Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа в сфере занятости населения
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Гареева З.К.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о рынке труда и занятости населения, формирования умений и навыков эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	ПК-1.1. Знает основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания
		ПК-1.2. Оперирует знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки планирования, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	ПК-4.1. Знает основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан
		ПК-4.2. Осуществляет деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения
		ПК-4.3. Демонстрирует навыки применения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	5 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56	5 семестр - 56
в том числе:		
лекции	24	5 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	32	5 семестр - 32
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	5 семестр - 52
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Занятость населения и ее регулирование					
2	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избран-ной занятости. Политика занятости активная и пассивная. Механизмы регуляции трудовых отношений. Специальные и региональные программы занятости населения. Структура активных программ содей-ствия занятости и потребности российского рынка труда.	4	4		6	Семинар, Конспект
3	Занятость как категория и социальное со-стояние Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Показатели безработицы. Крушение системы полной занятости. Качество занятости: масштабы,	4	4		6	Конспект, Семинар

	формы, пропорции. Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость, женская, временная. Гибкие графики рабочего времени. Де-стандартизация и флексибилизация занятости. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики.					
4	Рынок труда, занятость и безработица					
5	Трудовые отношения. Рынок труда. Спрос на труд. Сегментация рынка труда. Классовый конфликт в со-временном обществе. Социальное партнерство. Кризис и перспективы профсоюзного движения. Производственная демократия. Трудовые ресурсы и их использование. «Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые без-различия». Кейнсианская политика занятости и формирование социального государства. Неолиберальная политика занятости. Проблемы государственного регулирова-ния рынка труда в постиндустриальном обществе. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. За-нятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Не-формальные отношения в сфере занятости. Занятость и безработица в современных условиях.	2	4		8	Семинар, Конспект
6	Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России Система социально-трудовых отношений в странах с развитой рыночной экономикой. Международная организация труда – цели и задачи. Всемирная программа занятости. Программа общественных работ. Негосударственные формы занятости в поиске путей решения проблем занятости в странах мирового сообщества. Плюсы и мину-сы рыночного механизма занятости насе-ления. Самокоординация действий участников рыночного механизма. Динамика и структура мировой безработицы. Факторы конъюнктуры рынка. Информационный уровень развития. Модернизация	2	4		10	Семинар, Конспект

	образования. Влияние демографической политики государства на занятость. Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений					
7	Зачет			1	0.2	
8	Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе Понятие и виды безработицы: классические и современные. Женская, молодежная безработица и их социальная защита. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Занятость и положение инвалидов на рынке труда. Неконкурентноспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Труд и занятость в России: цивилизацион-ные основы и историческая эволюция тру-довой этики. Отношение к труду в россий-ской хозяйственной культуре. Советская трудовая этика. Трудовые ценности пост-советского общества. Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России.	2	4		6	Семинар, Конспект
9	Социальные технологийи и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения.					
10	Рынок труда и политика занятости Конституция России, Закон о занятости населения Российской Федерации. Кодекс законов о труде РФ - основополагающие документы правового регулирования безработицы и правового статуса безработного. Указы Президента и постановления Правительства РФ о мерах защиты трудовых прав граждан России. Рынок труда и политика занятости в переходный период. Итоги переходного периода и перспекти-вы. Теневой и фиктивный рынки труда в современной России. Организация работы в условиях	2	4		6	Реферат, Конспект, Семинар

	массового высвобождения работников. Система общественных работ. Самостоятельная занятость. Квотирование рабочих мест для особо нуждающихся в социальной защите. Безработные: понятие, условия признания и регистрация в службе занятости. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам.					
11	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе Управление занятостью на уровне государства. Основные управляющие субъекты в сфере занятости: государство, работодатель, службы занятости. Социальные гарантии государства. Страхование от безработицы как ключевой элемент национальной системы защиты от безработицы. Основные проблемы и направления реформи-рования российской системы материальной поддержки безработных. Концепция внедрения системы обязательного страхования от безработицы: условия и механизмы. Со-циальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения. Приоритеты государства при разработке программ содействия занятости. Институциональное обеспечение социальной защиты от безработицы в пореформенной России. Активная политика занятости в новых условиях финансирования. Общий рынок труда на постсоветском пространстве. Особенности интеграционного процесса в рамках СНГ. Межгосударственное сотрудничество по формированию общего рынка труда стран СНГ.	2	2		2	Конспект
12	Социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения. Государственная служба занятости населе-ния, ее функции, структура и финансиро-вание. Административный регламент. Ре-естр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получате-ли государственных услуг. Требования к информационному залу. Безработные как клиенты социальной службы. Организация	2	2		2	Реферат

	действующей системы выплат пособий по безработице (принципы, элементы, социальная результативность). Технологии социальной работы среди безработных: выявление семей безработных, анализ их состояния, потребностей, оказание морально-психологической поддержки, оказание юридической помощи, адресной материальной помощи, содействие безработному в поиске работы и его трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки. Оценка эффективности активных программ содействия занятости: основные подходы и применимость к российской практике. Оценка эффективности деятельности региональных служб занятости методом многофакторного анализа.					
13	Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы. Проблема социальной защищенности населения в условиях рынка рабочей силы в России как социальная проблема. Процесс реформирования экономики, переход к рынку рабочей силы, создание концептуальных основ необходимых для проведения в жизнь мероприятий по социальной защите в сфере занятости. Социальная за-щита составной элемент социальной поли-тики – коррекционно-регулятивная система государства, направленная на ослабление противоречий, возникающих в экономическом и правовом статусе отдельных групп населения в условиях рыночных отношений. Учет принципа добровольности труда, в основе – гражданские права, расширяющие свободу распоряжения работником своей рабочей силой. Экономические формы и способы защиты. Организационные меры социальной защиты безработных. Методы, процедуры и технологии планирования и прогнозирования в службе занятости. Этапы планирования. Информационно-аналитическое, организационное, научное и правовое обеспечение планирования и прогнозирования.	4	4		5.8	Кейс-задания
Итого по 3 курсу 5 семестру		24	32	1	52	

Итого по дисциплине	24	32	1	52	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний
тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий
1.По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
а)16 лет
б)15 лет
в)14 лет
г)12 лет

2.Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву:
а)достижения пенсионного возраста
б)беременности
в)отсутствия высшего образования
г)несоответствия установленным должностным требованиям

3.Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву:
а)необходимости совмещения обучения с работой
б)нахождения в длительных командировках
в)наличия детей
г)отсутствия служебного жилья

Примеры тестовых заданий

1.По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
а)16 лет
б)15 лет
в)14 лет

г)12 лет

2.Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:
а)цен на продукты питания
б)мировых цен
в)цена реализации труда
г)спрос и предложения

3.Экономически активное население включает:
а)все население страны
б)безработных, не ищущих работу
в)безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
г)занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

4.Главной составной частью трудовых ресурсов является**:**
а)работники
б)предприниматели
в)наемная рабочая сила
г)все население страны

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.Критерии оценки (в баллах):- 5 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий со-ставляет 91 – 100 %;- 4 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий состав-ляет 75 – 90 %;- 3 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий состав-ляет 41 – 74 %;- до 3 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий со-ставляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс 1 подзадача 1
В Центр занятости населения обратился Павлов Олег с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности. Кем является Павлов Олег с точки зрения трудовых отношений?

Кейс задания :
Кейс1 подзадача 2
В Центр занятости населения обратился Павлов Олег с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности. Какой принцип нарушается работодателем при отборе персонала?
1)принцип справедливости
2)принцип гуманизма
3)принцип ответственности

4)принцип адресности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания кейс-задания

при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект

1..Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.
2.Занятость как категория и социальное состояние
3.Трудовые отношения
4.Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России
5. Основные направления деятельности службы занятости.
6.Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе
7. Рынок труда и политика занятости.
8.Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе
9. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.
10.Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.
11. Социальные выплаты. Пособие по безработицы. Социальная защита детей безработных.
12. Решение проблем занятости социально незащищенных слоев населения (инвалиды, молодежь, женщины)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах):

– **на 2 баллов** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– **на 1 балла** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров
Занятие № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.
1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса.
2.Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
3.Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно – функционального и сравнительного анализа.
4.Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

Занятие № 2. Занятость как категория и социальное состояние

1.Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально – экономических отношений.
2.Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личные факторы производства, их соотношение. Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно – технический прогресс и занятость.
3.Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятости населения. Распределение населения по статусу в занятости.
4.Занятость в условиях различных социально – экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.
5.Ответственность государства за создание условий для занятости.

Занятие № 3. Трудовые отношения

1.Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

2.Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.

3.Профессионально – квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно – качественного соответствия.

4.Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

5.Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).

6.Занятость формальная и неформальная. «Теневая» занятость.

7.Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.

8.Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- _2_ баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- _1_ балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Письменный ответ

Письменный ответ

1.Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

2.Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно – функционального и сравнительного анализа.

3.Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

4.Социально-экономическая сущность занятости.

5.Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами.

6.Место занятости в системе социально – экономических отношений.

7.Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.

8.Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личные факторы производства, их соотношение.
9.Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно – технический прогресс и занятость.
10.Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами.
11.Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
12.Возрастные границы трудоспособности. Категории занятости населения. Распределение населения по статусу в занятости.
13.Занятость в условиях различных социально – экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость.
14.Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.
15.Ответственность государства за создание условий для занятости.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания письменного ответа

при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики
Критерии оценки (в баллах) :
- 3 балла выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- 2 балла выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- 1 балл выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- 0 баллов выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

Доклад
1.Экономические и юридические свободы и занятость.
2.Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду.
3.Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.
4.Ответственность государства за создание условий для занятости.

5.Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.
6.Профессиональная реабилитация инвалида. Служба реабилитации детей-инвалидов.
7.Общественное объединение инвалидов. Деятельность коммерческих организаций. Субсидии.
8.Молодежная безработица. Различные выплаты и пособия по безработице. Комплекс мер, призванных помочь молодым людям, испытывающим сложности с трудоустройством.
9.Трудолустройство выпускников детских социальных учреждений. Коммерциализация молодежи и подростков.
10..Опасность последствий незанятости молодежи и подростков.
11.Действующая в современных условиях система экономически необоснованной подготовки специалистов и их свободного распределения.
12.Содействие предпринимательской деятельности молодежи. Ярмарка вакансий рабочих мест, ярмарки вакансий ученических рабочих мест. Региональные программы трудоустройства несовершеннолетних граждан.
13.Проблема занятости женщин. Уровень образованности женщин.
14.Высокий уровень вовлеченности женщин в трудовую деятельность. Женская безработица.
15.Организация самозанятости надомного труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
Критерии оценки (в баллах):
– на 5 баллов оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **на 4 балла** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на 3 балла** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– **на 1-2 балла** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Реферат

Реферат

1. Труд, занятость и свобода личности.
2. Место занятости в системе экономических и социальных отношений.
3. Проблемы занятости в период перехода к рынку.
4. Приватизация и занятость: проблемы и пути их решения.
5. Взаимосвязь инфляции, занятости и безработицы в условиях рыночной экономики.
6. Научно-технический прогресс и его влияние на занятость населения.
7. Занятость и эффективность: альтернатива или способ достижения.
8. Возможности и пути обеспечения полной занятости в условиях рыночной экономики.
9. Структура занятости населения и пути ее оптимизации.
10. Инфраструктура рынка труда.
11. Политика занятости в условиях перехода к рыночным отношениям.
12. Инструменты экономической политики и их влияние на занятость.

13. Политика занятости и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
14. Методы управления занятостью в обществе.
15. Правовое регулирование занятости в Российской Федерации.
16. Безработица и методы борьбы с ней.
17. Занятость в регионе и проблемы ее регулирования.
18. Международно-правовое регулирование занятости.
19. Занятость и рынок труда.
20. Государственная политика содействия занятости населения: цели, инструменты, методы воздействия.
21. Современные проблемы занятости в России и за рубежом.
22. Сдвиги в структуре занятости в условиях перехода к рыночной экономике.
23. Основные проблемы в деятельности органов федеральной государственной службы занятости России на современном этапе.
24. Современные тенденции в динамике безработицы в России и за рубежом.
25. Структура и функции органов государственной службы занятости разного уровня.
26. Технологизация работы службы занятости.
27. Методы содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в трудоустройстве.
28. Социальное партнерство и занятость.
29. Новые и нестандартные формы организации занятости.
30. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственной службы занятости.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

При оценке реферата учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных понятий по теме реферата, их взаимосвязи, умения и навыки краткого изложения в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, сравнения различных точек зрения, высказывания собственных взглядов по проблеме реферата, обобщения рассмотренного материала.

Критерии оценки (в баллах):
– **на 4 баллов** оцениваются рефераты, в которых обозначена актуальность темы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. При защите реферата даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
– **на 3 балла** оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
– **на 2 балла** оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, тема освещена лишь частично, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты отсутствует вывод.
– **на 1 балла** и оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Занятость как социально - экономическое явление.
2. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости.
3. Понятие и структура рынка труда. Спрос на труд.
4. «Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые безразличия».
5. Цена труда. Проблемы стабильности рабочих мест.
6. Структура перестройки экономики. Престижные и непристижные профессии.
7. Занятость как экономическая категория. Качество занятости. Масштабы. Формы. Пропорции.
8. Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость. Гибкие графики рабочего времени.
9. Удовлетворение потребностей членов общества через занятость. Эволюция мотиваций, основанных на потребностях.
10. Понятие рыночного механизма занятости населения. Плюсы и минусы.
11. Самокоординация действий участников рыночного механизма.
12. Стратегия сохранения трудового коллектива. Фактор конъюнктуры рынка.
13. Информационный уровень технологического развития. Модернизация образования.
14. Правовое обеспечение занятости трудоспособного населения в современных условиях.
15. Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.
16. Теоретические проблемы регулирования безработицы: показатели безработицы, причины, методы борьбы с безработицей.
17. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России, динамика и структура мировой безработицы.
18. Виды безработицы: классические и современные.
19. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Социально - экономические проблемы страны.
20. Государственная политика занятости населения в России. Программы занятости.
21. Женская занятость, безработица и трудоустройство.
22. Особенности молодежной безработицы и социальная защита молодых.
23. Занятость и положение инвалидов на рынке труда.
24. Не конкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста.
25. Работа с несовершеннолетними.
26. Соотношение уровня жизни и уровня безработицы в России. Обнищание основной массы населения. Резкое ухудшение социального и физического здоровья нации.
27. Изменение поведения безработного, его установок и ценностных ориентации. «Социальное одиночество» безработного.
28. Потеря социального статуса. Острый и хронический эмоциональный стресс. Агрессивность общества.
29. Нарастание социального страха потери работы в обществе. Экономические и социальные последствия безработицы.
30. Конституция РФ. Закон о занятости населения РФ. Кодекс законов о труде РФ: о правовом регулировании безработицы и правового статуса безработного.
31. Безработные: понятие, условия признания и регистрации в службе занятости
32. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам.

33. Безработные как клиенты социальной службы. Помощь в преодолении кризисного состояния.
34. Технологии социальной работы среди безработных.
35. Профессионализм социального работника в условиях системы социальной защиты населения.
36. Предпосылки создания служб занятости населения. Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование.
37. Служба занятости как структура специальных государственных органов.
38. Оказание социальной поддержки безработным.
39. Характеристика социально - экономического положения страны. Понятие не конкурентоспособности на рынке труда.
40. Социальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
«зачтено» – от 60 до 110 баллов
«не зачтено» – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы социальной работы : Учеб.для студ.вузов, обуч. по напр. и спец."Социальная работа" / Отв.ред. П.Д. Павленок .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 559 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-002525-4 : 238 р. 00 к.
2. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебник / Б.Г. Акчурин ; Башкирский государственный университет .— 2-е изд. доп. и перераб. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2019 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Akchurin_Rynok truda i zanjatost naselenija_2 izd_u_2019.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Г. Акчурин ; Башкирский государственный университет .— Уфа : Гилем, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akchurin_Rynok truda i zanjatost naselenija_u_2016.pdf>.
2. Рынок труда и занятость населения. [Электронный ресурс] / А.П. Тарасов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 92 с. — ISBN 978-5-504-00709-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. LIBREOFFICE