Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:16:09
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и разработка Web-сайтов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Прикладная информатика в информационной сфере

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в информационной сфере, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мальцев Д.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Бигаева Л.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области разработки сайтов, web-интерфейсов информационных систем средствами HTML, CSS, JavaScript и системами управления сайтами WordPress, Joomla.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение	ПК-2.1. Демонстрирует знания принципов, методов и средств разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах
		ПК-2.2. Разрабатывает программное обеспечение на различных программных платформах
		ПК-2.3. Применяет методы тестирования и отладки, оценивает качество разработанного или адаптированного ПО по заданным критериям.
ПК-6	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК-6.1. Демонстрирует умение устанавливать, настраивать и конфигурировать информационные системы и сервисы в соответствии с требованиями проекта, технической документацией и условиями эксплуатации.
		ПК-6.2. Способен обеспечивать штатное функционирование информационных систем и сервисов, контролировать их работу, выявлять и устранять типовые неисправности, применять регламенты и инструкции по эксплуатации.
		ПК-6.3. Организует сопровождение системы, обрабатывать обращения пользователей, вносить изменения и обновления, вести техническую документацию и оценивать качество сопровождения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	3 семестр - 108 4 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	110	3 семестр - 52 4 семестр - 58
в том числе:		
лекции	42	3 семестр - 18 4 семестр - 24
лабораторные занятия	68	3 семестр - 34 4 семестр - 34
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	3 семестр - 1
консультации	1	4 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106	3 семестр - 56 4 семестр - 50
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	4 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр							
1	Статичный сайт. HTML						
1.1	Введение в HTML Типы сайтов. Статичный сайт. История HTML. Версии HTML. Структура интернет страницы. Теги форматирования текста.	2	4			10	Лабораторная работа, Тестирование
1.2	HTML. Теги визуального форматирования. Ссылки. Списки. Таблицы. Графика. Фреймы.	4	14			10	Тестирование, Лабораторная работа

2	Системы управления сайтом (CMS)						
2.1	CMS Wordpress Сфера применения (возможности) Wordpress. Настройка Wordpress. Выбор и редактирование темы Wordpress.	2	4			11.5	Проверочная работа, Лабораторная работа
2.2	CMS Joomla Сфера применения CMS Joomla/ Установка и настройка CMS Joomla.	2	2			14	Лабораторная работа
3	JavaScript						
3.1	Введение в JavaScript Вставка кода JavaScript в HTML документ. Основные операторы.	8	10			10	Проверочная работа, Лабораторная работа, Тестирование
4	Контрольная работа				1	0.5	
Итого по 2 курсу 3 семестру		18	34		1	56	
2 курс / 4 семестр							
1	JavaScript и каскадные таблицы стилей (CSS)						
1.1	Dom браузера и JavaScript Структура интернет страницы с точки зрения браузера. Свойства, методы, события.	4	16			2	Лабораторная работа
1.2	Введение в CSS Понятие D HTML. Связка JavaScript с CSS. Способы привязки стилей к файлу HTML. Формирование блоков интернет страницы с помощью тега div.Управление движением блоков по экрану.Разработка простой игры средствами JavaScript плюс CSS.	4	4			2	Лабораторная работа, Тестирование
1.3	Блочная верста Верстка страниц сайта с помощью тега div.	4	6			2	Лабораторная работа
1.4	CSS и JavaScript	8	8			2	Проверочная работа,

	Возможности CSS в связке с JavaScript						Лабораторная работа
2	Этапы разработки сайта						
2.1	Техническое задание на разработку сайта Составление технического задания на разработку сайта. Взаимодействие с заказчиками. Формализация требований заказчика.	2				2	Практическое задание, Проверочная работа
2.2	SEO оптимизация Подбор семантического ядра. Оптимизация текста страниц сайта. Создание карты сайта. Иконка сайта Favicon. Закупка ссылок (контекстная реклама). Баннерная реклама. Размещение постов в социальных сетях.	2				4	Практическое задание, Проверочная работа
3	Экзамен			1		36	
Итого по 2 курсу 4 семестру		24	34	1		50	
Итого по дисциплине		42	68	1	1	106	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

I: 12S: HTML это1: язык программирования2: язык гипертекстовой разметки
I: 13S: JavaScript это1: язык программирования2: язык гипертекстовой разметки
I: 14S: JavaScript исполняется на стороне1: сервера;2: Клиента.
I: 15S: Позволяют ли возможности JavaScript написать игру1: нет2: да

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- 5 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 80 – 100 %;
- 4 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 60 – 79 %;
- 3 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 45 – 59 %;
- до 2 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 44 % или менее;

Контрольная работа

Контрольная работа (JavaScript)
Вариант 1.
1.Общие сведения о языке JavaScript.
2.Написать скрипт, вычисляющий квадрат введенного значения.

Вариант 2.
1.Общие сведения о языке JavaScript.
2.Написать скрипт, вычисляющий наибольшее из введенных значений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Контрольная работа включает теоретический вопрос и практическое задание.

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы.

Максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на высоком уровне.
Практическое задание выполнено полностью.
- 4 балла выставляется студенту, если в теоретическом вопросе достаточно полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто основное содержание понятий; верно использованы научные термины.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на среднем уровне.
Практическое задание выполнено полностью или практически полностью.

- 3 балла выставляется студенту, если в теоретическом вопросе недостаточно полно раскрыто содержание материала; нечетко даны определения, не полностью раскрыто основное содержание понятий.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на удовлетворительном уровне.Практическое задание выполнено не полностью.

- менее 2 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие. Уровень знаний, умений, владений – недостаточный.
Практическая работа не выполнена.

Проверочная работа

Проверочная работа №1 (HTML), №2 (CMS), №3 (JavaScript и CSS), № 4 (Тех задание и SEO оптимизация)

Проверочная работа №1. (HTML)

Вариант 1.

1. История HTML
2. Написать код HTML следующей таблицы:

A1	**B1**	**C1**	**D1**
A2	**B2**		**D2**
A3	**B3**	**C3**	**D3**

Вариант 2.

1. Системы управления сайтом (CMS)
2. Написать код HTML следующей таблицы:

A1	**B1**	**C1**	**D1**
A2	**B2**	**C2**	**D2**
A3	**B3**		**D3**

Проверочная работа № 2 (CMS)

Вариант 1.
1.Основные сведения о WordPress
2.Установить WordPress (на локальный или виртуальный хостинг). Поменять шаблон оформления.

Вариант 2.
1.Преимущества и виды систем управления сайтом.
2.Установить WordPress (на локальный или виртуальный хостинг). Создать 4 записи в 2 разных рубриках.

Проверочная работа № 3 (JavaScript и CSS)

1. Общие сведения о CSS
2. Написать код интернет страницы с тестом.
Тест должен состоять из вопросов разного типа (одиночный выбор, множественный выбор, открытый тип вопроса на число и на слово). Тест должен быть оформлен таблицей.
В разработке использовать HTML, JavaScript и CSS.
Вопросы использовать по собственному усмотрению.

Проверочная работа № 4 (Тех задание и SEO оптимизация)
Вариант 1
1. Этапы работы над сайтом
2.Подберите семантическое ядро для сайта кинотеатра в г. Бирск

Вариант 2.
1. Общие сведения о SEO оптимизации
2.Подберите семантическое ядро для сайта магазина детских игрушек в г. Бирск

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения проверочных работ

Описание проверочной работы: проверочная работа включает теоретический вопрос и практическое задание.

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом проверочной работы. Максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на высоком уровне.
- 4 балла выставляется студенту, если в теоретическом вопросе достаточно полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто основное содержание понятий; верно использованы научные термины.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на среднем уровне.

- 3 балла выставляется студенту, если в теоретическом вопросе недостаточно полно раскрыто содержание материала; нечетко даны определения, не полностью раскрыто основное содержание понятий.
Продемонстрировано владение навыками практической деятельности на удовлетворительном уровне.

- менее 2 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие. Уровень знаний, умений, владений – недостаточный.
Практическая работа не выполнена.

Лабораторная работа

Лабораторная 1. Введение в HTML
Задания для самостоятельной работы
1. Создайте страницу “Список учащихся группы …”. Цвет фона черный. Каждый учащийся с новой строки и с уникальным цветом.
2. Создайте страницу “Список учащихся группы …”. Цвет фона зеленый. Каждый учащийся с новой строки и с уникальным цветом.
3. Создайте страницу “Каждый охотник желает знать”. Цвет фона черный. Текст следующий: Каждый охотник желает знать где сидит фазан. Цвет текста для каждого слова следующий: каждый-красный, охотник-оранжевый, желает-желтый, знатьзеленый, где-голубой, сидит-синий, фазанфиолетовый.
4. Создайте страницу “Каждый охотник желает знать”. Цвет фона синий. Текст следующий: Каждый охотник желает знать где сидит фазан. Цвет текста для каждого слова следующий: каждый-красный, охотник-оранжевый, желает-желтый, знать-зеленый, где-голубой, сидит-синий, фазан-фиолетовый.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение практических заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике.
Критерии оценки (в баллах*):*
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, применяемых методик разработки; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Задание выполнено полностью.
- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, применяемых методик разработки; демонстрируется недостаточно полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Задание выполнено полностью.

- 2 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик разработки; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Задание выполнено частично.

- 0-1 балл выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, применяемых методик исследования;

демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Задание практически не выполнено.

Все набранные за модуль баллы по лабораторным работам делятся на 2.

Практическое задание

Практическое задание №1 «Разработка технического задания на разработку сайта»

Практическое задание №1 «Разработка технического задания на разработку сайта»
Задание:
Выбрать тематику будущего сайта и разработать для него подробное техническое задание, которое можно было бы отдать на реализацию в Web-студию.
Сложность будущего проекта и точность описания влияет на оценку.

Практическое задание №2 «разработка комплекса мер по SEO оптимизации сайта»

Практическое задание «разработка комплекса мер по SEO оптимизации сайта»
Задание:
Выбрать сайт в сети интернет, проанализировать его на предмет SEO оптимизации и предложить комплекс мер по улучшению данного показателя. Отчет оформить письменно.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания №1 «Разработка технического задания на разработку сайта»

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение практических заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, сложности разработки.
Критерии оценки (в баллах*):*
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, применяемых методик разработки; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Разработанное техническое задание полностью раскрывает замысел будущего сайта, снабжено иллюстрациями, описывающими расположение блоков и оформление страниц.
Сложность разработки высокая. Сайт со сложной структурой и большим функционалом.
- 3 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, применяемых методик разработки; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Разработанное техническое задание достаточно полно раскрывает замысел будущего сайта, снабжено иллюстрациями, описывающими расположение блоков и оформление страниц.
Сложность разработки высокая. Сайт с не сложной структурой и средним функционалом.

- 2 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик разработки; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Разработанное техническое задание не полно раскрывает замысел будущего сайта, снабжено недостаточным количеством иллюстраций, описывающих расположение блоков и оформление страниц.
Или описание достаточно полное, но для сайта-визитки.

Сложность средняя;
- 0-1 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
Разработанное техническое задание не раскрывает замысел будущего сайта, не снабжено необходимыми иллюстрациями, описывающими расположение блоков и оформление страниц.
Выбран Сайт- визитка.

Все набранные за модуль баллы по практическим заданиям делятся на 2.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания №2 «разработка комплекса мер по SEO оптимизации сайта»

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение практических заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, сложности разработки.
Критерии оценки (в баллах*):*
- 4 балла выставляется студенту, если разработанный комплекс мер по SEO оптимизации охватывает всю группу мер как внутри сайта так и вне.
Выбранные меры аргументированы.
- 3 балла выставляется студенту, если разработанный комплекс мер по SEO оптимизации охватывает не всю группу мер как внутри сайта так и вне.
Выбранные меры аргументированы.

- 2 балла выставляется студенту, если разработанный комплекс мер по SEO оптимизации охватывает только работы внутри сайта или только вне.
Выбранные меры не аргументированы.
- 0-1 балла выставляется студенту, если разработанный комплекс мер по SEO оптимизации охватывает только работы внутри сайта, причем не полные или только малую часть возможных работ вне.
Выбранные меры не аргументированы.

Все набранные за модуль баллы по практическим заданиям деляться на 2.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. История возникновения и развития сети Internet. Преимущества компьютерных сетей.
2. Службы (сервисы) сети Интернет.
3. Виды сайтов по техническому исполнению и по организации взаимодействия с пользователем (блог и т.д.).
4. Инструментальные средства создания web-сайтов (редакторы html, CMS и др.).
5. Адресация в Internet. Система доменных имен DNS.
6. Киберсквотинг.
7. Хостинг. Виды хостинга.
8. CMS. Функции и преимущества CMS.

9. Примеры CMS. Wordpress.
10. Понятие протокола. Протоколы прикладного уровня HTTP, FTP, SMTP, IMAP, POP3.
11. Поиск информации в сети Internet. Поисковые системы. Их характеристики. Состав поисковой машины.
12. Иконка сайта.
13. Капча. Виды капчи.
14. Этапы создания сайта по заказу. Составление технического задания.
15. SEO оптимизация сайта
16. Язык HTML. История возникновения и развития. Основные понятия HTML. HTML5.
17. Язык HTML. Структура HTML-документа.
18. Язык HTML. Оформление текста.
19. Язык HTML. Ссылки.
20. Язык HTML. Списки. Бегущая строка.
21. Способы вставки кода JavaScript в HTML документ.
22. JavaScript. Синтаксис языка. Описание переменных. Арифметические и логические операции.
23. JavaScript. Синтаксис языка. Запись алгоритмических конструкций, описание функций.
24. Объектная модель документа(модель DOM).
25. Программирование форм. Контейнер FORM, свойства, методы, события.
26. Программирование форм. Вставка текстовых полей, кнопок, списков.
27. Каскадные листы стилей CSS. Преимущества CSS. Способы применения стилей к HTML-документу.
28. Каскадные листы стилей CSS.Принцип наследования стиля.
29. Каскадные листы стилей CSS.Контекстные селекторы. Классы.
30. Каскадные листы стилей CSS. Позиционирование
31. Структура HTML5-документа.
32. Устаревшие и адаптированные элементы HTML 5. Фреймы.
33. Текстовые семантические элементы HTML 5.
34. HTML5. Браузерная совместимость семантических элементов.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Проектирование и разработка Web-сайтов
очная форма обучения
2 курс 4 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Службы (сервисы) сети Интернет.
2. Язык HTML. Ссылки.
3. Практическое задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150

2. Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400
3. Разработка web-сайтов : учебно-методическое пособие. Часть.1: HTML / Д.В. Мальцев ; Башкирский государственный университет , Бирский филиал БашГУ .— 2-е изд. — Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2022 .— Текст: электронный. — Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/MalcevDV_Razrab.web_ump_2022.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Мелькин, Н.В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Н.В. Мелькин, К.С. Горяев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 269 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464474
2. Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, С.В. Данилкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 240 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648.
3. Гениатулина, Е.В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е.В. Гениатулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный тех.Новосибирск : НГТУ, 2015. - 63 с. :URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Учебник по JavaScript URL: https://learn.javascript.ru/
2. Техническое задание на сайт. Практика URL: https://habr.com/ru/post/140574/
3. Техническое задание на сайт URL: https://habr.com/ru/post/138749/
4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА РАЗРАБОТКУ ИНТЕРНЕТ-САЙТА «СП» URL: https://drupal.ru/files/tech_zd_www.pdf
5. базовых принципов SEO продвижения URL: http://tilda.education/articles-how-seo-works

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
6. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Яндекс
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. Операционная система

		Astra Linux 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. LIBREOFFICE
Аудитория 411(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Система дистанционного обучения Moodle 2. Сервисы яндекса – яндекс метрика 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Браузер Яндекс 5. Операционная система Astra Linux 6. LIBREOFFICE
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Операционная система Astra Linux 5. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ноутбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux