Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:43:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Усманов А.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно- коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		ОПК-2.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	6 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	6 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	6 семестр - 12
лабораторные занятия	22	6 семестр - 22
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	6 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Основные понятия информации					

2	Основные понятия теории информации и информационных технологий. Сигналы, данные, информация. Меры информации. Понятие информации. Свойства информации: синтаксис, семантика, прагматика. Показатели качества информации. Информационный процесс. Современные информационные технологии.	4	2		6	Лабораторная работа, Тестирование
3	Позиционные системы счисления Позиционные системы счисления: десятичная, двоичная, шестнадцатеричная, восьмеричная, двоично-десятичная. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления.	2	2		8	Лабораторная работа, Тестирование
4	Устройство ЭВМ. Обработка информации					
5	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Устройство персонально компьютера Архитектура вычислительной машины. Принципы работы вычислительной машины: принцип программного управления, принцип двоичного кода, принцип однородности памяти, принцип адресуемости памяти, принцип иерархии памяти. Виды архитектуры ЭВМ: классическая (фон Неймановская), шинная (открытая). Контроллер, шины данных, адреса, управления, общая шина (магистраль).	2	2		4	Тестирование, Лабораторная работа
6	Периферийные устройства персонального компьютера Устройства ввода данных: клавиатура, мышь, специальные манипуляторы (трекбол, тачпад), устройства ввода графических данных (сканеры, графические планшеты – дигитайзеры, цифровые фотокамеры), веб-камера, световое перо, сенсорный экран.Устройства вывода информации: монитор (матричный, струйный, лазерный), принтер, графопостроители.Устройства хранения данных.	2	6		8	Тестирование, Лабораторная работа
7	Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и	2	10		11.8	Тестирование, Лабораторная

	графической информации Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel.Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.					работа
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
3 курс / 6 семестр		
1.	Свойства информации: синтаксис, семантика, прагматика. Показатели качества информации. Информационный процесс. Современные информационные технологии.	2
2.	Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления.	2
3.	Архитектура вычислительной машины. Принципы работы вычислительной машины: принцип программного управления, принцип двоичного кода, принцип однородности памяти, принцип адресуемости памяти, принцип иерархии памяти.	2
4.	Устройства ввода данных: клавиатура, мышь, специальные манипуляторы (трекбол, тачпад)	2
5.	Устройства ввода графических данных (сканеры, графические планшеты – дигитайзеры, цифровые фотокамеры), веб-камера, световое перо, сенсорный экран.	2
6.	Устройства вывода информации: монитор (матричный, струйный, лазерный), принтер, графопостроители.Устройства хранения данных.	2
7.	Технологии обработки текстовой информации.	2
8.	Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel.	4
9.	Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания №1-15

Системная многоуровневая совокупность различных информационных ресурсов и сервисов организации, интегрирующая различные источники данных и отдельные функциональные системы, носит название

1. поисковая система
2. информационный портал
3. навигатор
4. форум

Для чего ИТ используют компьютеры и информационное обеспечение

1. преобразования информации
2. хранения информации
3. передачи информации
4. все верно

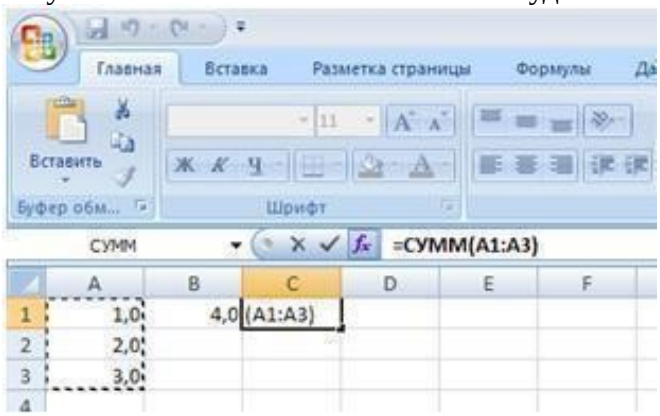
Тестовые задания №16-20

Установите соответствие
А Microsoft Word
Б Microsoft Excel
В Microsoft PowerPoint
1 текстовый редактор
2 табличный редактор
3 редактор презентаций
А
Б
В
Установите соответствие
А Microsoft Word
Б Microsoft Excel
В Microsoft PowerPoint
1.docx
2.pxl

