Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:45:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Российская государственность в XX – первой четверти XXI века

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

История России

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль История России, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Назмутдинова О.Р. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний об эволюции российской государственности в XX – первой четверти XXI века, включая анализ конституционных и нормативно-правовых изменений, для применения в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-2 | Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России | ПК-2.1. Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в области истории России, выявляя их методологические основания, достоверность и новизну. |
| | | ПК-2.2. Определяет научный аппарат исследования и осуществляет самостоятельный научный поиск при изучении истории России. |
| | | ПК-2.3. Оформляет и представляет результаты самостоятельного научного исследования в форме квалифицированного научного текста и публичной апробации. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе взаимодействия |
| | | УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, особенностей национальных культур, этических учений |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в сессии |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 6 сессия - 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 28 | 6 сессия - 28 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 6 сессия - 12 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 16 | 6 сессия - 16 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 116 | 6 сессия - 116 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 6 сессия - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 3 курс / 6 сессия | | | | | | |
| 1 | Кризис и трансформация российской государственности (1900–1920-е гг.) | | | | | |
| 1.1 | Правовая эволюция Российской империи на рубеже XIX–XX вв.: от самодержавия к думской монархии<br><br>Система высших органов государственной власти по Своду законов Российской империи. Манифест 17 октября 1905 г. и его конституционное значение: изменение статуса Государственной думы и Государственного совета. Основные государственные законы 1906 г. как первая российская конституция: оформление дуалистической монархии, правовой статус императора, подданных, законодательной и исполнительной власти. Правовые последствия столыпинской аграрной | 2 | | | 12 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | реформы и их влияние на государственно-правовое развитие. | | | | | |
| 1.2 | Революционный слом государственности: правовые акты Временного правительства и большевистская альтернатива (февраль – октябрь 1917 г.)<br><br>Правовая природа актов Временного правительства о преобразовании государственного строя: отмена сословных привилегий, реформа местного управления, подготовка Учредительного собрания. Юридическая неопределенность положения Временного правительства и проблема легитимности власти в условиях двоевластия. Декреты II Всероссийского съезда Советов о мире и о земле, Декрет об учреждении Совета Народных Комиссаров как основа новой советской государственности. Разрыв с дореволюционной правовой традицией. | 2 | | | 12 | Семинар, Тестирование |
| 1.3 | Конституционное оформление советской государственности (1918–1920-е гг.)<br><br>Конституция РСФСР 1918 г.: закрепление диктатуры пролетариата, классовый принцип избирательного права, система советов как форма государственного единства. Федеративное устройство РСФСР по Конституции 1918 г. Договор об образовании СССР 1922 г. и Конституция СССР 1924 г.: разграничение полномочий между Союзом и республиками, формирование союзных органов власти. Эволюция партийно-государственного аппарата в период НЭПа: правовые формы сращивания партийных и советских структур. | 2 | 1 | | 12 | Тестирование, Семинар |
| 2 | Советская государственность: эволюция, модернизация и кризис (1930–1980-е гг.) | | | | | |
| 2.1 | Конституция 1936 г. и формирование тоталитарной модели государственности<br><br>Конституция СССР 1936 г. («сталинская»): формальное провозглашение завершения строительства социализма, отказ от классовых ограничений избирательного права, закрепление принципа «партийного руководства» государством. Правовое | 2 | 1 | | 12 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оформление централизации власти: преобразование Совета Народных Комиссаров, создание союзно-республиканских наркоматов. Нормативные акты военного времени: правовой режим чрезвычайных органов управления (ГКО), мобилизационное законодательство. Послевоенные изменения в системе государственного управления. | | | | | |
| 2.2 | Реформирование государственного управления в период «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)<br><br>Правовые основы десталинизации: перестройка правоохранительной системы, реабилитационное законодательство, изменения в структуре партийно-государственного аппарата. Реформа управления промышленностью 1957 г.: создание совнархозов как попытка децентрализации. Конституционные реформы: изменения в избирательной системе, расширение прав союзных республик в сфере законодательства. Противоречия правового регулирования между либерализацией и сохранением партийного контроля. | 2 | 1 | | 12 | Семинар, Тестирование |
| 2.3 | Конституция 1977 г. и кризисные явления в государственно-правовой системе (1965–1985 гг.)<br><br>Конституция СССР 1977 г. («брежневская»): юридическое закрепление руководящей роли КПСС, концепция «развитого социализма», расширение перечня социально-экономических прав граждан. Разрыв между конституционными нормами и реальной практикой государственного управления. Правовые формы нарастания дисфункций: бюрократизация аппарата, сращивание партийных и государственных структур. Неудавшиеся хозяйственные реформы (А.Н. Косыгин) и их правовое обеспечение. Предпосылки конституционного кризиса к началу 1980-х годов. | 2 | 1 | | 12 | Тестирование, Семинар |
| 3 | Современная российская государственность: политическая трансформация и институциональное развитие (1985 – первая четверть XXI в.) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Правовая реформа и распад СССР: конституционные изменения 1985–1991 гг.<br><br>Закон СССР «О кооперации» (1988 г.), законы о реформе политической системы: учреждение Съезда народных депутатов, введение поста Президента СССР, изменения в Конституции СССР 1977 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и «парад суверенитетов»: правовые основы противостояния союзной и республиканской власти. Беловежские соглашения 1991 г. и прекращение существования СССР как субъекта международного права. Правовые последствия распада единого союзного государства. | | 4 | | 12 | Семинар, Тестирование |
| 3.2 | Конституционная реформа 1990-х гг.: от Конституции РСФСР 1978 г. к Конституции РФ 1993 г.<br><br>Конституционная реформа 1989–1993 гг.: изменения в Конституции РСФСР 1978 г., создание Конституционного суда, учреждение поста Президента РСФСР. Политико-правовой кризис 1992–1993 гг. и его конституционное разрешение. Конституция Российской Федерации 1993 г.: принципы разделения властей, республиканская форма правления, федеративное устройство, права и свободы человека и гражданина. Правовое регулирование формирования органов государственной власти в 1990-е годы (Федеральное Собрание, Правительство РФ, судебная система). | | 4 | | 12 | Семинар, Тестирование |
| 3.3 | Эволюция российской государственности в XXI веке: конституционные поправки и правовые реформы<br><br>Федеральные законы о реформе федеративных отношений 2000-х гг.: укрупнение регионов, изменение порядка формирования Совета Федерации, введение института полномочных представителей Президента РФ. Правовые аспекты укрепления вертикали власти: изменения в законодательстве о выборах, партийная реформа, законодательство о противодействии экстремизму. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 | | 4 | | 16 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | г.: обновление конституционных норм о приоритете российской Конституции над международным правом, социальных гарантиях, статусе Государственного совета. Тенденции правового развития российской государственности в первой четверти XXI века. | | | | | |
| 4 | Зачет | | | 1 | 4 | |
| Итого по 3 курсу 6 сессии | | 12 | 16 | 1 | 116 | |
| Итого по дисциплине | | 12 | 16 | 1 | 116 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий

### Задание № 1. Сопоставьте конституционные акты и их ключевые положения

| № | Конституционный акт | № | Ключевое положение |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные государственные законы 1906 г. | А | Закрепление руководящей роли КПСС, концепция «развитого социализма» |
| 2 | Конституция РСФСР 1918 г. | Б | Принцип разделения властей, республиканская форма правления, федеративное устройство |
| 3 | Конституция СССР 1977 г. | В | Классовый принцип избирательного права, диктатура пролетариата, система советов |
| 4 | Конституция РФ 1993 г. | Г | Оформление дуалистической монархии, статус императора и Государственной думы |

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б

### Задание № 2. Сопоставьте государственные органы и периоды их существования

| № | Государственный орган | № | Период существования |
|---|---|---|---|
| 1 | Государственный Комитет Обороны | А | 1917–1918 гг. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (ГКО) | | |
| 2 | Временное правительство | Б | 1990–1993 гг. |
| 3 | Съезд народных депутатов РСФСР / РФ | В | 1941–1945 гг. |
| 4 | Государственный совет РФ | Г | 2020 г. – настоящее время (после конституционной поправки) |

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах*)*:**
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Пример кейс-задания

В 2020 г. в Конституцию РФ были внесены поправки, закрепляющие приоритет российской Конституции над международным правом, обнуление президентских сроков, социальные гарантии (индексация пенсий, МРОТ не ниже прожиточного минимума), а также расширение полномочий Государственного совета. Сторонники поправок называют их логичным развитием конституционного строя. Критики — конституционным разрывом, ослаблением системы сдержек и противовесов.
Задание:
1. Сравните текст Конституции РФ 1993 г. (в первоначальной редакции) и редакцию 2020 г. по одному из указанных положений (на выбор).
2. Определите, является ли данное изменение эволюционным или революционным с точки зрения теории государственного права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

**Вопросы для семинаров**

Тематика семинарских занятий

## Тема 1. Конституционная эволюция Российской империи в 1905–1917 гг.

Вопросы:

1. Свод законов Российской империи: структура и принципы государственного устройства.
2. Манифест 17 октября 1905 г.: политико-правовое содержание и значение.
3. Основные государственные законы 1906 г. как первая российская конституция: права и обязанности императора, законодательная и исполнительная власть.
4. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета после 1906 г.
5. Столыпинская аграрная реформа: государственно-правовой аспект.

## Тема 2. Становление советской государственности (1917–1924 гг.)

Вопросы:

1. Декреты II Всероссийского съезда Советов: разрыв с дореволюционной правовой традицией.
2. Конституция РСФСР 1918 г.: классовый принцип избирательного права и система советов.
3. Договор об образовании СССР 1922 г.: правовые основы федеративного устройства.
4. Конституция СССР 1924 г.: разграничение полномочий между Союзом и республиками.
5. Сращивание партийного и государственного аппарата в 1920-е гг.: формы и механизмы.

## Тема 3. Конституция 1936 г. и государственное управление в 1930–1940-е гг.

Вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г.: отказ от классовых ограничений и закрепление руководящей роли партии.
2. Изменения в системе высших органов государственной власти по Конституции 1936 г.
3. Правовое оформление чрезвычайного управления в годы Великой Отечественной войны: ГКО, мобилизационное законодательство.
4. Эволюция партийно-государственного аппарата в 1930–1940-е гг.
5. Послевоенное восстановление системы управления СССР (1945–1953 гг.).

## Тема 4. Государственно-правовые реформы периода «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)

Вопросы:

1. Правовые основы десталинизации: реабилитационное законодательство и перестройка правоохранительной системы.
2. Реформа управления промышленностью 1957 г.: создание совнархозов как попытка децентрализации.
3. Изменения в конституционном законодательстве: расширение прав союзных республик.
4. Границы либерализации политической системы: противоречия правового регулирования.
5. Причины консервативного поворота и смещения политического курса к середине 1960-х гг.

## Тема 5. Конституция 1977 г. и кризис советской государственности (1965–1985 гг.)

Вопросы:

1. Конституция СССР 1977 г.: концепция «развитого социализма» и руководящая роль КПСС.
2. Разрыв между конституционными нормами и реальной практикой государственного управления.
3. Правовые формы нарастания дисфункций партийно-государственного аппарата в период «застоя».
4. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина 1965 г.: правовое обеспечение и причины провала.
5. Предпосылки конституционного кризиса советской государственности к началу 1980-х гг.

## Тема 6. Правовая реформа и распад СССР (1985–1991 гг.)

Вопросы:

1. Конституционная реформа 1988–1991 гг.: Съезд народных депутатов и пост Президента СССР.
2. Законодательство о кооперации и о государственном предприятии: экономические и правовые последствия.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и «парад суверенитетов».
4. Правовые аспекты Беловежских соглашений 1991 г. и прекращение существования СССР.
5. Проблема легитимности постсоветской власти в конце 1991 г.

## Тема 7. Становление и развитие российской государственности по Конституции РФ 1993 г. (1993 – первая четверть XXI в.)

Вопросы:

1. Политико-правовой кризис 1992–1993 гг. и принятие Конституции РФ 1993 г.
2. Принципы разделения властей, республиканская форма правления и федеративное устройство по Конституции РФ.
3. Реформы федеративных отношений в 2000-е гг.: укрупнение регионов, изменение порядка формирования Совета Федерации.
4. Конституционные поправки 2020 г.: приоритет российской Конституции, социальные гарантии, статус Государственного совета.
5. Тенденции правового развития российской государственности в первой четверти XXI в.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах)**:

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 сессия

1. Свод законов Российской империи как основа государственно-правовой системы на рубеже XIX–XX вв.: структура, принципы, пределы действия.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные государственные законы 1906 г.: конституционное значение и оформление дуалистической монархии в России.
3. Эволюция государственного строя России в 1917 г.: правовые акты Временного правительства и проблема легитимности власти.
4. Декреты II Всероссийского съезда Советов (о мире, о земле, об учреждении СНК) как основа новой советской государственности: разрыв с дореволюционной правовой традицией.
5. Конституция РСФСР 1918 г.: классовый принцип избирательного права, система советов, федеративное устройство.
6. Договор об образовании СССР 1922 г. и Конституция СССР 1924 г.: разграничение полномочий между Союзом и республиками, формирование союзных органов власти.
7. Сращивание партийного и государственного аппарата в 1920-е гг.: правовые формы и политическая практика.
8. Конституция СССР 1936 г. («сталинская»): отказ от классовых ограничений, закрепление руководящей роли партии, изменение системы органов власти.
9. Правовое оформление чрезвычайного государственного управления в годы Великой Отечественной войны: ГКО, мобилизационное законодательство.
10. Послевоенные изменения в системе государственного управления СССР (1945–1953 гг.): правовые аспекты.
11. Реформа управления промышленностью 1957 г.: создание совнархозов как попытка децентрализации государственного управления.
12. Правовые основы десталинизации и реабилитации в период «оттепели»: изменения в законодательстве и структуре партийно-государственного аппарата.
13. Конституция СССР 1977 г. («брежневская»): закрепление руководящей роли КПСС, концепция «развитого социализма», разрыв между нормой и практикой.
14. Правовые формы нарастания дисфункций партийно-государственного аппарата в период «застоя» (1965–1985 гг.).
15. Конституционная реформа 1988–1991 гг.: учреждение Съезда народных депутатов, введение поста Президента СССР, изменения в Конституции СССР 1977 г.

16. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и «парад суверенитетов»: правовые основы противостояния союзной и республиканской власти.
17. Беловежские соглашения 1991 г. и прекращение существования СССР как субъекта международного права: правовая оценка и последствия.
18. Конституционная реформа 1989–1993 гг.: от Конституции РСФСР 1978 г. к Конституции РФ 1993 г. Политико-правовой кризис 1992–1993 гг.
19. Конституция Российской Федерации 1993 г.: принципы разделения властей, республиканская форма правления, федеративное устройство, права и свободы человека и гражданина.
20. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г.: обновление конституционных норм о приоритете российской Конституции, социальных гарантиях, статусе Государственного совета.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

**Критерии оценки:**
**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:
6 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17615-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584710
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582957


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Кириллов, В. В.  История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584918
2. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535092


### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ  [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.rsl.ru/.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome<br>4. Операционная система Astra Linux<br>5. Pascalabc, PascalABC.NET |
| Аудитория 15(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, ноутбук, проектор, стенд, экран. |
| Аудитория 15 а(СГФ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мебель, мфу, ноутбук, принтер, проектор.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Операционная система Astra Linux<br>3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" |
| Аудитория 16(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, компьютер в сборе, мебель, проектор, учебная наглядность, экран. |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" |