Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валихметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:20:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК

_____ А.Ф.Диникеев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем

_____ А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по правоохранительной деятельности
Наименование специальности: **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: **очная**

Бирск – 2026

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **31.08.2022 № 790**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
1.1. Область применения программы
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Объем практики в часах с указанием количества недель
4. Содержание практики
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **40.02.04 Юриспруденция)** для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 1.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК 1.1	1 этап: Знания	**Обучающийся должен знать:** основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	2 этап: Умения	**Обучающийся должен уметь:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного процесса; ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; анализировать уголовное дело и уголовно-процессуальное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
	3 этап: Иметь практический опыт	**Обучающийся должен иметь практический опыт:** свободно использовать основные уголовно-процессуальные категории, определять статус участников уголовного судопроизводства, характеризовать назначение, порядок проведения следственных действий и решения, принимаемые на конкретных этапах расследования уголовных дел.
ПК 1.2	1 этап: Знания	**Обучающийся должен знать:** формы и

		порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
	2 этап: Умения	**Обучающийся должен уметь:** квалифицировать состав по признакам преступления; определять последовательность проведения следственных действий; составлять проекты уголовно- процессуальных документов; решать задачи по квалификации преступлений.
	3 этап: Иметь практический опыт	**Обучающийся должен иметь практический опыт:** составление процессуальных документов, оформление протоколов следственных действий (осмотра, допроса, обыска), постановлений о возбуждении уголовного дела, избрании меры пресечения.
ПК 1.3	1 этап: Знания	**Обучающийся должен знать:** Внешнее проявление правонарушения, наступление вредных последствий, критерии деликтоспособности: возраст наступления ответственности, различие формы вины, а также мотив и цель.
	2 этап: Умения	**Обучающийся должен уметь:** отграничивать один вид преступления от другого, определять обстоятельства, исключающие противоправность деяния, определять последственность рассмотрения уголовно-наказуемых деяний.

	3 этап: Иметь практический опыт	**Обучающийся должен иметь практический опыт:** составление и оформление процессуальных документов, уметь выделять юридические значимые факты из общего массива информации, разграничивать виды ответственности, сбор и оценка доказательств, информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лицпо правовым вопросам

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках **обязательной** части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля **ПМ.02 Правоохранительная деятельность**.

Для прохождения практики по правоохранительной деятельности необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Уголовное право

Уголовный процесс

Практика проводится на 3 курсе в 1 семестре.

Места проведения практики: аудитории колледжа, в служебных кабинетах Отдела МВД России по Бирскому району (по договорам о сотрудничестве).

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет **72** часа, **2** недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка		14	
Тема 1.1. Органы внутренних дел Российской Федерации: структура, задачи и функции.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа, должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников ОВД.			
	1.Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 г. №342-ФЗ, в части квалификационных требований к должностям следователя и дознавателя, правовое положение (статуса) сотрудника. 2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года, в части прав и свобод человека и гражданина. 3.Должностной регламент (инструкция) дознавателя ОМВД России по Бирскому району		
	Практические занятия	6	
	1. Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, должностной инструкции дознавателя отдела дознания органов		

	внутренних дел		
	2. Разработка макета (фрагмента) уголовного дела		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение требований, регулирующих деятельность правоохранительного органа, должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников ОВД.		
Раздел 2. Изучение и использование для решения задач кодифицированного нормативно-правового акта, являющийся источником уголовно-процессуального права, устанавливающий и регулирующий основные общественные отношения в области уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации.		**34**	
Тема 2.1. Доследственная проверка по поступившему сообщению.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Участники уголовного судопроизводства, предварительное расследование.		
	Доказательства и доказывание, меры процессуального принуждения.		
	Правоприменительные ошибки по уголовным делам.		
	Практические занятия	3	
	1. Действия правоохранительных органов при обращении граждан с сообщением о		

	преступлении		
	2. Выезд на место происшествия по сообщению заявителя, алгоритм составления протокола осмотра места происшествия.		
	3. Алгоритм отбора показаний пострадавшего, свидетелей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление процессуальных документов: принятие заявления о совершившем преступлении, Рапорт об обнаружении признаков преступления, Объяснение участников проверки сообщения о преступлении		
Тема 2.2 Изучение и использования для решения задач кодифицированного нормативно-правового акта, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории России.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Основания для вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.		
	2. Принятие решение соблюдая последственность		
	3. Методики сбора материала проверки до принятия процессуального решения		
	Практические занятия	6	
	1. Оформление процессуального документа		

	постановления о возбуждении уголовного дела, соблюдая последственность.		
	2. Соблюдение документальной культуры при оформлении процессуальных документов		
	3. Сбор материала проверки при выезде на место происшествия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение требований к составлению отчетности по результатам доследственной проверки и вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.		
Тема 2.3. Сбор доказательств при доследственной проверке	**Содержание учебного материала**	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Особенности методики и алгоритма проведения осмотра места происшествия, использование технико-криминалистических средств, фиксация хода и результатов осмотра, выявление изменений в обстановке, участники осмотра.		
	2. Методика объективного и углубленного отбора объяснения у пострадавших, при расследовании преступлений против личности, собственности, проверка заявления и сообщения о преступлениях		
	3.. Опрос пострадавшего от противоправного деяния		

	преступника, с соблюдением документальной культуры и ознакомлением его прав и обязанностей.		
	Практические занятия	3	
	1. Подготовка и составление процессуальных документов		
	2. Тактика осмотра места происшествия		
	3. Квалификация преступления		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение методов осмотра, отбора объяснений		
Раздел 3. Следственные действия, сбор доказательств в ходе предварительного расследования , избрание меры пресечения			
	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	1.Процессуальный порядок и правовые гарантии при допросе подозреваемого. Предмет допроса подозреваемого: какие обстоятельства подлежат выяснению. Этапы допроса подозреваемого: подготовительный, рабочий, заключительный. Тактика допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.		
	2. Практика правильного отражения в протоколе ход беседы, вопросы, ответы, замечания допрашиваемого		
	3.. Основания и порядок избрания меры пресечения. Субъекты, уполномоченные избирать меру пресечения. Обстоятельства,		

	учитывающие при избрании меры пресечения. Условия избрания подписки о невыезде: основания по УПК РФ. Оформление постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Начальная стадия допроса подозреваемого, ознакомление с его правами и обязанностями		
	2.Построение вопросов для выяснения тех или иных обстоятельств у подозреваемого		
	3.Основания избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. По поставленной ситуации оформление протокола допроса в качестве подозреваемого, избрание меры пресечения в виде подписки о невыезде		
Тема 3.2. Составление отчетной документации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	1. Формы отчетной документации по результатам правоохранительной деятельности		
	2. Требования к оформлению отчетов		
	Практические занятия	**4**	
	1. Составление отчета о состоянии окружающей		

	среды на предприятии		
	2. Заполнение форм предоставления информации о результатах оформления макета фрагмента уголовного дела		
Всего:		**72**	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по учебной практике включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения практики (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки выполнения практических заданий, ведения дневника практики, оценки результатов лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 672 с.
4. Бозров В. М., Курченко В. Н., Барабаш А. С. Правоприменительные ошибки по уголовным делам. — М.: Юрайт, 2024. 260 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.

6. Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны. М.: Юрайт. 2024. 144 с.
7. Должностной регламент (инструкция) дознавателя ОМВД России по Бирскому району

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Специализированное программное обеспечение для обработки данных экологическо мониторинга.

Информационно-справочные системы: «КонсультантПлюс»

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обязательные требования к обучающимся:

1. Перед началом практики пройти вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать выполненные работы, полученные результаты и возникающие вопросы.
3. Соблюдать правила работы с приборами и оборудованием для экологического мониторинга, не допускать их повреждения.
4. Соблюдать технику безопасности при отборе проб объектов окружающей среды и проведении химического анализа.
5. Выполнять все задания, предусмотренные программой практики, в полном объеме и в установленные сроки.
6. Оформить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и представить его руководителю практики.
7. По завершении практики пройти процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
8. Соблюдать этические нормы поведения в коллективе и на рабочих местах.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК _____
дисциплин

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ШИФР НАИМЕНОВАНИЕ

Учебная практика по правоохранительной деятельности
Наименование специальности: **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: **очная**

Бирск – 2026

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по правоохранительной деятельности, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция** для обучающихся очной формы обучения.

ФОС позволяет оценить приобретённый на практике практический опыт, освоенные умения и усвоенные знания соответствующих общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

2.1. Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческий ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 08	Пользовать профессиональной документацией на государственном языке.

2.2. Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческий ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 08	Пользовать профессиональной документацией на государственном языке.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчёта по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – **дифференцированный зачёт**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачёт проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчёта по практике с иллюстрацией материала (презентации).

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчёта по практике заданию на практику;
- оформление отчёта по практике в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике;

- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачёт по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Отчёт выполнен обучающимся самостоятельно и в полном объёме, оформлен в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена полностью. Даны рекомендации по улучшению деятельности предприятия. Представлен устный доклад, отражающий основные положения отчёта и рекомендации. Ответы на вопросы верные и полные
«4» (хорошо)	Отчёт выполнен в полном объёме, оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочётами. Программа практики выполнена полностью. Устный доклад отражает основные положения отчёта. Ответы на вопросы в целом верные, но неполные
«3» (удовлетворительно)	Отчёт выполнен в неполном объёме, оформлен с нарушениями требований. Программа практики выполнена не в полном объёме. Устный доклад отражает не все основные положения отчёта. Ответы на вопросы неполные, допущены ошибки

Оценка	Критерии
«2» (неудовлетворительно)	Отчёт не выполнен или выполнен не самостоятельно. Программа практики не выполнена. Устный доклад отсутствует. Ответы на вопросы неверные

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Отчет по практике

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Студент _____/_____

5.2 Дневник по практике

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики

5.3. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____практике

Студент _____

Курс _____ группа _____

Специальность: **40.02.04 Юриспруденция**

Успешно прошёл (ла) _____практику

По профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность .

В объёме _____ часов.

В период с «» **_____ 20** г. по «» **_____ 20** г.

В организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
ПК 1.1	Ознакомление: 1.С правилами внутреннего распорядка №1285 от 22.05.2023 г. 2.Инструкцией по пожарной безопасности в учебном корпусе БФ УУНиТ, приказом №14-1 от 01.02.2023 г. 3.Со структурой правоохранительных органов и его функциями. 4.Планом работы и требований прохождения и выполнения учебной практики.	
ПК 1.2	**Основной этап:** Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа, должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников	

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
	ОВД. 1.Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 г. №342-ФЗ, в части квалификационных требований к должностям следователя и дознавателя, правовое положение (статуса) сотрудника. 2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года, в части прав и свобод человека и гражданина. 3.Должностной регламент (инструкция) дознавателя ОМВД России по Бирскому району	
ПК 1.3	Изучение и использование для решения задач кодифицированного нормативно-правового акта, являющийся источником уголовно-процессуального права, устанавливающий и регулирующий основные общественные отношения в области уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации. 1.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921., в части участников уголовного судопроизводства, предварительное расследование, доказательства и доказывание, меры процессуального принуждения. 2.Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 672 с. 3.Бозров В. М., Курченко В. Н., Барабаш А. С. Правоприменительные ошибки по уголовным делам. — М.: Юрайт, 2024. 260 с	
ПК 1.4	Изучение и использования для решения задач кодифицированного нормативно-правового акта,	

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
	устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории России. 1.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996. в части квалифицирующих признаков преступлений, предусмотренных ст.ст. 112,119, 158,166 УК РФ 2.Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны. М.: Юрайт. 2024. 144 с	
ПК 1.5	Особенности методики и алгоритма проведения осмотра места происшествия, использование технико-криминалистических средств, фиксация хода и результатов осмотра, выявление изменений в обстановке, участники осмотра. Выезд на место происшествия, согласно условию задачи и составление протокола осмотра места происшествия с приложением схемы, фототаблицы.	
ПК 1.6	Методика объективного и углубленного отбора объяснения у пострадавших, при расследовании преступлений против личности, собственности, проверка заявления и сообщения о преступлениях. Опрос пострадавшего от противоправного деяния преступника, с соблюдением документальной культуры и ознакомлением его прав и обязанностей.	
ПК 2.1	Рассмотрение понятия, значения, поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок рассмотрения сообщения о преступлении; процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальное оформление результатов	
ПК	Процессуальный порядок и правовые гарантии при допросе	

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
2.2	подозреваемого. Предмет допроса подозреваемого: какие обстоятельства подлежат выяснению. Этапы допроса подозреваемого: подготовительный, рабочий, заключительный. Тактика допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях. Практика правильного отражения в протоколе ход беседы, вопросы, ответы, замечания допрашиваемого.	
ПК 2.3	Основания и порядок избрания меры пресечения. Субъекты, уполномоченные избирать меру пресечения. Обстоятельства, учитывающие при избрании меры пресечения. Условия избрания подписки о невыезде: основания по УПК РФ. Оформление постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.	
ПК 2.4	Выполнение профессиональных задач с соблюдением требований по документальной культуре. Составление запроса в государственные учреждения, с регистрацией в отделе делопроизводства и режима секретности	
ПК 2.5	Выполнение профессиональных задач с соблюдением требований по документальной культуре. Решение ситуационных задач по профайлингу в правоохранительных органах, работа в коллективе.	
	Оформление и сдача отчетной документации по учебной практике	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, _____ (освоены / не освоены)

Руководитель практики от базы практики _____ М.П.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

«_» _____ 20 г.