Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:52:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по проектной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Русский язык и литература, Дополнительное образование (Журналистика)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык и литература, Дополнительное образование (Журналистика), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры филологии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Бурцева Е.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по современной английской литературе для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю
		ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования
		ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ
ПК-3	Способен организовывать проектно-	ПК-3.1. Формулирует темы и задачи проектно-исследовательской деятельности обучающихся

	исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения.	ПК-3.2. Организует выполнение учебных проектов и исследований, в том числе с использованием исторических источников и социально-педагогических методов
		ПК-3.3. Оценивает результаты проектно-исследовательской деятельности и представляет их

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 36 4 семестр - 36 5 семестр - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	3 семестр - 12 4 семестр - 12 5 семестр - 12
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	3 семестр - 12 4 семестр - 12 5 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	3 семестр - 24 4 семестр - 24 5 семестр - 24
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Форма текущего контроля успеваемости
		П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр					
1	Теоретические и научно-методические основы проектной деятельности.				

1.1	Сущность проектной деятельности как способа познания Понятие проект в гуманитарном знании. Проектирование как «особый идеальный и чистый тип деятельности» (Н.Г. Аксенов). Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. Метод проектов и его роль в развитии личности дошкольника. Признаки проекта как вида деятельности. Типы проектов. Виды проектов.	6		12	Групповой опрос
1.2	Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности Специфика проектной деятельности.От реализации учебной модели к модели совместной деятельности с детьми. Виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы	6		12	Групповой опрос
Итого по 2 курсу 3 семестру		12		24	
2 курс / 4 семестр					
1	Методика организации проектной деятельности				
1.1	Цели, задачи, содержание, особенности организации проектной деятельности Руководство проектом, участие родителей в организации проектной деятельности	6		12	Групповой опрос
1.2	Методика организации проектной деятельности Цели, задачи, содержание, особенности организации проектной деятельности. Воспитатель-руководитель и координатор проекта, участие родителей в организации проектной деятельности. Эффективные методы организации продуктивной деятельности в процессе создания и реализации проекта	6		12	Групповой опрос
Итого по 2 курсу 4 семестру		12		24	
3 курс / 5 семестр					
1	Теоретические и научно методические основы проектной деятельности.				
1.1	Сущность проектной деятельности как способа	6		12	Групповой опрос

	познания. Понятие проект в гуманитарном знании. Проектирование как «особый идеальный и чистый тип деятельности» (Н.Г. Аксенов). Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. Метод проектов и его роль в развитии личности дошкольника. Признаки проекта как вида деятельности. Типы проектов. Виды проектов.				
1.2	Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности Специфика проектной деятельности.От реализации учебной модели к модели совместной деятельности с детьми. Виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности	6		11.8	Групповой опрос
1.3	Зачет		1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	1	24	
Итого по дисциплине		36	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Групповой опрос

1. Сущность проектной деятельности как способа познания. 2. Понятие проект в гуманитарном знании. 3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. 4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности. 5. Характеристики проекта как вида деятельности. 6. Методология проектной деятельности 7. Методика разработки проекта. 8. Особенности видов проектов. 9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности. 10. Специфика проектной деятельностию 11. Методика организации проектной деятельности. 12. Методика организации проектной деятельности в школе.
1. Сущность проектной деятельности как способа познания. 2. Понятие проект в гуманитарном знании. 3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. 4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности. 5. Характеристики проекта как вида деятельности. 6. Методология проектной деятельности 7. Методика разработки проекта. 8. Особенности видов проектов. 9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности. 10. Специфика проектной деятельностию 11. Методика организации проектной деятельности. 12. Методика организации проектной деятельности в школе.
1. Сущность проектной деятельности как способа познания. 2. Понятие проект в гуманитарном знании. 3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. 4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности. 5. Характеристики проекта как вида деятельности. 6. Методология проектной деятельности 7. Методика разработки проекта. 8. Особенности видов проектов. 9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности. 10. Специфика проектной деятельностию 11. Методика организации проектной деятельности. 12. Методика организации проектной деятельности в школе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

1. Сущность проектной деятельности как способа познания. 2. Понятие проект в гуманитарном знании. 3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. 4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности. 5. Характеристики проекта как вида деятельности. 6. Методология проектной деятельности 7. Методика разработки проекта. 8. Особенности видов проектов. 9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности. 10. Специфика проектной деятельностию 11. Методика организации проектной деятельности. 12. Методика организации проектной деятельности в школе.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Сущность проектной деятельности как способа познания.
2. Понятие проект в гуманитарном знании.
3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании.
4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности.
5. Характеристики проекта как вида деятельности.
6. Методология проектной деятельности
7. Методика разработки проекта.
8. Особенности видов проектов.
9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности.
10. Специфика проектной деятельности
11. Методика организации проектной деятельности.
12. Особенности проектирования проектной деятельности в разных возрастных группах.
13. Метод проектов и его роль в развитии личности дошкольника.
14. Признаки проекта как вида деятельности.
15. Типы проектов. Виды проектов и их особенности.
16. Планирование проекта. Этапы проекта.
17. Формы продуктов проектной деятельности детей.
18. Воспитатель-руководитель и координатор проекта.
19. Участие родителей в организации проектной деятельности детей.
20. Основные проблемы организации проектной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Вопросы к зачету
1. Сущность проектной деятельности как способа познания. 2. Понятие проект в гуманитарном знании. 3. Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. 4. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности. 5. Характеристики проекта как вида деятельности. 12 6. Методология проектной деятельности 7. Методика разработки проекта. 8. Особенности видов проектов. 9. Особенности, структура и содержание технологии проектной деятельности. 10. Специфика проектной деятельности 11. Методика организации проектной деятельности. 12. Особенности проектирования проектной деятельности в разных возрастных группах. 13. Метод проектов и его роль в развитии личности дошкольника. 14. Признаки проекта как вида деятельности. 15. Типы проектов. Виды проектов и их особенности. 16. Планирование проекта. Этапы проекта. 17. Формы продуктов проектной деятельности детей. 18. Воспитатель-руководитель и координатор проекта. 19. Участие родителей в организации проектной деятельности детей. 20. Основные проблемы организации проектной деятельности.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой Управление проектами : учебник и практикум М. : Издательство Юрайт, 2018

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ С.В. Иванилова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
2. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ .

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

5. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Линко v8.2 - Договор №31503024759 от 14.12.2015г бессрочно
6. Google Переводчик - Бесплатная лицензия https://translate.google.com/?hl=ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 15а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 17а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, интерактивный стол, мебель, проектор, системный блок, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 18а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, наушники, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Линко v8.2 3. Google Переводчик
Аудитория 2(БФ)	Для хранения оборудования	Колонки, компьютер, мебель, нетбук, принтер, учебно-наглядные пособия, цифровой диктофон olympus, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 20(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные материалы, экран.
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Доска, компьютер, мебель, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс