Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 09:31:59
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

«Утверждаю»
Директор Бирского филиала УУНиТ
_____В.В. Ганеев
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
История России

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения

заочная

Бирск – 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История России» (далее – образовательная программа) одобрена ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27»02.2026 г. №7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы_____		Ю.Н. Сергеев
Разработчик образовательной программы_____		Ю.Н. Сергеев
Заведующий кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук		А.П. Александров
Зам. директора по учебной работе		А.А. Карамова
Декан социально-гуманитарного факультета		Л.Р. Логачева

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. №126 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) (далее – ФГОС);

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями от 2 марта 2023 г.) (далее – порядок организации образовательной деятельности;

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);

– положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

– порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;

- локальные нормативные акты Университета;
- Устав Университета.

1.1.2 Цель образовательной программы

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно по профилю подготовки «История России», способствующих развитию его компетентности в области исторического и правового образования, а также социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.3 Требования к уровню образования при приеме на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.1.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе в независимости от применяемых образовательных технологий в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев.

1.1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе, выдается документ о квалификации «магистр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) «История», «Право» образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения образовательной программы могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. Педагогический;
2. Научно-исследовательский.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников Направленность (профиль) «История России» образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в сфере

		исторического образования с использованием современных педагогических технологий и методик; организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование у обучающихся исторического мышления и предметных компетенций; разработка и анализ учебно-методических материалов и результатов образовательной деятельности с целью повышения качества исторического образования.
	Научно-исследовательский	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и исторического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области исторического образования с использованием современных научных методов и технологий.

1.2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1. Обучение;
2. Воспитание;
3. Развитие;
4. Просвещение;
5. Образовательные системы.

1.2.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

1. 01.001.Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
2. 01.003.Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н.
3. 01.004. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам;	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы	ПК-1 Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере истории России	ПК-1.1 Демонстрирует знание современных педагогических методик и технологий обучения истории России, их дидактических возможностей и условий применения. ПК-1.2 Отбирает и применяет педагогические методики и технологии в соответствии с целями, содержанием и возрастными особенностями обучающихся при изучении истории России. ПК-1.3 Проектирует и проводит учебные занятия по истории России с использованием современных образовательных технологий, оценивая их эффективность.	ПС 01.001 ПС 01. 003 ПС 01.004

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы	ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России	ПК-1.1 Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в области истории России, выявляя их методологические основания, достоверность и новизну.	ПС 01.001 ПС 01. 003 ПС 01.004
			ПК-1.2 Определяет научный аппарат исследования и осуществляет самостоятельный научный поиск при изучении истории России.	
			ПК-1.3 Оформляет и представляет результаты самостоятельного научного исследования в форме квалифицированного научного текста и публичной апробации.	

Протокол заседания кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук от 30.01.2026 г. № 6 прилагается.

1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

1.4 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

6. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Бирском филиале УУНиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ

обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда БФ УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды БФ УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бирского филиала УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

6.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Бирском филиале созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

По адресу г. Бирск, улица Интернациональная 10, имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и оффлайн технологии. Сайт филиала в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирский филиал УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

7.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляются:

– текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;

– государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

7.2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образование инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются. (https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/)

7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки/специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/специализация	История России
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук
Организация – разработчик ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452450, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Интернациональная, 10 Тел. +7 (34784)4-04-55 E-mail: academy@birsk.ru

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с:

• федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. №126;

на основе профессиональных стандартов:

• 01.001.Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

• 01.003.Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н;

• 01.004. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н;

• с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа областях и областях профессиональной деятельности, как:

1. 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. педагогический;
2. научно-исследовательский.

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа;

– направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа.

Директор МБОУ СОШ № 7 г. МР Бирский район Республики Башкортостан — подпись — 06.02.2026 Дата — Галлямутдинов В.Г.

МП

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры

30.01. 2026 № 6

г. Бирск

Председатель – А.П. Александров
Секретарь – Ф.Ф. Фархетдинова

Присутствовали:

Члены кафедры: Александров А.П. – заведующий кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук, разработчик ОПОП ВО, доцент; Акбулатов И.М. – доцент; Диникеева Ю.Г. – ст. преподаватель; Мельникова Н.А. – ст. преподаватель, Мусорина М.Л. – доцент; Назмутдинова О.Р. – ст. преподаватель, Сергеев Ю.Н. – доцент; Соколов В.М. – доцент; Стовба А.В. – доцент; Усманов Н.В.– доцент; Фархетдинова Ф.Ф. – доцент; Хамидуллин Р.Р. – доцент; Шамсутдинова К.А. – ассистент.

Представители работодателей:

Галлямутдинов В.Г. – директор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Бирск, Республика Башкортостан;

Сайпанов А.В. – учитель истории и обществознания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей имени Героя Советского Союза Георгия Иустиновича Мушникова г. Бирск, Республика Башкортостан;

Антонов А.А. – директор Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бирский исторический музей» городского поселения город Бирск муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании требований к результатам освоения ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История России» в виде профессиональных компетенций выпускников.

СЛУШАЛИ:

– Зав. кафедрой Александрова А.П., который сообщил о необходимости разработки профессиональных компетенций выпускников. Он отметил, что в соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей сферы, в которой востребованы выпускники.

Цель заседания кафедры с участием ведущих работодателей Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История России», смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– Педагогический;
– Научно-исследовательский.

Предлагается установить следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический.

ПК-1 Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере истории России.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России.

ВЫСТУПИЛИ: директор МБОУ СОШ № 7 Галлямутдинов В.Г. который подчеркнул значимость и востребованность представленных профессиональных компетенций. Учитывая тенденции модернизации системы образования, выпускник магистратуры должен быть готов к эффективному решению обозначенных профессиональных задач. Это обеспечит ему возможность качественно осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя истории в современных образовательных организациях..

– Учитель истории и обществознания МБОУ Лицей имени Героя Советского Союза Г.И. Мушникова Сайпанов А.В., который указал, что предложенные формулировки профессиональных компетенций отличаются точностью и не вызывают возражений. Данные компетенции согласуются с учебным планом и профессиональными стандартами, а содержание соответствующих дисциплин отвечает актуальным запросам рынка труда.

– Директор МБОУ культуры «Бирский исторический музей» Антонов А.А., который акцентировал внимание на том, что представленные профессиональные компетенции направлены на развитие ключевых качеств педагога-историка, умеющего осмысливать современные процессы через призму исторического опыта.

Заведующий кафедрой ИФиСГН доцент А.А. Александров, который отметил следующее. Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации, и которая необходима для

успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета. По указанным типам задач профессиональной деятельности принять следующие формулировки профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический.

ПК-1 Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере истории России.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России.

Заведующим кафедрой предложено проголосовать за вышеназванные наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультации с ведущими работодателями.

Результаты голосования:

«ЗА» – 15 чел.
«ПРОТИВ» – 0 чел.;
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 чел.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История России» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультации с ведущими работодателями, в редакции, согласованной работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (Ответственный – разработчик ОПОП ВО доцент Сергеев Ю.Н.).

1.2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник.

(Ответственный – заведующий кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук, разработчик ОПОП ВО доцент Александров А.П., срок выполнения до 06.02.2026 г.)

Председатель А.П. Александров

Секретарь Ф.Ф. Фархетдинова