Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:45:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие российской государственности в IX - XIX вв.

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История России

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль История России, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сергеев Ю.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Назмутдинова О.Р.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России	ПК-2.1. Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в области истории России, выявляя их методологические основания, достоверность и новизну.
		ПК-2.2. Определяет научный аппарат исследования и осуществляет самостоятельный научный поиск при изучении истории России.
		ПК-2.3. Оформляет и представляет результаты самостоятельного научного исследования в форме квалифицированного научного текста и публичной апробации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе взаимодействия
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, особенностей национальных культур, этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	5 сессия - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	5 сессия - 14
в том числе:		
лекции	6	5 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	5 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	5 сессия - 130
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 5 сессия						
1	История государства и права России в IX - начале XX веков					
1.1	Государственность и право раннерусской «полиэтнической» конфедерации (IX – начало XII в.): нормативные пласты «Русской правды», варяжская «княжеская контора» и проблема легитимности. Генезис Древнерусского государства: миграционные, экономические и политические факторы формирования централизованной власти в восточнославянском пространстве.Социальная структура Древней	2	2		30	Групповой опрос, Доклад

	Руси: сословные границы, община, дружина и эволюция социальной иерархии в условиях раннефеодального развития.Политическая система Древней Руси: княжеская власть, вече, боярство и баланс институтов в рамках архаичной государственности.Источники древнерусского права: устная традиция, договоры, «Русская правда» и их интерпретация как продукта синтеза славянского обычного права и византийского влияния.Гражданское право Древней Руси: вещные, наследственные, обязательственные и семейно-брачные нормы как регуляторы имущественных отношений в аграрно-коммунальной экономике.Уголовное право по «Русской правде»: принципы вины, компенсации и дифференцированной ответственности — между традицией возмездия и ранними формами публичного наказания.Суд и судебный процесс: участие общин, княжеских чиновник					
1.2	Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV–XV вв.) Объединение земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.: геополитические, экономические и институциональные механизмы централизации как процесс трансформации региональной власти в суверенную монархию — альтернативы и альтернативные сценарии.Социальная структура русских земель в XIV–XV вв.: эволюция сословий, крепостничество как институт, роль духовенства и служилой знати в условиях феодальной децентрализации и её преодоления.Формирование централизованного государства: трансформация княжеской власти в монархическую, становление приказной системы и административного аппарата — между традицией «домашней» власти и новыми формами государственного управления.	2	2		20	Групповой опрос, Доклад
1.3	Россия в период сословно-представительской монархии во второй половине XVI – первой половине XVII в. Становление сословно-представительской монархии в России (XVI–начало XVII вв.): институциональный синтез византийского	2	2		30	Групповой опрос, Доклад

	самодержавия, феодальной консультативной традиции и ранних форм представительства — критический анализ концепции «ограниченной монархии» в русском контексте.Социальная структура русского общества в эпоху формирования сословной монархии: трансформация дворянства, крестьянской общинности и духовенства в условиях укрепления патримониальной власти и закрепощения населения — дискуссия о «социальной фиксации» как факторе государственной централизации.Государственный строй России XVI–начала XVII вв.: от дружинной администрации к бюрократической системе — институциональные механизмы консолидации власти.Судебник 1550 года: структура, источники (Русская правда, Судебник 1497 г., церковное право, нормы византийского права) и правовые инновации — анализ перехода от «обычного права» к кодифицированному регулированию уголовно-процессуальных и имущественных отношений.Соборное Уложение 1649 года					
1.4	Империя как правовое поле: реформы, традиции и кризисы государственности в России (XIX – начало XX в.) Государственно-правовое развитие Российской империи в первой половине XIX века: между консервативной стабильностью и либеральными импульсами Буржуазные реформы Александра II (1860–1870-е): от «революции сверху» к ограниченной модернизацииКонтрреформы Александра III и правовое развитие России во второй половине XIX века: деконструкция либеральных достижений и формирование «авторитарного правопорядка»Россия на пороге XX века: становление парламентаризма и деятельность I–IV Государственных Дум (1906–1917) — анализ конституционного эксперимента в условиях имперского кризиса: от «псевдопарламентаризма» к политическому столкновению между законодательной властью и самодержавием.		2		20	Групповой опрос, Доклад
1.5	Советское государство и право (1953–1991): от сталинского правопорядка к «зрелому социализму» — между идеологией, репрессиями и правовой формализацией				26	Групповой опрос, Доклад

	Либерализация как правовой феномен: анализ «оттепели» (1953–1964 гг.) как попытки трансформации советского правового государстваСтабилизация или стагнация. Конституция СССР 1977 года как идеологический манифест и правовая фикция — критический анализ её нормативного содержания в контексте расхождения между декларируемыми правами и реальной правоприменительной практикойПерестройка как правовой кризис: разрушение советской правовой системы в 1985–1991 гг. — от «ускорения» и «гласности» к правовому вакууму и кризису легитимности государства.Постсоветский правовой синтез: формирование российского правового государства (1992–2000-е гг.)					
2	Зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	8	1	130	
Итого по дисциплине		6	8	1	130	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Конспект

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с.
2. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Описание методики оценивания: при оценке конспекта лекции, статьи, учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Групповой опрос

Уметь ответить на следующие вопросы:
1. <...> «### повинен сидеть в Сенате и смотреть накрепко, дабы Сенат свою должность хранил и во всех делах, которые к сенатскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потеряния времени, по регламентам и указам отправлял, разве какая законная притчина ко отправлению ему помешает, что все записывать повинен в свой юрнал... Также должен накрепко смотреть, дабы Сенат в своем звании праведно и нелицемерно поступал. А ежели что увидит противное сему, тогда в тот же час повинен предлагать Сенату явно, с полным изъяснением, в чем они или некоторые из них не так делают, как надлежит, дабы исправили.

А ежели не послушают, то должен в тот час протестовать и оное дело остановить.
И немедленно донесть нам, если весьма нужное...
ничьему суду не подлежит, кроме нашего.
А ежели во отлучении нашем явятся в тяжкой и времени не терпящей вине, яко измене, то Сенат может арестовать и розыскивать, а дело приказать иному кому.
Однакож, никакой пытки, эксекуции, или наказания, не чинить...

Задания:

1. Определите, из какого документа взят отрывок, когда и кем он был принят?
2. О каком должностном лице идет речь в документе? Укажите круг его обязанностей?
3. Кто первым был поставлен на эту должность из российских сановников?

2. <…> «В каждом наместничестве или губернии учреждается ###, а буде обширность наместничества того требует, то дозволяется учредить в наместничестве более одного ###.
разделяется на два Департамента: Суд Уголовных дел и Суд Гражданских дел. В ### вносятся … все дела, жалобы и тяжбы дворянские и на Дворянина как гражданские, так и уголовные дела, касающиеся до вотчин, привилегий, завещаний, до наследства в имении и до права наследования, спорные о владении».

Задания:

1. Определите, из какого документа взят отрывок, когда он принят?
2. О каком органе власти идет речь в документе? Кто стоял во главе этого органа:
3. Каковы были его функции данного органа власти?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

При оценивании ответа на групповом опрос следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **3** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Доклад

Семинар 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда»

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.
б) Система государственного управления.
в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
а) Характеристика источников древнерусского права.
б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
а) Регулирование имущественных отношений.
б) Особенности обязательственного права.
в) Виды договоров и порядок их заключения.
г) Наследственное право.

4. Уголовное право по «Русской Правде»:
а) Понятие и классификация преступлений.
б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
б) Виды доказательств.

Семинар 2. Псковская и Новгородская феодальные республики

1. Особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г..
5. Гражданское право по ПСГ.
а) Право собственности.
б) Регулирование обязательственных отношений.
в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
а) Понятие, виды и составы преступлений.
б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

Семинар 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV–середина XVI вв.)

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
- Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
- Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
- Центральные и местные органы управления.

1. Общая характеристика права:
- Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
- Изменение правового положения основных социальных групп населения.

1. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
- Регулирование имущественных отношений.
- Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
- Виды и порядок наследования.

1. Уголовное право по Судебнику 1497 года.
- Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
- Цель и система наказаний.

1. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
2. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ

самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII в.).
2. Русская Правда
3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности.
4. Псковская судная грамота
5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.).
6. Судебники 1497 и 1550 гг.
7. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).
8. Соборное уложение 1649 г.
9. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.).
10. Государственно-правовое развитие Российской империи во второй половине XVIII века.
11. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
12. Кодификация законодательства при Николае II.
13. Государственно-правовое развитие России во второй половине XIX в.
14. Крестьянская реформа 1861 г.
15. Судебная реформа 1864 г.
16. Государство и право Российской империи в начале XX в. Становление российского парламентаризма. Деятельность I – IV Государственной Думы Российской империи
17. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. -312с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811
2. История отечественного государства и права : учебное пособие для СПО / С. А. Иванов .— Москва : Юрайт, 2016 .— 221 с.
3. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292
2. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293
3. Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Сайт Института российской истории РАН Режим доступа: http://www.iriran.ru/
2. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
3. Официальный сайт журнала Российской Академии наук «Российская история» Режим доступа: http://www.iriran.ru/?q=journalrushistory
4. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки России. Режим доступа: http:// www.shpl.ru
5. Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала. Режим доступа: historydoc.edu.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Колонки, компьютер, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мебель для хранения, ноутбук, проектор.
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер в сборе, мебель, проектор, экран.