Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мельникова Н.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о системе правоохранительных органов Российской Федерации, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	6 семестр - 22
в том числе:		
лекции	10	6 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	12	6 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	6 семестр - 1

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
консультации	1	6 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122	6 семестр - 122
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	6 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр							
1	Основы правоохранительной системы РФ						
1.1	Судебная система Понятие и функции судебных органов. Правосудие как главное содержание деятельности судебных органов. Система судебных органов. Правовой статус судей в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и структура Конституционного суда РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Подсудность и система судов общей юрисдикции. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, суды городов федерального значения. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные арбитражные суды: подсудность и система. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Военные суды: подсудность и система. Гарнизонные военные суды. Окружные (флотские) военные суды. Военная коллегия Верховного Суда РФ.	2	4			15	Семинар, Тестирование
1.2	Правоохранительные органы	2	2			15	Тестирование, Семинар

	Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры.Министерство юстиции РФ (Минюст России): понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Полномочия Минюста России. Система, структура Минюста России. Полиция и следственный комитет РФ. Полиция РФ: понятие, назначение, правовая основа деятельности. Принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции.						
1.3	Специальные службы Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ): задачи, значение, правовая основа организации и деятельности. Принципы организации и деятельности ФСБ РФ.Основные направления деятельности органов ФСБ РФ. Полномочия органов ФСБ РФ.Органы внешней разведки, федеральные органы государственной охраны, федеральная служба по финансовому мониторингу, органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, органы федеральной фельдъегерской связи.	2	2			15	Семинар, Тестирование
2	Адвокатура и нотариат						
2.1	Адвокатура Адвокатура РФ: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Адвокатская деятельность: понятие, значение, содержание. Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Адвокатская этика.	2	2			20	Семинар, Тестирование

2.2	Нотариат Нотариат в РФ: понятие, задачи, значение, правовая основа, принципы организации и деятельности. Нотариальная деятельность: понятие, признаки, содержание, значение. Организация нотариата в РФ. Правовой статус нотариуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на статус нотариуса.	2	2			20.5	Семинар, Тестирование
3	Контрольная работа				1	0.5	
4	Экзамен			1		36	
Итого по 3 курсу 6 семестру		10	12	1	1	122	
Итого по дисциплине		10	12	1	1	122	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания на уровень Знать вопросы 1-40

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, …:
+направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
- которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
- которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов
- которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях защиты конституционного строя РФ

2. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам
+ Оба ответа верные;
- нет верного ответа.

3. Какие органы относятся к правоохранительным?
+ государственные и негосударственные структуры, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- органы государственной власти, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия;
- органы местного самоуправления.

Тестовые задания на уровень Уметь вопросы 1-38

1. Дать определение понятию «Верховный Суд Российской Федерации».
Предполагаемый ответ:
Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснение по вопросам судебной практики.

2. Дать определение понятию «Арбитражные суды».
Предполагаемый ответ:

Суды, осуществляющие судебную власть путем отправления правосудия по разрешению экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных законом к их компетенции.

3. Дать определение понятию «Пенитенциарная система».
Предполагаемый ответ:
Система правоприменительных органов, государственный аппарат принуждения, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом. Обеспечивает исполнение наказаний как связанных, так и не связанных с лишением свободы, а также содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального пресечения в виде заключения под стражу).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Предмет и структура учебной дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Законодательство о правоохранительных органах в Российской Федерации
5. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами
6. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
7. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010гг.
8. Содержание и свойства правосудия
9. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
10. 10. Законность при осуществлении правосудия
    11. Принцип осуществления правосудия только судом
    12. Принцип независимости судей
    13. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
    14. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
    15. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
    16. Принцип состязательности и равноправия сторон
    17. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
    18. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
    19. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
    20. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
    21. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
    22. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)
    23. Статус присяжных и арбитражных заседателей

24. Судейское сообщество и его органы
25. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения
26. Понятие судебной инстанции
27. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда
28. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности
29. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура, организация работы
30. Президиум областного суда, его состав, судебные коллегии, порядок их образования и полномочия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Назовите государственные органы, которые называют правоохранительными.

2. Определите в какой правоохранительный орган и с каким заявлением или жалобой нужно обратиться в следующей ситуации:
Гражданину М. причинил побои сосед по месту жительства в присутствии других соседей. М. хочет привлечь соседа к соответствующей ответственности.
Составьте от имени гражданина М. соответствующее заявление или жалобу. Какое решение должны принять должностные лица уполномоченного правоохранительного органа по данному обращению?
3. Составьте схему, отражающую систему органов прокуратуры Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Правовые основы правоохранительной деятельности в РФ.
Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:
1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система, классификация и общая характеристика правоохранительных органов.
4. Классификация и общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей
Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:
1. Понятие и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти: понятие, виды и общий порядок формирования.
3. Судебная система Российской Федерации. Звено судебной системы и судебные инстанции.
4. Подведомственность и подсудность: понятие и содержание. Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации
Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:
1. Понятие, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
2. Состав, структура и функции центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
3. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры. Средства прокурорского надзора.
4. Правовой статус прокурорских работников.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие, задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительных органов в Российской Федерации, их система и общая характеристика.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия. Органы, осуществляющие правосудие в Российской Федерации.
6. Принципы правосудия: понятие и общая характеристика.
7. Понятие судебной системы Российской Федерации, её структура. Виды судопроизводства.
8. Понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций.

9. Понятие конституционного контроля и его функции.
10. Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
11. Полномочия, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма и юридическое значение.
13. Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
14. Районный суд: структура и полномочия.
15. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: структура и полномочия.
16. Верховный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
17. Общая характеристика и полномочия военных судов.
18. Правовой статус присяжных заседателей.
19. Общая характеристика федеральных арбитражных судов.
20. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
21. Арбитражный апелляционный суд: структура и полномочия.
22. Федеральный арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): структура и полномочия.
23. Правовой статус арбитражных заседателей.
24. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации: понятие, порядок образования и компетенция.
25. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
26. Порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения судей полномочиями.
27. Требования, предъявляемые к судье в Российской Федерации.
28. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
29. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи.
30. Судейское сообщество в Российской Федерации. Понятие, задачи и общая характеристика органов судейского сообщества в Российской Федерации.
31. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы и должностные лица, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
32. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
33. Понятие прокуратуры Российской Федерации, основные направления её деятельности.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
35. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
36. Специализированные прокуратуры и их полномочия.
37. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
38. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации.
39. Понятие предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.
40. Порядок назначения и прекращение полномочий нотариуса. порядок замещения временного отсутствия нотариуса.
41. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
42. Понятие и общая характеристика органов предварительного следствия.
43. Понятие и общая характеристика органов дознания.
44. Понятие и общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Министерство юстиции Российской Федерации.
46. Федеральная служба исполнения наказаний России.
47. Федеральная служба судебных приставов России.
48. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
49. Понятие, значение и задачи нотариата в Российской Федерации.

50. Статус нотариуса в Российской Федерации.
51. Понятие и общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации.
52. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
53. Органы Федеральной палаты адвокатов.
54. Формы адвокатских образований.
55. Статус адвоката в Российской Федерации.
56. Порядок приобретения лицом статуса адвоката.
57. Основания и порядок приостановления статуса адвоката.
58. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
59. Понятие и общая характеристика частной детективной (сыскной) деятельности.
60. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Правоохранительные органы
очно-заочная форма обучения
3 курс 6 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Понятие правоохранительных органов в Российской Федерации, их система и общая характеристика.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные

вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530343
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532030
3. Правоохранительные органы России : краткий курс лекций / М. П. Поляков , А. В. Федулов , Е. С. Кузьменко .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 196 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531719
2. Правоохранительные органы России : краткий курс лекций / Поляков М. П., А. В. Федулов . — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 167 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://pravo.gov.ru/ - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
2. http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. https://vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. https://мвд.рф/ - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
5. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - официальный сайт Прокуратуры Российской Федерации
6. http://www.fsb.ru/ - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система

		Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux