Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.05 Информатика

**наименование специальности**
49.02.01 Физическая культура.

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ


1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
   4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   4.2.3. Перечень информационных технологий
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1


## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **49.02.01 Физическая культура**, для обучающихся **очной** формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к **общепрофессиональному циклу** подготовки и реализуется в рамках **обязательной** части.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование общих компетенций в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного использования средств информатизации в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, а также для дальнейшего самообразования и профессионального развития.

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приёмов структурирования информации |
| ОК 02 | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологических основ деятельности коллектива, психологических |

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| | | особенностей личности; основ проектной деятельности |
| ОК 05 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | основных понятий и методов информатики; принципов работы с современным программным обеспечением; основ работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; требований информационной безопасности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **150** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **104** |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| лекции (уроки) | 52 |
| практические занятия | 52 |
| лабораторные занятия | — |
| курсовая работа (проект) | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **46** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2** семестре | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы** | | **28** | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации | Содержание: Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Единицы измерения информации. | 4 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия: Решение задач на измерение информации. | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | Самостоятельная работа: Изучение способов кодирования информации. | 4 | ОК 02 |
| Тема 1.2. Информационные процессы и системы | Содержание: Основные информационные процессы: сбор, обработка, хранение, передача. Информационные системы. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа с информационными системами. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Анализ информационных процессов в профессиональной сфере. | 4 | ОК 02 |
| Тема 1.3. Представление информации | Содержание: Системы счисления. Двоичное кодирование. | 4 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Кодирование текстовой, графической, звуковой информации. | | |
| | Практические занятия: Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | Самостоятельная работа: Решение задач на кодирование информации. | 4 | ОК 02 |
| **Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера** | | **32** | |
| Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера | Содержание: Основные устройства компьютера. Процессор, память, устройства ввода-вывода. Периферийное оборудование. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Изучение | 4 | ОК 01, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | конфигурации персонального компьютера. Подключение периферийных устройств. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о современных устройствах компьютера. | 4 | ОК 02 |
| Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера | Содержание: Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа с операционной системой. Управление файлами и папками. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Изучение возможностей операционных систем. | 4 | ОК 02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Обработка текстовой информации | Содержание: Текстовые редакторы и процессоры. Форматирование документов. Работа с таблицами и иллюстрациями. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Создание и форматирование текстовых документов. | 4 | ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферата с использованием текстового процессора. | 4 | ОК 02 |
| Тема 2.4. Обработка табличной информации | Содержание: Электронные таблицы. Формулы и функции. Построение диаграмм. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа с электронными таблицами. Выполнение расчетов. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Создание | 4 | ОК 02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | таблицы для обработки данных профессиональной направленности. | | |
| **Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии** | | **44** | |
| Тема 3.1. Компьютерные сети | Содержание: Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные протоколы. Адресация в сети. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа в локальной сети. Поиск информации в Интернете. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Изучение принципов работы компьютерных сетей. | 4 | ОК 02 |
| Тема 3.2. Создание презентаций | Содержание: Программы для создания презентаций. Дизайн слайдов. Анимация. Вставка мультимедиа. | 4 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия: Создание и оформление презентации по профессиональной тематике. | 4 | ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка презентации для выступления. | 4 | ОК 02 |
| Тема 3.3. Основы работы с графической информацией | Содержание: Графические редакторы. Растровая и векторная графика. Обработка изображений. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Создание и редактирование графических объектов. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Обработка изображений для учебных материалов. | 4 | ОК 02 |
| Тема 3.4. Информационная безопасность | Содержание: Основные угрозы информационной безопасности. Защита информации. | 4 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Антивирусные программы. | | |
| | Практические занятия: Настройка средств защиты информации. | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Изучение методов защиты информации. | 4 | ОК 02 |
| **Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности** | | **46** | |
| Тема 4.1. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте | Содержание: Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Специализированное программное обеспечение. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа со специализированными программами для обработки спортивных данных. | 4 | ОК 02, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Анализ возможностей ИКТ в профессиональной сфере. | 4 | ОК 02 |
| Тема 4.2. Электронные образовательные ресурсы | Содержание: Электронные учебники, образовательные платформы, дистанционное обучение. | 4 | ОК 01 |
| | Практические занятия: Работа с электронными образовательными ресурсами. | 4 | ОК 04, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Подбор электронных ресурсов по профессиональной тематике. | 4 | ОК 02 |
| Тема 4.3. Основы алгоритмизации и программирования | Содержание: Понятие алгоритма. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции. | 4 | ОК 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия: Составление алгоритмов. Решение задач с использованием алгоритмических конструкций. | 4 | ОК 01, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа: Разработка алгоритмов для решения профессиональных задач. | 4 | ОК 02 |
| | **Всего:** | **150** | |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении 1.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики и информационно-коммуникационных технологий**.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая/интерактивная;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- локальная сеть;
- доступ к сети «Интернет».

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Основная учебная литература:**


1. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 3-е изд. — Москва: Академия, 2024. — 414 с. — ISBN 978-5-0054-2953-7 .
2. Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5 .
3. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5 .

**Дополнительная учебная литература:**


1. Угринович, Н. Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3 .
2. Канакова, С. Г. Информатика. Практикум: учебное пособие / С. Г. Канакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-017682-6 .


**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|---|---|
| 1. | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Znanium» |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» |
| № | Адрес (URL) |
| 1. | https://urait.ru |
| 2. | https://znanium.ru |
| 3. | https://www.book.ru |
| 4. | https://www.academy-moscow.ru |

**4.2.3. Перечень информационных технологий**

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Операционная система Windows (или аналог) |
| Пакет офисных программ Microsoft Office (или аналог) |
| Браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox и др.) |

| Наименование программного обеспечения |
| --- |
| Антивирусная программа |
| Программы для создания презентаций |
| Графические редакторы |

В образовательном процессе используются: чтение лекций с применением слайд-презентаций, электронные учебные издания, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий на персональных компьютерах, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и информационных ресурсов.

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- групповые дискуссии по вопросам применения ИКТ в профессиональной деятельности;
- работа в малых группах;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- метод проектов (создание презентаций, обработка данных);
- компьютерное тестирование;
- практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал
колледж

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Информатика**
шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **Информатика** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Информатика** образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

## 2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

**Знания:**

- основных понятий и методов информатики;
- единиц измерения информации;
- принципов работы с современным программным обеспечением;
- основ работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;
- требований информационной безопасности;
- основ алгоритмизации и программирования;
- возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Умения:**

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
- работать с операционной системой и файловой системой;
- создавать и форматировать текстовые документы;
- выполнять расчеты с использованием электронных таблиц;
- создавать презентации;
- обрабатывать графическую информацию;
- осуществлять поиск информации в сети «Интернет»;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- составлять алгоритмы для решения задач.

## 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

### 3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и презентаций;
- оценка выполненных проектов.

### 3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет (2 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

## 4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие информации. Виды и свойства информации.
2. Единицы измерения информации.
3. Системы счисления. Перевод чисел.
4. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.
5. Архитектура персонального компьютера.
6. Основные устройства компьютера и их характеристики.
7. Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное.
8. Операционные системы. Файловая система.
9. Текстовые процессоры: возможности и применение.
10. Электронные таблицы: назначение и возможности.
11. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.
12. Сеть «Интернет». Основные протоколы и сервисы.
13. Информационная безопасность. Методы защиты информации.
14. Антивирусные программы.
15. Программы для создания презентаций.

16. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.
17. Понятие алгоритма. Способы описания алгоритмов.
18. Базовые алгоритмические конструкции.
19. Электронные образовательные ресурсы.
20. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

**Тестовые задания (пример):**

1. Минимальная единица измерения информации — это:
   а) байт;
   б) бит;
   в) килобайт;
   г) мегабайт.
2. Программа для работы с текстовыми документами называется:
   а) графическим редактором;
   б) текстовым процессором;
   в) электронной таблицей;
   г) браузером.
3. Электронная таблица предназначена для:
   а) создания текстовых документов;
   б) обработки графических изображений;
   в) автоматизации расчетов;
   г) создания презентаций.
4. Для поиска информации в сети «Интернет» используется:
   а) текстовый процессор;
   б) браузер;
   в) графический редактор;
   г) антивирусная программа.
5. Алгоритм — это:
   а) последовательность команд, приводящая к решению задачи;
   б) программа для компьютера;
   в) устройство компьютера;
   г) язык программирования.