Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:57
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенсионное обеспечение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Краснова С.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	ПК-4.1. Знает основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан
		ПК-4.2. Осуществляет деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения
		ПК-4.3. Демонстрирует навыки применения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 72 8 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	92	7 семестр - 46 8 семестр - 46
в том числе:		
лекции	40	7 семестр - 20 8 семестр - 20
лабораторные занятия	0	
практические занятия	52	7 семестр - 26 8 семестр - 26
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	7 семестр - 26 8 семестр - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	8 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	История развития пенсионного обеспечения в России					
1.1	Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.	4	4		4	Семинар

1.2	Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001 гг. Этапы ре-формирования пенсионной системы РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.	4	4		4	Семинар
1.3	Пенсионная реформа в Российской федерации 2001-2002 гг. и ее дальнейшее развитие Социально-экономические проблемы, причины и предпосылки ре-формирования государственного пенсионного страхования. Основные цели, задачи и принципы пенсионной реформы. Отличия новой пенсионной модели от действовавшей до 2002 г. Развитие пенсионной системы в 2003-2006 гг. и ее проблемы.	4	6		4	Тестирование, Семинар
2	Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения					
2.1	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения. Модели построения систем пенсионного обеспечения.	2	4		4	Семинар
2.2	Пенсионный фонд РФ Пенсионный фонд РФ, его сущность и функции. Административная система управления ПФР. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.	2	4		4	Семинар
2.3	Негосударственные пенсионные фонды Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Негосударственные пенсионные фонды. Условия организации негосударственных	4	4		6	Семинар

	пенсионных фондов.					
Итого по 4 курсу 7 семестру		20	26		26	
4 курс / 8 семестр						
1	Разные типы пенсионного страхования					
1.1	Общая характеристика страхового и трудового стажа работы Понятие, виды и юридическое значение общего трудового стажаВиды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значениеХарактеристика специального трудового стажаСтраховой стажПорядок исчисления и подтверждения страхового, общего трудового и специального стажаПорядок подтверждения страхового и общего трудового стажа	2	4		8	Семинар
1.2	Трудовые пенсии Трудовая пенсия по старости, назначаемая на общих основанияхПенсия по старости на льготных условияхРазмер пенсии по старостиНадбавки к пенсии по старостиТрудовая пенсия по инвалидностиУсловия, определяющие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащихРазмер пенсии по инвалидностиТрудовая пенсия по случаю потери кормильцаРоль базовой, страховой частей и накопительного элемента трудовой пенсии, порядок их индексацииНазначение льготных (досрочных) пенсий	2	4		4	Семинар
1.3	Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексацииПорядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсийПриостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий. Удержание из трудовых пенсий.	2	4		4	Кейс-задания, Семинар
1.4	Пенсии по государственному пенсионному	2	2		8	Семинар

	обеспечению Общие положения о государственном пенсионном обеспеченииПенсии федеральным государственным служащимПенсии военнослужащим и их семьямПенсии участникам ВОВПенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семейПорядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечениюОбщая характеристика социальных пенсий					
1.5	Пенсия за выслугу лет Общая характеристика пенсий за выслугу летПенсия за выслугу лет гражданам, занятым на подземных и открытых горных работахПенсия за выслугу лет в связи с работой на судах морского флота рыбной промышленности, морского и речного флотаПенсия за выслугу лет в связи с работой в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированияхПенсии за выслугу лет в связи с работой на гражданской авиацииПенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детейПенсия за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населенияПенсия за выслугу лет в связи с творческой работой на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективахПенсии за выслугу лет по закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993 г.	2	2		6	Тестирование, Семинар
1.6	Досрочные пенсии Лица, имеющие право на досрочное назначение пенсииУсловия назначения пенсий для лиц, работающих на СевереПеречень документов, необходимых для назначения досрочной пенсии	2	4		8	Семинар, Кейс-задания
2	Организация системы пенсионного обеспечения					

2.1	Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР Сущность, основные цели и принципы персонифицированных учета. Права и обязанности сторонУчет взносов (налога) на пенсионное страхование и трудового стажа застрахованных лицВозможности использования информационной базы персонифицированного учета	2			8	Семинар
2.2	Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ Основные понятия об уровне жизни, бедности, социальной защите и помощи населению. Уровень жизни пенсионеровДеятельность государства по социальной поддержке населения и меры по «монетизации» льгот. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) отдельным категориям гражданСоциальная защита военных пенсионеров	2	2		6	Семинар
2.3	Финансово-экономические основы государственного пенсионного страхования в РФ Основные финансовые проблемы пенсионной системы и причины их возникновенияГосударственное регулирование и гарантии пенсионных обязательствПолномочия органов государственного управления в системе пенсионного страхованияФинансовая система государственного пенсионного страхованияИсточники и движение финансовых ресурсов ПФРОсновные этапы функционирования финансового механизма ПФРПринципы методы планирования финансов Пенсионного фонда. Современные финансовые технологии	2	2		4	Семинар
2.4	Инвестиционная деятельность ПФР Формирование и инвестирование средств пенсионных накопленийДвижение средств пенсионных накоплений между ПФР, негосударственным пенсионными фондами и управляющими компаниямиИнформация о	2	2		5.8	Семинар, Тестирование

	результатах инвестирования пенсионных накоплений застрахованным лицам					
2.5	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 8 семестру		20	26	1	62	
Итого по дисциплине		40	52	1	88	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1.Термин «финансы» происходит от устаревшего французского слова Fin и означает:
1)конец, окончание, завершение.
2) начало, старт, первый
3) продолжение, середина
4) денежные отношения
2. Выделите основную сферу социального обеспечения:
1) обязательное социальное страхование
2) финансирование пенсий
3) пенсионное обеспечение
4) государственное регулирование
3. Единый социальный налог введен
1) 1 января 2001г.
2) 31 августа 2002г.
3) 18 сентября 2002г.
4) 1 января 2000 г.
4. Управление государственной пенсионной системой до 2002г. было построено исключительно на …….. принципе:
1) распределительном
2) накопительном
3) смешанном
4) перераспределительном

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **2** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 1** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1.Месяц назад у меня умер муж. Мы оба пенсионеры. Соседка мне сказала, что можно получить пособие на погребение. Я не знаю, куда мне пойти. Не опоздала ли я, ведь прошел целый месяц.

1. куда можно обратиться клиентка
2. каковы требования для получения пособия на погребение.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Примерные планы для конспектов
Опыт инновационной деятельности Отделения ПФ РФ по Республике Татарстан

1. Развитие информационных технологий в пенсионном процессе
2. Методы оценки деятельности территориальных органов ПФР

Опыт инновационной деятельности Отделения ПФ РФ по Республике Башкортостан

1. Развитие информационных технологий в пенсионном процессе
2. Методы оценки деятельности территориальных органов ПФР

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как

результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– **на 1 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 0 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие № 1

Зарубежный опыт построения пенсионных систем

1.Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования.

2. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки.

3.Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.

4.Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.

Семинарское занятие № 2

Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты

1.Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г.

2.Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001 гг.

3.Этапы реформирования пенсионной системы РФ.

4.Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах)

- 2 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 1 балла выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- 0 балл выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 8 семестр

1. Пенсионное обеспечение: сущность и общие положения.
2. Система и принципы пенсионного обеспечения РФ.
3. Субъекты в пенсионном обеспечении. Нормативные документы в области социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста.
4. Трудовой стаж: понятие, виды. Специальный трудовой стаж.
5. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.
6. Система обязательного пенсионного страхования.
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
8. Система государственного пенсионного страхования.
9. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
10. Индивидуальный учет в систем государственного пенсионного страх.
11. Трудовая пенсия по старости. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
12. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
13. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
14. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в районах крайнего севера и местностях, приравненных к ним.
15. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
16. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
17. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
18. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
19. Структура трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
20. Структура трудовой пенсии по инвалидности.
21. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
22. Назначение и выплата трудовых пенсий. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.
23. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.
24. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение государственных служащих.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности

студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

Критерии оценки: Если студентом набраны в течение семестра определенное количество баллов, то зачет проставляется автоматически. Критерии оценивания, приведены ниже.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

Шкалы оценивания:

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4

8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Пенсионное обеспечение : учебник для академ. бакалавр. / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; Высшая школа экономики, под ред. Ю. П. Орловского .— Москва : Юрайт, 2017 .— 193 с.
2. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330 .

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к .— ISBN 978-5-9692-1438-5.
2. Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 397 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454070
4. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330 .

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.

Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE