Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Радикович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2026 15:46:13
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 География

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (укрупнённая группа 49.00.00 «Физическая культура и спорт»), для обучающихся **очной** формы обучения. Программа может быть использована при реализации заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» относится к **общеобразовательному циклу** (уточнить по учебному плану: обязательная часть) и изучается на **1 курсе во 2 семестре**. Дисциплина базируется на знаниях школьного курса географии и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, связанных с организацией физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о географической картине мира, овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитание географической культуры и экологического сознания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения

Знания (предметные):

- основных географических понятий и терминов; особенностей размещения населения и хозяйства;
- географии природных ресурсов и их рационального использования;
- политической карты мира, типологии стран;
- глобальных проблем человечества и роли России в мировом сообществе;
- географии физической культуры, спорта и туризма, в т. ч. адаптивного.

Умения (предметные):

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию;
- применять разнообразные источники географической информации (карты, статистические материалы, геоинформационные системы) для решения учебных и профессионально ориентированных задач;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран; анализировать карты и статистические материалы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	32
лабораторные занятия	–
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
индивидуальный проект	не предусмотрен
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачёт во **2 семестре**	

Заочная форма обучения — объём часов и вид аттестации указываются в строгом соответствии с учебным планом (при наличии заочной формы).

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Политическая карта мира		**20**	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание: этапы формирования политической карты; типология стран; международные организации. Практическое занятие № 1: «Составление систематизирующей таблицы "Государственный строй стран мира"». Самостоятельная работа: работа с картами, подготовка сообщений о странах	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание: классификация природных ресурсов; ресурсообеспеченность; загрязнение окружающей среды. Практическое занятие № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира». Самостоятельная работа: анализ статистических материалов	8	ОК 02, ОК 07
Раздел 2. Население и хозяйство мира		**32**	
Тема 2.1. География населения мира	Содержание: численность и воспроизводство населения; миграции; урбанизация; демографическая политика. Практическое занятие № 3: «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения». Практическое занятие № 4: «Анализ демографической ситуации в разных регионах». Самостоятельная работа: построение и анализ половозрастных пирамид	14	ОК 01, ОК 04, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Содержание: НТР, её черты и составные части; международное разделение труда; глобализация. Практическое занятие № 5: «Определение отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства». Самостоятельная работа: подготовка докладов о ТНК	10	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.3. География отраслей мирового хозяйства	Содержание: топливно-энергетический комплекс; металлургия; машиностроение; АПК; транспорт; сфера услуг. Практические занятия № 6–7: «Составление картосхем размещения отраслей», «Характеристика мирового транспорта». Самостоятельная работа: работа с контурными картами	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 3. Регионы и страны мира		**28**	
Тема 3.1. Зарубежная Европа и Азия	Содержание: субрегионы и страны; хозяйство; население. Практическое занятие № 8: «Комплексная географическая характеристика страны (по выбору)». Самостоятельная работа: подготовка презентаций	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания	Содержание: особенности ЭГП, населения и хозяйства регионов. Практическое занятие № 9: «Сравнительная характеристика двух регионов мира». Самостоятельная работа: работа со статистическими источниками	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 3.3. Россия в современном мире	Содержание: место России в мировом хозяйстве; внешнеэкономические связи; геополитическое положение. Практическое занятие № 10: «Анализ участия России в международном разделении труда». Самостоятельная	8	ОК 03, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	работа: эссе «Россия в мировом сообществе»		
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества и география физической культуры и спорта		**30**	
Тема 4.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание: классификация глобальных проблем; экологическая, демографическая, продовольственная проблемы; устойчивое развитие. Практическое занятие № 11: «Выявление и оценка глобальных проблем». Самостоятельная работа: подготовка рефератов	10	ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 4.2. География физической культуры, спорта и туризма	Содержание: география спортивных объектов; олимпийское движение; туристско-рекреационные ресурсы; адаптивный спорт и доступная среда. Практическое занятие № 12: «Оценка туристско-рекреационного потенциала территории», № 13: «Картосхема центров спорта и туризма». Самостоятельная работа: подготовка проекта «География олимпийского движения»	12	ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. Итоговое обобщение	Содержание: обобщение и систематизация знаний. Практическое занятие № 14: «Итоговая контрольная работа / тестирование». Самостоятельная работа: повторение материала	8	ОК 01, ОК 03
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Всего:		**110**	

Пояснение: количество часов в таблице соответствует указанному в п. 2.1 (36 лекций + 32 практики + 42 самостоятельной работы = 110). Внутри каждого раздела указаны темы, содержание учебного материала, наименования практических занятий и тематика самостоятельной работы. Итоговый контроль знаний — дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Заочная форма обучения — тематический план составляется в соответствии с учебным планом с указанием видов учебной работы и объёмов часов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **географии** (наименование — в соответствии с учебным планом специальности).

