Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области гражданского процесса, а также выработка умений по применению гражданского процессуального законодательства в последующей профессиональной деятельности юристов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме

	законодательством Российской Федерации	ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	7 семестр - 216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	7 семестр - 32
в том числе:		
лекции	14	7 семестр - 14
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	7 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	7 семестр - 1
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	184	7 семестр - 184
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр							
1	Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи источники гражданского процесса РФ Принцы гражданского процессуального права.	2				10	Тестирование
2	Гражданские процессуальные отношения и их участники	2				10	Тестирование

	Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.						
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел Понятие и виды подведомственности. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.	2	2			4	Семинар, Тестирование
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная право-способность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников. Третьи лица в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	2				10	Тестирование, Решение задач
5	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов МСУ, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.		2			10	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
6	Представительство в суде Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и	2				10	Тестирование

	оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды представительства и их оформление официальными документами.						
7	Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков, порядок продления и восстановления пропущенного срока.		2			10	Семинар, Тестирование
8	Судебные расходы. Судебные штрафы. Исковое заявление. Доказательства в гражданском процессе Судебные расходы и судебные штрафы. Определение размеров судебных рас-ходов, виды. Определения о наложении штрафов. Понятие и сущность искового производства. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.		2			10	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
9	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания.	2	2			10	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
10	Производство суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Частные определения. Заочное производство. Особое производство. Обжалование и проверка	2				10	Тестирование

	судебных решений и определений, не вступивших в законную силу						
11	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		2			10	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
12	Исполнительное производство. Судебные приставы. Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производ-ства. Виды исполнительных документов. Правила исполнения. Порядок воз-буждения исполнительного производства.Судебный пристав как участник гражданского процесса.		2			14	Семинар, Тестирование
13	Третейские суды Виды третейских судов. Состав третейского суда. Обжалование решений. Судебная практика Верховного Суда РФ по третейским решениям. Порядок формирования третейских судов. Рассмотрение споров и исполнения решений. Особенности формирования состава судей в разных третейских судах. Определение порядка и адреса обжалования третейских решений. Судебные расходы.		2			14	Тестирование, Семинар
14	Международный гражданский процесс Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса. Права иностранцев, лиц без гражданства. Дипломатический иммунитет. Определение подсудности дел. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства. Исполнение решений иностранных судов.		2			15.5	Семинар, Тестирование
15	Контрольная работа				1	0.5	

16	Экзамен			1		36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		14	18	1	1	184	
Итого по дисциплине		14	18	1	1	184	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задание 1-62

1. Источником гражданского процессуального права является:
1) постановление президиума областного (краевого) суда;2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
1) альтернативная;2) исключительная;3) императивная;4) родовая.
3. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:
1) договор поручения;
2) усыновление;3) устав;4) назначение опеки.
4. Судебные расходы состоят — это:
1) государственная пошлина;2) издержки, связанные с рассмотрением дела;3) расходы по оплате помощи адвоката;4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.
5. Государственная пошлина — это:
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Тестовые задание 1-7

1. **Соотнесите понятия:**
2. Иски о присуждении
3. Иски о признании
4. Преобразовательные иски
1. Требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как добровольное или принудительное исполнение подтвержденной судом обязанности ответчика

б) Требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как констатация наличия или отсутствия спорных прав или законных интересов, т.е. спорного правоотношения.
в) Требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как изменение или прекращение спорного правоотношения

2. Установите соответствие:
1. Особое производство
2. Исковое производство

а. Об оспаривании нормативных актов
б. Об отмене усыновления
в. Об усыновлении ребенка

Тестовые задание 1-7

1. Установите соответствие:
1. Принятие мер по обеспечению иска
2. Отмена мер по обеспечению иска
а. по инициативе эксперта
б. по инициативе лиц, участвующих в деле
в. по инициативе ответчика или суда

2. Установите соответствие:
1. Признание иска
2. Признание факта
а. Освобождает сторону от дальнейшего доказывания признанного факта
б. Приводит к приостановлению дела
в. Приводит к вынесению решения

Тестовые задание 1-8

1. Установите соответствие:
1. Косвенное доказательство
2. Прямое доказательство
а. Определение суда о возбуждении дела
б. Письмо ответчика с просьбой дать деньги взаймы в деле о взыскании долга
в. Расписка в деле о взыскании долга
2. Установите соответствие:
1. Отложение дела
2. Приостановление дела
а. Течение процессуальных сроков прерывается
б. Процессуальные сроки продолжают течь
в. Течение процессуальных сроков приостанавливается
3. Установите соответствие:
1. Об ограничении дееспособности гражданина
2. О признании гражданина недееспособным
а. Дело может возбуждаться по инициативе общественных организаций
б. Дело может возбуждаться по заявлению членов семьи, близких родственников, независимо от проживания, органа опеки, психоневрологического учреждения
в. Дело может возбуждаться по заявлению членов семьи, органа опеки

Тестовые задание 1-9

1. **Соотнесите понятия с содержанием**
2. принцип состязательности
3. принцип непрерывности
4. принцип непосредственности

а. Судьи должны лично воспринимать собранные и представленные по делу доказательства
б. Судебное заседание должно проходить непрерывно
в. Лица, участвующие в деле активны в защите своих прав и законных
2. Установите соответствие:
1. Отзыв кассационного представления
2. Мировое соглашение

а. Суд отменяет решение первой инстанции и оставляет заявление без рассмотрения
б. Суд прекращает кассационное производство
в. Суд отменяет решение суда первой инстанции и прекращает производство по делу

Тестовые задания 1-62

1. Гражданское процессуальное право — это:
1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
2. Методом гражданского процессуального права является:
1) диапозитивный;2) императивный;3) императивно-диспозитивный;
4) предписания.
3. Процессуальная форма — это:
1) порядок рассмотрения гражданских дел;2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
4) совокупность реквизитов процессуальных документов.
4. Стадия гражданского процесса — это:
1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2) составная часть единого гражданского судопроизводства;3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
5. Подведомственность — это:
1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

Тестовые задания 1-62

1. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
1) законности;2) диспозитивности;3) непрерывности судебного разбирательства;4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.
2. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
1) осуществления правосудия только судом;2) гласности;3) независимости судей;4) диспозитивности.
3. Субъекты гражданского процесса — это:

1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
2) Лица, участвующие в деле;3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.
4. Лицо, участвующее в деле, — это:
1) судья;2) свидетель;3) эксперт;4) прокурор.
5. Стороной в гражданском процессе является:
1) свидетель;2) судья;3) судебный пристав-исполнитель;4) истец.

Тестовые задания 1-62

1. Представителем в суде может быть:
1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.
2. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?
1) предъявление встречного иска;
2) знакомиться с материалами дела;3) представлять доказательства;4) заявлять отводы.
3. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?
1) факты — основания заявленного иска;
2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;3) доказательственные факты.
4. Основанием отказа в принятии искового заявления является:
1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;2) неподсудность дела данному суду;3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
4) подача искового заявления недееспособным лицом.
5. Что является основанием возвращения искового заявления?
1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
3. Гражданская процессуальная форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
4. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
5. Предмет науки гражданского процессуального права.
6. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация, тенденции развития.
7. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
8. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
9. Состязательность гражданского процесса: сравнительно-правовой аспект.
10. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
11. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
12. Соотношение единоличного и коллегиального начала при рассмотрении гражданских дел в суде.
13. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
14. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
15. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
16. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
17. Участие прокурора в гражданском процессе.
18. Защита публичных интересов в гражданском процессуальном праве.
19. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
20. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.
21. Законный представитель в гражданском процессе.
22. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
23. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
24. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
25. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
26. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
27. Подведомственность споров арбитражному суду и суду общей юрисдикции.
28. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
29. Судебные прецеденты: исторический и сравнительно-правовой аспекты.
30. Юридические факты в гражданском процессе.
31. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
32. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
33. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
34. Судебные расходы по гражданским делам.
35. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
36. История развития процессуальной теории доказательств.
37. Проблемы судебной истины в гражданском судопроизводстве.
38. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
39. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
40. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
41. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
42. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.

43. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
44. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
45. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
46. Экспертиза в гражданском процессе.
47. Судебные поручения в гражданском процессе.
48. Особенности доказывания по отдельным категориям дела.
49. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
50. Возбуждение гражданского дела в суде как стадии процесса.
51. Судебный приказ.
52. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадии процесса.
53. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
54. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
55. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.
57. Особенности судопроизводства по жалобам на действия и решения, ущемляющие права и свободы граждан.
58. Установление юридических фактов - состояний в особом производстве.
59. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
60. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- менее 5 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи 1-5

Примеры ситуационных задач:
1. Судья допросил Якушева, специалиста в области истории искусств, по существу данного ранее заключения эксперта Мишина о художественной ценности спорного имущества. В своем разъяснении Якушев указал суду на явно завышенную стоимость данного имущества другим экспертом ввиду использования последним неправильной методики оценки такого рода вещей. Судья для придания выводам специалиста Якушева большей достоверности предупредил его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного разъяснения и, взяв с него соответствующую подписку, обосновал свое решение выводами Якушева
Прав ли судья в сложившейся ситуации? Какими своими процессуальными правами может воспользоваться специалист Якушев в сложившейся ситуации? Какие процессуальные обязанности лежат на специалисте Якушеве в сложившейся ситуации?
2. Кондроев, свидетель со стороны истца по делу о возмещении вреда здоровью в результате ДТП, обратился в суд с просьбой о предоставлении ему переводчика на вепсский язык. Суд отложил судебное разбирательство для привлечения переводчика. Однако к назначенной дате нового судебного разбирательства переводчика на вепсский язык найти не удалось, как не удалось это сделать к следующему судебному заседанию. Учитывая сложившуюся ситуацию, судья в третьем судебном заседании решил допросить Кондроева при помощи Лангуева, владеющего карельским языком, близким по языковой группе к вепсскому, и после вынес решение в пользу ответчика. Истец в апелляционной жалобе просил решение суда отменить в связи с грубым нарушением принципа национального языка судопроизводства.
Подлежит ли апелляционная жалоба истца удовлетворению? Какие обязанности легли на Лангуева в сложившейся ситуации? Какими своими процессуальными правами может воспользоваться Лангуев в сложившейся ситуации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1

1. При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.
будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями?

Кейс-задания 1

Кейс 1. В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?

Кейс-задания 1-3

1. Оцените правильность действий судьи.
Суд удовлетворил иск Григорьева к Жудину о возмещении вреда, причиненного в результате затопление квартиры. Дело было рассмотрено судьей без участия Жудина, который не был извещен о времени и месте судебного заседания, но был опрошен по телефону. В беседе с судьей он полностью признал заявленные Григорьевым требования.
Какаие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

Кейс-задачи 1-2

Кейс 1. Составить исковое заявление
Старцев, проживающий в Ленинском районе г. Барнаула предъявляет иск к Алешину, проживающему в Центральном районе г. Барнаула, о взыскании час¬ти оставшегося долга в сумме 27 000 рублей за проданный комплект мебели, общей стоимостью 58 000 рублей. У истца имеется письмо ответчика, получен¬ное им за два месяца до обращения в суд, в котором Алешин писал о том, что намеревается вернуть оставшийся долг через десять дней.
Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.
Кейс 2. После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери.
В стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы - 20 тыс. руб. или передачи в ее собственность холодильника.
Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями относительно предмета спора?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины,

использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Перечень нормативно-правовых актов

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N б-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 декабря 1950 года - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
5. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31декабря 1996 года № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
6. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 -ФКЗ - [Электронный ресурс].-Режим доступа Консультант плюс;
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28 апреля1995 года № 1 -ФКЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1 - ФКЗ. - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
9. О Верховном Суде РФ от 5 февраля 2014 года №5 -ФКЗ - [Электронный ресурс].-Режим доступа Консультант плюс;
10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1 -ФКЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года (с изм. и доп.) от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
12. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
13. О судебных приставах : Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ -[Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;

14. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : Федеральный закон от 21 июля1997 года № 122-ФЗ - [Электронный ресурс].-Режим доступа Консультант плюс;
15. Об ипотеке (залоге недвижимости) : Федеральный закон от 16 июля 1998 № 1 02-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
16. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 5 марта 1999 года № 46-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
17. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ -[Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
20. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
21. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 137-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ -[Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
23. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
24. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 17 мая 2007 года № 84-- [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
25. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 года № б1 -ФЗ -[Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
26. О третейских судах в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 102-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
27. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 2б октября 2002 года № 127-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
28. Об электронной цифровой подписи : Федеральный закон от 10 января 2002 года № 1-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
29. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 года № б2-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12 июня 2002 года № б7-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
31. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ - [Электронный ресурс].-Режим доступа Консультант плюс;
32. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 20 декабря 2002 года № 175-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
33. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
34. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;

35. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от б октября 2003 года № 131 -ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
36. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
37. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51 -ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
38. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
39. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 44б2-1 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
40. О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 9 декабря 2010 года № 353-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от19.0б.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.0б.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» -[Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
43. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 № 80 «Об утверждении Порядка подачи документов в Арбитражные суды РФ в электронном виде» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Консультант плюс;
44. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 (в ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
45. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

С целью закрепления материала лекции и подготовки к семинарам обучающиеся конспектируют рекомендованную литературу и части нормативно-правового акта.
Описание методики оценивания: при оценке конспекта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с

источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-9

Семинар 1. Предмет гражданского процессуального права.

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Семинар 2. Источники гражданского процессуального права.

1. Понятие источника гражданского процессуального права.
2. Виды источников гражданского процессуального права.
3. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника, его система.
4. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
5. Нормы, институты гражданского процессуального права.
6. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Семинар 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
2. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Судебная защита гражданских прав.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.
5. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
7. Функциональные принципы.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
9. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
14. Понятие и процессуальное положение сторон.
15. Процессуальное соучастие и правопреемство.
16. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.
17. Понятие и виды третьих лиц.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.
20. Понятие судебного представительства.
21. .Виды судебного представительства.
22. Понятие и виды процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Государственная пошлина.
25. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
27. Судебные штрафы.
28. Понятие и сущность иска.
29. Элементы иска.
30. Виды исков.

31. Распоряжение предметом иска.
32. Понятие судебных доказательств.
33. Предмет доказывания.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Средства доказывания.
36. Оценка доказательств.
37. Право на иск.
38. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
39. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии.
40. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
41. Извещения и вызовы суда.
42. Приказное производство.
43. Понятие и значение судебного разбирательства.
44. Судебное заседание по гражданскому делу.
45. Приостановление производства по делу.
46. Прекращение производства по делу.
47. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
48. Судебное решение.
49. Определения суда первой инстанции
50. Законная сила судебного решения.
51. Дополнительное судебное решение.
52. Понятие и значение заочного производства.
53. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений и виды дел, разрешаемых в данном производстве.
54. Понятие особого производства.
55. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
56. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
57. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
58. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 4 до 8 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
60. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
61. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
62. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
63. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
64. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
65. Восстановление утраченного судебного производства.
66. Общая характеристика апелляционного производства.
67. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке.
68. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
69. Сущность и значение кассационного производства.
70. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции
71. Полномочия суда второй инстанции..
72. Понятие и значение надзорного производства.
73. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства.

74. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
75. Исполнительное производство: понятие и значение.
76. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
77. Общие правила исполнительного производства.
78. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя.
79. Окончание исполнительного производства.
80. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения).
81. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.
82. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами.
83. Исполнение решений арбитражных судов.
84. Понятие нотариата и его задачи.
85. Виды нотариальной деятельности.
86. Понятие третейского судопроизводства и его задачи

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Гражданский процесс
очно-заочная форма обучения
4 курс 7 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Приостановление производства по делу.
3. Кейс-задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368
3. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909
2. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 219(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Атрибуты, отражающие судебную символику (герб рф, государственный флаг рф, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.), колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая

		Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 302(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux