Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очно-заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Фархетдинова Ф.Ф. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области гражданского права, умений и навыков, направленных на основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно применять нормы права; технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-3.2. Применяет нормы указанных отраслей права в управленческой деятельности |
| | | ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику для обоснования и принятия управленческих решений |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК-4.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления |
| | | ОПК-4.2. Проводит правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| | | ОПК-4.3. Осуществляет оценку регулирующего воздействия и прогнозирует последствия применения нормативных правовых актов |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения |

| | | |
|---|---|---|
| | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выделенных задач |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 4 семестр - 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 66 | 4 семестр - 66 |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | 4 семестр - 24 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 42 | 4 семестр - 42 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0.5 | 4 семестр - 1 |
| консультации | 1 | 4 семестр - 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 150 | 4 семестр - 150 |
| Из них: | | |
| контроль | 34.8 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0 | |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 1.2 | 4 семестр - 1 |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Эк, час. | КоР, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Гражданское право. Общая характеристика | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки. | 2 | 8 | | | 19 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Основные принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как наука. Гражданское право в системе отраслей российского права. Понятие и виды источников гражданского права. | | | | | | |
| 1.2 | Гражданское законодательство.<br><br>Понятие и особенности гражданского законодательства. Состав гражданского законодательства. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ. Гражданский кодекс: системы, значение. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства. Применение гражданского законодательства. Роль судебной и арбитражной практики. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм. | 2 | 4 | | | 6 | Семинар, Тестирование |
| 2 | Гражданско-правовые механизмы осуществления и защиты прав субъектов гражданских правоотношений | | | | | | |
| 2.1 | Юридические лица как субъекты гражданского права.<br><br>Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовая форма юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия, учреждения, фонды, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации, союзы). Возникновение юридических лиц. Порядки создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращения юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. | 4 | 6 | | | 16 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.<br><br>Признание гражданина недееспособным. Опека, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Акты гражданского состояния. | 4 | 4 | | | 16 | Семинар, Тестирование |
| 2.3 | Гражданское правоотношение.<br><br>Понятие гражданского правоотношения. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав. Понятие юридической обязанности. Субъективное право и правомочие. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. | 2 | 6 | | | 16 | Тестирование, Семинар |
| 2.4 | Осуществление и защита гражданских прав.<br><br>Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Гарантии осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав. | 2 | 4 | | | 16 | Семинар, Тестирование |
| 3 | Право собственности и другие вещные права | | | | | | |
| 3.1 | Объекты гражданских прав.<br><br>Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права. Понятие и | 4 | 6 | | | 8.5 | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | виды вещей. Понятие и виды денег. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Иное имущество. Имущественные права. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.). | | | | | | |
| 3.2 | Сделки. Понятие сделок.<br><br>Субъекты сделок. Объекты сделок. Отличие сделок от других юридических фактов (неправомерных действий, юридического поступка, других юридических актов). Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора. Срочные и бессрочные сделки. Условные и безусловные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. | 4 | 4 | | | 16 | Тестирование, Семинар |
| 4 | Контрольная работа | | | | 1 | 0.5 | |
| 5 | Экзамен | | | 1 | | 36 | |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 24 | 42 | 1 | 1 | 150 | |
| Итого по дисциплине | | 24 | 42 | 1 | 1 | 150 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты

1. Гражданское право регулирует
-: финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
-: имущественные отношения
+: имущественные и личные неимущественные отношения
-: все экономические отношения, возникающие в обществе
2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является
-: метод властного соподчинения сторон правоотношений
-: метод запрета
+: метод юридического равенства сторон
-: сочетание автономии воли и административного подчинения
3. Что относится к основным принципам гражданского права-: принцип публичности-: принцип гласности+: принцип свободы договора-: принцип презумпции невиновности
4. Нормы гражданского права носят+: диспозитивный характер-: императивный характер-: неопределенный характер-: охранительный характер
5. Аналогия гражданского права это-: применение сходной нормы гражданского права+: разрешение дела на основе общих принципов гражданского права-: применение аналогичных норм другой отрасли права-: применение норм права иностранного государства

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах*)*:**
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;
Примеры тестовых заданий:
1. По общему правилу апелляционная жалоба может быть подана
а) в течение двух месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;
б) в течение месяца после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;

в) в течение трёх месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;
г) в течение четырёх месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения.2. Кассационная жалоба может быть подана в срок, не превышающий
а) двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
б) трёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
в) четырёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
г) одного месяца со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта.3. Лицо, участвующее в деле, вправе составить и подать на кассационную жалобу
а) возражение;
б) отзыв;
в) протест;
г) представление.

**Контрольная работа**

задание по контрольной работе

1. Семнадцатилетний Михаил Седов вместе со своим отцом подготовили проект нового закона о защите прав несовершеннолетних детей и отправили его в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Как Вы считаете, будут ли депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ рассматривать данный законопроект? Свой ответ обоснуйте.
2. Губернатор Нижегородской области в связи с маленькой нагрузкой двух мировых судей Автозаводского судебного района г. Нижний Новгород издал Указ об упразднении этих судебных участков. Гражданин Лопушенко, считая действия Губернатора незаконными, решил обжаловать их в суд. Прав ли Лопушенко? Ответ обоснуйте.
3. Н. заказал в частной фирме новые окна, которые должны были быть установлены в течение трех дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
**Критерии оценки (в баллах)**:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве

доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания

**Задача 1. (Хранение)**

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

**Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).**

**Задача 2.**

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

**Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

**Задача 3.**

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

**1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.**

**2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?**

**3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.**

**4. Какое решение вынесет суд?**

**Задача 4.**

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошелк подростку-

покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**Вопросы к задаче:**

**1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

**Задача 5.**

В марте 2015 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2015 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2015 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2017 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2017 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 2018 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 2018 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

**1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задания (примеры)

1 После смерти Сосницкого было обнаружено завещание, по которому он лишал наследства жену и двух несовершеннолетних детей, а все свое имущество передавал сестре. Жена Сосницкого обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным и просила передать принадлежавшее Сосницкому имущество их детям.
Как следует решить данный спор?
2 Соседка Анисимова оформила на Лободу дарственную на свою приватизированную квартиру, т.к., кроме Лободы, ни сын, ни внук о ней не заботятся и не навещают.
Могут ли они отсудить эту квартиру?

**Конспект**

темы для конспектирования

Законспектировать:
1. Гражданский правовой кодекс Российской Федерации по разделам
2. Соответствующие темы из рекомендованной основной и дополнительной литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям
2.1. Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 229 с. — ISBN 978-5-9916-3016-0
2.2. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - ISBN 978-5-238-02112-6. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701
2.3. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - ISBN 978-5-238-01936-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в

определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

**Вопросы для семинаров**

тематика семинаров

Семинар 1. **Гражданское право как отрасль российского права.**
1.Гражданское право как отрасль частного права.
2.Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3.Принципы гражданского права: понятие, основания формирования, значение, ограничения в действии.
4.Система гражданского права.
5.Понятие и виды источников гражданского права.
6.Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
**Семинар 2. Юридические лица.**
1.Понятие и признаки юридического лица. Способы индивидуализации юридических лиц.
2.Правоспособность юридических лиц: понятие, содержание, особенности участия юридических лиц в гражданских правоотношениях.
3.Классификация юридических лиц и её правовое значение.
4.Органы управления юридических лиц: понятие, виды, основания и порядок деятельности.
5.Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
6.Возникновение юридических лиц: способы образования, порядок создания, учредительные документы. Особенности создания унитарных предприятий, некоммерческих организаций.
7.Реорганизация юридических лиц: формы, стадии, правопреемство при реорганизации.
8.Ликвидация юридических лиц: основания, порядок, особенности ликвидации отдельных разновидностей юридических лиц, правовые последствия. Признание юридического лица недействующим.
Семинар **3. Сделки.**
1.Понятие сделки и её место в системе юридических фактов. Признаки сделки.
2.Классификация сделок.
3.Условия действительности сделок.
4.Понятие и значение недействительности сделок, отличия от несостоявшихся сделок.
5.Ничтожные сделки: основания и момент недействительности.
6.Оспоримые сделки: основания и момент недействительности.
7.Правовые последствия недействительности сделок и порядок их применения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах)**:

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Темы семинарсикх занятий (примеры)

Тема 1. Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки.

1. Понятие и принципы гражданского права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Гражданское право и общая теория государства и права.
4. Гражданское право и международное частное право.

Тема 2. Гражданское законодательство

1. Понятие гражданского законодательства,
2. Конституция РФ как основа гражданского права.
3. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика и структура.
4. Соотношение ГК РФ и иных федеральных законов.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Гражданское право как частное право.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Гражданское право в системе права.
4. Гражданское право и торговое право.
5. Функции гражданского права при переходе к рыночной экономике.
6. Наука гражданского права и ее методология.

7. Кодификация гражданского законодательства.
8. Источники современного гражданского права.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Абсолютные, исключительные, относительные и корпоративные гражданские права.
11. Гражданская право субъектность граждан и организаций и ее развитие при переходе к рынку.
12. Гражданско-правовой статус личности.
13. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение иностранцев в имущественных отношениях.
15. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
16. Юридическое лицо как инструмент товарного хозяйства.
17. Развитие правоспособности юридических лиц в условиях перехода к рыночной экономике.
18. Система юридических лиц в рыночной экономике.
19. Реорганизация юридических лиц.
20. Банкротство коммерческих организаций.
21. Полное товарищество как субъект гражданского права.
22. Товарищество на вере (коммандитное) как субъект гражданского права.
23. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
25. Холдинговые компании и дочерние общества.
26. Гражданская право субъектность производственного и потребительского кооператива.
27. Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.
28. Юридическая личность некоммерческих организаций.
29. Гражданская право субъектность государства.
30. Гражданская право субъектность муниципальных образований.
31. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды ценных бумаг.
33. Акции и облигации как ценные бумаги.
34. Вексель.
35. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
36. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
37. Юридические факты в гражданском праве.
38. Оспоримые и ничтожные сделки при переходе к рыночной экономике.
39. Биржевые сделки.
40. Осуществление субъективных гражданских прав.
41. Пределы осуществления гражданских прав.
42. Представительство в имущественном обороте.
43. Правопреемство в гражданском праве.
44. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
45. Санкции в гражданском праве.
46. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
47. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
48. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за чужую вину.
49. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
50. Случаи и непреодолимая сила в гражданском праве.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»<br>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ<br>Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук | |
|---|---|
| Дисциплина: Гражданское право<br>очно-заочная форма обучения<br>2 курс 4 семестр | Курсовые экзамены 20__-20__ г.<br>Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление<br>Профиль: Муниципальное управление |
| **Экзаменационный билет № 1**<br>1. Предмет и метод гражданского права.<br>2. Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного пред-приятия. | |
| Дата утверждения: __.__._____ | Заведующий кафедрой<br>_____ |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций / Е.М. Михайленко .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Юрайт, 2013 .— 224 с.
2. Гражданское право России. Особенная часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Рыженкова .— Москва : Юрайт, 2013 .— 703 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
3. Гражданское право России. Общая часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 479 с.


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Алексий, П.В. Гражданское право. Учебник [Электронный ресурс] / П.В. Алексий и др. ; Под ред. М.М. Рассолов .— М. : Юнити-Дана, 2015 .— 917 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему.— URL:https://biblioclub.ru
2. Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 229 с.
3. Гражданское право [[Электронный ресурс]] : учебник / Под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 918 с. — («Dura lex, sed lex») .— ISBN 978-5-238-01936-9 .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [[Электронный ресурс]] : учебник / Т.М. Рассолова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 848 с. — ISBN 978-5-238-01871-3 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802

5. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039
6. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227
7. Рузакова, О.А. Гражданское право. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Рузакова О. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2011 .— 567 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему.— ISBN 978-5-374-00430-4 .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 15(СГФ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель. |
| Аудитория 15 а(СГФ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мебель, ноутбук.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 16(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель. |
| Аудитория 23(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель. |