Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:38:38
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право: конституционное право Российской Федерации
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания научных основ педагогической деятельности, предметной области базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	60	5 семестр - 60
в том числе:		
лекции	24	5 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	5 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	5 семестр - 120
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.					
1.1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Конституционное право как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Струк-тура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционное игосударственное право: история становления и соотношение понятий.Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержа-ния и структуры.Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Особенности	4	8		12	Тестирование, Семинар

	субъектов и объектовконституционно-правовых отношений. Государственная власть и права человека и граждани-на как важнейшие объекты конституционно-правовых отношений.Конституционное законодательство и отрасль конституционного права: соотношение катего-рий.Конституционное право в системе российского права. Приоритет конституционного права иего влияние на другие отрасли права. Вопросы становления конституционно-процессуально-го права (конституционно-процедурного права).Понятие и виды источников отрасли конституционного права.					
1.2	Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности. Конституция Российской Федерации 1993 г. – предыстория принятия и характеристика ееособенностей и юридических свойств. Функции Конституции Российской Федерации.Основные конституционные принципы (народовластие, законность, гарантированность прави свобод человека, разделение властей и др.), их природа и правовое обеспечение. Конституция и правовое государство. Верховенство Конституции в системе законодательных актов государства. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного Закона. Конституция итекущее законодательство: взаимосвязь, соответствие и возможные противоречия.Структура Конституции как совокупность норм и институтов, закрепляющих основы общественного и государственного строя; права, свободы и обязанности человека и гражданина;национально-государственное устройство и административное деление;порядок формирования, сферу деятельности и основу компетенции органов законодательной,исполнительной и судебной ветвей государственной власти.	4	4		12	Тестирование, Семинар
2	Основные положения Конституции Российской Федерации.					
2.1	Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.	4	4		14	Семинар, Тестирование

	Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулированиеобщественного устройства в конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественного строя. Политические основы общественного строя. Социальные основы общественного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.Понятие и юридическая природа единой государственной власти. Теория разделения властейв государстве. История вопроса: причины и сущность разделения властей. Механизм осуществления государственной власти и политический процесс. Государственные органы: понятие, черты, система, организационно-правовые формы. Принципы организации и деятельности государственных органов (формирование госорганов народом или по его поручению; разграничение предметов ведения и полномочий между органами представительной, исполнительной и судебной власти; законность деятельности госорганов; самостоятельность в рамках своей компетенции.					
2.2	Права и свободы человека и гражданина Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Системаконституционных прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «основные»,«конституционные», «естественные» права и свободы человека и гражданина. Личные праваи свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы.Права и свободы в области образования и культуры.Конституционные пределы осуществления и ограничение основных прав и свобод. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности и их соотношение с конституционными правами и свободами.	4	6		16	Семинар, Тестирование
2.3	Президент РФ Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.Место и роль Президента РФ в системе	4	8		14	Тестирование, Семинар

	органов государственной власти. Президент России иразделение властей. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием РФ,Правительством РФ, Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ и Высшим Арбитражным Судом РФ. Президент РФ и система исполнительной власти в Российской Федерации.Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации. Президент РФ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.Порядок избрания Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Правовые проблемы механизма отрешения ПрезидентаРФ от должности.Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента					
2.4	Федеральное Собрание РФ Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий представительныйи законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.Социально-политическая роль двухпалатного парламента России. Конституционное местоФедерального Собрания в системе разделения властей. Федеральное Собрание как предста-вительный орган государственной власти. Федеральное Собрание как законодательный органгосударственной власти. Способы ограничения компетенции парламента.Право законодательной инициативы в Российской Федерации: сущность, понятие, субъекты.Законодательный процесс: стадии законодательной деятельности (выявление общественнойпотребности, концепция, подготовка проектов законов, обсуждение, экспертиза в палатахпарламента и Администрации Президента, прохождение законопроекта, промульгация ивступление в силу закона). Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собра-нием: федеральные конституционные и федеральные законы, кодексы.	4	6		15.5	Семинар, Тестирование

2.5	Контрольная работа				0.5	
3	Экзамен			1	36	
Итого по 3 курсу 5 семестру		24	36	1	120	
Итого по дисциплине		24	36	1	120	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тема 1

1.1. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права

1.2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема 2

2.1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.

2.2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период

2.3. Становление современного конституционализма в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

- 1.
  Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, пред-мет и метод регулирования, место в системе российского права.
- 2.
  Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
- 3.
  Источники Конституционного права РФ.
- 4.
  Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
- 5.

Этапы развития Конституции России.

- 6.
  Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные чер-ты, структура и особенности.
- 7.
  Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
- 8.
  Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
- 9.
  Конституционные характеристики российского государства.
- 10.
  Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федера-ции: понятие, сущность и юридическая природа.
- 11.
  Личные права и свободы.
- 12.
  Политические права и свободы.
- 13.
  Экономические, социальные и культурные права.
- 14.
  Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 15.
  Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Упол-номоченный по правам ребенка.
- 16.
  Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. При-обретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Россий-ской Федерации.
- 17.
  Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
- 18.
  Государственная служба в РФ.
- 19.
  Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
- 20.
  Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Феде-рации.
- 21.
  Компетенция Президента Российской Федерации.
- 22.
  Администрация Президента Российской Федерации.
- 23.
  Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступ-ление в силу.
- 24.
  Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
- 25.
  Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 26.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Рос-сийской Федерации.

- 27.
  Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация дея-тельности.
- 28.
  Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
- 29.
  Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
- 30.
  Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
- 31.
  Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
- 32.
  Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 33.
  Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
- 34.
  Система органов государственной власти в субъектах РФ.
- 35.
  Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
- 36.
  Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-

задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задание 1. На основе положений Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях избиратель-ных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», ФЗ «О выборах Президента РФ»,ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Кодекса РБ овыборах составьте таблицу, в которой отразите особенности проведения выборов государ-ственных органов и органов местного самоуправления.В таблице должны быть отражены:-Порядок и сроки назначения выборов;-Сроки образования избирательных округов и избирательных участков;-Избирательные комиссии, на которые возлагаются организация и проведения выборов;-Применяемая избирательная система;-Требования, предъявляемые к кандидатам на выборную должность; Порядок выдвижениякандидата;-Избирательный залог (его размер, куда вносится и условия его возвращения) или подписиизбирателей (количество);-Источники финансирования выборов;-Избирательные фонды (источники формирования, их размеры, цели на которые они исполь-зуются);-Предельная сумма расходов на избирательную кампанию;-Заградительные барьеры и пороги участия избирателей в голосовании;-Условия, при которых выборы считаются несостоявшимися и недействительными; -Инстан-ции, в которые можно обжаловать действия и решения субъектов избирательного процесса ирезультаты выборов.**Задание 2.** Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа РеспубликаБашкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы выну-жден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковуюизбирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительноеудостоверение, однако в этом ему было отказано.Правомерен ли отказ участковой комиссии?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Вопросы для семинаров

Тема 1
1.1. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права
1.2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений
Тема 2
2.1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.
2.2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период
2.3. Становление современного конституционализма в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, пред-мет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5. Этапы развития Конституции России.

6. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные чер-ты, структура и особенности.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федера-ции: понятие, сущность и юридическая природа.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Упол-номоченный по правам ребенка.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. При-обретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Россий-ской Федерации.
17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18. Государственная служба в РФ.
19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Феде-рации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.
22. Администрация Президента Российской Федерации.
23. Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступ-ление в силу.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
25. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Рос-сийской Федерации.
27. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация дея-тельности.
28. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
29. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
30. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
31. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
32. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
34. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
35. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
36. Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

Дисциплина: Право: конституционное право Российской Федерации очная форма обучения 3 курс 5 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История, Право
Экзаменационный билет № 1 1. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры. 2. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [экзамен] работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 710 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 01.05.2016, N 0001201605010015).
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим досту- па: www.consultant.ru. Загл. с экрана. 3. Совет Федерации ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www. council.gov.ru. Загл. с экрана. 4. Государственная Дума ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www. duma.gov.ru. Загл. с экрана. 5. Гарант : справочная правовая система. Режим доступа: www. garant.ru. Загл. с экрана. 6. Госуслуги : официальный интернет-портал государственных ус- луг. Режим доступа: www.gosuslugi.ru. Загл. с экрана. 7. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. Режим до- ступа: www.government.ru. Загл. с экрана. 8. Президент России : офиц. сайт. Режим доступа: www.kremlin.ru. Загл. с экрана. 9. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Ре- жим доступа: www.ksrf.ru. Загл. с экрана. 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru. Загл. с экрана. 11. Российская газета : сайт. Режим доступа: www.rg.ru. Загл. с экрана. 12. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим до- ступа: www.vsrf.ru. Загл. с экрана.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Нетбук, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.