

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.03.2026 13:25:14
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Александров А.П.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Стовба А.В.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на анализ профессионально и лично значимых социокультурных проблем, социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	6 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6	6 сессия - 6
в том числе:		
лекции	2	6 сессия - 2
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	6 сессия - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	6 сессия - 66
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0,2	6 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Введение в социологию					
1.1	История социологии Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера.	2	2		6	Семинар, Тестирование
1.2	Методы социологических исследований Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования. Виды		2		6	Тестирование, Семинар

	опросов и понятие выборки.					
2	Макросоциология и микросоциология					
2.1	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия				6	Семинар, Тестирование
2.2	Общество: типология обществ и социальные институты Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Социальная организация. Социальный институт религии. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт				6	Тестирование, Семинар
2.3	Мировая система и процессы глобализации Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе				6	Тестирование, Семинар
2.4	Социальные группы и общности Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции				8	Тестирование, Семинар
2.5	Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность				8	Семинар, Тестирование
2.6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса.Понятие и формы существования культуры.Культура как фактор социальных изменений				8	Семинар, Тестирование
2.7	Личность и общество				8	Тестирование

	Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект. Общественное мнение как институт гражданского общества					
3	Зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 6 сессии		2	4	1	66	
Итого по дисциплине		2	4	1	66	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 сессия		
1.	Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития социологической мысли в России	2
2.	Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите.

Какой из нижеперечисленных методов является основным в социологических исследованиях?

- 1) Эксперимент
- 2) Наблюдение
- 3) Опрос
- 4) Анализ документов

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите.

Что из нижеперечисленного относится к объектам изучения социологии?

- 1) Планеты и звезды
- 2) Разнообразие растительного мира
- 3) Социальные явления и процессы
- 4) Географические феномены

Ответ: 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите.

Какой термин используется в социологии для обозначения набора представлений и ожиданий, присущих определенной социальной группе?

- 1) Этнос
- 2) Религия
- 3) Культура
- 4) Раса

Ответ: 3

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите.

Что представляет собой социальная стратификация?

- 1) Процесс формирования государства
- 2) Разделение общества на слои или страты по различным признакам
- 3) Систему правовых норм
- 4) Процесс глобализации

Ответ: 2

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой из нижеперечисленных факторов не является социальным?

- 1) Возраст
- 2) Цвет глаз
- 3) Образование
- 4) Социальный статус

Ответ: 2

Обоснование: Цвет глаз — биологический, а не социальный признак

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задание 1Прочитайте текст, выберите правильный ответ.Социальная безопасность в контексте землеустройства означает:

1. охрану земель от преступных посягательств
2. состояние защищенности социальных интересов граждан при использовании земельных ресурсов
3. наличие ограждений вокруг земельных участков
4. работу службы охраны в кадастровой палате

Ответ: 2

Задание 2Прочитайте текст, выберите правильный ответ.Что относится к социальным последствиям деградации земель?

1. повышение урожайности сельскохозяйственных культур
2. миграция населения из сельской местности, рост безработицы
3. увеличение инвестиционной привлекательности региона
4. строительство новых дорог

Ответ: 2

Задание 3Прочитайте текст, выберите правильный ответ.Какой документ регламентирует поведение населения при чрезвычайной ситуации природного характера?

1. Конституция РФ
2. Земельный кодекс РФ
3. План гражданской обороны и защиты населения
4. Должностная инструкция кадастрового инженера

Ответ: 3

Задание 4Прочитайте текст, выберите правильный ответ.Под устойчивым развитием общества понимается:

1. неограниченный экономический рост любой ценой
2. развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности
3. стабильность политического режима
4. постоянное увеличение численности населения

Ответ: 2

Задание 5Прочитайте текст, выберите правильный ответ.При угрозе военного конфликта специалист по землеустройству обязан:

1. немедленно эвакуировать все кадастровые документы
2. действовать согласно планам гражданской обороны и мобилизационным предписаниям
3. продолжать работу в обычном режиме

4. самостоятельно организовать ополчение

Ответ: 2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-4

Кейс-задание 1. В последние десятилетия интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Поднялся вопрос о влиянии онлайн-коммуникации на социальные отношения и уровень социальной изоляции. Проведите исследование, оценив влияние использования социальных сетей на уровень социальной изоляции среди различных возрастных групп. Анализируйте, какие факторы (какие группы людей, сколько времени они проводят в интернете, какие цели преследуют) могут быть ключевыми для понимания этой динамики.

Кейс-задание 2. Организация занимается исследованием социальной мобильности в разных странах. Вам предоставлен доступ к данным о доходах и образовании населения. Проведите анализ данных для выявления связи между уровнем образования и социальной мобильностью. Попробуйте выяснить, какие стратегии образования способствуют подъему по социальной лестнице.

Кейс-задание 3. Вы руководите исследовательским проектом, посвященным анализу процесса культурной адаптации иммигрантов в городе с высоким уровнем этнического разнообразия. Проведите качественное исследование, включающее глубинные интервью и наблюдение за социокультурными событиями, чтобы выявить ключевые аспекты адаптации иммигрантов. Анализируйте, какие факторы (язык, культурные программы, общение с местными жителями) существенны для успешной культурной адаптации.

Кейс-задание 4. Организация занимается исследованиями в области социальной психологии. Вам предоставлен доступ к данным о детях, растущих в различных средах: городской, пригородной и сельской. Проведите анализ данных для выявления влияния социокультурной среды на развитие личности. Рассмотрите факторы, такие как доступ к образованию, свободное время, социальные контакты. Как эти факторы формируют мировоззрение и ценности у детей?

Кейс-задания 5-8

Кейс-задание 5. Организация занимается исследованиями в области гендерных исследований. Вам предоставлены данные о карьерных возможностях мужчин и женщин в разных отраслях. Проведите анализ данных для выявления гендерных различий в карьерных возможностях. Рассмотрите факторы, такие как образование, опыт работы, возраст. Какие преграды стоят перед женщинами в достижении карьерного успеха?

Кейс-задание 6. Организация проводит исследование влияния социальных движений на политические изменения в обществе. Вам предоставлены данные о нескольких исторических случаях. Проанализируйте данные и определите, какие факторы и стратегии социальных движений привели к политическим изменениям. Какие уроки можно извлечь из этих исторических случаев для современных движений?

Кейс-задание 7. Организация изучает влияние глобализации на культурную идентичность. Вам предоставлены данные о том, как культурные выражения изменяются под воздействием глобальных тенденций. Проанализируйте данные и определите, как глобализация влияет на культурную идентичность. Какие аспекты традиционной культуры сохраняются, а какие изменяются под воздействием глобальных тенденций?

Кейс-задание 8. Организация занимается исследованием влияния технологического прогресса на рынок труда. Вам предоставлены данные о сокращении рабочих мест в результате автоматизации. Проанализируйте данные и определите, какие группы населения наиболее уязвимы перед автоматизацией рабочих мест. Как можно предложить стратегии адаптации для этих групп?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Информационный поиск

Информационный поиск темы 1-10

Информационный поиск к теме 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классические социологические теории.
4. Современная западная социология.
5. История развития социологической мысли в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала

по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки:

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

Вопросы для семинаров

Семинар темы 1-10

Семинар 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классические социологические теории.
4. Современная западная социология.
5. История развития социологической мысли в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 сессия

1. Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Классические социологические теории.
4. Современные социологические теории.
5. Русская социологическая мысль.
6. Общество и социальные институты.
7. Мировая система и процессы глобализации.
8. Социальные группы и общности. Виды общностей.
9. Общность и личность.
10. Малые группы и коллективы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 525 с. — (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 400 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. URL: <http://www.isras.ru> - сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН).
2. URL: <https://wciom.ru/> - сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
3. URL: <https://www.levada.ru/> - сайт Автономной некоммерческой организации Аналитический Центр Юрия Левады

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn-->

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022, Договор №31 от 16 марта 2023г., Договор №25818-С от 13.03.2024г., Договор №125818-С от 03.3.2025г.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран.

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech встр.микрофон , видеомонитор 19"цвет lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, наушники, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой , учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 405(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» , Справочная Правовая Система

		"КонсультантПлюс" 2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE 3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux
--	--	---