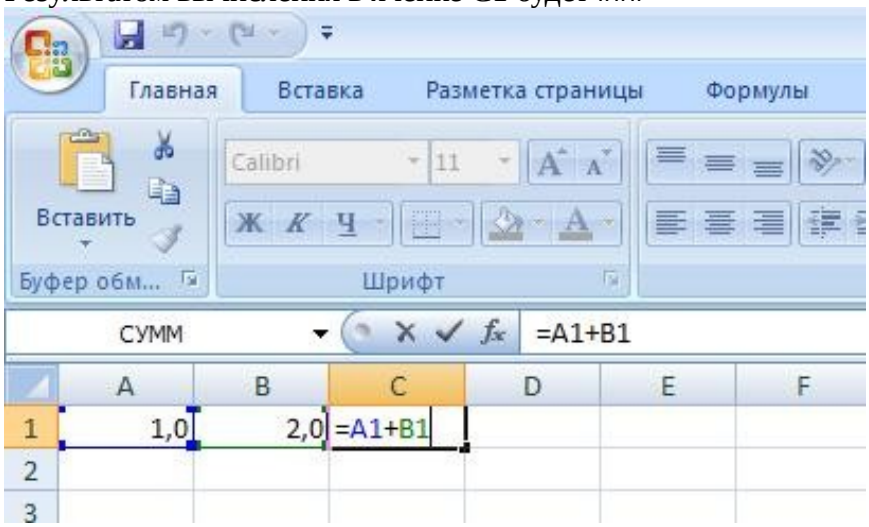
3.ppt
А
Б
В

Тестовые задания №21-25. Уровень 3.

Результатом вычисления в ячейке С1 будет ###



Результатом вычисления в ячейке С1 будет ###



Тестовые задания №26-45

Что произойдет после двойного щелчка по значку данного файла?

1. Презентация откроется в режиме «Обычный»
2. Презентация откроется в режиме «Сортировщик слайдов»
3. Откроется образец слайдов
4. Запустится полноэкранный показ презентаци

Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы.

1. Сеть
2. Чат
3. Форум
4. Браузер

Тестовые задания №46-55

Соотнесите популярные программы и их виды:

А Outpost Firewall
Б DrWeb
В Outlook Express
Г Opera
1 браузер
2 антивирус
3 почтовая программа
4 брандмауэр
5 поисковая машина

А
Б
В
Г

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Темы для конспектирования

Мера информации.
Плоттер,
3D принтер и его возможности.
Функции в Excel.
Колонтитулы.
Современные информационно-коммуникационные технологии и их роль в современном обществе.
Роль информационно-коммуникационных технологий в системе образования

Темы для конспектирования

Всемирная система Internet
Возможности Internet в поиске информации
Хранение информации в системе Internet
Возможности видеоконференций
Дистанционное обучение
Интернет Библиотеки
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Написание конспекта: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
2 балла - Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
0 баллов - Конспект лекций не предоставлен

Лабораторная работа

Лабораторная работа №1 (Тема: «Позиционные системы счисления» и текстовые процессоры)

- **Цель:** Разработка фрагмента рабочей программы и методических материалов средствами текстового процессора.
- **Задание:**
  1. **Проектирование контента:** Сформируйте текстовый документ — «Методическое руководство по теме "Системы счисления"» для средней школы.
  2. **Техническое наполнение:** Используйте стили для создания автоматического оглавления, внедрите списки и таблицы для демонстрации алгоритмов перевода (из десятичной в двоичную/восьмеричную/шестнадцатеричную). Вставьте формулы через встроенный редактор уравнений.

Лабораторная работа №2 (Тема: «Устройство ЭВМ» и электронные таблицы)

1. **Цель:** Создание интерактивного дидактического материала и автоматизированного журнала контроля в табличном процессоре.
2. **Задание:**
   1. **Интерактивный тест:** В табличном процессоре создайте лист-тренажер для школьников по теме «Архитектура компьютера и периферийные устройства». Студент должен использовать логические функции (ЕСЛИ, И, ИЛИ), чтобы система автоматически проверяла ответы школьника и выводила «Верно/Неверно».
   2. **База данных и аналитика:** На втором листе создайте журнал класса с результатами этого теста. Настройте формулы подсчета среднего балла, функции ВПР для поиска ученика в базе и примените *условное форматирование* (выделение неуспевающих цветом).

Лабораторная работа №3 (Тема: «Периферийные устройства» и мультимедийные презентации)

1. **Цель:** Визуализация учебного материала и отбор педагогических технологий визуализации.
2. **Задание:**
   1. **Инфографика и интерактивность:** С помощью программы по созданию презентаций разработайте интерактивную лекцию на тему «Устройства ввода и вывода информации».
   2. **Техническое наполнение:** Обязательно использование гиперссылок (для создания нелинейной навигации по презентации), триггеров (для интерактивных заданий, например, «Собери компьютер»), анимации для демонстрации принципа работы устройств (матричный, лазерный принтер), а также внедрение видео- или аудиофрагментов.

Лабораторная работа №4 (Интеграция и нормативно-правовое обоснование)

- **Цель:** Оформление паспорта разработанного электронного образовательного ресурса (ЭОР).
- **Задание:**
  - Составьте пояснительную записку к своему созданному комплексу (из ЛР 1-3), в которой указывает:
    - На какие требования **ФГОС** опирается данный материал.
    - Каковы цели и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения этой темы школьниками.

- Обоснование выбора ИКТ-инструментов (library office) для реализации конкретных педагогических задач.

Выполнение работ на ЭВМ

Для проведения оценки по данному типу средств необходимо выполнение обучающимися работ на ЭВМ по технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации. Создание поисковых запросов в сети Internet через общие операторы поиска Google и Яндекса.

Решение задач

Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
а) 948;б) 763;в) 994,125;г) 523,25;д) 203,82
Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 800 бит. Какова длина сообщения в символах?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результата работы.
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Что является предметом изучения курса Информационные технологии?
2. Что является целью информационной технологии?
3. Что является методами ИТ?
4. Что такое средства ИТ?
5. Что представляет собой глобальная информационная технология?
6. Что представляет собой базовая информационная технология?
7. Что представляют собой конкретные информационные технологии?
8. В чем заключается иерархичность систем управления?
9. Что такое информационный контур организации и информационная система?
10. Что такое принятие решения? В чем заключается процесс принятия решения?
11. Охарактеризуйте процесс принятия решений.
12. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему учебного заведения?
13. Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
14. Каковы информационные требования на различных уровнях технологического образования?
15. Что понимают под информационными ресурсами?
16. В чем заключается управление информационными ресурсами?
17. Что такое информационная система?
18. Как можно классифицировать информационные системы?
19. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе?
20. Приведите примеры информационных систем, необходимых в работе учителя технологии.
21. Как Вы представляете структуру информационной системы?
22. Какова миссия информационных систем?
23. Укажите состав и свойства обеспечивающей и функциональных частей автоматизированной информационной системы.
24. Дайте понятие ИТ и определите ее задачи.
25. Назовите 3 уровня рассмотрения ИТ.
26. Перечислите базовые технологические процессы.
27. Назовите важнейшие классификационные признаки ИТ.
28. Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
29. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
30. Назовите основные характеристики новой информационной технологии.
31. Какова цель информационной технологии?
32. По каким признакам классифицируют информационные технологии?
33. Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
34. Что представляет собой технологический процесс обработки информации?
35. Что такое этапы и технологические операции?
36. Назовите основные этапы технологического процесса обработки информации.
37. Какие технологические операции различают по содержанию и последовательности преобразования информации? Охарактеризуйте их.
38. По каким признакам классифицируют ИТ?
39. Каково назначение и основные характеристики ИТ обработки данных?
40. Каково назначение и основные характеристики ИТ управления?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачёта

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2

5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839
2. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
5. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно
6. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Компас 3D,

		проектирование и конструирование в машиностроении 5. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE