Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 15:46:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Основы финансовой грамотности»** относится к **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе в 1 семестре (3 семестр)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области финансовой грамотности, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, эффективного управления личными и семейными финансами, а также развития навыков финансовой безопасности и рационального финансового поведения.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о финансовой системе, финансовых институтах и инструментах;
- изучение основ budgeting, сбережений, кредитования и страхования;
- формирование умений анализировать финансовую информацию, составлять личный и семейный бюджет;
- развитие навыков финансовой безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- воспитание ответственного отношения к личным финансам и финансовой дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **3** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	3 семестр	60	12	дифференцированный зачёт
Итого		**60**	**12**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
3 семестр		**60**	
Раздел 1. Финансовая система и основы финансовой грамотности		**20**	
Тема 1.1. Введение. Понятие финансовой грамотности. Финансовая система РФ	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие финансовой грамотности. 2. Финансовая система РФ. 3. Финансовые институты и инструменты.	6	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ структуры финансовой системы РФ. 2. Характеристика финансовых институтов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ финансовой системы РФ.	2	
Тема 1.2. Личный и семейный бюджет	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2. Составление личного и семейного бюджета. 3. Финансовое планирование.	6	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Составление личного бюджета. 2. Анализ семейного бюджета.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение методов финансового планирования.	2	
Раздел 2. Финансовые инструменты и услуги		**20**	
Тема 2.1. Банковские услуги. Кредитование	**Содержание учебного материала:** 1. Банковская система РФ. 2. Виды банковских услуг. 3. Кредитование: виды, условия, риски.	6	ОК 03, ОК 09
	Практические занятия: 1. Анализ банковских услуг. 2. Решение задач по кредитованию.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Изучение условий кредитования.	2	
Тема 2.2. Сбережения и инвестиции. Страхование	**Содержание учебного материала:** 1. Сбережения и их формы. 2. Инвестиции и их виды. 3. Страхование: виды и значение.	6	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: 1. Анализ форм сбережений. 2. Изучение видов страхования.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ инвестирования.	2	
Раздел 3. Финансовая безопасность и защита прав потребителей		**18**	
Тема 3.1. Финансовая безопасность и мошенничество	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества. 3. Способы защиты от мошенничества.	6	ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ видов финансового мошенничества. 2. Разработка способов защиты.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Изучение способов защиты от финансового мошенничества.	2	
Тема 3.2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Итоговое обобщение	**Содержание учебного материала:** 1. Права потребителей финансовых услуг. 2. Способы защиты прав. 3. Финансовая грамотность в профессиональной деятельности. Повторение изученного материала.	6	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. Анализ прав потребителей финансовых услуг. 2. Выполнение итоговых заданий.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	
Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего:		**60**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом

приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы финансовой грамотности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- нормативно-правовые документы (Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы в сфере финансов);
- методические материалы (задания для практических работ, тесты, кейсы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / под ред. [ФИО]. — Москва : Юрайт, 2024. — 280 с.
2. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.
3. Сборник задач и практических ситуаций по финансовой грамотности.

Дополнительная учебная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части I–IV).
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей».

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение
1	https://fincult.info	Портал «Финансовая культура» Банка России
2	https://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3	https://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по финансовым вопросам;
- ролевые игры (моделирование ситуаций финансового взаимодействия);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ финансовых явлений и процессов);
- практические занятия с использованием нормативно-правовых документов и финансовых калькуляторов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы финансовой грамотности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы финансовой грамотности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **48**, на самостоятельную работу — **12**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- анализировать структуру финансовой системы РФ;
- характеризовать финансовые институты и инструменты;
- составлять личный и семейный бюджет;
- анализировать банковские услуги и условия кредитования;
- характеризовать формы сбережений и виды инвестиций;
- анализировать виды страхования;
- выявлять виды финансового мошенничества и разрабатывать способы защиты;
- анализировать права потребителей финансовых услуг;
- применять знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности.

Знания:

- понятия финансовой грамотности и финансовой системы;
- основ личного и семейного бюджетирования;
- банковской системы и видов банковских услуг;
- основ кредитования и его рисков;
- форм сбережений и видов инвестиций;
- видов страхования;
- основ финансовой безопасности;
- прав потребителей финансовых услуг;

- способов защиты от финансового мошенничества.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, участие в дискуссиях.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ структуры финансовой системы РФ».
- Практическая работа № 2 «Характеристика финансовых институтов».
- Практическая работа № 3 «Составление личного бюджета».
- Практическая работа № 4 «Анализ семейного бюджета».
- Практическая работа № 5 «Анализ банковских услуг».
- Практическая работа № 6 «Решение задач по кредитованию».
- Практическая работа № 7 «Анализ форм сбережений».
- Практическая работа № 8 «Изучение видов страхования».
- Практическая работа № 9 «Анализ видов финансового мошенничества».
- Практическая работа № 10 «Разработка способов защиты от финансового мошенничества».

- Практическая работа № 11 «Анализ прав потребителей финансовых услуг».
- Практическая работа № 12 «Выполнение итоговых заданий».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- подготовка к дифференцированному зачёту.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение основ финансовой системы РФ.
2. Изучение методов финансового планирования.
3. Изучение условий кредитования.
4. Изучение основ инвестирования.
5. Изучение способов защиты от финансового мошенничества.
6. Подготовка к дифференцированному зачёту.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачёт (3 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие финансовой грамотности. Значение финансовой грамотности для современного человека.
2. Финансовая система РФ: структура и основные элементы.
3. Финансовые институты и их роль в экономике.
4. Понятие бюджета. Доходы и расходы личного и семейного бюджета.
5. Методы финансового планирования.
6. Банковская система РФ.
7. Виды банковских услуг.

8. Кредитование: виды, условия, риски.
9. Сбережения и их формы.
10. Инвестиции и их виды.
11. Страхование: виды и значение.
12. Понятие финансовой безопасности.
13. Виды финансового мошенничества.
14. Способы защиты от финансового мошенничества.
15. Права потребителей финансовых услуг.
16. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг.
17. Финансовая грамотность в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре.
18. Роль финансовой грамотности в повседневной жизни.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что понимается под финансовой грамотностью?
    - а) совокупность знаний и умений в области финансов, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений;
    - б) умение зарабатывать деньги;
    - в) знание бухгалтерского учёта;
    - г) способность вести бизнес.
2. Что относится к доходам семейного бюджета?
    - а) заработная плата, пенсии, стипендии;
    - б) коммунальные платежи;
    - в) расходы на питание;
    - г) покупка одежды.
3. Что такое кредит?
    - а) предоставление денежных средств на условиях возвратности, платности и срочности;
    - б) безвозмездная передача денег;
    - в) инвестирование в ценные бумаги;
    - г) страхование имущества.
4. Что является основным источником доходов коммерческого банка?
    - а) проценты по кредитам;

- б) налоги;
- в) штрафы;
- г) дотации государства.

5. Что такое страхование?
   - а) система отношений по защите имущественных интересов при наступлении страховых случаев;
   - б) вид банковского вклада;
   - в) форма кредитования;
   - г) способ инвестирования.
6. Что относится к способам защиты от финансового мошенничества?
   - а) не сообщать посторонним лицам данные банковских карт и пароли;
   - б) передавать деньги незнакомым лицам;
   - в) сообщать код из СМС по телефону;
   - г) оформлять кредиты по просьбе незнакомых лиц.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 40 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Проанализировать структуру финансовой системы РФ и охарактеризовать её основные элементы.
2. Составить личный бюджет на месяц и проанализировать его структуру.
3. Решить задачу на расчёт платежей по кредиту.
4. Охарактеризовать виды страхования и привести примеры.
5. Проанализировать виды финансового мошенничества и разработать способы защиты от них.

6. Охарактеризовать права потребителей финансовых услуг и способы их защиты.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; аргументация логична
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной смысл передан
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.