Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения на французском языке
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры романо-германской филологии и лингводидактики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Бодулева А.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	7 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	7 семестр - 48
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	48	7 семестр - 48
практические занятия	0	
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	7 семестр - 96
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Форма текущего контроля успеваемости
		Лаб, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр					
1	Образование во Франции				
1.1	Дошкольное, начальное и среднее образование во Франции. Особенности дошкольного, начального и среднего образования во Франции.	4		6	Тестирование, Групповой опрос
1.2	Высшее образование во Франции Высшее образование во Франции. Университеты. Традиции.	4		6	Групповой опрос, Тестирование
2	Национальные традиции, праздники во Франции				

2.1	Праздники Французские праздники и их традиции.	2		12	Тестирование, Групповой опрос
2.2	Традиции и времена года Традиции и времена года. Сезонные ритмы.	8		12	Групповой опрос
3	Покупки. Магазины				
3.1	Покупки. Магазины. На рынке Идём за покупками. Денежные единицы. Магазины. Поход на рынок.	6		10	Тестирование, Групповой опрос
3.2	Онлайн-шопинг Использование Интернета для совершения покупок.	8		8	Групповой опрос
4	Путешествие по Франции				
4.1	Франкофония Страны-франкофоны. Их географические особенности, административное устройство и культура.	6		2	Тестирование, Групповой опрос
4.2	Париж Достопримечательности Парижа.	6		2	Тестирование, Групповой опрос
4.3	Провинции Франции Французские провинции глазами местного и туриста.	4		2	Групповой опрос
5	Экзамен		1	36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		48	1	96	
Итого по дисциплине		48	1	96	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Associez
A: mettre ## proit
B: un chiffon ## papier
C: entrer ## vigueur
1: à
2: de
3: en

A	B	C

2. Associez
A: une perspective ## rechange
B: reposer ## trois piliers
C: les années ## venir
1: de
2: sur
3: à

A	B	C

3. Associez
A: consigner ## les déclarations
B: le statut ## salarié
C: mettre ## proit
1: dans
2: du
3: à

A	B	C

4. Associez

A: l'effondrement ## bloc soviétique
B: feu ## l'état-providence
C: une ampleur ## précédent
1: du
2: sur
3: sans

A	B	C

5. Associez
A: un chômeur ## longue durée
B: des fêtes ## régler ses problèmes
C: les lois votées ## le parlement
1: de
2: pour
3: par

A	B	C

6. Associez
A: mettre ## cause
B: une tourmente ## vagues de licenciements
C: la pollution ## l'atmosphère
1: en
2: des
3: de

A	B	C

7. Associez
A: prendre ## considération
B: avoir un mot ## dire
C: les moins ## dix-huit ans
1: en
2: à
3: de

A	B	C

8. Associez
A: l'esprit ## clan
B: remettre ## cause
C: prendre ## pied de la lettre
1: de
2: en
3: au

A	B	C

9. Associez
A: arriver ## terme de
B: vivre ## l'étroit
C: poser ## nichoirs
1: au
2: à
3: de

A	B	C

10. Associez
A: une personne âgée ## plus de 80 ans
B: la prise ## charge
C: les comportements liée ## l'urbanisation
1: de
2: en
3: à

A	B	C

Тестовые задания на соответствие
1. Associez

A: mettre ## proit
B: un chiffon ## papier
C: entrer ## vigueur
1: à
2: de
3: en

A	B	C

2. Associez

A: une perspective ## rechange
B: reposer ## trois piliers
C: les années ## venir
1: de
2: sur
3: à

A	B	C

3. Associez

A: consigner ## les déclarations
B: le statut ## salarié

C: mettre ## proit
1: dans
2: du
3: à

A	B	C

4. Associez

A: l'effondrement ## bloc soviétique
B: feu ## l'état-providence
C: une ampleur ## précédent
1: du
2: sur
3: sans

A	B	C

5. Associez

A: un chômeur ## longue durée
B: des fêtes ## régler ses problèmes
C: les lois votées ## le parlement
1: de
2: pour
3: par
1) Le château ## j'ai vu date de 1850.
2) Nous partirons en week-end à condition qu'il ## beau
3) "Nous réglerons ce problème dès que possible", déclare le ministre. Le ministre a déclaré qu'il ## ce problème dès que possible
4) ## est votre métier?
5) C'est la première fois ## je viens en France
6) Le film ## je te parle est très intéressant.
7) Est-ce que vous invitez souvent vos amis? Oui, nous ## invitons souvent.
8) C'est Marie ## m'a parlé de toi.
9) Je dois acheter ## oeufs et ## lait pour faire des crèpes.
10) Qu’est-ce ## est le symbole de la Lorraine?
11) Avec quelle fête gastronomique ## lié le nom du cardinal de Richelieu?
12) Faites l’accord. La fête des grands-mères a été (créer) en 1987 par la marque de café, le Café Grand’Mère, du groupe Kraft Jacobs Suchard
13) ## octobre 2008, elle fut l’occasion d’une étude sociologique, commandée par l’association “Fête des grands-mères”.
14) Le festival ## Cannes, fondé en 1946 sur un projet de Jean Zay, ministre de l’Éducation nationale et des Beaux-arts du Front populaire, et appelé jusqu’en 2002 le Festival international du film.
1. Elles (venir) chez Vanessa.
a) viens b) venons c) viennent
2. Léon et Gaston (connaître) ces journalistes de Londres.
a) connais b) connaissez c) connaissent
3. Ils (vouloir) aller au concert des artistes de Metz.
a) veut b) veux c) veulent
4. Les filles (faire) beaucoup de photos.

a) fais b) faites c) font
5. Tu (pouvoir) montrer les rues sur le plan.
a) peux b) pouvons c) peuvent
6. Marie (se retrouver) au lycée à 9 heures.
a) s'est retrouvée b) s'est retrouvé c) est retrouvée
7. La jupe qu'elles ... dans ce grand magasin.
a) ont achetée b) ont achetés c) a acheté d) ont achetées
8. Avez-vous aimé les cadeaux de Natalie ? – Oui, nous les ... .
a) avons aimées b) avons aimée c) avons aimés d) avons aimé
9. Hier, nous (se lever) à 7 heures.
a) nous levons b) allons nous lever c) nous sommes levés
10. En 2010 je (être) en Italie.
a) ai été b) suis c) vais être
11. Quand ils (être) petits, ils (faire) du sport avec mes amies.
a) sont, font b) étaient, faisaient c) étaient, font
12. Dans deux jours nous (partir) en vacances.
a) sommes partis b) allons partir c) partions
13. Après le travail nous (se reposer) toujours.
a) nous reposons b) allons reposer c) nous sommes reposés

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Критерии оценки (в баллах*)*:
- **5** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **до 3** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Напишите эссе на тему ***«Cours d'anglais au collegial. À conserver ou à abolir?»***
Соблюдайте структуру эссе (вступление, основная часть, заключение). Во вступлении обозначьте тему и проблему. В главной части выскажите своё мнение, подкрепив его двумя-тремя аргументами. Каждую новую мысль лучше начинать с красной строки. В заключении ещё раз обозначьте свою точку зрения и подытожьте сказанное. Избегайте повторов.
Donnez les définitions des mots suivants: la foire, la ruche, le tonnelier, la crêpe, la forge, le gratin, la maille, le boudin, la mirabelle, l'ambiance.
Trouvez les équivalents russes: le ministre de l'Éducation nationale et des Beaux-arts du Front populaire, le Festival international du film, Alpes-Maritimes, le Palais des Festivals et des Congrès, la Quinzaine, la Cinéfondation, la Semaine de la critique, le Marché du film de Cannes, le Prix du Jury, le Grand Prix, la Palme d'or.
Trouvez les équivalents russes: Championnat du Monde de Formule 1, Grand Prix de Monaco, l'Automobile Club de Monaco, Sport Vélocipédique et Automobile Monégasque, l'Association des Automobile-Clubs Reconnus, Fédération Internationale de l'Automobile.
Faites l'accord de l'adjectif avec le nom dans la phrase: L'Ascension est une fête (chrétien) célébrée quarante jours après Pâques.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Групповой опрос

Групповой устный опрос для определния уровня освоения вокабуляра по теме «Праздники. Рождество»:
1) pratiquant, m – верующий, посещающий церковь
2) crèche, f – ясли, в которых родился Иисус Христос
3) sapin, m – ёлка
4) étable, f – хлев
5) pèlerin, m – паломник
6) santon, m – фигурка святого
7) paganisme, m – язычество
8) givre, m – иней
9) crouler sous qch – обрушиваться под что-либо
10) surchargé (e) de qch – перегруженный (ая) чем-либо
11) rigueur, f – суровость
12) convertir en qch – превратиться во что-либо
13) réveillon, m – ужин в Рождественскую или новогоднюю ночь в кругу семьи или друзей
14) huître, f – устрица
15) caviar, m – чёрная икра
16) foie (m) gras – паштет из гусиной печёнки
17) saumon (m) fumé – копчёный лосось
18) dinde, f – индейка
19) marron, m – каштан
20) portefeuille, f – кошелёк
21) bûche, f – торт в виде полена
22) en perdition – терпящий бедствие
23) service (m) des rebuts – отдел недоставленных писем
24) persistant (e) – неопадающий (ая)
25) conifère, m – хвойное дерево
26) traîneau, m – сани

27) renne, m – северный олень
28) étrenne, f – новогодний подарок
29) gui, m – омела
30) battre son plein – быть в разгаре
31) s’embrasser – обниматься, целоваться

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– **на 4 балла** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– **на 3 балла** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– **на 1-2 балла** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Le système éducatif français (enseignement primaire, enseignement secondaire).
2. Le système de l'enseignement supérieur en France.
3. Fêtes françaises les plus populaires.
4. Fêtes françaises gastronomiques.
5. Les grands magasins traditionnels en France.
6. Les français font leurs courses aux marchés et supermarchés. Y a-t-il quelque différence?
7. Les fêtes de famille jouent un grand rôle dans notre vie.
8. Comment se servir d’Internet pour faire des achats? N'est-il pas mieux d'aller au magasin?
9. Les pays francophones.
10. Paris est une ville touristique.
11. Les provinces de la France.

12. Le système politique français. Les institutions politiques françaises contemporaines. Le rôle de l’élection dans le système politique français.
13. Situation du système de santé en France.
14. Parlez d'un des pays que vous voulez visiter.
15. Rythmes de gastronomie.
16. Avec votre camarade, discutez le sujet 1.
17. Avec votre camarade, discutez le sujet 2.
18. Avec votre camarade, discutez le sujet 3.
19. Avec votre camarade, discutez le sujet 4.
20. Avec votre camarade, discutez le sujet 5.
21. Avec votre camarade, discutez le sujet 6.
22. Avec votre camarade, discutez le sujet 7.
23. Avec votre camarade, discutez le sujet 8.
24. Avec votre camarade, discutez le sujet 9.
25. Avec votre camarade, discutez le sujet 10.
26. Avec votre camarade, discutez le sujet 11.
27. Avec votre camarade, discutez le sujet 12.
28. Avec votre camarade, discutez le sujet 13.
29. Avec votre camarade, discutez le sujet 14.
30. Avec votre camarade, discutez le sujet 15.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Практикум по культуре речевого общения на французском языке
очная форма обучения
4 курс 7 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Le système de l'enseignement supérieur en France.
2. Avec votre camarade, discutez le sujet 2.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

Экзамен

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Langue et culture françaises. Культура французской речи [Электронный ресурс] / Ж. Багана, Н. А. Кривчикова, Н. В. Трещева .— М. : Флинта, 2010 .— 144 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9765-0963-4 .— <URL:http://www.biblioclub.ru/book/57632>.
2. Агаркова О. Национальные традиции французской культуры: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2013 – 111с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259182&sr=1

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Французский язык: сборник текстов для чтения. Составитель: Жираткова Ж.В. 2010– 82с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438449&sr=1

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. https://www.larousse.fr

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, мебель, мфу, нетбук, ноутбук, принтер, стенд. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 14(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска.
Аудитория 17б(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, телевизор.
Аудитория 18(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наушники, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 6(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.