Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:26:06
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда на предприятиях автосервиса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Автомобильный сервис
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобильный сервис, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Баланюк Н.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Баланюк Н.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-3.1. Применяет знания устройства, принципов работы и обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК-3.2. Взаимодействует с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации
		ПК-3.3. Организует взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	108	6 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	6 сессия - 10
в том числе:		
лекции	6	6 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	6 сессия - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98	6 сессия - 98
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Введение Цель и задачи дисциплины «Охрана труда», ее место в учебном процессе. Основы охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные положения трудового права.	2			6	Конспект
2	Законодательные акты и договоры. Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Иные виды договоров на транспорте: экспедиция, буксировка, сервисное обслуживание. Страхование эффективности эксплуатации и методики их оптимизации. Аттестация	2			10	Конспект

	рабочих мест по условиям труда. Инструкции по охране труда.					
3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные обязанности работодателя, службы охраны труда и работников при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Статистика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Возможные методы анализа. Общее понятие о страховом случае, утрате трудоспособности и возмещении вреда, причиненного здоровью работника.	2			8	Конспект
4	Электробезопасность и обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности Общие понятия пожарной безопасности. Опасные факторы пожара и взрыва. Основы пожарной профилактики. Обязанности и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности. Средства оповещения о пожаре. Средства пожарно- технической защиты и средства тушения пожаров		2		20	Семинар
5	Медицинская помощь при несчастных случаях Медицинская помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях		2		50	Семинар
6	Зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 6 сессии		6	4	1	98	
Итого по дисциплине		6	4	1	98	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 сессия		
1.	Средства пожарно- технической защиты и средства тушения пожаров	2

2.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

кейс-задания

1. В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке был включен государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти местного самоуправления и представитель территориального объединения профессиональных союзов. Что случилось на производстве и на основании каких нормативных документов действует комиссия?
2. Максимальная продолжительность рабочего времени для работника на предприятии была определена в 20 часов в неделю. К какой категории граждан относится работник? На основании каких нормативных документов действовал работодатель?
3. Площадка для складирования материалов при использовании электропогрузчика имеет максимальный уклон в 5°. Соблюдены ли в этом случае правила техники безопасности? Ответ обосновать.

тесты 1 типа

Кто рассматривает разногласия но вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- только федеральная инспекция труда;
- соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- только суд.

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Акт по форме Н-1 оформляется:

- в одном экземпляре;
- в двух экземплярах;
- в трех экземплярах при страховом случае.
- в четырех экземплярах при страховом случае

тесты 2 типа

1. Определите последовательность технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ со снятием напряжения:
- Вывесить запрещающие плакаты;
- Проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях;
- Произвести необходимые отключения;
- Вывесить указательные, предупреждающие и предписывающие плакаты;
- Установить заземление.

2.Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.
- Оценить состояние пострадавшего
- Вызвать скорую помощь;
- Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
- Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора.

3. Определите соответствие:
1: Какого цвета должны быть защитные каски рабочих и младшего обслуживающего персонала для отличия от руководящих работников?
2: Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?
3: Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?
А: Фиолетово-синего цвета
Б: Бледного цвета
В: Желтого или оранжевого цвета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

темы для конспектирования

Цель и задачи дисциплины «Охрана труда», ее место в учебном процессе.
Основы охраны труда.
Трудовая деятельность человека.
Основные положения трудового права.
Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
Иные виды договоров на транспорте: экспедиция, буксировка, сервисное обслуживание.
Страхование эффективности эксплуатации и методики их оптимизации.
Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Инструкции по охране труда.
Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
Основные обязанности работодателя, службы охраны труда и работников при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
Статистика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Возможные методы анализа.
Общее понятие о страховом случае, утрате трудоспособности и возмещении вреда, причиненного здоровью работника.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Презентация

темы для составления и защиты презентаций

1. Разработка макета оснащения кабинета по охране труда в организации;
2. Международные стандарты системы (ISO);
3. Система управления охраной труда в общей системе менеджмента качества организации;
4. Производственный травматизм в России;
5. Профессиональная заболеваемость в России;
6. Возможности анализа статистических данных по производственному травматизму и профессиональной заболеваемости
7. Программа Минздравсоцразвития России «Безопасность образовательного учреждения»;
8. Раздел «Условия труда и охрана труда» в коллективном договоре организации;
9. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в России;
10. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Республике Башкортостан;
11. Организация аттестации рабочих мест в РБ;
12. Организация сертификации работ по охране труда в Республике Башкортостан;
13. Международная организация труда: структура, функции и задачи;
14. Конвенции Международной организации труда (МОТ);
15. Организация общественного контроля в области охраны труда в РБ;
16. Особенности расследования несчастных случаев с учащейся молодежью

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.
Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью

презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.
"Отлично" 160 – 140 баллов
"Хорошо" 139 – 130 баллов
"Удовлетворительно" 129 – 100 балла
" Неудовлетворительно" 99 и ниже
Критерии оценивания презентации:
до 40 баллов Структура презентации: правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации,отмечены информационные ресурсы, логическая последовательнось информации на слайдах;
до 50 баллов Оформление презентации: единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах;
до 60 баллов Содержание презентации: формулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны, эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели;
до 10 баллов Эффект презентации: общее впечатление от просмотра презентации.

