Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:21:25
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
51.03.03 Социально-культурная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социально-культурные технологии в индустрии досуга
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль Социально-культурные технологии в индустрии досуга, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области экономики, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формирование практических навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-0	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-0.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-0.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-0.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	4 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	4 сессия - 10
в том числе:		
лекции	4	4 сессия - 4
лабораторные занятия	0	
практические занятия	6	4 сессия - 6
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	4 сессия - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	4 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 сессия						
1	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Экономическая теория и экономика, ее предмет и объект познания. Структура экономической науки. Функции и задачи экономической теории. Методы познания экономической теории. Понятие экономической системы. Теории экономических систем. Типы и модели экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм). Традиционная экономическая система. Административно-командная система. Смешанная экономика. Современная рыночная экономика (современный капитализм).Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Общество и экономика. Общественное производство. Фундаментальные проблемы	2			4	Эссе, Решение задач, Тестирование

	экономики.					
2	Основные этапы развития экономики Генезис экономической науки. Обзор истории мировой экономической мысли. Меркантилизм. Теория физиократической школы. Классическая теория А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Теория предельной полезности и предельной производительности (маржинализм). Экономикс А. Маршалла. Кейнсианство и монетаризм. Современные направления развития экономической теории (новая институциональная экономика, экономика предложения, неолиберализм, концепция неоклассического синтеза).Нобелевские лауреаты в области экономической науки. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.		2		4	Тестирование
3	Теория спроса и предложения. Рыночный механизм и его основные элементы. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса и предложения.Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия цен. Регулирование цены: цена "пола" и цена "потолка".	2			4	Решение задач, Тестирование
4	Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Правило максимизации полезности. Проблема оценки полезности экономических благ: количественный и порядковый подходы (кардинализм и ординализм).Предпочтение потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетные линии. Поведение рационального потребителя. Потребительское равновесие. Кривые Энгеля.Фирма как основной элемент хозяйственной деятельности. Организационные формы				6	Решение задач, Тестирование

	предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.Альтернативные издержки. Издержки утраченных возможностей. Явные и неявные издержки. Структура издержек фирмы: общие, средние и предельные издержки; прямые и косвенные издержки, постоянные, переменные, и валовые издержки; средние издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимизация издержек.Понятие дохода и прибыли. Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность и пути ее п					
5	Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Конкуренция: её сущность и роль в развитии человеческого общества. Формы и методы конкуренции.Фирма в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.Механизм монополистической конкуренции. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Олигополия как рыночная структура. Особенности рынка олигополий. Экономическая эффективность и общественная полезность олигополии.Чистая монополия. Монопсония. Естественные монополии. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия и эффективность. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики. Проблемы и перспективы развития конкуренции в России на современном этапе.		2		4	Тестирование, Эссе
6	Факторы производства. Рынки факторов производства. Особенности ценообразования на факторы производства.Рынок земли и рентные отношения. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли.Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: сущность и формы. Дифференциация ставок заработной платы. Совершенствование оплаты труда.Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на				6	Тестирование, Решение задач

	ссудный капитал. Дисконтирование. Ссудный процент.Предпринимательство. Прибыль как факторный доход. Источники экономической прибыли. Экономические риски. Теория "погони и бегства".Знания как экономический ресурс. Рынок знаний. НТП.					
7	Система национальных счетов и ее показатели. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология. Структура системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и способы измерения. Основные макроэкономические показатели национальных счетов: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние общества. Национальное богатство: структура и способы измерения.				6	Тестирование, Решение задач
8	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Теория длинных волн Кондратьева. Структурные циклы. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.Проблема занятости населения и безработицы. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории занятости. Причины и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция: сущность, виды и причины. Измерение инфляции. Модели инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.Понятие экономического роста. Типы экономического роста. НТП и НТР как факторы экономического роста. Темпы экономического роста. Модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Государственное регулирование				4	Тестирование, Эссе

	экономического роста.					
9	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Капитал в форме ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее регулирования. Виды сделок на фондовых биржах. Биржевые индексы и котировки. Внебиржевой рынок.				6	Тестирование
10	Денежно-кредитная и финансовая система государства Денежная система и ее элементы. Сущность и функции денег. Виды денег. Электронные средства платежа. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса и денежный оборот. Денежные агрегаты. Теория денежного обращения. Неоклассический синтез. Уравнение Фишера.Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитная система государства. Политика "дешевых" и "дорогих" денег.Банковская система государства и ее структура. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Основные функции и операции коммерческих банков. Финансово-кредитные институты. Финансовая система и ее структура. Принципы построения финансовой системы.Бюджетная система. Государственный бюджет, его функции и структура. Бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит и государственный долг. Проблема внешнего долга.Сущность налога. Виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера. Декларация о доходах.Бюджетно-налоговая политика государства.		2		4	Эссе, Тестирование, Решение задач
11	Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Экономическая политика государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Формы и инструменты государственного регулирования экономики. Государственное предпринимательство. Кейнсианская и неоконсервативная модели государственного				6	Эссе, Тестирование, Решение задач

	регулирования. Теория общественного выбора. Государственный сектор в рыночной экономике. Границы государственного регулирования экономики. Формирование и распределение рыночных доходов. Номинальный и реальный доход. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Доходы от теневой экономики.Цели, функции и инструменты реализации социальной политики государства: Система социальной защиты и социальных гарантий населения. Потребительская корзина прожиточного минимума и индекс потребительских цен.					
12	Международные экономические отношения. Особенности функционирования социально-культурной индустрии Сущность, структура, тенденции развития мирового хозяйства. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда. Международная торговля, ее значение и формы. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Регулирование международной торговли. Свободная торговля и политика таможенной защиты (протекционизма). Всемирная Торговая Организация. Международная миграция капитала. Международные инвестиции и формы их движения. Международный рынок ссудных капиталов. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы: виды, особенности. Экономические аспекты международной трудовой миграции. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции.Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс и инструменты его регулирования. Валютный рынок. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Платежный и торговый баланс страны.Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. Теории международной экономической интеграци				4	Решение задач, Эссе, Тестирование
13	Зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 4 сессии		4	6	1	62	

Итого по дисциплине	4	6	1	62	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест. Предмет и методы экономической теории.

1. Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

а) процесс производства и обмена товарами; б) деньги, банковскую систему, капитал; в) национальное богатство страны;	г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.

2. Какое из приведенных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

а) эффективное использование ресурсов; б) неограниченность производственных ресурсов;	в) удовлетворение потребностей людей; г) неограниченность экономических благ,

3. «Что есть или что может быть» — предмет изучения:

а) нормативной экономики; б) микроэкономики; роэкономики; б) микроэкономики; неограниченность производственных ресурсов;	в) позитивной экономики; г) макроэкономики.

4. Микроэкономика изучает:

а) численность занятых в народном хозяйстве; б) экономический цикл; роэкономики; б) микроэкономики; неограниченность производственных ресурсов;	в) общий уровень цен; г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

5. Основные функции экономической теории:

а) воспроизводственная и распределительная; б) познавательная и практическая;	в) контрольная и стимулирующая; г) методологическая и информационная.

6. Основные цели экономической политики (уберите лишнее):

а) достижение полной занятости; б) обеспечение экономической эффективности;	в) стабильный уровень цен; г) отсутствие бюджетного дефицита

7. Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это:

а) индукция; б) анализ;	в) научная абстракция; г) моделирование.

8. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов — это:

а) функциональный анализ; б) научная абстракция;	в) экспериментирование; г) моделирование.

9. В 1724-1736 гг. правительство Китая с целью проверки эффективности описанной мудрецами древности системы «колодезных полей» (сбора податей в форме коллективной обработки крестьянами-общинниками специального надела, весь урожай с которого присваивает государство) ввело эту систему в столичной провинции Чжили. Это следует называть:

а)экономико-математическим моделированием; б) применением индуктивного метода;	в) экономическим экспериментом; г) функциональным анализом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного контроля знаний

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50 %	неудовлетворительно
50-65%	удовлетворительно
66-80%	хорошо
81-100%	отлично

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1. Студент учится в университете получает стипендию 600 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 3000 рублей. Рассчитайте его альтернативные затраты.

Задача 2. Пусть Василий затрачивает 1 час на производство табуретки и 2 час на производство стола, а Иван – 2 часа на производство табуретки и 1 час на производство стола.

Определите:

1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов;

2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;

3) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего столов, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Эссе

Выполнение эссе предназначено для развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Темы экономических эссе

1. "Конкуренция - жизнь торговли и смерть торговцев" (Э. Хаббард).
2. "Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом" (Б. Шоу).
3. "Экономическая теория превратилась в царицу социальных наук" (Р. Хейлбронер).
4. "Нестабильность валютных курсов - симптом нестабильности соответствующей экономической структуры" (М. Фридман).
5. "Легко в России богатеть, а жить трудно" (С. Морозов).
6. "'Корпорация - хитроумное изобретение для получения личной прибыли без личной ответственности" (А. Бирс).
7. "Банк - это место, где вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь" (Р. Фрост).
8. "Налоги для тех, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы" (А. Смит).
9. "Предпринимательство несет с собой и риск, и награду" (Г. Мэнкью).
10. "Ежели Вы, Государь, не дадите свободу действия нашим людям в торговле и ремеслах, будут ждать нас великие беды" (Из послания В. Татищева Петру I).
11. "За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковая система" (В. Роджерс).
12. "В стране, которой хорошо правят, стыдятся бедности. В стране, которой правят плохо, стыдятся богатства" (Конфуций).
13. "Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта" (С. Джеффи).
14. "Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков" (Ф. Хайек).
15. "Предпринимательство — процесс поиска новых возможностей, использование новых технологий и новых сфер вложения капитала, преодоление старых стереотипов и границ" (Д. Линдсей).
16. "Деньги для бизнеса — то же, что вода для растений" (Г. Мэнкью).
17. "Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства" (П. Самуэльсон).
18. "Если бы все члены общества имели равные возможности выбора и принятия решений... проблема распределения могла бы не возникнуть" (В. Леонтьев).
19. "Заработная плата, строго говоря, - это денежная сумма, полученная за труд под руководством нанимателя по заранее обусловленной ставке" (Л. Роббинс).
20. "Экономические циклы представляют собой в вышей степени сложный комплекс значительного числа экономических процессов …"

(У. Митчелл).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения эссе

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.
4 балла выставляется студенту, если: задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
3 балла выставляется студенту, если: задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично или отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста.

Конспект

Темы конспектов:

1.	Предмет и методы экономики. Экономические системы.
2.	Основные этапы развития экономической теории.
3.	Теория спроса и предложения.
4.	Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы.
5.	Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6.	Факторы производства.
7.	Система национальных счетов и ее показатели.
8.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.
9.	Денежно-кредитная и финансовая система государства.
10.	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
11.	Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика

	государства.
12.	Международные экономические отношения. Особенности функционирования социально-культурной индустрии

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Критерии оценки *конспектов*:
- «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Тема раскрыта и изложена научным языком с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.
- оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему недостаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно раскрывает вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы.
- студент получает оценку «неудовлетворительно», если конспект не выполнен или выполнен с существенным количеством замечаний.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 сессия

1. Экономика, ее предмет и объект познания. Функции, задачи и методы экономики. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
2. Возникновение и развитие экономической теории. Обзор истории мировой экономической мысли. Современные направления развития экономической теории
3. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса.Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения.Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. нарушения рыночного равновесия цен.
4. Предпочтение потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетные линии.
5. Издержки производства.
6. Фирма в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Чистая монополия. Естественные монополии. Монопсония. Механизм монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Олигополия как рыночная структура. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики.
7. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Предпринимательство. Прибыль как факторный доход.
8. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология. Структура системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и методы расчета. Основные макроэкономические показатели национальных счетов. Чистое экономическое благосостояние общества. Национальное богатство: структура и способы измерения.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в экономике. Экономический цикл и его фазы. Теория длинных волн Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование.

10. Проблема занятости населения и безработицы. Причины и формы безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция: сущность, виды и причины. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
11. Экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
12. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Виды сделок на фондовых биржах. Биржевые индексы.
13. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитная система государства.
    Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Основные функции и операции коммерческих банков.
14. Бюджетная система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
    Сущность налога. Виды и группы налогов. Принципы, формы и функции налогообложения. Кривая Лаффера.
    Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.
15. Государственное регулирование экономики. Границы государственного регулирования экономики.
16. Формирование и распределение рыночных доходов. Доходы населения. Социальная политика государства. Система социальной защиты и социальных гарантий населения.
17. Сущность, структура, тенденции развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная торговля, ее значение и формы. Регулирование международной торговли. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы: виды, причины, особенности. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
18. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс и инструменты его регулирования. Платежный и торговый баланс страны.
19. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Курс экономической теории : учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и направ. / под ред.М. Н.Чепурина, Е. А. Киселевой ; МГИМО(Ун-т) МИД России .— 5-е изд., исправл., доп. и перераб. — Киров : АСА, 2006 .— 831 с. : ил. — ISBN 5-88186-417-4 : 269 р. 00 к. — 278 р. 00 к.
2. Бардовский, В. П. Экономика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по неэконом. спец. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова .— М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009 .— 671 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Р. Сибагатуллина, К.В. Апокина ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .— 134 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SibagatullinaApokinaIstorEkonUcheniy.pdf>.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / М. А. Сажина , Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2006 .— 671 с. — ISBN 5-468-00026-1 : 210 р. 00 к.
3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708
4. Экономическая теория : учебник для вузов / Под ред. А. И. Добрынина; Л. С. Тарасевича .— 3-е изд., доп. и исправ. — СПб. : Питер, 2006 .— 542 с. — ISBN 5-8046-0037-0 : 169 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://economictheory.narod.ru – сайт «Экономическая теория on-line»
2. http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
3. http://www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://www.cbr.ru- сайт Центрального банка России
5. http://www.minfin.ru - сайт Министерства финансов России
6. http://www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы
7. http //www.worldbank.org - сайт Всемирного банка
8. http://www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 13(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 15а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux