

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:37:42
Уникальный идентификатор:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических
дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК

 С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем

 А.А.Русинов
«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

шифр и наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640, и примерной рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», **Бирский филиал, колледж**.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Объем практики в часах с указанием количества недель
4. Содержание практики
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(укрупненная группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**)

для обучающихся **очной** формы обучения.

Программа производственной практики входит в состав профессионального модуля **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»** и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности:

Общие компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- **ПК 1.1.** Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.2.** Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.3.** Осуществлять консультирование по методике подготовки к выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).
- **ПК 1.4.** Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
- **ПК 1.5.** Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК 1.1	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативные и методические документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; технологию планирования.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; планирования физкультурно-спортивной работы; наблюдения и анализа занятий в сфере адаптивной физической культуры.

ПК 1.2	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; современные формы организации работы; правила безопасности; основы организации первой помощи; назначение и особенности использования технических средств реабилитации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: вести пропаганду здорового образа жизни; использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации; планировать и проводить занятия и мероприятия; оценивать результаты; мотивировать инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях; пользоваться техническими средствами реабилитации.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и программ воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы; разработки планов мероприятий; проведения теоретических занятий; разработки и проведения коррекционно-развивающих занятий.
ПК 1.3	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения ВФСК «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению нормативов; состав и содержание испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ; состав главной судейской коллегии; правила видов спорта; правила безопасного поведения; методику подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять консультирование по методике подготовки к выполнению нормативов; составлять расписание мероприятий; координировать действия участников; выполнять общую разминку; инструктировать участников; контролировать соблюдение правил; применять методику подготовки; оформлять документы; пользоваться контрольно-измерительными приборами.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования/мероприятия по выполнению норм ВФСК; разработки и

		проведения занятия для подготовки к выполнению норм ВФСК.
ПК 1.4	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику подготовки волонтеров; практику работы с волонтерами в области адаптивной физической культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать деятельность волонтеров с учетом задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования деятельности волонтеров с учетом задач физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.5	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: показатели результативности физкультурно-спортивной работы; формы и порядок ведения статистического учета результатов работы; методы оценки результативности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели и задачи анализа; определять контрольные показатели для мониторинга; систематизировать и обрабатывать статистическими методами показатели; интерпретировать данные мониторинга; проводить анализ отраслевой статистической информации.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
ОК 01–ОК 09	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст; структуру плана для решения задач; основные источники информации и ресурсы; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: решения задач профессиональной деятельности; работы с информацией; взаимодействия в коллективе; соблюдения требований охраны труда и безопасности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика реализуется в рамках **обязательной** части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Теория и организация адаптивной физической культуры;
- Анатомия и физиология человека;
- Основы медицинских знаний;
- Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Теория и методика физического воспитания;
- Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Производственная практика проводится на **4 курсе в 8 семестре**.

Возможные места проведения практики:

- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы;
- реабилитационные центры;
- физкультурно-спортивные клубы инвалидов;
- физкультурно-спортивные организации;
- организации негосударственной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;
- центры адаптивной физической культуры и спорта.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет **108 часов, 3 недели**.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		12	ОК 01–ОК 09
Тема 1.1. Ознакомление с организацией и рабочим местом	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Ознакомление с организацией — базой практики.		
	2. Изучение структуры организации и должностных обязанностей педагога по адаптивной физической культуре.		
	3. Ознакомление с рабочим местом и правилами внутреннего трудового распорядка.		
	Практические занятия:	4	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности.		
Тема 1.2. Анализ планов физкультурно-спортивной работы	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ОК 02, ОК 05
	1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
	2. Изучение нормативных и методических документов.		
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы.		
	2. Составление обзора нормативных документов.		

Тема 1.3. Планирование физкультурно-спортивной работы	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 03
	1. Технология планирования физкультурно-спортивной работы.		
	2. Разработка документов планирования.		
	Практические занятия:	4	
	1. Разработка плана физкультурно-спортивной работы.		
	2. Составление плана-конспекта занятия.		
Раздел 2. Основной этап		72	ПК 1.1–1.5, ОК 01–ОК 09
Тема 2.1. Наблюдение и анализ занятий в сфере адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02
	1. Наблюдение и анализ занятий в сфере адаптивной физической культуры.		
	2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы.		
	Практические занятия:	12	
	1. Наблюдение за проведением занятий.		
	2. Анализ занятий в сфере адаптивной физической культуры.		
	3. Анализ планов и программ.		
Тема 2.2. Разработка и проведение мероприятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности	Содержание учебного материала:	18	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 05
	1. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
	2. Разработка планов и проведение теоретических занятий (лекций, бесед).		
	3. Разработка планов и проведение коррекционно-		

	развивающих занятий и мероприятий по социализации.		
	Практические занятия:	18	
	1. Разработка плана воспитательного мероприятия.		
	2. Разработка плана рекреационно-досугового мероприятия.		
	3. Разработка плана оздоровительного мероприятия.		
	4. Проведение теоретического занятия (лекции, беседы).		
	5. Проведение коррекционно-развивающего занятия.		
Тема 2.3. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению норм ВФСК ГТО	Содержание учебного материала:	18	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 03, ОК 07
	1. Анализ основных положений и требований ВФСК «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ.		
	2. Составление расписания мероприятий по подготовке и проведению тестирования.		
	3. Освоение способов координации действий участников тестирования.		
	4. Разработка содержания и проведение общей разминки.		
	5. Осуществление контроля за соблюдением правил выполнения испытаний.		
	6. Оформление документов при подготовке, организации и проведении соревнований.		
	7. Определение назначения и применение контрольно-измерительных приборов.		
	Практические занятия:	18	
	1. Анализ положений ВФСК ГТО.		
	2. Составление расписания мероприятий.		
	3. Проведение общей разминки.		

	4. Оформление документов соревнований.		
	5. Применение контрольно-измерительных приборов.		
Тема 2.4. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению испытаний (тестов)	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 04, ОК 06
	1. Разработка и проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО.		
	2. Разработка и проведение фрагментов занятий для подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО.		
	3. Осуществление консультирования по методике подготовки к выполнению нормативов.		
	Практические занятия:	12	
	1. Разработка комплекса упражнений.		
	2. Проведение фрагмента занятия.		
	3. Проведение консультирования.		
Тема 2.5. Планирование деятельности волонтеров	Содержание учебного материала:	6	ПК 1.4, ОК 04, ОК 05
	1. Анализ практики работы с волонтерами в области адаптивной физической культуры.		
	2. Определение содержания и направлений работы волонтеров.		
	Практические занятия:	6	
	1. Анализ практики работы с волонтерами.		
	2. Планирование деятельности волонтеров.		
Тема 2.6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы	Содержание учебного материала:	6	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02
	1. Определение целей и задач анализа.		
	2. Определение показателей для мониторинга.		
	3. Систематизация и обработка статистическими методами показателей.		

	4. Интерпретация данных мониторинга.		
	Практические занятия:	6	
	1. Определение показателей мониторинга.		
	2. Обработка статистических данных.		
	3. Интерпретация данных мониторинга.		
Раздел 3. Заключительный этап		24	ОК 01–ОК 09
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	Содержание учебного материала:	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Систематизация материалов, собранных в период практики.		
	2. Оформление дневника практики.		
	3. Составление отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Оформление дневника практики.		
	2. Составление отчета по практике.		
Тема 3.2. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:	12	ОК 01–ОК 09
	1. Сдача дифференцированного зачета по практике.		
	2. Защита отчета по практике.		
	Практические занятия:	12	
	1. Защита отчета по практике.		
Всего:		108	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по производственной практике включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения практики (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12558-9.
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4.
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13251-9.

Дополнительная учебная литература:

1. Адаптивное плавание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13151-2.
2. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.
3. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13524-4.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
----------	--

- | | |
|----|--|
| 1. | ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com |
| 2. | Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru |
| 3. | Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование — https://profspo.ru |

№	Адрес (URL)
----------	--------------------

- | | |
|----|--|
| 1. | https://emir.gov.ru — Единый Методический Информационный Ресурс (Министерство спорта РФ) |
| 2. | https://www.minsport.gov.ru — Министерство спорта Российской Федерации |
| 3. | https://www.gto.ru — Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 4. | https://nsportal.ru — Социальная сеть работников образования |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и следовать им;
- вести дневник практики;
- своевременно предоставлять отчетную документацию;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к оборудованию, инвентарю и материалам;
- нести ответственность за сохранность полученных документов и материалов;
- выполнять указания руководителей практики от образовательной организации и от базы практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями здоровья**

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств по **производственной** практике по ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** по программе **базовой** подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения **производственной** практики по ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2	Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3	Осуществлять консультирование по методике подготовки к выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- анализа планов физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- наблюдения и анализа занятий в сфере адаптивной физической культуры в организациях различных типов;
- анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ОВЗ;
- разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ОВЗ;
- проведения теоретических занятий с инвалидами, лицами с ОВЗ по формированию гигиенических знаний, умений и навыков (лекций, бесед);
- разработки и проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ОВЗ, по формированию устойчивого интереса к занятиям адаптивной физической культурой;
- наблюдения и анализа спортивного соревнования/мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ норм ВФСК;
- разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению норм ВФСК;
- планирования деятельности волонтеров с учетом задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

умения:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ОВЗ;
- использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации;
- планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе;
- оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий;
- мотивировать инвалидов, лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях;
- пользоваться техническими средствами реабилитации инвалидов;
- осуществлять консультирование по методике подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов);
- составлять расписание мероприятий по подготовке и проведению тестирования;
- координировать действия участников тестирования;
- выполнять общую разминку;
- инструктировать участников тестирования;
- контролировать соблюдение правил выполнения испытаний (тестов) и правил этичного поведения;

- применять методику подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению нормативов ВФСК ГТО;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- планировать деятельность волонтеров;
- определять цели и задачи анализа физкультурно-спортивной работы;
- определять контрольные показатели для мониторинга;
- систематизировать и обрабатывать статистическими методами показатели;
- интерпретировать данные мониторинга;
- проводить анализ отраслевой статистической информации.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 и рабочей программой **производственной** практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ — практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения **производственной** практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по **производственной** практике — **дифференцированный зачет**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме **ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).**

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оформление дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1. Отчет по практике

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Обучающийся

[illegible]

5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Обучающийся _____

Курс _____

_____ группа _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) _____ практику

По _____

профессиональному _____

модулю _____

в объеме _____

в период _____

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимся во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____ (освоены/не освоены)

Руководитель
практики
от базы практики

М.п. _____

_____ подпись

Ф.И.О., должность

«____» _____
20__ г

Руководитель _____

«____» _____

практики
от СП, реализующего
ОП СПО

20__ г

подпись

Ф.И.О., должность

5.1.3. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места прохождения _____ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от базы практики)

НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(Ф.И.О. обучающегося)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно.

За указанный период практикант проявил (-а) себя как _____ работник, который умеет применять на практике знания, полученные в образовательной организации. Ф.И.О. обучающегося выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а) интерес к работе *указать должность руководителя практики от базы практики*.

Ознакомился (-лась) с работой *наименование базы практики*. Участвовал(а) в *перечень дел (из задания на практику)*. Также Ф.И.О. обучающегося изучил(-а) порядок *перечень дел (из задания на практику)*. Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики Ф.И.О. обучающегося проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

оценка прописью

Руководитель практики
от базы практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

М.П.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий на практику:

1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. Наблюдение и анализ занятий в сфере адаптивной физической культуры.
4. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы.
5. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе.
6. Разработка планов и проведение теоретических занятий (лекций, бесед).
7. Разработка планов и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации.
8. Наблюдение и анализ спортивного соревнования/мероприятия по выполнению норм ВФСК.
9. Разработка планов и проведение занятий для подготовки к выполнению норм ВФСК.
10. Планирование деятельности волонтеров.
11. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Нормативные и методические документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в РФ.
2. Цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. Содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
4. Технология планирования физкультурно-спортивной работы.
5. Современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
6. Правила безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий.
7. Основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
8. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.
9. Основные положения ВФСК «Готов к труду и обороне».
10. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов).
11. Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.
13. Правила безопасного поведения при выполнении испытаний (тестов).
14. Методика подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
15. Методика подготовки волонтеров.
16. Практика работы с волонтерами в области адаптивной физической культуры.
17. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
18. Формы и порядок ведения статистического учета результатов работы организаций.

19. Методы оценки результативности физкультурно-спортивной работы.

Тестовые задания:

1. Что является целью производственной практики по ПМ.01?
 - о а) формирование профессиональных компетенций;
 - о б) приобретение практического опыта;
 - о в) закрепление теоретических знаний;
 - о г) все перечисленное.
2. Что относится к видам деятельности педагога по адаптивной физической культуре?
 - о а) организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - о б) методическое обеспечение;
 - о в) организация адаптивного физического воспитания;
 - о г) все перечисленное.
3. Что такое адаптивная физическая культура?
 - о а) область физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - о б) лечебная физическая культура;
 - о в) спорт высших достижений;
 - о г) все перечисленное.
4. Что относится к формам физкультурно-спортивных мероприятий?
 - о а) соревнования;
 - о б) физкультурные праздники;
 - о в) спортивные конкурсы;
 - о г) все перечисленное.
5. Что необходимо сделать перед началом занятия по адаптивной физической культуре?
 - о а) проверить исправность оборудования;
 - о б) подготовить место проведения;
 - о в) ознакомиться с планом занятия;
 - о г) все перечисленное.
6. Что относится к основным видам документации педагога по адаптивной физической культуре?
 - о а) план-конспект занятия;
 - о б) рабочая программа;
 - о в) журнал учета;
 - о г) все перечисленное.
7. Что такое педагогический контроль?
 - о а) процесс проверки знаний и умений занимающихся;
 - о б) система мероприятий по оценке эффективности занятий;
 - о в) метод обучения;
 - о г) все перечисленное.
8. Какие средства обучения необходимо использовать на занятиях по адаптивной физической культуре?
 - о а) наглядные пособия;
 - о б) технические средства;
 - о в) специальный инвентарь;
 - о г) все перечисленное.
9. Что относится к основным положениям ВФСК ГТО?
 - о а) цель и задачи комплекса;
 - о б) структура и содержание;

- о в) классификация лиц для выполнения норм;
- о г) все перечисленное.

10. Что является результатом производственной практики?

- о а) отчет по практике;
- о б) дневник практики;
- о в) аттестационный лист;
- о г) все перечисленное.