Вопросы для семинаров

вопросы обсуждения на семинаре

Семинар №1. Вопросы для обсуждения
1. Действие электрического тока на человека. Виды поражения. Явление стекания тока в землю. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током.
2. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (средства защиты от поражения электрическим током, электрозащитные средства при обслуживании электроустановок, организация безопасной эксплуатации электрооборудования).
3. Статическое электричество. Защита от статического электричества. Атмосферное электричество (молниезащита зданий и сооружений, категории зданий и сооружений по молниезащите).
4. Основные требования к организации и безопасному проведению типовых технологических процессов. Требования безопасности при проведении взрывопожароопасных процессов. Энергетическое обеспечение технологических процессов.
5. Понятие о горении и взрыве. Условия, необходимые для горения и взрыва. Классификация веществ по горючести. Показатели взрывопожароопасности веществ и материалов.
6. Категорирование производственных помещений и наружных установок по взрывопожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций.
7. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Характеристика основных огнезащитных веществ и принципы тушения пожара. Автоматические стационарные системы пожаротушения.
8. Эвакуация людей при пожаре. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам. Требования к количеству эвакуационных выходов и их размерам. Требования к инженерному оборудованию, обеспечивающему безопасность людей при пожаре.
9. Горение горючих газов, горючих жидкостей, пылевоздушных смесей и твердых тел. Показатели взрывопожароопасных веществ и область их применения. Определение показателей взрывопожароопасности. Зависимость показателей взрывопожароопасности от температуры, давления и других факторов. Источники воспламенения.
Семинар №2. Вопросы для обсуждения
1. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
2. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.

3. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне.
4. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.
5. Организация оказания первой и медицинской помощи.
6. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на семинаре

При оценивании ответа на **семинаре** следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
- отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 сессия

1. Цели и задачи трудового законодательства. Регулирование трудовых отношений между работодателем и работниками
2. Основные правила безопасности при заправке автотранспорта на автозаправочных станциях.
3. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачи-ваемый отпуск
4. Основные правила техники безопасности на территории АЗС
5. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника. Гарантии и ком-пенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
6. Основные правила техники безопасности в аварийных ситуациях на территории АЗС

7. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.
8. Основные правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
9. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон
10. Основные правила техники безопасности при производстве ремонтных работ.
11. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.
12. Правила техники безопасности при работе с аккумуляторными батареями.
13. Законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда.
14. Основные правила техники безопасности при производстве шиномонтажных работ.
15. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда (задачи, права).
16. Основные правила электробезопасности при производстве работ на автотранспортных предприятиях.
17. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
18. Основные правила технической эксплуатации автозаправочных станций.
19. Нормативные правовые акты по охране труда: виды, содержание, порядок разра-ботки и пересмотра.
20. Основные правила пожарной безопасности на АЗС.
21. Государственная экспертиза условий труда: права, основные задачи и функции.
22. Правила техники безопасности при погрузке, выгрузке и транспортировке грузов.
23. Ответственность работодателя и работников за нарушение трудового законода-тельства.
24. Техника безопасности при обращении с этилированным бензином.
25. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
26. Санитарные требования при обращении с антифризом, кислотами и растворителя-ми.
27. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжѐлых и со смер-тельным исходом.
28. Оказание первой помощи при несчастном случае.
29. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факто-ров трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболе-ваний.
30. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
31. Технические и правовые инспекции профсоюзов: создание, функции, права.
32. Правила безопасности при работе с агрессивными жидкостями и газами.
33. Инструктажи по охране труда. Цели их проведения.
34. Основные правила безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.
35. Дать определения: охрана труда, рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314
2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
3. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/259701
2. http://lib.znate.ru/docs/index-177633.html
3. http://www.academia-moscow.ru/elibrary
4. http://encycl.yandex.ru (Энциклопедии и словари
5. http://www.apm.ru (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
6. http://standard.gost.ru (Росстандарт)
7. http://www1.fips.ru (Федеральный институт промышленной собственности)
8. http://www.sdmpress.ru Журнал «Строительные и дорожные машины»
9. http://ms.enjournal.net Журнал «Механизация строительства»
10. http://travmatizma.net
11. https://инструкция-по-охране-труда.рф

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Ибп, компьютер, мебель, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 206(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, принтер, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, методические материалы, мфу. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Операционная система Astra Linux 3. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE