Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Краснова С.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области социального обслуживания населения, разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	ПК-1.1. Знает основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания
		ПК-1.2. Оперирует знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки планирования, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению	ПК-2.1. Знает способы выявления и технологии обеспечения, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
		ПК-2.2. Содействует в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению
		ПК-2.3. Демонстрирует навыки выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечения и защиты их прав и законных интересов

ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований и использование полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	ПК-3.1. Знает способы выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
		ПК-3.2. Определяет направления социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан
		ПК-3.3. Демонстрирует навыки выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	5 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	60	5 семестр - 60
в том числе:		
лекции	28	5 семестр - 28
лабораторные занятия	0	
практические занятия	32	5 семестр - 32
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	5 семестр - 84
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	

3 курс / 5 семестр						
1	Социальное обслуживание населения: сущность и содержание					
2	Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.Изучение мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. Определение социального обслуживания населения. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Основные функции социального обслуживания населения	4	6		12	Семинар
3	Основные формы социального обслуживания населения. Мероприятия по социальному сопровождению семьи и детей Стационарное социальное обслуживание. Нестационарное социальное обслуживание.Социальное обслуживание на дому. Социально-медицинское обслуживание на дому. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Полустационарное социальное обслуживание. Мероприятия по социальному сопровождению семьи и детей	4	4		12	Конспект
4	Государственные стандарты в системе социального обслуживания населения					
5	Нормативно-правовые документы регулирующие социальное обслуживание семьи и детей ГОСТ Р 52143-2003 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. ГОСТ Р 52142-2003 Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг (общие положения). ГОСТ Р 52497-2005 Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания. ГОСТ Р 52495-2020 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. ГОСТ Р 52498-2005	4	6		12	Реферат, Семинар

	Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания. ГОСТ Р 52496-2005 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения					
6	Обеспечение качества социального обслуживания Оценочные исследования социального обслуживания населения. Мониторинг качества предоставляемых услуг. Качество и содержание социального обслуживания пожилых людей на дому	4	4		12	Семинар
7	Экономические основы деятельности учреждений социального обслуживания населения					
8	Финансирование деятельности учреждений социального обслуживания населения (семьи и детей) Социальный аудит учреждений социального обслуживания населения. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание населения (семьи и детей)	4	4		12	Семинар
9	Индивидуальные программы социального обслуживания, направленные на улучшение условий жизнедеятельности гражданина (семьи и детей). Программно-целевой метод в социальном обслуживании населения. Нормативно-правовое обеспечение программ социального обслуживания населения. Республиканские программы социального обслуживания населения	4	4		12	Доклад
10	Социальная работа в отношении семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья в РФ Социальной работы в Российской Федерации в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их семей. В статье проанализирована нормативно-правовая база в отношении проводимой социальной работы для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, рассмотрены существующие проблемы	4	4		11.8	Семинар

	социальной работы, а также сформулированы пути их решения					
11	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		28	32	1	84	
Итого по дисциплине		28	32	1	84	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов
1. «О государственном пенсионном обеспечении»
2. «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

2.Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания
1.стационарное
2.срочное
3.полустационарное

3._____ _____- это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и(или) социального положения граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий физических лиц вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми.

4._____ _____-предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица

5.Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан – это:
1.социальное консультирование
2.социальное обслуживание
3.социальное обеспечение
4.социальная терапия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- "отлично" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- "хорошо" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;

- "удовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс задача № 1. Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

1. Учреждения, куда могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем:

А) центр занятости населения
Б) орган образования
В) органы МВД
Г) реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.
Д) пенсионный фонд

1. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

А)сотрудники центра занятости населения, специалисты социальной работы, психологи, педагоги, врачи.
Б) психологи, врачи, школьные учителя
В) сотрудники полиции, врачи, учителя-предметники
Г) специалисты социальной работы, сотрудники полиции, врачи, психологи

Кейс задача №2. На консультацию пришли родители подростка. Сыну 16 лет. В интерпретации он ведет себя странно: стал нервным, скрытным. Часто у него «блестят глаза». Ухудшились успеваемость и поведение.

1. Что из перечисленного не входит в гипотезу о возможных причинах трудностей клиента:

А) употребление алкоголя и других психоактивных веществ.б) ухудшились отношения с ровесниками или учителями
В)первая влюбленность
Г) ухудшились детско-родительские отношения

2. Определите последовательность основных этапов работы над проблемой:

1. Индивидуальное консультирование подростка
2. Беседа с родителями с целью выяснения причины и объяснения необходимости больше общаться с ребенком.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки

- "отлично" выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- "хорошо" выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- "удовлетворительно" выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

1.Теоретические основы системы социальной защиты.
2.Теоретические подходы к определению дефиниций социальной защиты населения. Сущность и содержание социальной защиты населения.
3.Понятие социальной защиты Российской Федерации. Принципы социальной защиты населения.
4.Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере.
5.Характеристика современной системы социальной защиты граждан.
6.Органы социальной защиты населения. Министерство труда и социального развития РФ. Структура Управления социальной защиты населения. Общественные организации как субъект социальной защиты населения. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения.
7.Отделы Министерства социальной защиты населения по Республике Башкортостан. Деятельность территориального управления социальной защиты населения по г.Бирску. Деятельность территориального управления социальной защиты населения районов Республике Башкортостан. Опыт деятельности органов социальной защиты населения других территорий.
8.Опыт организация социального обслуживания населения. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции. Развитие сети
9.Социальное страхование и социальное обеспечение как элемент социальной защиты населения.
10.Основные функции, виды и принципы социального страхования. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России. Организация социального обеспечения. 11.Пенсии: виды и характеристика. Государственные пособия. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Система социального страхования и социального обеспечения в Республике Башкортостан. Деятельность Управления Пенсионного Фонда по Бирскому району и г.Бирску. Опыт деятельности органов социального страхования и социального обеспечения районов Республике Башкортостан.
12.Система социальной защиты инвалидов и ветеранов.
13.Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции. Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов. Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о социальной защите инвалидов. Социальная поддержка инвалидов. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Деятельность федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Деятельность органов государственной власти Республики Башкортостан в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
14.Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда. Основные направления государственной политики в отношении ветеранов. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов. Льготы, ежемесячные денежные выплаты ветеранам по законодательству Российской Федерации и Республике Башкортостан
15.Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16.Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на медицинское обслуживание. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на труд. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республики Башкортостан.
17.Социальная защита граждан, имеющих детей и семей с детьми.
18.Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 19 лет (учащихся - до 18 лет), финансирование, региональный опыт, порядок определения права на пособие в Республике Башкортостан. Материнский (семейный) капитал. Полномочия Пенсионного Фонда РФ в области предоставления дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми. Роль органов социальной защиты населения в решении проблем социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.Региональный опыт социальной поддержки граждан, имеющих детей, семей с детьми и многодетных семей. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей в Республике Башкортостан.
20.Содержание и методика организационно-административной работы в системе социальной защиты населения, центрах социального обслуживания.
21.Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Планирование работы городских (районных) органов социальной защиты населения.
22.Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью. Организация работы городских органов социальной защиты по предоставлению граждан к назначению пенсий.
23.Опыт организационно-административной работы комплексного центра социального обслуживания населения г. Бирска.
24Опыт деятельности Управления социальной защиты населения г. Бирска.
25.Практика изучения опыта организационно-административной работы в системе социальной защиты населения, центрах социального обслуживания.
26.Понятие «изучение опыта организационно-административной работы». Мотивация изучения практического опыта. Формы и методы получения информации об опыте организационно-административной работы. Понятие «распространения организационно-административной работы». Мотивация распространения опыта. Специальные знания и умения в области распространения опыта. Ресурсные основы распространения опыта.
27.Формы и методы распространения опыта организационно-административной работы. Имиджевая составляющая. Организационная готовность к ответным реакциям на передовой опыт. Понятие «внедрение (освоение) передового опыта организационно-административной работы». Мотивация внедрения опыта.
28.Модификация опыта с учетом конкретных особенностей социального учреждения. Региональный опыт внедрения организационно-административной работы.
29.Основные проблемы внедрения (освоения) опыта организационно-административной работы.
30.Целевое назначение, организационное и кадровое обеспечение, оценка эффективности внедрения опыта организационно-административной работы. Возможности превращения чужого опыта в свой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию;

объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки

– на "отлично" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на "хорошо" оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1**Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.**
Определение социального обслуживания населения. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Основные функции социального обслуживания населения.

Занятие № 2-3 **Основные формы социального обслуживания населения.**
Стационарное социальное обслуживание. Нестационарное социальное обслуживание.Социальное обслуживание на дому. Социально-медицинское обслуживание на дому. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Полустационарное социальное обслуживание.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки

- "отлично" выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- "хорошо" выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.
- "удовлетворительно" выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные

ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

Доклад

1. Пенсия по потере кормильца
2. Пенсия по старости (по возрасту)
3. Пенсия по инвалидности
4. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
5. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
6. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры
7. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
8. Ритуальные пособия: основания, размеры
9. Пособие по безработице: основания, размеры
10. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом
11. Ежемесячные денежные выплаты гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России»
12. Ежемесячные денежные выплаты труженикам тыла и ветеранам труда
13. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения
14. Организация социальной защиты студентов
15. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов.
16. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев
17. Реабилитация инвалидов.
18. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
19. Обеспечение занятости инвалидов.
20. Материальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание инвалидов.
22. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.
23. Социальная защита беженцев: понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
24. Пособие по временной нетрудоспособности: условия предоставления, размер.
25. Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.
26. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.
27. Фонд Социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.
28. Досрочное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
29. Государственная социальная помощь.
30. Законодательство в области социальной защиты населения.
31. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал и порядок предоставления.
32. Виды учреждений социального обслуживания.
33. Разграничение полномочий в организации социальной защиты и социального обслуживания между федеральными и региональными органами власти.
34. Организация социальной защиты населения в Республике Башкортостан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на "отлично" оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– на "хорошо" оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– на "удовлетворительно" оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– на "неудовлетворительно" оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Реферат

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Принципы социальной защиты населения.
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
4. Социальные стандарты в социальной сфере.
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования.
6. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции.
7. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения.
8. Виды социального обеспечения и их характеристика.
9. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
10. Общественные организации как субъект социальной защиты населения.
11. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов.
12. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Социальная защита женщин.
14. Государственная политика социальной защиты семьи.
15. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.
16. Типы социальной службы для семьи и детей.
17. Социальная защита многодетных семей.
18. Социальная защита неполных семей.
19. Социальная защита молодежи.
20. Социальная защита молодых семей.
21. Социальная защита семей, имеющих детей.
22. Социальная защита детей – сирот.
23. Социально-защитная функция государства.
24. Социальная защита инвалидов.
25. Социальная защита ветеранов и пожилых граждан.

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Принципы социальной защиты населения.

3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
4. Социальные стандарты в социальной сфере.
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования.
6. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции.
7. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения.
8. Виды социального обеспечения и их характеристика.
9. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
10. Общественные организации как субъект социальной защиты населения.
11. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов.
12. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Социальная защита женщин.
14. Государственная политика социальной защиты семьи.
15. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.
16. Типы социальной службы для семьи и детей.
17. Социальная защита многодетных семей.
18. Социальная защита неполных семей.
19. Социальная защита молодежи.
20. Социальная защита молодых семей.
21. Социальная защита семей, имеющих детей.
22. Социальная защита детей – сирот.
23. Социально-защитная функция государства.
24. Социальная защита инвалидов.
25. Социальная защита ветеранов и пожилых граждан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке реферата учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных понятий по теме реферата, их взаимосвязи, умения и навыки краткого изложения в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, сравнения различных точек зрения, высказывания собственных взглядов по проблеме реферата, обобщения рассмотренного материала.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на "отлично" оцениваются рефераты, в которых обозначена актуальность темы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. При защите реферата даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
– на "хорошо" оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
– на "удовлетворительно" оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, тема освещена лишь частично, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании

допущены теоретические ошибки. Допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты отсутствует вывод

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Социального обслуживания населения: понятие и содержание
2. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты
3. Виды социального обслуживания населения
4. Формы социального обслуживания населения
5. Основные функции социального обслуживания населения
6. Стационарное социальное обслуживание: сущность и содержание
7. Нестационарное социальное обслуживание
8. Социальное обслуживание на дому
9. Социально-медицинское обслуживание на дому
10. Срочное социальное обслуживание
11. Социально-консультативная помощь
12. Полустационарное социальное обслуживание
13. ГОСТ Р 52143-2003 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: структура и содержание
14. ГОСТ Р 52142-2003 Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг (общие положения): структура и содержание
15. ГОСТ Р 52497-2020 Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания: сущность и содержание
16. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения: основные термины и определения
17. ГОСТ Р 52498-2005 Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания
18. ГОСТ Р 52496-2005 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения
19. Оценочные исследования социального обслуживания населения
20. Мониторинг качества предоставляемых услуг
21. Качество и содержание социального обслуживания пожилых людей на дому
22. Финансирование деятельности учреждений социального обслуживания населения
23. Социальный аудит учреждений социального обслуживания населения
24. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание населения
25. Программно-целевой метод в социальном обслуживании населения
26. Нормативно-правовое обеспечение программ социального обслуживания населения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы социальной работы : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. и спец."Социальная работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, О. А. Аникеева и др. — 3-е изд., исправ. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2006 .— 559 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-16-002525-1 : 210 р. 00 к.
2. Социальная работа в вопросах и ответах : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Ф. Дивицына, Л. К. Миронова .— М. : Проспект, 2006 .— 180 с. — ISBN 5-482-00562-3 : 90 р. 00 к.
3. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки и спец."Социал. работа" / Л. И. Савинов , Е. В. Кузнецова .— М. : Дашков и К, 2007 .— 215 с. — ISBN 5-91131-319-7 : 83 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учеб. пособие / Е. И. Холостова .— М. : Дашков и К, 2007 .— 278 с. — (Золотой фонд учебной литературы) (Социальная работа) .— ISBN 5-91131-042-2 : 95 р. 00 к. — 94 р. 00 к.
2. Информационный справочник : для учреждений, осуществляющих психолого-педагогич., мед. и соц. помощь детям с особыми потребностями и их семьям / МО РБ, Респ. психолого-медико-педагогическая комиссия .— Уфа : б.и., 2009 .— 68 с. — 40 р. 00 к.
3. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 031300 / М. В. Шакурова .— Москва : Академия, 2002 .— 266 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0944-9 : 84 р. 00 к. : 85 р. 00 к. : 80 р. 00 к. : 100 р. 00 к.
4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / И. Н. Галасюк, А. Н. Дашкина, А. В. Иванов [и др.] ; под ред. И. А. Липского .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019 .— 384 с. — Библиогр.: с. 374-379 .— ISBN 978-5-9776-0228-0 : 1363 р. 40 к. — ISBN 978-5-16-005505-3.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 21(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор, стенд.
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, проектор, стенд. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая

		Система "КонсультантПлюс" 4. Pascalabc, PascalABC.NET 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. LIBREOFFICE