Оборудование учебного кабинета: карты (политическая, физическая, экономическая), глобусы, атласы, настенные таблицы, раздаточный материал, комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска (при наличии), доступ к сети «Интернет».

Мастерские и лаборатории — не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Кузнецов, А. П. География : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 (уточнить издание и год; проверьте наличие в ЭБС вуза).
2. Петрова, Н. Н. География : учебник для СПО / Н. Н. Петрова. — Москва : КНОРУС, 2024 (уточнить по фонду библиотеки).
3. Максаковский, В. П. География. 10–11 классы : учебник (базовый уровень). — Москва : Просвещение, 2023 (при наличии в фонде).

В списке — не более 3 наименований; указывается только литература, имеющаяся в фонде библиотеки вуза (с экземплярностью) или в ЭБС.

Дополнительная учебная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. География : учебник для СПО / Ю. Н. Гладкий. — Москва : Юрайт, 2024 (уточнить).
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник. — Москва : Юрайт, 2023 (уточнить).

4.2.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
2	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
3	ЭБС «IPR SMART» — https://www.iprbookshop.ru
№	Адрес (URL)
1	https://www.rgo.ru — Русское географическое общество
2	https://rosstat.gov.ru — Федеральная служба государственной статистики
3	https://www.un.org — Организация Объединённых Наций

№	Наименование электронной библиотечной системы
4	https://olympics.com — Международный олимпийский комитет

4.2.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог), офисный пакет MS Office / LibreOffice, браузер, мультимедийные средства демонстрации, ГИС-сервисы (Google Maps, Яндекс.Карты), справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (при наличии)

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, работа в малых группах, проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-метод, компьютерное тестирование, подготовка презентаций и защита проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

География
(шифр, наименование)

Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника: учитель адаптивной физической культуры
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «География» образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

Знания:

- основных географических понятий и терминов;
- особенностей размещения населения и хозяйства мира и России;
- географии мировых природных ресурсов и их рационального использования;
- политической карты мира, типологии стран;
- глобальных проблем человечества и роли России в мировом сообществе;
- географии физической культуры, спорта и туризма, в т. ч. адаптивного.

Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов, демографическую ситуацию;
- применять карты, статистические материалы и ГИС для решения учебных и профессионально ориентированных задач;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- географический диктант;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов, сообщений и презентаций;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (**2 семестр**). Обучающиеся допускаются к зачёту при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Предмет и задачи географии. Источники географической информации.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Типология стран мира. Международные организации.
4. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
5. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
6. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.
7. Миграции населения. Урбанизация.
8. Трудовые ресурсы и занятость населения.
9. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.
10. Международное разделение труда и глобализация.
11. Топливно-энергетический комплекс мира.
12. Металлургия и машиностроение мира.
13. Агропромышленный комплекс мира.
14. Мировой транспорт и сфера услуг.
15. Зарубежная Европа: население и хозяйство.
16. Зарубежная Азия: население и хозяйство.
17. Северная Америка: население и хозяйство.
18. Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: общая характеристика.
19. Россия в современном мире: геополитическое и экономическое положение.
20. Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие.
21. География физической культуры и спорта.
22. Олимпийское движение и география спортивных объектов.
23. Туристско-рекреационные ресурсы мира.
24. Адаптивный спорт и доступная среда: географический аспект.
25. Роль России в мировом историческом и географическом процессе.

Тестовые задания (пример):

1. К какому типу стран по уровню социально-экономического развития относится Япония?
    - а) развивающиеся;
    - б) с переходной экономикой;
    - в) развитые;

- г) наименее развитые.

2. Наибольшая доля населения мира сосредоточена в:
    - а) Европе;
    - б) Азии;
    - в) Африке;
    - г) Америке.
3. Урбанизация — это:
    - а) рост численности сельского населения;
    - б) рост городского населения и повышение роли городов;
    - в) миграция населения;
    - г) изменение половозрастной структуры.
4. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
    - а) лесные ресурсы;
    - б) нефть и газ;
    - в) солнечная энергия;
    - г) водные ресурсы.
5. Основной показатель ресурсообеспеченности — это:
    - а) количество запасов;
    - б) отношение запасов к объёму добычи (потребления);
    - в) стоимость ресурсов;
    - г) экспорт ресурсов.