Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:46:53
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семьеведение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Психология и социальная педагогика
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Закирова А.Б.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Закирова А.Б.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области семьеведения; умений и навыков, необходимых для оказания разносторонней помощи семье и ее членам, посреднической деятельности социального педагога между обучающимся и различными социальными институтами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по социально-психологической и социально-педагогической поддержке детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации	ПК-2.1. Обладает знаниями основ деятельности по социально-психологической и социально-педагогической поддержке детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации
		ПК-2.2. Осуществляет деятельность по социально-психологической и социально-педагогической поддержке детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации
		ПК-2.3. Организует деятельность по социально-психологической и социально-педагогической поддержке детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и разных типов семей	ПК-3.1. Обладает знаниями основ деятельности по социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и разных типов семей
		ПК-3.2. Осуществляет деятельность по социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и разных типов семей
		ПК-3.3. Организует деятельность по социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и разных типов семей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	6 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50	6 семестр - 50
в том числе:		
лекции	22	6 семестр - 22
лабораторные занятия	0	
практические занятия	28	6 семестр - 28
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	6 семестр - 58
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Семьеведение как наука					
1.1	Социология семьи Генезис брачно-семейных отношений. Брак и семья в современном мире. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. Основные функции современной семьи. Демографические аспекты состояния и развития семьи. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий.	2	4		9	Семинар
1.2	Семьеведение как отрасль знания. История развития общественной мысли о	4	4		8	Семинар

	семье. Понятие семьи. Методологическая база семьеведения и её место в системе общественных наук. Основные направления изучения семьи. Прогнозирования будущего семьи как социального института. Методы изучения семьи.					
2	Социальная и социально-педагогическая работа с семьей					
2.1	Социально-педагогическая деятельность с различными типами семей. Посредническая деятельность социального педагога Законодательство о семье и браке. Социально-педагогическая работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов. Социально-педагогическая с семьей пожилых людей. Служба социальной помощи семье: структура, функции, учреждения. Социально-педагогическая деятельность с различными типами семей.Посредническая деятельность социального педагога между обучающимся и различными социальными институтами	4	4		10	Семинар
2.2	Психология семьи Социально-психологические особенности семейных отношений. Психологические особенности взаимоотношений семьи и ребенка. Воспитательный потенциал семьи. Стили воспитания. Воспитание семьянина. Семья как источник психологической травматизации личности. Социальные и психологические причины конфликтов в семье.	4	4		10	Семинар, Письменный ответ
3	Социальная защита семьи и детства					
3.1	Зарубежный опыт социально-педагогической работы с семьей Цели и методы социальной защиты семьи за рубежом. Социальная поддержка семьи в странах Европы и Северной Америки. Изучение и использование зарубежного опыта в социальной работе с семьей в России.	4	6		10.8	Семинар
3.2	Социальная защита различных типов семей	4	6		10	Семинар

	Государственная семейная политика. Социально-педагогическая работа с семьей в системе социальной защиты населения. Принципы социальной защиты семьи. Охрана материнства и детства. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальная защита многодетной семьи. Социальная защита неполных семей.					
4	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		22	28	1	58	
Итого по дисциплине		22	28	1	58	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Установите последовательность этапов работы социального педагога с семьей в рамках патронажа.

а) Знакомство
б) Вхождение в семью.
в) Сбор информации о семье
г) Анализ информации о семье
д) Выведение семьи из социальной изоляции
е) Выход из семьи

3. Основные принципы семейной политики
Принцип самостоятельности, суверенности семьи
Принцип свободы выборы ролевых функций и типа семьи
Принцип равноправия в семье при приоритете интересов детей
Принцип единства семейной политики на федеральном и региональном уровнях
Принцип преемственности и стабильности государственных мер в семейной сфере
Все перечисленные принципы

1. … функция заключается в поддержке семьи в защите прав, свобод и социальных гарантий.
а) диагностичекая;
б) правозащитная;
в) прогностическая;
г) социально – бытовая.

2. Данный метод предполагает использование написания сочинений, позволяет косвенно изучить атмосферу в семье.
а) ретроспективный анализ биографий;
б) обобщение независимых характеристик;
в) монографическое изучение;
г) анкетирование.

3. Установите соответствие:
1) отдел социальной защиты:
2) органы здравоохранения:
3) юридическая консультация:
а) все виды пособий и пенсий; льготное обслуживание; социальное обслуживание на дому; атериальная и натуральная помощь;

б) вопросы улучшения здоровья всех членов семьи; определение вероятности больного ребенка у беременной женщины; устранение отклонений в развитии детей по медицинским показаниям; организация медико-социального патронажа, санаторно-курортное лечение
в) правовые вопросы, касающиеся алиментов, пособий, льгот, жилья и т. д.; правовая помощь всем членам семьи в защите их интересов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **5** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **до 3** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

Занятие. **Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Воспитательный потенциал семьи. Стили воспитания**
1. Первостепенность семьи в формировании личности ребенка.
2. Понятие о воспитательном потенциале семьи.
3. Дети: один или много?
4. Близнецы.
5. Дети без родителей.
6. Дети в приемной семье.
7. Стили воспитания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

1. При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.
   Критерии оценки (в баллах):
   - _5_ баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
   - _4_ балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
   - _3_ балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие;

допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- _0-2_ балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.
�в.

