Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:08:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«__26__»_____02_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-технологическая деятельность в социальной работе
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа магистратуры
39.04.02 Социальная работа
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Организация и управление в социальной работе
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.04.02 Социальная работа профиль Организация и управление в социальной работе, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Бронников С.А. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Шайдукова Л.Д. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Бронников С.А. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в социальной работе с различными группами населения по оказанию им социальных услуг, технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения | ПК-1.1. Использует современные технологии при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения; осуществления и контроля за их предоставлением |
| | | ПК-1.2. Анализирует деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента и их реализации |
| | | ПК-1.3. Планирует и контролирует процесс реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения |
| ПК-3 | Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания | ПК-3.1. Выбирает эффективные методы и приемы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания |
| | | ПК-3.2. Собирает, обрабатывает информацию о результатах деятельности в организациях социальной защиты и социального обслуживания |
| | | ПК-3.3. Проводит анализ, обобщение и оценку деятельности в организациях социальной защиты и социального обслуживания |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в сессии |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 4 сессия - 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 12 | 4 сессия - 12 |
| в том числе: | | |
| лекции | 4 | 4 сессия - 4 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 8 | 4 сессия - 8 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 132 | 4 сессия - 132 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0 | |
| *зачет с оценкой* | 0.2 | 4 сессия - 1 |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | ДЗ, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 4 сессия | | | | | | |
| 1 | Основные технологии социальной работы | | | | | |
| 1.1 | Основные технологии социальной работы и тенденции их развития<br><br>Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Классификация социальных технологий. Общие и частные технологии социальной работы. Тенденции развития социально-технологической деятельности в социальной работе | 2 | | | 30 | Тестирование |
| 1.2 | Социальные технологии, классификация<br><br>Сущность социальных технологий.Классификация социальных технологий. Технология решения проблем.Подбор методов и средств решения | 2 | 2 | | 34 | Тестирование, Практическое задание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | социальных проблем специалистами. | | | | | |
| 1.3 | Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности<br><br>Сущность и основные характеристики технологического процесса. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Специфика технологического процесса в социальной сфере. | | 2 | | 34 | Тестирование, Семинар |
| 2 | Технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности | | | | | |
| 2.1 | Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности<br><br>Технологии социальной работы в сфере производства.Технологии социальной работы по месту жительства.Технологии социальной работы в сфере образования.Технологии социальной работы в системе здравоохранения.Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений. | | 4 | | 30 | Практическое задание, Семинар |
| 3 | Дифференцированный зачет | | | 1 | 4 | |
| Итого по 2 курсу 4 сессии | | 4 | 8 | 1 | 132 | |
| Итого по дисциплине | | 4 | 8 | 1 | 132 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Социальная технология – это …
-: совокупность приемов методов и воздействий, которые применяются для решения социальных проблем
-: способ достижения какой-либо цели, решения какой-либо задачи
-: метод социальной работы, применяемый в практической деятельности
-: профессиональная деятельность по оказанию помощи индивидам, группе, общинам

**2** … социальные технологии нацелены на изучение механизма воспроизводства населения и выработку способов изменения его численности, состава и размещения.
-: демографические
-: глобальные
-: рутинные
-: исторические

3. Процедурный этап технологии решения социальных проблем предполагает…
-: выработку конкретных рекомендаций для преобразовательной деятельности
-: выбор источников и способов получения информации о состоянии клиента
-: определение целей, предмета, структурных элементов, причинно-следственных связей
-: решение задач, связанных с организацией практической деятельности

**4.** … функция социального работника обеспечивает использование правовых норм и гарантий для защиты прав клиента
-: охранно-защитная
-: организационно-коммуникативная
-: профилактическая
-: диагностическая

5.Теоретический этап технологии решения социальных проблем предполагает
-: определение целей, предмета, структурных элементов, причинно-следственных связей
-: выбор источников и способов получения информации о состоянии клиента
-: выработку конкретных рекомендаций для преобразовательной деятельности
-: решение задач, связанных с организацией практической деятельности

6. Внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей – это процесс …
-: коррекция
-: контроль
-: самоанализ
-: консультирование

7. Исследование социального объекта в естественных условиях, в реальной жизненной ситуации – это … наблюдение
-: полевое
-: лабораторное
-: включенное

-: нет верного ответа
**8.** Главное назначение социальных технологий
-: решение определенной социальной проблемы
-: регулирование социальных процессов
-: решение любых проблем людей
-: объяснение асоциальных процессов общества
9. … предложил теорию социальной дезорганизации как базовую для объяснения социальных проблем
-: Д.Дидро
-: П. Наторп
-: Э. Дюркгейм
-: М. Ломоносов
10. Комплекс специфических приемов, способов достижения целей и задач социальной работы
-: методы социальной работы
-: формы социальной работы
-: принципы социальной работы
-: средства социальной работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах*)*:**
- **5** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **до 3** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

**Конспект**

1.Законспектируйте статью «Сафоновой Т.Я., Цымбала Е.И. Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита». Дайте анализ содержанию прочитанного.
2.Разработать технологию социальной терапии для какой-либо категории клиентов.
3.Составить программу социально-коррекционной работы с одной из категорий клиентов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта лекции, статьи, монографии наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.
**Критерии оценки**
- Отлично выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- Хорошо выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено

со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- Удовлетворительно выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

**Вопросы для семинаров**

Семинар 1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1. Технологии социальной работы в сфере производства.
2. Технологии социальной работы по месту жительства.
3. Технологии социальной работы в сфере образования.
4. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
5. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.

Семинар 2. Социальное обслуживание различных групп населения и технологии оказания социальных услуг

1.Технология социального обслуживания.
2.Социальные услуги и технологии их реализации.
3.Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
4.Социальная работа с малообеспеченными группами населения.
5.Технологии социальной работы с инвалидами.
6.Социальная работа с мигрантами.
7.Социальная работа с военнослужащими.

Семинар 3. Инновационные методы и технологии социальной работы

1.Содержание инновационного процесса
2. Характеристика инновационных методов.
3.Инновационное проектирование в социальной работе.
4.Инновационные практики социальной работы в разными группами населения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки**

- отлично выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.
- удовлетворительно выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

**Практическое задание**

1.Приведите примеры внедрения инновационных технологий в социальной работе за последние 5 лет.
2.Приведите примеры ситуаций, когда необходимо посредничество в социальной работе.
3.Раскройте сущность и реализацию технологического процесса на конкретном примере из практики социальной работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения творческих заданий: оценка за выполнение творческих заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме задания и знания технологии выполнения работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется система специального подхода в виде итогового просмотра всех текущих работ студентов. Итоговый просмотр осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.
**Критерии оценки**
- о**тлично** выставляется студенту, если в работе демонстрируются: доказательность и острота образного решения; проработка деталей, наличие разработанных конструктивных элементов; реативный потенциал, учебно-творческий рост; абота завершена и правильно оформлена;
- **хорошо** выставляется студенту, если демонстрируются: доказательность решения; наблюдается разработаность конструктивных элементов; присутствует творческая самостоятельность; работа завершена и в целом оформлена правильно с незначительными замечаниями;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются: отсуттсвие доказательности решения; практически отсутствует разработанные конструктивные элементы; тносительная творческая самостоятельность; работа не завершена, но правильно оформлена;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются следующее: доказательность решения отсутствует; конструктивные элементы не разработаны; отсутствие творческой самостоятельности; работа не завершена, не оформлена.

**Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 4 сессия

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.
3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4. Особенности социально-технологической деятельности
5. Типология технологий социальной работы.
6. Проблемы технологизации процессов социальной работы.
7. Социальное обеспечение.
8. Социальное страхование.
9. Социальное обслуживание как социальная технология.
10. Технологии социальной работы по месту жительства.
11. Технологии социальной работы в сфере образования.
12. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
13. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
14. Технологии социальной работы в армии.
15. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
16. Технологии социальной работы с бездомными.
17. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

18. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями.
19. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
20. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
21. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
22. Технологии социальной работы с безработными.
23. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
24. Научная организация труда в социальной работе.
25. Творчество в технологии социальной работы.
26. Опыт технологической деятельности в социальной сфере за рубежом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

**Критерии оценки**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

4 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. https://e.lanbook.com/book/93537

### 5.2. Дополнительная учебная литература

1. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561
3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 167 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104.

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.rsl.ru/.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 22(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 24(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, стенд. |

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория 26(СГФ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome<br>4. LIBREOFFICE |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. LIBREOFFICE |