Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:03:06
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы управления и развития экономики региона

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
38.04.01 Экономика магистратура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Экономика и управление организацией

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика магистратура профиль Экономика и управление организацией, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области региональной экономики, регионального хозяйства, особенностей управления и устройства региональной экономической системы, исследования современных региональных экономических программ, тенденций, процессов и проблем развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	2 семестр - 18
в том числе:		
лекции	10	2 семестр - 10
лабораторные занятия	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
практические занятия	8	2 семестр - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	2 семестр - 54
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Методология исследования развития региональной экономики Общее понятие и диалектика развития региональной экономики. Понятие региона и регионального управления. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональная автаркизация. Региональный монополизм. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением. Принципы и методы осуществления регионального управления.	2			6	Презентация, Тестирование
2	Социально-экономическое районирование Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования.	2			6	Презентация, Тестирование
3	Региональное развитие: цели, критерии, методы управления Понятие экономического развития региона.		2		6	Семинар, Тестирование

	Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития. Цели и критерии экономического развития региона. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.					
4	Региональная политика. Зарубежный опыт проведения региональной политики Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. "Теория выравнивания" и "Теория полюсов роста". Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики.	2			6	Презентация, Тестирование
5	Понятие и факторы конкурентоспособности регионов Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, региональные рейтинги.	2			6	Презентация, Тестирование
6	Показатели экономического развития региона Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства. Индикаторы уровня развития региона: ВРП		2		6	Семинар, Тестирование

	на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП.					
7	Региональные финансы и бюджет Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план. Доходы региональных бюджетов.Расходы региональных бюджетов. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.		2		6	Семинар, Тестирование
8	Программно-целевой подход в управлении региональной политикой Место программ в разработке и реализации региональной политики. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики. Целевые комплексные программы. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.	2			6	Презентация, Тестирование
9	Моделирование региональной экономики Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели.Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.		2		5.8	Семинар, Тестирование
10	Зачет			1	0.2	

Итого по 1 курсу 2 семестру	10	8	1	54	
Итого по дисциплине	10	8	1	54	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование

1. Какое из ниже приведенных соответствует определению термина «регион»:
а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона:
а) сальдо платежного баланса региона;
б) данные финансового баланса региона;
в) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения,
г) индекс РТС по региону;
д) стоимость основных фондов.

3. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента:
а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
б) принцип децентрализации и партнерства;
в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

4. Под воздействием, каких экономических инструментов формируются пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России:
а) цены, налоги, проценты за кредит;
б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
в) казначейские обязательства, государственные облигации, банковские акцепты.

5. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным:
а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;

б) государственные закупки;
в) понижение ставок налогов;
г) субсидии и субвенции производителям средств производства;
д) предоставление льгот производителям средств производства.

6. За счет, каких источников формируются внебюджетные региональные фонды:
а) обязательных отчислений предприятий;
б) экологического налога;
в) добровольных взносов и пожертвований граждан;
г) доходов от местных займов и местных лотерей и аукционов.

7. В чем заключается роль финансового баланса региона:
а) является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
б) является аналитическим инструментом;
в) используется для поддержания темпов экономического роста.

8. Под сложившейся специализацией региона понимают:
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов;
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства;
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства;
г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики.

9. Уровень производительности труда в регионе определяется как:
а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве;
б) ВРП на одного занятого;
в) ВРП на одного безработного;
г) ВРП на душу населения.

10. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение:
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1. В регионе расходы на оплату производственного и непроизводственного персонала составили 86 млрд руб., вознаграждения по итогам работы за год - 8 млрд руб., вознаграждения за рационализаторские предложения, изобретения и открытия - 2 млрд руб., прирост материальных запасов - 43 млрд руб. Чему будет равен региональный фонд потребления?

Задача 2. Объем производства в регионе по виду деятельности «Производство пищевых продуктов» составил 25000 млн руб. Рассчитайте стоимость чистой продукции при затратах на сырье - 9000 млн руб., электроэнергию - 2400 млн руб., оплату труда - 6000 млн руб., амортизацию основных фондов - 1200 млн руб.

Задача 3. Известны данные по региону. Используя данные таблицы, рассчитайте рост запасов материальных оборотных средств.

Показатели	На начало года	На конец года
	млрд руб.	
Основные фонды	1000	1100
Запасы материальных оборотных средств	2600	2400

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1. Для формирования стратегии социально-экономического развития региона необходимо определить цели его развития и сформировать его социально-экономический портрет.

Задания:

1. Проведите анализ документов стратегического целеполагания Республики Башкортостан, используя официальный сайт.

2. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам Республики Башкортостан. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте данного региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и подходы к их решению региональной властью.
3. Сформируйте социально-экономический портрет Республики Башкортостан и оцените ее ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности практической реализации поставленных целей.

Кейс 3. Для формирования стратегии социально-экономического развития муниципального образования необходимо определить цели его развития и сформировать его социально-экономический портрет.
Задания:
1. Используя официальный сайт муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан, обоснуйте использование проектного подхода в стратегическом планировании развития муниципального образования.
2. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте городского округа – город Уфа Республики Башкортостан, сформулировать основные проблемы развития данной территории и возможности использования проектных технологий для их решения.
3. Сформируйте социально-экономический портрет муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий.

Кейс 3. Эффективное управление экономикой региона предполагает эффективное использование бюджетных средств.
Задания:
1. Используя статистические данные с официального сайта Росстата о доходах и расходах консолидированных бюджетов субъектов РФ, кредитных вложениях, финансовом состоянии предприятий и организаций, проведите анализ доходной и расходной частей бюджета Республики Башкортостан, величины дотаций, трансфертов, внебюджетных средств и определите бюджетную обеспеченность на душу населения.
2. По конечным результатам разработайте предложения по повышению бюджетной обеспеченности населения Республики Башкортостан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Методология исследования развития региональной экономики

1. Общее понятие и диалектика развития региональной экономики.
2. Понятие региона и регионального управления.
3. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональный монополизм.
4. Система регионального управления.
5. Региональная политика, связь с региональным управлением.
6. Принципы и методы осуществления регионального управления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность

изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.
3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.
Менее 3 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления
1. Понятие экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития.
2. Цели и критерии экономического развития региона.
3. Индекс качества жизни населения.
4. Стратегические и тактические цели регионального развития.
5. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов.
6. Управление региональным развитием. Типы регионального развития.
7. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
8. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Общее понятие и диалектика развития региональной экономики. Понятие региона и регионального управления.
2. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональный монополизм.
3. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением.
4. Принципы и методы осуществления регионального управления.
5. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов.
6. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования.
7. Понятие экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития.
8. Цели и критерии экономического развития региона.
9. Индекс качества жизни населения.
10. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели.
11. Управление региональным развитием. Типы регионального развития.
12. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
13. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.
14. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики.
15. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.
16. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России.
17. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам.
18. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС.
19. Управленческая структура проведения региональной политики.
20. Пространственный аспект проведения региональной политики.
21. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция.
22. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности.
23. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, региональные рейтинги.
24. Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства.
25. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики.
26. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП.
27. Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств.
28. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет).
29. Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план.

30. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов.
31. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов.
32. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.
33. Место программ в разработке и реализации региональной политики.
34. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики.
35. Целевые комплексные программы.
36. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики.
37. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.
38. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236

3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практ. для вузов, обуч. по экономич. направл. и спец. / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, Е. В. Савельева.— Москва : Юрайт, 2018 .— 445 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772
2. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062
3. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685082

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
6. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
7. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Сервисы яндекса – яндекс метрика 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс 5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux