Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:21:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Анатомия и физиология человека

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968** (в ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),
для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы. Дисциплина реализуется в рамках **обязательной части**.

Дисциплина изучается на **2 курсе** в **1 и 2 семестрах**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о строении и функциях организма человека, его возрастных и индивидуальных особенностях, необходимых для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности с учётом морфофункциональных возможностей занимающихся.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека;
- изучение возрастных особенностей развития организма и их учёта в физическом воспитании;
- овладение методами оценки функционального состояния организма при занятиях физической культурой и спортом;
- формирование умений использовать анатомо-физиологические знания для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		порядок их применения и программное обеспечение
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия с учётом анатомо-физиологических особенностей занимающихся	Анатомо-физиологические особенности организма человека, возрастные особенности развития
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные занятия с различными возрастными группами с учётом функциональных возможностей организма	Морфофункциональные особенности организма в различные возрастные периоды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**171**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
лекции (уроки)	50

Вид учебной работы	Объем часов
практические занятия	50
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**69**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2 семестре**	**2**

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
1 семестр (2 курс)	79	—
2 семестр (2 курс)	92	дифференцированный зачет
Итого	**171**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**79**	
Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию человека		**14**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек как предмет изучения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 03
	1. Предмет и задачи анатомии и физиологии, их связь с другими дисциплинами.		
	2. Части тела, полости тела, оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.		
	3. Понятия: норма, аномалия, здоровье.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 03
	1. Изучение анатомической терминологии, работа с анатомическим атласом.	2	
Тема 1.2. Основы цитологии и гистологии	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Строение и функции клетки. Химический состав клетки. Жизненный цикл клетки.		
	2. Ткани организма человека: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная. Их строение, расположение и функции.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение строения клетки и тканей (работа с микропрепаратами, атласами).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 02
	1. Составление сравнительной таблицы «Ткани организма человека».	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		**34**	
Тема 2.1. Костная система	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Строение и функции костей. Химический состав костей. Рост и развитие костей.		
	2. Скелет человека: отделы, строение. Соединения костей.		
	3. Возрастные особенности костной системы. Влияние физических упражнений на костную систему.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Изучение строения скелета человека (работа с анатомическим атласом, моделями).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 02, ПК 1.1
	1. Составление таблицы «Отделы скелета и их функции».	2	
	2. Изучение возрастных особенностей костной системы.	2	
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Строение и функции скелетных мышц. Классификация мышц.		
	2. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц.		
	3. Утомление мышц. Влияние физических нагрузок на мышечную систему.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Возрастные особенности мышечной системы.		
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение расположения основных групп мышц (работа с атласом, моделями).	2	
	2. Анализ влияния физических упражнений на мышечную систему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 02, ПК 1.1
	1. Составление комплекса упражнений для развития основных мышечных групп.	2	
	2. Изучение механизмов утомления и восстановления мышц.	2	
Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровообращение		**31**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.1. Кровь и кровообращение	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Кровь: состав, функции, форменные элементы. Группы крови.		
	2. Строение сердца. Сердечный цикл. Регуляция сердечной деятельности.		
	3. Сосуды: строение и функции. Движение крови по сосудам.		
	4. Влияние физических нагрузок на систему кровообращения.		
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение состава крови и строения сердца (работа с атласом).	2	
	2. Анализ показателей сердечно-сосудистой системы при физической нагрузке.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 02, ПК 1.1
	1. Изучение возрастных особенностей системы кровообращения.	2	
	2. Составление таблицы «Форменные элементы крови и их функции».	2	
	3. Подготовка реферата по теме «Влияние физической культуры на сердечно-сосудистую систему».	2	
2 семестр		**92**	
Раздел 4. Дыхательная система		**16**	
Тема 4.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Строение дыхательной системы. Верхние и нижние дыхательные пути.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Легкие: строение, функции. Газообмен в легких и тканях.		
	3. Регуляция дыхания. Жизненная емкость легких.		
	4. Влияние физических нагрузок на дыхательную систему.		
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение строения дыхательной системы (работа с атласом).	2	
	2. Оценка функциональных возможностей дыхательной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 02, ПК 1.1
	1. Изучение возрастных особенностей дыхательной системы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Составление таблицы «Показатели дыхательной системы».	2	
	3. Анализ влияния дыхательных упражнений на организм.	2	
Раздел 5. Пищеварительная система. Обмен веществ		**20**	
Тема 5.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02
	1. Строение пищеварительной системы.		
	2. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта.		
	3. Регуляция пищеварения.		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Изучение строения пищеварительной системы (работа с атласом).		
Тема 5.2. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1
	1. Понятие обмена веществ и энергии. Основной и общий обмен.		
	2. Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-солевой обмен.		
	3. Витамины и их роль в организме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК 02, ОК 03
	1. Изучение возрастных особенностей обмена веществ.	2	
	2. Составление таблицы «Витамины и их влияние на организм».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	3. Анализ энергозатрат при различных видах физической активности.	4	
Раздел 6. Выделительная система. Кожа		**12**	
Тема 6.1. Выделительная система. Кожа	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Строение и функции почек. Механизм образования мочи.		
	2. Кожа: строение, функции. Терморегуляция.		
	3. Гигиенические требования к коже при занятиях физической культурой.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение строения выделительной системы и кожи (работа с атласом).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 02, ОК 03
	1. Изучение роли кожи в терморегуляции при мышечной деятельности.	2	
	2. Составление памятки по гигиене кожи для занимающихся физической культурой.	4	
Раздел 7. Нервная система. Анализаторы		**28**	
Тема 7.1. Нервная система	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Строение и функции нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.		
	2. Спинной мозг. Головной мозг: отделы, функции.		
	3. Вегетативная нервная система.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	4. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы.		
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение строения нервной системы (работа с атласом).	2	
	2. Анализ типов нервной системы и их учёт в физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК 02, ОК 04
	1. Изучение возрастных особенностей нервной системы.	2	
	2. Составление таблицы «Отделы головного мозга и их функции».	2	
	3. Анализ влияния физических упражнений на нервную систему.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 7.2. Анализаторы. Эндокринная система	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие об анализаторах. Зрительный, слуховой, двигательный анализаторы.		
	2. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в регуляции функций организма.		
	3. Влияние физических нагрузок на эндокринную систему.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение строения анализаторов (работа с атласом). Роль двигательного анализатора в физической культуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Составление таблицы «Железы внутренней секреции и их гормоны».	2	
Раздел 8. Возрастная физиология и гигиена		**14**	
Тема 8.1. Возрастные особенности развития организма	Содержание учебного материала:	4	ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Понятие о возрастной периодизации.		
	2. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного, школьного возраста.		
	3. Особенности организма лиц пожилого и старческого возраста.		
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ анатомо-физиологических особенностей различных возрастных групп и их учёт		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	при организации занятий физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 03, ПК 2.1
	1. Составление таблицы «Возрастные особенности систем организма».	4	
Тема 8.2. Гигиенические основы физической культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ПК 2.1
	1. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой.		
	2. Личная гигиена занимающихся. Гигиена одежды и обуви.		
	3. Влияние физических упражнений на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Изучение санитарно-гигиенических требований к физкультурно-спортивным сооружениям.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**171**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, таблицы, рефераты);
- контрольная работа по темам разделов;
- дифференцированный зачет.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **анатомии и физиологии человека**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (анатомические атласы, таблицы, схемы, муляжи);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Сапин, Н. А. Сивоглазов. — Москва : Академия, 2023. — 448 с.
2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 576 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 510 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. — Москва : Академия, 2021. — 496 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт»
2	ЭБС «IPR SMART»
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
№	Адрес (URL)
1	https://urait.ru
2	https://www.iprbookshop.ru
3	https://elibrary.ru
4	https://fgos.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог)
Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, PowerPoint) или аналог
Браузер для доступа к сети Интернет

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются следующие **активные и интерактивные формы проведения занятий**:

- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) при анализе влияния физических нагрузок на системы организма;
- работа в малых группах при изучении анатомических препаратов и моделей;
- групповые дискуссии при обсуждении возрастных особенностей организма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Анатомия и физиология человека

шифр наименование

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.09 Анатомия и физиология человека** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (в ред. от 03.07.2024), и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.09 Анатомия и физиология человека**, образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- строения и функций органов и систем органов человека;
- анатомо-физиологических особенностей организма человека в разные возрастные периоды;
- физиологических механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам;
- влияния двигательной активности на функциональное состояние систем организма;
- гигиенических требований к организации физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмов регуляции функций организма при мышечной деятельности;
- основ возрастной физиологии и анатомии, значимых для профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Умения:

- применять знания анатомии и физиологии при организации физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами;
- оценивать функциональное состояние организма занимающихся;
- учитывать анатомо-физиологические особенности при дозировании физической нагрузки;
- использовать знания физиологии мышечной деятельности при построении тренировочного процесса;
- анализировать влияние физических упражнений на организм человека.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, рефераты, схемы);
- контрольная работа по темам разделов.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр 2 курса).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет, задачи и методы анатомии и физиологии человека.
2. Клетка: строение, химический состав, функции.
3. Ткани организма человека: виды, строение, функции.
4. Опорно-двигательный аппарат: строение костей и их соединений.
5. Мышечная система: строение и функции скелетных мышц.
6. Работа мышц. Утомление мышц. Влияние физических нагрузок на мышечную систему.
7. Кровь: состав, функции, форменные элементы.
8. Кровообращение: строение сердца, сердечный цикл, регуляция.
9. Дыхательная система: строение, функции, газообмен.
10. Пищеварительная система: строение, функции, пищеварение.
11. Обмен веществ и энергии в организме.
12. Выделительная система: строение и функции почек.
13. Нервная система: строение, функции, отделы.
14. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы.
15. Железы внутренней секреции и их роль в регуляции функций организма.
16. Анализаторы: строение и функции.
17. Возрастные особенности строения и функций организма.
18. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.
19. Влияние двигательной активности на системы организма.
20. Гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности.

Тестовые задания (пример):

1. Какой отдел скелета человека включает череп, позвоночник и грудную клетку?
    - а) добавочный скелет;
    - б) осевой скелет;
    - в) скелет верхних конечностей;
    - г) скелет нижних конечностей.
2. Какой форменный элемент крови обеспечивает транспорт кислорода?
    - а) тромбоцит;
    - б) лейкоцит;
    - в) эритроцит;
    - г) лимфоцит.
3. Какой отдел нервной системы регулирует работу внутренних органов?
    - а) соматическая нервная система;
    - б) вегетативная нервная система;
    - в) центральная нервная система;
    - г) периферическая нервная система.
4. Где происходит газообмен в дыхательной системе?

- а) в трахее;
- б) в бронхах;
- в) в альвеолах легких;
- г) в гортани.

5. Какой гормон регулирует уровень глюкозы в крови?
    - а) адреналин;
    - б) инсулин;
    - в) тироксин;
    - г) тестостерон.

Критерии оценки практических заданий:

- правильность и полнота ответа;
- умение применять знания при анализе профессиональных ситуаций;
- соблюдение требований к оформлению схем и таблиц;
- самостоятельность выполнения;
- защита выполненной работы.