Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:32:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Ардеев Р.Г.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физкультурно-спортивные сооружения
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура, Реабилитационная педагогика
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура, Реабилитационная педагогика, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры физической культуры и спорта *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Кругликова В.С. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Закиров И.М. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Кругликова В.С. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области физкультурно-спортивных сооружений, умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования. | ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания |
| | | ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| | | ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию |
| ПК-2 | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. | ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю |
| | | ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования |
| | | ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной |

| | | |
|---|---|---|
| | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: | цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 7 семестр - 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 34 | 7 семестр - 34 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 7 семестр - 12 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 22 | 7 семестр - 22 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 38 | 7 семестр - 38 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 7 семестр - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 4 курс / 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Сеть физкультурно-спортивных сооружений | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика и классификация спортивных сооружений | 2 | 4 | | 8 | Семинар, Практическое задание, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Возникновение и развитие спортивных сооружений 2. Типы спортивных сооружений3. Классификация спортивных сооружений. 4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения | | | | | Тестирование |
| 1.2 | Основы проектирования и строительства спортивных сооружений<br><br>1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений. 2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений. 3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию(рабочая и государственная комиссии). 4. Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки). 5. Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях. | 2 | 4 | | 8 | Практическое задание, Тестирование, Семинар |
| 2 | Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом | | | | | |
| 2.1 | Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт<br><br>1. Размещение и планировка спортивных площадок. 2. Сооружение площадок. 3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт. | 2 | 4 | | 6 | Тестирование, Семинар, Практическое задание |
| 2.2 | Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.<br><br>1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта. 2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов. 3. Полы в спортивных залах. | 2 | 4 | | 8 | Практическое задание, Тестирование, Семинар |
| 3 | Оснащение и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений в соответствии с нормативными актами | | | | | |
| 3.1 | Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях<br><br>1. Отопление и вентиляция. 2. Водопровод и | 4 | 6 | | 7.8 | Семинар, Практическое задание, Тестирование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | канализация. 3. Естественное освещение.4. Искусственное освещение и электротехнические устройства. 5. Цвет в спортивном сооружении. | | | | | |
| 4 | Зачет | | | 1 | 0.2 | |
| Итого по 4 курсу 7 семестру | | 12 | 22 | 1 | 38 | |
| Итого по дисциплине | | 12 | 22 | 1 | 38 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|
| 4 курс / 7 семестр | | |
| 1. | Возникновение и развитие спортивных сооружений. Типы спортивных сооружений | 2 |
| 2. | Классификация спортивных сооружений.Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения | 2 |
| 3. | Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства | 2 |
| 4. | Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии). Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки).Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях. | 2 |
| 5. | Размещение и планировка спортивных площадок. Сооружение площадок. | 2 |
| 6. | Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт. | 2 |
| 7. | Спортивные залы для занятий различными видами спорта. | 2 |
| 8. | Оборудование и конструктивные решения спортивных залов. | 2 |
| 9. | Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. | 2 |
| 10. | Естественное освещение. Искусственное освещение и электротехнические устройства. | 2 |
| 11. | Цвет в спортивном сооружении. | 2 |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:
1) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
2) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
3) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
4) инструкция по противопожарной безопасности;
5) инструкция о медицинском обеспечении;
6) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
7) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

2. В соответствии с гигиеническими нормами и правилами, какой должна быть ширина зеленых насаждений по периметру земельного участка:
1) не менее 10 м
2) 15 м
3) 20 м
4) 5 м

3. Какой документ предписывает соблюдение гигиенических требований и нормативов при планировке, строительстве зданий и других объектов?
1) Технические условия;
2) ГОСТ;
3) Экологический кодекс;
4) Санитарные правила и нормы предприятия.

1. Расположите смеси в последовательности: от наиболее плотной, долговечной и дорогостоящей до наиболее простых и дешевых:
1) керамические смеси;
2) известково-кирпичные смеси;
3) глинисто-песчаные смеси

| | | |
|---|---|---|

2. Установите соответствие между уличными спортивными площадками и их покрытием:
а) хоккейная площадка

б) стритбольная площадка
в) минифутбольная площадка
г) баскетбольная площадка
1) стандартный размер спортплощадки: 40х20 моснование: гранитный отсев, асфальт, искусственное покрытие
2) стандартный размер спортплощадки: 61х30 м основание: асфальт, искусственное покрытие
3) стандарт размеров пространства: 15х14 моснование: асфальт, искусственное покрытие
4) стандартный размер спортивной площадки: 26х14 моснование: асфальт, искусственное покрытие
3. Соотнесите размеры залов с подходящими к ним видам спорта.
а) бадминтон
б) волейбол
в) баскетбол
г) гандбол
1) 45 х 27
2) 30 х 18
3) 24 х 15
4) 15 х 9

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

1. В соответствии с гигиеническими нормами и правилами ширина зеленых насаждений по периметру земельного участка должны быть не менее ### м.
2. Полезная нагрузка на полы с/з школ должна быть не более ### кг на м² без учета тяжести подвесного и установленного оборудования
3. По характеру использования и специфике назначения делят на категории.
а) 2
б) 5
в) 8
г) 4

3-1

1. В основе деятельности спортивных сооружений лежат принципы:
а) плановость, высокое качество услуг
б) осмотр, проверка.
в) контроль
г) все ответы верны
2. Каждое отдельное спортивное сооружение структурно состоит из 3 элементов:
а) основное сооружение, где происходит процесс занятий ФКиС
б) вспомогательные сооружения.
в) сооружения для зрителей.
г) все ответы верны
3. В практической финансово-хозяйственной деятельности спортивных учреждений используются метод(ы).
а) бюджетного (сметного) финансирования, хозяйственного расчета
б) хозяйственного расчёта, частного финонсирования.
в) частное финансирование
г) нет верного ответа

Тестовые задания 3-2

1. В соответствии с гигиеническими нормами и правилами ширина зеленых насаждений по периметру земельного участка должны быть не менее ### м.

2. Полезная нагрузка на полы с/з школ должна быть не более ### кг на м² без учета тяжести подвесного и установленного оборудования
3. По характеру использования и специфике назначения делят на категории.
а) 2
б) 5
в) 8
г) 4

Тестовые задания У-2

1.Установите соответствие
а) Ледовая арена
б) Конькобежный овал
в) Каток
1) Универсальное спортивное сооружение с ледовой площадкой и трибунами для зрителей, предназначенное для проведения спортивных и культурномассовых мероприятий
2) Ровная поверхность из натурального или искусственного льда, установленных размеров для мероприятий (тренировок и соревнований) по ледовым видам спорта
3) Понятие, обозначающее спортивное сооружение с ледовым покрытием для проведения мероприятий (тренировок и соревнований)

| а | б | в |
|---|---|---|
| | | |

2.Установите соответствие размеров площадок
а) Арена для кёрлинга
б) Арена для хоккея
в) Арена для шорт-трека
1) 60´30м
2) 61 х 37 м
3) 45,72´4,75м
3. Установите соответствие между основными гигиенические требования к освещению спортивных сооружений, вставьте в таблицу нужные буквы :
а) Естественным свет
б) Искусственным свет
1) освещения должен приближаться к дневному свету
2) источник — солнечные лучи
3) освещение должно быть равномерным, немерцающим
4) зависит от их ориентации, устройства и площади окон

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

У-1

1. Расположите смеси в последовательности: от наиболее плотной, долговечной и дорогостоящей до наиболее простых и дешевых:
1) керамические смеси;
2) известково-кирпичные смеси;
3) глинисто-песчаные смеси

| | | |
|---|---|---|
| | | |

2. Установите соответствие между уличными спортивными площадками и их покрытием:
а) хоккейная площадка
б) стритбольная площадка
в) минифутбольная площадка
г) баскетбольная площадка
1) стандартный размер спортплощадки: 40х20 моснование: гранитный отсев, асфальт, искусственное покрытие
2) стандартный размер спортплощадки: 61х30 м основание: асфальт, искусственное покрытие
3) стандарт размеров пространства: 15х14 моснование: асфальт, искусственное покрытие
4) стандартный размер спортивной площадки: 26х14 моснование: асфальт, искусственное покрытие
3. Соотнесите размеры залов с подходящими к ним видам спорта.
а) бадминтон
б) волейбол
в) баскетбол
г) гандбол
1) 45 х 27
2) 30 х 18
3) 24 х 15
4) 15 х 9

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах)***:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Вопросы для семинаров**

Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
1. Возникновение и развитие спортивных сооружений
2. Типы спортивных сооружений
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения

Основы проектирования и строительства спортивных сооружений
1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений.
2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.

3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию
(рабочая и государственная комиссии).
4. Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки).
5. Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях.

Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт
1. Размещение и планировка спортивных площадок.
2. Сооружение площадок.
3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию
1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта.
2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов.
3. Полы в спортивных залах.

Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях
1. Отопление и вентиляция.
2. Водопровод и канализация.
3. Естественное освещение.
4. Искусственное освещение и электротехнические устройства.
5. Цвет в спортивном сооружении.
Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
1. Возникновение и развитие спортивных сооружений
2. Типы спортивных сооружений
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения

Основы проектирования и строительства спортивных сооружений
1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений.
2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных
сооружений.
3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию
(рабочая и государственная комиссии).
4. Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки).
5. Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях.

Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт
1. Размещение и планировка спортивных площадок.
2. Сооружение площадок.
3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию
1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта.
2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов.
3. Полы в спортивных залах.

Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях
1. Отопление и вентиляция.
2. Водопровод и канализация.
3. Естественное освещение.
4. Искусственное освещение и электротехнические устройства.
5. Цвет в спортивном сооружении.

Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
1. Возникновение и развитие спортивных сооружений
2. Типы спортивных сооружений
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения

Основы проектирования и строительства спортивных сооружений
1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений.
2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию
(рабочая и государственная комиссии).
4. Основные этапы строительства плоскостного сооружения(на примере волейбольной площадки).
5. Текущий и капитальный ремонта на спортивных сооружениях.

Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт

1. Размещение и планировка спортивных площадок.
2. Сооружение площадок.
3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию
1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта.
2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов.
3. Полы в спортивных залах.

Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях
1. Отопление и вентиляция.
2. Водопровод и канализация.
3. Естественное освещение.
4. Искусственное освещение и электротехнические устройства.
5. Цвет в спортивном сооружении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
**Критерии оценки (в баллах)**:
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и

неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Практическое задание**

1. Планово-расчётным показателям качества и режима эксплуатации спортивных сооружений соответствуют климатические зоны. Перечислите их.
2. Опишите требования к залу и необходимое оборудование и инвентарь для проведения городских соревнований по настольному теннису.
1. Спроектируйте систему искусственного покрытия на футбольном поле.
2. На примере СК «Байкал-арена» сдайте общую характеристику вспомогательных помещений.
3. Спроектируйте и опишите схему вертикальной планировки футбольного поля

Практическое задание В-2

1. Исходя из площади участка, определяются размеры его сторон. Например, площадь участка равна 90000м (9га).
2. Определите единовременную пропускную способность плоскостных сооружений физкультурно-спортивного центра жилого района в составе которого: спортивное ядро – 1, футбольных полей – 2, площадок для волейбола – 2, площадок для баскетбола – 2, площадок для городков – 2, площадок для бадминтона – 3, площадок для настольного тенниса – 3
3. Определите общую (недельную) пропускную способность физкультурно-спортивного центра. (Для расчёта принять: а = 3; в = 6; с = 4)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
**Критерии оценки**:
**«отлично»** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;
**«хорошо»** выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет некоторые недочеты;
**«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;
**«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с

источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

**Реферат**

1. Нормативные акт и СНиПы по строительству и эксплуатации спортивных сооружений
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений.
3. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
4. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
5. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
6. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
7. Расчет пропускной способности спортивных залов.
8. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
9. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
10. Основные способы производства земляных работ.
11. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
12. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
13. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
14. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
15. Основные правила расстановки оборудования.
16. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
17. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
18. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
19. Технологическая схема организации посещения бассейна.
20. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
21. Универсальные спортивные залы.
22. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
23. Спортивное ядро.
24. Специализированные спортивные залы.
25. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.
26. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
27. Сооружения для вело-, мото- и автоспорта.
28. Сооружения для стрелкового спорта
29. Санные трассы.
30. Сооружения для конного спорта.
31. Открытые сооружения для легкой атлетики.
1. Нормативные акт и СНиПы по строительству и эксплуатации спортивных сооружений
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений.
3. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
4. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
5. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
6. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
7. Расчет пропускной способности спортивных залов.
8. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
9. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
10. Основные способы производства земляных работ.
11. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.

12. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
13. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
14. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
15. Основные правила расстановки оборудования.
16. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
17. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
18. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
19. Технологическая схема организации посещения бассейна.
20. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
21. Универсальные спортивные залы.
22. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
23. Спортивное ядро.
24. Специализированные спортивные залы.
25. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.
26. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
27. Сооружения для вело-, мото- и автоспорта.
28. Сооружения для стрелкового спорта
29. Санные трассы.
30. Сооружения для конного спорта.
31. Открытые сооружения для легкой атлетики.

1. Нормативные акт и СНиПы по строительству и эксплуатации спортивных сооружений
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений.
3. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
4. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
5. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
6. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
7. Расчет пропускной способности спортивных залов.
8. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
9. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
10. Основные способы производства земляных работ.
11. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
12. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
13. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
14. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
15. Основные правила расстановки оборудования.
16. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
17. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
18. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
19. Технологическая схема организации посещения бассейна.
20. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
21. Универсальные спортивные залы.
22. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
23. Спортивное ядро.
24. Специализированные спортивные залы.

25. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.
26. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
27. Сооружения для вело-, мото- и автоспорта.
28. Сооружения для стрелкового спорта
29. Санные трассы.
30. Сооружения для конного спорта.
31. Открытые сооружения для легкой атлетики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения рефератов

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

**Критерии оценки**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Нормативно-методические документы в области проектирования и строительства инженерно-технических систем ФСС.
4. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСты, СНиПы в части гигиены ФСС и пожарных требований и др.
5. Основы проектирования спортивных сооружений.
6. Типы проектов спортивных сооружений.
7. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
8. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
9. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).

10. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
11. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
12. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
13. Общие требования к игровым площадкам.
14. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
15. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
16. Покрытия, основные требования к их устройству.
17. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
18. Газонные футбольные поля.
19. Грунтовые футбольные поля.
20. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
21. Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки).
22. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
23. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
24. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
25. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
26. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
27. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
28. Специализированные спортивные залы.
29. Универсальные спортивные залы.
30. Крытые спортивные манежи.
31. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
32. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
33. Нормативно-правовое обеспечение качества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
**зачтено** – от 60 до 110 баллов
**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг-план дисциплины**

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **3** | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **4** | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **5** | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **6** | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| **7** | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **8** | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| **9** | | | | | | | | | 5 | 5 |
| **10** | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. И.М. Закиров, В.Ф. Усманов – Бирск: Бирский филиал Баш ГУ, 2018 – 70 с.
2. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557
3. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622.

**5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363

**5.3. Другие учебно-методические материалы**

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ) | Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 203(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для практических занятий | Компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. LIBREOFFICE |
| Аудитория 4(БФ) | Для хранения оборудования | Ноутбук, учебно-методические пособия. |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |