Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2026 10:25:33
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 История России

Наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная, заочная

Бирск - 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённой группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся **очной, заочной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к **общеобразовательному циклу** (общепрофессиональная подготовка). Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы её решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	30
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Вид учебной работы	**Объем часов**
1 семестр (1 курс)	48 часов (из них 12 с.р.)
2 семестр (1 курс)	52 часа (из них 12 с.р.)

Заочная форма обучения *(при наличии)*

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции (уроки)	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**88**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	1 курс

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**48**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство		**24**	
Тема 1.1. Введение. Восточные славяне в древности	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Предмет и задачи курса. Источники. Происхождение и расселение восточных славян.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление хронологической таблицы «Основные события Древней Руси».		
Тема 1.2. Образование и расцвет Древнерусского государства	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Правление первых князей. Крещение Руси. «Русская Правда».		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ исторического источника «Повесть временных лет».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	Подготовка сообщения о личности одного из древнерусских князей.		
Тема 1.3. Возвышение Москвы и образование централизованного государства	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	1. Борьба с ордынским игом. Иван III. Иван IV Грозный.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ фрагментов Судебника 1497 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы «Реформы Ивана IV».		
	Промежуточная аттестация (1 семестр)	**2**	
2 семестр		**52**	
Раздел 2. Российская империя XVIII–XIX веков		**24**	
Тема 2.1. Россия в эпоху Петра I	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Предпосылки и сущность петровских реформ. Северная война.		
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	1. Анализ указов Петра I.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата «Значение петровских реформ для России».		
Тема 2.2. Россия во второй половине XVIII – первой половине XIX века	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Отечественная война 1812 г. Декабристы.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ программных документов декабристов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление сравнительной таблицы «Реформы Екатерины II и Павла I».		
Раздел 3. Россия в XX – начале XXI века		**28**	
Тема 3.1. Революции 1917 года и Гражданская война	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война: причины, этапы, итоги.		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	Практические занятия	4	
	1. Дискуссия: альтернативы развития России в 1917 году.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление хронологической таблицы событий 1917–1922 гг.		
Тема 3.2. СССР в 1920–1945 годах	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. НЭП. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война.		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с картой: основные операции Великой Отечественной войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения о героях Великой Отечественной войны.		
Тема 3.3. СССР и Россия во второй половине XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. «Оттепель», «застой», перестройка. Распад СССР. Современная Россия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия	2	
	1. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Промежуточная аттестация (2 семестр)	**2**	
Всего:		**100**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.
Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **истории** (наименование кабинета указывается в строгом соответствии с учебным планом).
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий (исторические карты, таблицы, схемы); книжный фонд.
Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная учебная литература:

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — Москва : Академия, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-0053-0321-2.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. — Москва : Проспект, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-392-34123-5.
3. История России : учебник для СПО / под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11345-6.

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник для СПО / под редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5.
2. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. — Москва : Проспект, 2021. — 680 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Образовательная платформа «Юрайт»
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»
3.	ЭБС «PROFобразование»

№	Адрес (URL)
1.	https://urait.ru/
2.	https://znanium.ru/
3.	https://profspo.ru/

№	Наименование электронной библиотечной системы
4.	https://www.prlib.ru/ (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина)

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного обеспечения

Операционная система (Windows, Linux); офисный пакет (Microsoft Office, LibreOffice); браузер (Ch
Firefox, Яндекс.Браузер); мультимедиапроигрыватель; доступ к ЭБС и сети «Интернет».

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- **Групповые дискуссии** (обсуждение альтернатив исторического развития).
- **Разбор конкретных ситуаций** (анализ исторических источников и документов).
- **Работа в малых группах** (подготовка мини-проектов по истории родного края).
- **Ролевые игры** (моделирование исторических событий).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОУП.05 История России** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения
Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОУП.05 История России**, образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения
В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:
Знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- периодизации отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- исторический диктант;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр). Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи курса истории России. Периодизация отечественной истории.
2. Источники исторического знания.
3. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.
4. Киевская Русь: основные этапы развития.
5. Причины раздробленности русских земель. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
6. Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига.
7. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.
8. Смутное время: причины, этапы, последствия.
9. Первые Романовы. «Бунташный век».
10. Предпосылки и сущность петровских реформ. Северная война.
11. Дворцовые перевороты. Екатерина II.
12. Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г.
13. Движение декабристов. Николай I.
14. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
15. Пореформенное развитие России. Александр III.
16. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
17. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.
18. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
19. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
20. НЭП. Образование СССР.
21. Индустриализация и коллективизация в СССР.
22. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
23. Итоги и цена победы в Великой Отечественной войне.
24. Послевоенное восстановление СССР. «Оттепель».
25. «Застой». Перестройка. Распад СССР.
26. Становление новой российской государственности.
27. Россия в современном мире.
28. Роль России в мировом историческом процессе.

Тестовые задания (пример):

1. В каком году произошло Крещение Руси?
    - а) 862 г.;
    - б) 882 г.;
    - в) 988 г.;
    - г) 1054 г.
2. Кто был первым русским царем?
    - а) Иван III;
    - б) Василий III;
    - в) Иван IV Грозный;
    - г) Борис Годунов.
3. В каком году произошла отмена крепостного права?
    - а) 1861 г.;
    - б) 1864 г.;
    - в) 1870 г.;
    - г) 1881 г.
4. В каком году произошла Октябрьская революция?
    - а) 1917 г.;
    - б) 1918 г.;
    - в) 1919 г.;
    - г) 1920 г.
5. В каком году началась Великая Отечественная война?
    - а) 1939 г.;
    - б) 1940 г.;
    - в) 1941 г.;
    - г) 1942 г.