Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** относится к **профессиональному циклу** образовательной программы.

Профессиональный модуль реализуется в рамках **обязательной** части.

Профессиональный модуль изучается на **2 курсе в 4 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности, необходимых для планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными группами населения.

Задачи профессионального модуля:

- освоение методики планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность;
- формирование умений разработки методических материалов для проведения занятий и мероприятий;
- овладение навыками ведения документации, обеспечивающей физкультурно-спортивную деятельность;
- развитие умений анализа и оценки эффективности физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации
ПК (по учебному плану)	Разрабатывать методические материалы для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия; вести документацию, обеспечивающую физкультурно-спортивную деятельность; анализировать и оценивать	Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	эффективность занятий и мероприятий	физкультурно-спортивных мероприятий; методические основы разработки методических материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**118**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**73**
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	43
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **4** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	4 семестр	118	45	дифференцированный зачёт
Итого		**118**	**45**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
4 семестр		**118**	
Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические основы методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности		**30**	
Тема 1.1. Введение. Понятие методического обеспечения	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи модуля. Понятие методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. 2. Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной деятельности.	4	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	физкультурно-спортивную деятельность.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативно-правовой базы.	4	
Тема 1.2. Виды и структура методических материалов	**Содержание учебного материала:** 1. Классификация методических материалов. 2. Требования к разработке методических материалов. 3. Структура учебно-методического комплекса.	4	ОК 02, ОК 09
	Практические занятия: 1. Анализ структуры методических материалов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение требований к методическим материалам.	4	
Раздел 2. Методика планирования и организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий		**48**	
Тема 2.1. Планирование физкультурно-спортивных занятий	**Содержание учебного материала:** 1. Виды планирования. 2. Структура плана-конспекта занятия. 3. Требования к планированию	6	ОК 01, ОК 02, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	занятий с различными возрастными группами.		
	Практические занятия: 1. Составление плана-конспекта физкультурного занятия. 2. Анализ планов-конспектов занятий.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление плана-конспекта занятия с учётом возрастных особенностей.	8	
Тема 2.2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий	**Содержание учебного материала:** 1. Виды физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Этапы организации мероприятия. 3. Разработка положения о соревновании. 4. Судейство соревнований.	6	ОК 04, ОК 09, ПК
	Практические занятия: 1. Разработка положения о соревновании. 2. Составление сценария спортивного праздника. 3. Отработка навыков судейства.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Разработка сценария физкультурно-спортивного мероприятия.	8	
Раздел 3. Документационное		**26**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 3.1. Ведение документации	**Содержание учебного материала:** 1. Виды документации, обеспечивающей физкультурно-спортивную деятельность. 2. Требования к ведению и оформлению документации. 3. Отчётная документация.	6	ОК 02, ОК 09, ПК
	Практические занятия: 1. Оформление заявки на участие в соревновании. 2. Оформление протокола соревнования. 3. Составление отчёта о проведении мероприятия.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение требований к оформлению документации.	6	
Тема 3.2. Анализ и оценка эффективности физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Критерии эффективности физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. 2. Методы анализа и оценки. 3. Разработка предложений по совершенствованию.	4	ОК 01, ОК 04, ПК
	Практические занятия: 1. Анализ проведённого мероприятия. 2. Разработка	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	предложений по совершенствованию физкультурно-спортивной деятельности.		
	Самостоятельная работа: 1. Анализ эффективности физкультурно-спортивного занятия.	5	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**118**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета **«Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности»** .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- методические материалы (образцы планов-конспектов, положений о соревнованиях, протоколов);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — Москва : Академия, 2022. — 480 с.
2. Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие для СПО / под ред. [ФИО]. — Москва : Юрайт, 2024. — 220 с.
3. Документационное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. [ФИО]. — [Город] : [Издательство], [Год]. — [Кол-во] с.

Дополнительная учебная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / под ред. С. П. Евсеева. — Москва : Спорт, 2021. — 616 с.
2. Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность в Российской Федерации.
3. Сборник образцов документации по организации физкультурно-спортивных мероприятий.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение
1	https://minsport.gov.ru	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2	https://gto.ru	Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
3	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/	Раздел «Физическая культура» на сайте Минспорта России

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации профессионального модуля используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по вопросам организации физкультурно-спортивной деятельности;
- ролевые игры (моделирование ситуаций проведения занятий и мероприятий);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ проведения мероприятий, оформления документации);
- практические занятия с использованием образцов документации и методических материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы профессионального модуля.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**, входящего в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по модулю — **73**, на самостоятельную работу — **45**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения профессионального модуля

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой профессионального модуля:

Умения:

- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность;
- разрабатывать методические материалы для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- составлять план-конспект физкультурного занятия;
- разрабатывать положение о соревновании и сценарий спортивного праздника;
- оформлять документацию, обеспечивающую физкультурно-спортивную деятельность;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

Знания:

- нормативно-правовой базы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- видов и структуры методических материалов;
- требований к планированию физкультурно-спортивных занятий;
- этапов организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- видов документации и требований к её оформлению;
- критериев эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК (по учебному плану)**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой профессионального модуля предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения профессионального модуля в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, анализ конкретных ситуаций.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность».
- Практическая работа № 2 «Анализ структуры методических материалов».
- Практическая работа № 3 «Составление плана-конспекта физкультурного занятия».
- Практическая работа № 4 «Анализ планов-конспектов занятий».
- Практическая работа № 5 «Разработка положения о соревновании».
- Практическая работа № 6 «Составление сценария спортивного праздника».
- Практическая работа № 7 «Отработка навыков судейства».
- Практическая работа № 8 «Оформление заявки на участие в соревновании».
- Практическая работа № 9 «Оформление протокола соревнования».
- Практическая работа № 10 «Составление отчёта о проведении мероприятия».
- Практическая работа № 11 «Анализ проведённого мероприятия».

- Практическая работа № 12 «Разработка предложений по совершенствованию физкультурно-спортивной деятельности».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по профессиональному модулю предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;
- разработка методических материалов;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Изучение требований к методическим материалам.
3. Составление плана-конспекта занятия с учётом возрастных особенностей.
4. Разработка сценария физкультурно-спортивного мероприятия.
5. Изучение требований к оформлению документации.
6. Анализ эффективности физкультурно-спортивного занятия.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю — **дифференцированный зачёт (4 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
2. Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной деятельности.
3. Классификация методических материалов.
4. Требования к разработке методических материалов.
5. Структура учебно-методического комплекса.
6. Виды планирования физкультурно-спортивных занятий.
7. Структура плана-конспекта занятия.

8. Требования к планированию занятий с различными возрастными группами.
9. Виды физкультурно-спортивных мероприятий.
10. Этапы организации физкультурно-спортивного мероприятия.
11. Структура положения о соревновании.
12. Организация судейства соревнований.
13. Виды документации, обеспечивающей физкультурно-спортивную деятельность.
14. Требования к ведению и оформлению документации.
15. Критерии эффективности физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
16. Методы анализа и оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что понимается под методическим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности?
    - а) совокупность методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение занятий и мероприятий;
    - б) спортивный инвентарь и оборудование;
    - в) нормативно-правовые акты;
    - г) штатное расписание.
2. Какой документ регламентирует проведение соревнования?
    - а) положение о соревновании;
    - б) протокол;
    - в) заявка;
    - г) отчёт.
3. Что относится к документации, обеспечивающей физкультурно-спортивную деятельность?
    - а) план-конспект занятия, протокол соревнования, отчёт;
    - б) учебник по физической культуре;
    - в) спортивная форма;
    - г) медицинская справка.
4. Какой этап не относится к организации физкультурно-спортивного мероприятия?
    - а) планирование;
    - б) проведение;
    - в) анализ;

- г) ликвидация.

5. Что является критерием эффективности физкультурно-спортивного занятия?
   - а) достижение поставленных целей и задач;
   - б) количество участников;
   - в) продолжительность занятия;
   - г) место проведения.
6. Что включает структура плана-конспекта занятия?
   - а) подготовительную, основную и заключительную части;
   - б) только основную часть;
   - в) введение и заключение;
   - г) теоретическую и практическую части.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 30 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Составить план-конспект физкультурного занятия для определённой возрастной группы.
2. Разработать положение о соревновании по одному из видов спорта.
3. Составить сценарий спортивного праздника.
4. Оформить протокол соревнования.
5. Проанализировать предложенное физкультурно-спортивное мероприятие и разработать предложения по его совершенствованию.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; соблюдены все требования к оформлению
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной алгоритм соблюдён
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.