Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, умений и навыков, направленных на применение экономических знаний в различных сферах деятельности; составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами
		ОПК-6.2. Использует механизмы управления государственным и муниципальным имуществом
		ОПК-6.3. Организует закупки для государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-3.1. Участвует в разработке проектов в сфере государственного и муниципального управления
		ПК-3.2. Применяет проектные методы и инструменты при реализации управленческих проектов
		ПК-3.3. Оценивает эффективность и результаты реализации проектов в области государственного и муниципального управления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	8 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	8 семестр - 36
в том числе:		
лекции	18	8 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	8 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	8 семестр - 108
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	8 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр						
1	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ					
1.1	Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса.	2	2		11	Семинар

1.2	Управление государственными финансами Система управления финансами Использование административно-распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ. Министерство финансов РФ, его полномочия, структура центрального аппарата. Роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами.	2	2		11	Семинар
1.3	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ.	2	2		11	Тестирование, Семинар
1.4	Бюджетная система и бюджетное устройство России Экономическая сущность и содержание бюджета. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Общие принципы управления бюджетной системой. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Механизм бюджетного регулирования	1	1		13	Семинар
2	Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов					
2.1	Бюджеты субъектов РФ. Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы.	2	2		11	Семинар

	Место региональных финансов в финансовой системе государства. В чем состоит проблема эффективности финансов региона.					
2.2	Муниципальные финансы в финансовой системе общества Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования.	2	2		11	Семинар
2.3	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов Понятие, основные признаки и виды налогов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: понятие, принципы построения. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и его основные факторы. Основные принципы налогообложения. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.	2	2		11	Семинар
2.4	Основы межбюджетных отношений в РФ Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Вертикально и горизонтально выравнивание. Модели бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания	2	2		10	Семинар
2.5	Основы организации бюджетного процесса в РФ. Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентациябюджетногопроцесса.Бюджетн	2	2		8.8	Семинар

	оепосланиеПрезидента: содержаниеи рольвбюджетномпроцессе.Правовыеосновы иорганизационные стадиибюджетногопроцесса. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Основные участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса (законодательные органы, органы исполнительной власти, местного самоуправления, Центрального банка РФ, органы государственного и муниципального контроля, главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджета, кредитные организации).					
2.6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.	1	1		10	Кейс-задания, Семинар
3	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		18	18	1	108	
Итого по дисциплине		18	18	1	108	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты

1.централизованным финансам Российской Федерации не относятся:
a) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
b) государственный долг;
c) финансы унитарных предприятий;
d) финансы бюджетных учреждений нового типа.
2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:
a) политика межбюджетных отношений;
b) налоговая политика;
c) лицензирование деятельности;
d) бюджетная политика.
3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:
a) поддержание благоприятного торгового баланса;
b) минимальное государственное вмешательство в экономику;
c) регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;
d) развитие сельского хозяйства
4. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения:
a) рыночная;
b) административно-командная;
c) традиционная
5. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:
a) на налоговую деятельность правительства;
b) на расходную деятельность правительства;
c) на сохранение капитала;
d) на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике
6. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:
a) для получения доходов в виде дивидендов;
b) для развития отдельных отраслей экономики;
c) для защиты стратегических интересов государства;
d) для национализации корпорации
7. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:
a) федеративные государства;

b) конфедеративные государства;
c) унитарные государства.
8. К унитарным государствам относятся следующие страны:
a) Швейцария;
b) Бельгия;
c) Великобритания;
d) Германия.
9. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:
a) бюджеты муниципальных районов;
b) бюджеты городских поселений;
c) бюджеты сельских поселений;
d) бюджеты городских округов.
10. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:
a) первое место;
b) второе место после Конституции РФ;
c) четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов
1.централизованным финансам Российской Федерации не относятся:
a) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
b) государственный долг;
c) финансы унитарных предприятий;
d) финансы бюджетных учреждений нового типа.
2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:
a) политика межбюджетных отношений;
b) налоговая политика;
c) лицензирование деятельности;
d) бюджетная политика.
3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:
a) поддержание благоприятного торгового баланса;
b) минимальное государственное вмешательство в экономику;
c) регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;
d) развитие сельского хозяйства?
4. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения:
a) рыночная;
b) административно-командная;
c) традиционная
5. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:
a) на налоговую деятельность правительства;
b) на расходную деятельность правительства;
c) на сохранение капитала;
(1) на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике
6. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:
a) для получения доходов в виде дивидендов;
b) для развития отдельных отраслей экономики;
c) для защиты стратегических интересов государства;
d) для национализации корпорации
7. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:
a) федеративные государства;

b) конфедеративные государства;
c) унитарные государства.
8. К унитарным государствам относятся следующие страны:
a) Швейцария;
b) Бельгия;
c) Великобритания;
d) Германия.
9. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:
a) бюджеты муниципальных районов;
b) бюджеты городских поселений;
c) бюджеты сельских поселений;
d) бюджеты городских округов.
10. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:
a) первое место;
b) второе место после Конституции РФ;
c) четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания

Кейс-задание №1
Бюджетная обеспеченность городского округа составляет 15000 руб. в расчете на одного жителя. Бюджетная обеспеченность муниципальных образований в среднем по субъекту РФ составляет 6000 руб. на одного жителя. Определите максимальный размер отрицательного трансферта в расчете на одного жителя, который может быть установлен для данного городского округа?

Кейс-задание № 2. Правительство РФ подало ходатайство в Высший арбитражный суд РФ о введении на территории субъекта РФ временной финансовой администрации. Собственные доходы бюджета субъекта РФ составляют 15000 млн руб. Задолженность бюджета РФ по оплате труда государственным служащим субъекта РФ составляет 1150,0 млн руб. и признана просроченной. Задолженность бюджета РФ по оплате коммунальных услуг составляет 2600,0 млн. руб. и признана просроченной. Государственный долг субъекта РФ в форме кредитных договоров с банковскими учреждениями составляет 1900,0 млн руб. Неисполненными в установленные сроки по погашению государственного долга субъекта РФ являются обязательства на сумму 800,0 млн.

руб. Федеральный бюджет полностью выполнил свои обязательства по перечислению межбюджетных трансфертов перед бюджетом субъекта РФ. 78 Какое решение должен вынести Арбитражный суд и почему?

Кейс-задание № 3. Правительство РФ подало ходатайство в Высший арбитражный суд РФ о введении на территории субъекта РФ временной финансовой администрации. Собственные доходы бюджета субъекта РФ составляют 45000 млн руб. Задолженность бюджета РФ по оплате труда государственным служащим субъекта РФ составляет 500,0 млн.руб. и признана просроченной. Задолженность бюджета РФ по оплате коммунальных услуг составляет 3000,0 млн руб. и признана просроченной. Государственный долг субъекта РФ в форме кредитных договоров с банковскими учреждениями составляет 1000,0 млн руб. Неисполненными в установленные сроки по погашению государственного долга субъекта РФ являются обязательства на сумму 100,0 млн руб. Федеральный бюджет полностью выполнил свои обязательства по перечислению межбюджетных трансфертов перед бюджетом субъекта РФ. Какое решение должен вынести Арбитражный суд и почему?

Кейс-задание № 4. Субъекту РФ в истекшем финансовом году из Резервного фонда Президента РФ были выделены средства аварийно-восстановительные работы на объектах жилищно-коммунального комплекса и социальной сферы, а также на выплату единовременной материальной помощи. На каких условиях будет выделена финансовая помощь.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

вопросы для конспектирования

1 Основные этапы развития теории государственных и муниципальных финансов.
2 Роль государственных и муниципальных финансов в социально- экономическом развитии общества.
3 Задачи и функции Федерального казначейства.

4 Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
5 Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
6 Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
7 Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Основные модели бюджетного федерализма в мировой практике.
9 Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
10 Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

Занятие1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов1.Экономические функции и роль государства.2.Государственное регулирование финансов.3.Основные направления финансовой политики государства.4.Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики РФ.5.Государственная (муниципальная) собственность.6.Сущность государственных и муниципальных финансов. Занятие 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.1.Бюджетный процесс.2.Структура и принципы бюджетной системы РФ.3.Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.4.Понятие бюджетной классификации.5.Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 8 семестр

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
2. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
3. Структура финансово-кредитной системы.
4. Содержание и звенья финансовой системы.
5. Органы управления финансами и их основные функции.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.

8. Консолидированный бюджет.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Структура доходов бюджета.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов.
16. Доходы местных бюджетов.
17. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
18. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
19. Основное содержание межбюджетных отношений.
20. Принципы и модели бюджетного федерализма.
21. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
27. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура.
28. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
29. Финансовое планирование.
30. Бюджетное прогнозирование.
31. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
32. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.
33. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
34. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
35. Общие принципы исполнения бюджета.
36. Экономический анализ бюджетных показателей.
37. Реформирование бюджетного процесса.
38. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
39. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
40. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
41. Банковская система как элемент финансово-кредитной системы.
42. Государственные и муниципальные займы.
43. Дифференциация государственных займов.
44. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
45. Принципы организации налоговой системы.
46. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
47. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
48. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.
49. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.
50. Пенсионный фонд.
51. Федеральный фонд социального страхования.
52. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

53. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения.
54. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала.
55. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
56. Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.
57. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
58. Бюджетный контроль, формы и методы.
59. Формы и методы налогового контроля.
60. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.
61. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики.
62. Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.
63. Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.
64. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта.
65. Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.
66. Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов.
67. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.
68. Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества.
69. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.
70. Оценка эффективности государственных расходов. Цели и формы общественных расходов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифф.зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Юрайт, 2018 .— 333 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.
3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная	Доска, мебель.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.