Письменный ответ

1. Социализация детей и подростов в неполных семьях.
2. Семья и система образования: проблемы и взаимодействие.
3. Семья в социокультурном пространстве: история и современность.
5. Основные аспекты взаимоотношений семьи и государства.
6. Социально-экономические проблемы современной семьи и стратегия ее выживания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **3** балла выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- **2** балла выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- **1** балл выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- **0** баллов выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Творческие задания

- Прочитайте одну из книг, где представлен опыт семейного воспитания (В.С. Мухиной, Н.А. Менчинской, Б.А. и Л.А. Никитиных, В.К. Маховой), попытайтесь определить основные направления, методы и средства воспитания ребенка, оценить их эффективность.
- Вспомните художественные произведения, в которых дается характеристика семьи, разных ее поколений, внутрисемейных отношений и т.д.
- Из курса психологии вспомните психологические особенности, присущие мальчикам и девочкам, и, опираясь на них, составьте рекомендации для домашнего воспитания сына или дочери.
- Ознакомьтесь с методиками "Типовое семейное состояние", тестом-опросником родительского отношения, опросником анализа семейного воспитания.
- Изучите тест "Кинетический рисунок семьи". Проанализируйте по рисунку ребенка психологическую атмосферу семьи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения творческого задания

Описание методики оценивания выполнения творческих заданий: оценка за выполнение творческих заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме задания и знания технологии выполнения работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется система специального подхода в виде итогового просмотра всех текущих работ студентов. Итоговый просмотр осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если в работе демонстрируются
  1. Доказательность и острота образного решения;
  2. Учёт технологических, эргономических факторов;
  3. Проработка деталей, наличие разработанных конструктивных элементов;
  4. Креативный потенциал, учебно-творческий рост
  5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Доказательность решения.
  2. Неплохо учтены технологические, эргономические факторы
  3. Наличие разработанных конструктивных элементов
  4. Присутствует творческая самостоятельность.
  5. Работа завершена и правильно оформлена;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Просчеты, ошибки при доказательности решения.
  2. Просчеты в учете технологических, эргономических факторов.
  3. Практически отсутствует разработанные конструктивные элементы.
  4. Относительная творческая самостоятельность
  5. Работа не завершена, но правильно оформлена;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются
  1. Доказательность решения отсутствует
  2. Технологические, эргономические факторы не учтены
  3. Конструктивные элементы не разработаны
  4. Отсутствие творческой самостоятельности
  5. Работа не завершена, не оформлена.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Эволюция половых и семейных взаимоотношений в истории человеческого общества.
2. Основные концепции социологии семьи.
3. Семья и брак как социальные институты.
4. Типология семейных структур и их основные разновидности.
5. Социология семейных ценностей. Ценности современной семьи.
6. Основные функции семьи.
7. Демографические аспекты состояния и развития семьи.
8. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий.
9. Социально-психологические особенности семейных отношений.
10. Социально-психологический подход к стабильности и успешности брачно-семейных отношений.
11. Особенности воспитания детей в семье.
12. Стили семейного воспитания.
13. Воспитание в семье ребенка с отклонениями в развитии.
14. Семья как фактор подготовки молодежи к брачно-семейным отношениям.
15. Причины семейного неблагополучия.
16. Проблема насилия в современной семье.
17. Кризисные периоды брака.
18. Барьеры общения в семье и браке.
19. Конфликт в семье: причины и последствия.
20. Из истории семейного права.
21. Обзор действующего Семейного кодекса РФ по вопросам осуществления родительских прав.
22. Опека над несовершеннолетними.
23. Принципы и механизмы государственной семейной политики.
24. Особенности профессиональной деятельности специалистов социальных служб.
25. Основные функции и задачи специалиста по социальной работе с семьей.
26. Методы социальной работы с семьей.
27. Индивидуальная работа с членами семьи.
28. Профессиональная компетентность специалиста по социальной работе с семьей.
29. Из истории социальной работы с семьей и детьми.
30. Межведомственный подход к социальной работе с семьей и детьми группы «риска».
31. Молодая семья как объект социальной политики.
32. Многодетная семья: проблемы и социальная помощь.
33. Особенности неполной семьи и ее социальная поддержка.
34. Система социальной помощи семье, имеющей ребенка-инвалида.
35. Социальная работа с семьей пожилых супругов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Коноплева, Н.А. Семьеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44302
2. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная педагогика : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки и спец. «Социал.работа» / Л. В. Мардахаев . – М. : Гардарики, 2006 . – 269 с.
2. Семьеведение: теория и практика : учебник для академ. бакалавр. / С. А. Анисимова [и др.] ; под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 379 с
3. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532
4. Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 392 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9741-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"

		3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд.
Аудитория 25(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE