

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
КОЛЛЕДЖ

«Утверждаю»

Заведующий  
колледжем \_\_\_\_\_



/ Бодулев А.В.

« 31 » 08 20 18 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Квалификация выпускника

*техник*

Форма обучения

*очная*

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018г

### **Цели и задачи ОПОП по специальности**

Целью ОПОП СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** в области обучения по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и принимать участие в реализации программ технического и промышленного развития республики, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

*Задачи профессиональной деятельности* выпускника сформулированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) среднего профессионального образования дополнены с учетом традиций учебного заведения и потребностями партнеров - работодателей.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО:** по данной специальности составляет 3 года 10 месяцев.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД. 01 Русский язык и литература**

Базовая дисциплина «Русский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования.

#### **Цель дисциплины:**

Развить речевую компетенцию студентов; сформировать навыки грамотной, нормативно-выдержанной речи; усовершенствовать коммуникативную культуру студентов.

#### **Задачи:**

*воспитание:* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

*дальнейшее развитие и совершенствование* способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

*освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

*овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

*применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Содержание дисциплины:**

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Функциональные стили и их особенности. Основы ораторского искусства. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи.

Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Морфологический разбор причастия.

Деепричастие как особая форма глагола. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. Морфологический разбор наречия.

Предлоги. Союзы. Частицы.

Основные единицы синтаксиса.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Вводные слова и предложения.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

### **Образовательные технологии:**

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения.

1) Групповая дискуссия по темам. Вопросы для дискуссии сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни.

- 2) Обсуждение в микрогруппах какой-либо ключевой проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения). При этом результат работы оформляется в виде краткого доклада или эссе с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);
- 3) Ролевая игра «Дебаты» - публичный спор по правилам на определенную, заданную тему, позволяющий принимать положительные или отрицательные решения и выслушивать экспертную оценку.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Базовая дисциплина «Литература» входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования

### **Цель дисциплины:**

Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы; владение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений; восприятие и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

### **Задачи:**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен *знать/понимать* образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен *уметь* воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

### **Содержание дисциплины:**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.

Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Философичность - основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви.

А.А. Фет. Сведения из биографии. Поэзия как выражение идеала и красоты. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

И.С. Тургенев. Сведения из биографии. «Отцы и дети». Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Своеобразие художественной манеры

Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

А.Н. Островский. Сведения из биографии. «Гроза». Позиция автора и его идеал. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Идеалы народной нравственности в драматургии Островского. «Бесприданница». Комедии Островского. А.Н. Островский - создатель русского театра XIX века

И.А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Теория литературы: Социально-психологический роман.

Н.А. Некрасов. Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х-50-х и 60-х-70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.

Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. «Севастопольские рассказы». Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности. «Мысль народная» в романе. Осуждение бездуховности и лжепатриотизма. Идеиные искания Толстого.

А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Концепция народного характера.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города» (обзор). Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы.

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор). Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции.

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Новаторство литературы начала XX века Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм) отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

И.А. Бунин. Философичность лирики Бунина. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

А.И. Куприн. Рассказы: «Олеся», «Поединок», «Гранатовый браслет».

В.Я. Брюсов. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. К.Д. Бальмонт. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта.

Н.С. Гумилев, В.В. Хлебников.

А.А. Блок. «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.

В.В. Маяковский. Пьесы «Клоп», «Баня». Поэтическая новизна лирики. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

С.А. Есенин. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина.

М.И. Цветаева, А.А. Ахматова.

М. Горький. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. «На дне». Изображение павды жизни в пьесе и ее философский смысл.

М.А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).

Е.И.Замятин, А.А.Фадеев. Проблематика рассказов.  
А.А.Фадеев. «Разгром». Гуманистическая направленность романа.

Б.Л. Пастернак. Философичность лирики. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений. Роман «Доктор Живаго».

М.А. Шолохов. «Донские рассказы», роман «Тихий Дон» (обзор). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений.

А.Т. Твардовский. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.

А.И. Солженицын. «Матренин двор». «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого.

В.М. Шукшин. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

#### **Образовательные технологии:**

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения.

4) Групповая дискуссия по темам. Вопросы для дискуссии сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни.

5) Обсуждение в микрогруппах какой-либо ключевой проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения). При этом результат работы оформляется в виде краткого доклада или эссе с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

6) Ролевая игра «Дебаты» - публичный спор по правилам на определенную, заданную тему, позволяющий принимать положительные или отрицательные решения и выслушивать экспертную оценку.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 245 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; учебной и производственной практики - 0 часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

#### **БД. 02 «Иностранный язык»**

##### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» на базе основного общего образования входит в цикл общеобразовательных дисциплин на первом курсе, на втором и третьем курсах в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; на базе среднего общего образования дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана подготовки специалистов

##### **Цель дисциплины:**

Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, то есть их способности и готовности осуществлять непосредственное или опосредованное общение и добиваться взаимопонимания посредством иностранного языка.

##### **Задачи дисциплины:**

- Развить языковую компетенцию - овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.  
- Развить речевую компетенцию - основные виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в сфере бытового и профессионального общения.

- Развить социокультурную компетенцию - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка.
- Развить компенсаторную компетенцию - способность восполнять в процессе общения недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения на иностранном языке
- Развить учебно-познавательную компетенцию - умение совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

#### **Содержание дисциплины:**

Общая характеристика человека. Биография. Интересы. Первичные контакты. Опыт, проблемы и возможности изучения иностранного языка. Режим дня. Время, даты, дни недели. Планы и договоренности. Повседневная жизнь семьи. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Диеты и здоровое питание. Межличностные отношения. Досуг молодежи. Хобби и интересы. Компьютеры и Интернет в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, личностные качества и профессиональные интересы. Путешествия. Организация путешествий, транспорт, условия проживания туристов. Традиции и обычаи своей страны и других стран, в том числе стран изучаемого языка. Национальные стереотипы. Причины межкультурных конфликтов. Глобальные проблемы современного мира. Профессии и должностные обязанности. «Мужские» и «женские» профессии. Перспективные специальности в современном мире. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Различные виды чтения публицистических, научно-познавательных и бытовых текстов. Выявление основной и второстепенной информации в тексте. Выделение основных фактов, установление причинно-следственных отношений. Изложение основного содержания прочитанного текста. Обсуждение проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом. Выражение отношения и аргументирование своей точки зрения. Диалоги этикетного характера в типовых ситуациях социально-бытового характера. Расспрос, побуждение к действию, обмен информацией. Вежливое поведение при межличностном общении в различных культурах. Особенности речевого поведения в деловой сфере. Стратегии понимания основного содержания и извлечения необходимой информации из аудио- и видеотекстов изучаемой тематики. Заполнение анкет, бланков. Оформление визитной карточки. Правила оформления личной и деловой корреспонденции. Выписки из текста. Составление опорного конспекта. Написание эссе. Начальные навыки перевода профессиональных текстов. Вспомогательные средства переводчика: словари, системы машинного перевода. Формирование профессионально-ориентированного тезауруса.

#### **Образовательные технологии:**

Помимо традиционных, используются интерактивные формы обучения, такие как: работа в «закрытых» парах и малых группах, дискуссия, мозговой штурм, анализ кейсов, подготовка проектов, ролевые игры и специально разработанные языковые игры для отработки грамматических структур и лексического материала.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 173 часов, включая: \
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; \
  - самостоятельной работы обучающегося - 56 часов;
- \ учебной и производственной практики -0 часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД. 03 Русский язык и литература «ИСТОРИЯ»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи

учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** СССР и мировое сообщество в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.)

**Тема 2.** СССР и мировое сообщество в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.)

**Тема 3.** Эволюция политического режима и экономические реформы в СССР.

**Тема 4.** От обновления социализма к смене общественного строя и распаду СССР.

**Тема 5.** Основные тенденции мирового развития.

**Тема 6.** Начало нового этапа истории России. Форсированная реставрация капитализма.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 161 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часов;

учебной и производственной практики - 0 часов.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

#### **БД.05 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Тема 2. Обеспечение безопасности человека в производственной среде.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 4. Воздействия на человека и объекты поражающих и негативных факторов, характерных для военных действий.

Тема 5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 6. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Защита населения от опасностей, возникающих от военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Укрытие населения в защитных сооружениях и эвакуация - основные способы защиты населения от опасностей возникающих при ведении военных действий и в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Основы антитеррористической безопасности.

Тема 10. Меры безопасности и правила поведения граждан в различных чрезвычайных ситуациях и при их ликвидации.

Тема 11. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Тема 12. Прохождение военной службы в ВС РФ.

Тема 13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.06 Химия**

Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая дисциплина «Химия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования (9 классов)

Цель дисциплины:

Приобретение будущими специалистами знаний о составе, строении, свойствах и химических превращениях неорганических и органических веществ, что способствует более глубокому освоению общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также обеспечивает безопасный подход в применении веществ и материалов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

\* формировать у студентов естественно-научной картины мира и материального единства органических и неорганических веществ;

\* развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;

\* воспитать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные химические понятия и законы

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева. Строение атома

Тема 3. Строение вещества

Тема 4. Химия растворов

Тема 5. Химические реакции

Тема 6. Систематика неорганических веществ

Тема 7. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 8. Углеводороды и их природные источники

Тема 9. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 10. Азотсодержащие органические соединения

Образовательные технологии: традиционные.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД. 07 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Обществознание» » входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования

Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Обществознание» является социализация личности и формирование гражданской позиции студента.

Задачи:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание дисциплины:

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Научно-технический прогресс. Эволюция, революция, реформы как формы социального развития. Понятие прогресса и регресса. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современного общества и пути их решения.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Необходимость человеческой деятельности, ее виды. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Основные показатели эффективности производства. Структура отношений собственности, ее формы и виды. Виды экономических систем. Рынок, его функции, виды конкуренций. Гос. методы регулирования экономики. Гос. бюджет, налоги. Деньги, их функции. Инфляция. Банковская система РФ. Кредит, его виды и функции.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Семья и брак.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политические системы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политические партии. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Культура как явление, ее функции. Мораль, религия, образование, наука.

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные кодексы РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Международная защита прав человека.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов;

учебной и производственной практики - 0 часов.

Образовательные технологии: традиционные.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **БД. 08 «Биология»**

Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая дисциплина «Биология» входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования (9 классов)

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания по фундаментальным вопросам современной биологии и практические навыки использования приобретенных знаний.

Задачи:

- \ изучить принципы и методы классификации организмов, их биоразнообразие;
- \ изучить свойства и уровни организации живого;
- \ изучить основы наследственности и изменчивости организмов;
- \ изучить эволюцию органического мира;
- \ рассмотреть теоретические основы экологии;
- \ рассмотреть вопросы биотехнологии, генной и клеточной инженерии.

Содержание дисциплины:

Введение  
Основы цитологии  
Размножение и индивидуальное развитие организмов  
Основы генетики  
Генетика человека  
Основы учения об эволюции  
Основы селекции и биотехнологии  
Антропогенез  
Основы экологии  
Эволюция биосферы и человек

Образовательные технологии: традиционные.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 121 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 46 часов;
- учебной и производственной практики - 0 часов.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **БД.09 География**

Программа учебной дисциплины География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:—освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

—овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

—развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

–воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

–использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

–нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

–понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **БД.10 Экология**

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО:

Дисциплина «Экология» относится к циклу общеобразовательных дисциплин ОПОП среднего профессионального образования.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов (на примере реальных современных острых ситуаций в системе «общество-природа») комплексного представления об экологии как науке, способной воплотить принцип взаимообогащения гуманитарной и естественнонаучной культуры для сохранения окружающей среды в интересах человечества.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с картиной современного состояния системы «природа-общество», оказывающей непосредственное влияние на социальное и экономическое развитие;
- дать представление о новых теориях и подходах к изучению взаимодействия человечества с биосферой;
- сформировать у студентов системные представления о месте человека в биосфере;
- научить определять опасность «отсроченного риска» разрушения экосистем, показать значение осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих экосистем биосферы;
- объяснить необходимость адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции.

Содержание дисциплины.

Общая экология, основные термины и понятия, ее системность

Основная таксономическая единица экологии.

Биосфера, как глобальная экосистема.

Социальная и прикладная экология

Место человека в биосферных процессах.

Экологические последствия НТР.

Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.

Экологические аспекты проблем народонаселения.

Биологическое разнообразие. Красные книги. Особо охраняемые территории. Экологический мониторинг.

Модели современного развития системы «природа-общество». Пути решения наиболее общих

экологических проблем.  
Экологические проблемы России

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математика» входит в цикл профильных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования (9 классов)

Цель дисциплины:

Освоение необходимого математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи профессиональной деятельности, в том числе и с применением компьютера, адекватно интерпретировать результаты математического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание дисциплины:

### *Тема 1. Геометрия на плоскости*

Геометрические места точек. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Эллипс, гипербола, парабола как геометрические места точек.

### *Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве*

Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. Изображение пространственных фигур.

*Тема 3. Многогранники* Вершины, ребра, грани многогранника. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Сечения многогранников. Построение сечений. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

*Тема 4. Тела и поверхности вращения* Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

*Тема 5. Объемы тел и площади их поверхностей* Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы

объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

*Тема 6. Координаты и векторы* Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

*Тема 7. Числовые и буквенные выражения*

Делимость целых чисел. Деление с остатком. Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами в разных формах записи. Комплексно сопряженные числа.

Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. Решение целых алгебраических уравнений. Теорема Безу. Число корней многочлена. Формулы сокращенного умножения для старших степеней. Бином Ньютона.

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ . Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

*Тема 8. Тригонометрия*

Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства.

Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

*Тема 9. Функции*

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума).

*Выпуклость функции.* Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Сложная функция (композиция функций). Взаимно обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Нахождение функции, обратной данной.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков.

Тригонометрические функции, их свойства и графики, периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ .

*Тема 10. Уравнения и неравенства* Решение рациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Решение систем уравнений с двумя неизвестными (простейшие типы). Решение систем неравенств с одной переменной.

Доказательства неравенств. Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.

*Тема 11. Начала математического анализа*

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Теоремы о пределах последовательностей. Переход к пределам в неравенствах. Понятие о непрерывности функции. Основные теоремы о непрерывных функциях. Понятие о пределе функции в точке. Поведение функций на бесконечности. Асимптоты.

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Производные сложной и обратной функций. Вторая производная. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений.

Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных. Формула Ньютона-Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

**Образовательные технологии:** проблемно-ориентированные лекции, лекция-дискуссия, групповая дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **ПД.02 Информатика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» включена в цикл профильных дисциплин ОПОП СПО К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики при получении среднего (полного) общего и среднего образования.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;



- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации
2. Технология обработки текстовой информации
3. Технология обработки числовой информации.
4. Мультимедийные технологии обработки и представления Информации
5. Системы автоматизированного проектирования
6. Телекоммуникационные технологии
7. Особенности обработки экономической информации
8. Информатизация предприятия Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно - демонстрационные, проектные, личностно -ориентированные, проблемно - развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".

Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Распознавать информационные процессы в различных системах.

Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **ПД.03 Физика**

Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая дисциплина «Физика» входит в цикл профильных дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего специального образования на базе основного общего образования (9 классов)

Цель дисциплины:

Изучение законов различных форм движения материи в пространстве и времени.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания;
- вооружить теоретическими и экспериментальными методами познания природы;
- выработать навык постановки и решения задач;
- наработать опыт проведения эксперимента.

Содержание дисциплины:

1. Механика
2. Молекулярная физика и тепловые явления
3. Колебания и волны
4. Основы электродинамики
5. Оптика
6. Квантовая физика и теория относительности
7. Образовательные технологии: традиционные.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Коды формируемых компетенций ОК 1 - 9

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: получение студентами знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### Раздел 1. История философии

Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность-средневековье-эпоха Возрождения.

Тема 1.3. Философия Нового времени.

Тема 1.4. Западная философия XIX века.

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX вв.

##### Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Движение, пространство и время

##### Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1. Природа и сущность человека

Тема 3.2. Человек и бог

Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос

##### Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1. Сознание, его структура и функции

Тема 4.2. Познание, его формы и уровни

Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира

Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества

##### Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1. Общество и его развитие

Тема 5.2. Философия культуры

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

#### 4. Литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учеб. для студ. Вузов.- М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
2. Философия: учебник по дисц. «Философия» для студ.вузов обуч. по не философ. спец.инапр.под./ под ред. В. Д. Губина, Д. Ю. Сидориной.-4-е изд.; стер.- М.: Гардарики, 2008.-828 с. Рекомендовано МО
3. Липский Б.И. Философия:учеб. для бакалавров/Б.И. Липский, Б.В. Марков.-2-е изд., перераб. и
4. доп.-М.:Юрайт, 2013 .-508с.- (Бакалавр. Базовый курс)

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, включая: \
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; \
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
- \ учебной и производственной практики - 0 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.02. «История» ОК 1 - 9**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** СССР и мировое сообщество в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.)

**Тема 2.** СССР и мировое сообщество в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.)

**Тема 3.** Эволюция политического режима и экономические реформы в СССР.

**Тема 4.** От обновления социализма к смене общественного строя и распаду СССР.

**Тема**

**5.** Основные тенденции мирового развития.

**Тема 6.** Начало нового этапа истории России. Форсированная реставрация капитализма

- . Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, включая: \

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; \

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;

\ учебной и производственной практики - 0 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. «Иностранный язык» ОК 1 - 9**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются: приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; обучение общению на иностранном языке;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина Иностранный язык состоит из следующих разделов:

I семестр

Раздел 1. About Myself Тема 1. УВК (2ч) Тема 2. About Myself) Тема 3. My Friends (2ч) Тема 4. Грамматика (2ч) Раздел 2. My Working Day Тема 1. My Working Day (2ч)

Тема 2. Грамматика (8ч) Раздел 3. Sports Тема 1. Sports (2ч) Тема 2. Грамматика (8ч) Раздел 4. Travelling/Shopping Тема 1. Travelling (2ч) Тема 2. Shopping (4ч)

II семестр

Раздел 1. Holidays  
Тема 1. Holidays in Russia, Great Britain, the USA (8ч)  
Тема 2. Грамматика (10ч)  
Раздел 2. The English Language in the world  
Тема 1. The English Language in the world (4ч)

III семестр

Раздел 1. My Republic  
Тема 1. The Sakha Republic, Yakutsk (6ч)  
Раздел 2. Our Country  
Тема 1. The Russian Federation, Moscow (4ч) Тема 2. Грамматика (4ч)  
Раздел 3. The UK of Great Britain and Northern Ireland  
Тема 1. Great Britain, London (4ч)  
Тема 2. Грамматика (2ч)  
Раздел 4. The United States of America  
Тема 1. The USA, Washington, New York<sup>A)</sup>  
Тема 2. Грамматика (8ч)

IV семестр

Раздел 1. Education  
Тема 1. Education in the USA, Russia, Great Britain (8ч) Тема 2. Грамматика (6ч)  
Раздел 2. Famous People of Culture and Science  
Тема 1. Famous Scientists, People (4ч)  
Тема 2. Грамматика (4ч)  
Раздел 3. How to write a letter in English  
Тема 1. How to write a letter in English (4ч)  
Тема 2. Грамматика (4ч)

V семестр

Раздел 1. How to fill out a form Тема 1. How to fill out a form (2ч) Тема 2. Грамматика (6ч) Раздел 2. Ecology Тема 1. The Protection of nature (2ч) Тема 2. Грамматика (2ч) Раздел 3. Computers Тема 1. Parts of a computer

(4ч) Тема 2. Грамматика (6ч) Раздел 4. Internet Тема 1. Faces of the Internet (2ч) Тема 2. Грамматика (8ч)

#### VI семестр

Раздел 1. Welding

Тема 1. Gas Welding, Arc Welding, Resistance Welding (6ч) Раздел2. Types of Welding

Тема 1. Non-consumable electrode arc welding, Shielded metal arc welding, Gas metal arc welding, Submerged arc welding (6ч) Раздел 3. Revision

Тема 1. Grammar in Use, reading, Speaking

#### 4. Литература

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз.учрежд. Student's Book - Об-нинск:Титул, 2010.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз.учрежд. Student's Book - Об-нинск:Титул, 2010.

3. Агабекян, П.И. Коваленко .-Ростов-на-Дону:Феникс,2012.-318с.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

учебной и производственной практики -0 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является понимание и разграничение основополагающих понятий, таких как язык и речь, индивидуализация и имитация речи, слов различных сфер употребления, структурных элементов коммуникации; понимание особенностей устной и письменной речи; выработка навыков подготовки письменного текста к устному выступлению, выработка умения анализа ораторского выступления, различения средств художественной изобразительности, и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- студент должен изучить теорию речевой деятельности и речевых актов, процессы образования и восприятия речи;
- познакомиться с особенностями лингвистики текста, способами создания связности и его смысловой цельности;
- владеть речевыми нормами в разных функциональных стилях;
- сформировать педагогические и профессиональные умения и навыки.

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в области русского языка и культуры речи процессе профессиональной деятельности;

- умело использовать в речевой практике полученные сведения о мастерстве публичной речи, логической и образной форм человеческого мышления;
- создавать тексты на основе использования умственных операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации), логического мышления;
- использовать сформированные навыки культуры речи в процессе создания, восприятия, понимания и оценки речи.

#### СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- самостоятельной работы по знакомству со специальной методической литературой по проблемам русского языка и культуры речи;
- составления и анализа конспектов выступлений по вопросам риторики; фронтальной групповой и индивидуальной формы работы по совершенствованию и осуществлению дифференцированного подхода в овладении культурой русской речи.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Культура речи и риторика как речеведческие дисциплины.

Тема 2. Речевое общение.

Тема 3. Речевая деятельность.

Тема 4. Речевое поведение. Неречевое поведение.

Тема 5. Нормативность как фундамент речевой культуры.

Тема 6. Коммуникативные качества речи.

Тема 7. Стили речи.

Тема 8. Формы речи.

Тема 9. Виды речи.

Тема 10. Основные принципы публичного выступления.

Тема 11. Основы полемического мастерства.

Тема 12. Речевой этикет и культура общения.

#### 4. Литература

1. Русский язык и культура речи: Учеб. Для студ. Вузов/Под ред. В.И.Максимова.-2-е изд, испр. и доп. - М.:Гардарики, 2008.- 408 с., Рекомендовано МО

2. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. Пособ. /Б.Р.Мандель. - М.:Вузовский учебник,2009.- 266 с.

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. Пособ. для студ.вузов/И.Б.Голуб. - М.:Лагос, 2008.-431с Рекомендовано МО

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72часов, включая: \
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54часов; \
- самостоятельной работы обучающегося -1 8часов;
- \ учебной и производственной практики -0 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура ОК 2, 3, 6**

#### **I. Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **II. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**IV. Краткое содержание дисциплины**

Раздел учебной дисциплины	Содержание учебного материала практических занятий
<b>Теоретическое обучение</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
<b>Практические занятия</b>	
Раздел I. Футбол	Общие понятия и правила; основные технические приемы;
Раздел II. Баскетбол	Правила игры, характеристика баскетбола; техника игры;
Раздел III. Национальные виды спорта.	Национальные прыжки: КЫЛЫЫ, ЫСТАНГА, КУО-БАХ; национальные физические упражнения;
Раздел IV. Легкая атлетика	Техника ходьбы, бега;
Раздел V. Волейбол	Правила игры, характеристика волейбола; техника игры в нападении;
Раздел VI. Гимнастика	Акробатика; упражнения на перекладине; упражнения на брусьях; опорный прыжок; строевые упражнения передвижения размыкания и смыкания

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 348 часов, включая: \ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов; \ самостоятельной работы обучающегося - 174 часов; \ учебной и производственной практики - 0 часов.

**V. Литература**

1. Физ.культура и физ.подготовка: Уч. Для вузов/ И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров и др.; под ред. В.Я.Никотя, И.С.Барчуков. -М.: Юнити, 2007
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Уч. Пособ. Для студ.вузов/И.С.Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. Ред. Н. Н. Маликова. -М.: Академия, 2006.
3. Физическая культура студента: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Ильинича. -М.: Гардарики, 2007. -447 с.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Математика» ОК 1-9, ПК 1.1-3.3

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Математика являются:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- обеспечение математической базы, необходимой для успешного усвоения студентами знаний по другим дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- Основные математические методы решения прикладных задач;
- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

#### 2. Уметь:

- Анализировать сложные функции и строить их графики;
- Выполнять действия над комплексными числами;
- Вычислять значения геометрических величин;
- Производить операции над матрицами и определителями;
- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать системы линейных уравнений различными методами.

3. Владеть: основными приемами решения математических и прикладных задач.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы. Основные понятия. Операции над матрицами. Тема 1.2. Определители. Понятие определителя. Свойства определителей. Тема 1.3. Невырожденные матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. Тема 1.4. Решение систем линейных уравнений. Основные понятия. Формулы Крамера.

Метод Гаусса.

Раздел II. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Прямая на плоскости. Основные понятия. Уравнение прямой на плоскости. Тема 2.2. Кривые второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Функция. Предел функции. Понятие функции. Числовые функции. Способы задания функций. Обратная функция. Сложная функция. Функции и их графики. Предел функции, операции над пределами функции. Виды пределов.

Тема 3.2. Производная функции. Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Исследование и построение графика функции.

Тема 3.3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Первообразная функции, основные понятия. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы основных элементарных функций. Основные понятия и свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница

Тема 3.4. Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.



Раздел 4. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Тема 4.1. Формулы перестановок, размещений и сочетаний. Основные формулы комбинаторики.

Тема 4.2. Вероятность события. Случайные события. Алгебра событий. Классическое и статистическое определения вероятностей события.

Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной дискретной величины. Математическое ожидание и его. Дисперсия и её свойства. Раздел 5. Комплексные числа.

Тема 5.1. Понятие и представление комплексных чисел. Основные понятия. Геометрические изображения комплексных чисел

Тема 5.2. Действия над комплексными числами. Арифметические операции над комплексными числами. Тригонометрические и показательные формы комплексного числа

#### 4. Литература

1. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. - М.: ООО Изд. Астрель, ООО Изд. АСТ, 2003. - 558 с.

2. Задачи и упражнения по математическому анализу для вузов. / Г.С. Бараненков, Б.П. Демидович, В.А. Ефименко. Под ред. Б.П. Демидовича. - М.: ООО Изд. Астрель, ООО Изд. АСТ. - 2002 - 495 с.

3. Дураков Б.К. Краткий курс высшей алгебры. - М.: Физматлит, 2006. - 232 с. Гриф

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ЕН 02. «Основы компьютерного моделирования» ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1.3.1

Направление подготовки	1110000 Электронная техника, радиотехника и связь
Профиль подготовки	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника	Техник
Цикл, раздел учебного плана	ЕН 00. Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02. Основы компьютерного моделирования
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет
Количество часов всего, из них:	62
Лекционные	20
Лабораторные	24
Семинары	-
СРС	18

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы компьютерного моделирования» является: умение работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.

Дисциплина «Основы компьютерного моделирования» имеет своей целью формировать у обучающихся общекультурные (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1. **знать:**

- 2.1.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 2.1.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- 2.1.3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- 2.1.4. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 2.1.5. методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления информации;
- 2.1.6. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин  
и  
вычислительных систем;
- 2.1.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

2.2. **уметь:**

- 2.2.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- 2.2.2. использовать сеть Интернет и ее возможности и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- 2.2.3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи в данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- 2.2.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- 2.2.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- 2.2.6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- 2.2.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

3. **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина Основы компьютерного моделирования состоит из следующих разделов:

**Введение.**

Задачи специальности и использование компьютерного моделирования для их решения.

Математические и компьютерные модели. Понятие модели; классификация моделей, концептуальное моделирование. Математические предпосылки создания имитационной модели.

2

1. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных.

Нелинейные структуры данных. Классификация; деревья: ориентированные, упорядоченные и бинарные; графы; алгоритмы, оперирующие со структурами типа графа; задачи поиска; метод ветвей и границ, динамическое программирование; быстрый поиск: бинарный и последовательный поиски в массивах, хеширование; использование деревьев в задачах поиска: бинарные, случайные бинарные, оптимальные и сбалансированные деревья поиска; алгоритмы поиска на графах.

6

2. Имитационное моделирование

Метод Монте-Карло. Программные средства имитационного моделирования: модели дискретных систем, модели непрерывных процессов, комплексные (дискретно-непрерывные) модели. Планирование компьютерного эксперимента; масштаб времени; датчики случайных

величин. Моделирование случайных процессов и полей. Марковские процессы. Уравнения Колмогорова-Чепмена.

6

### 3. Компьютерная графика

Отображение геометрического объекта на плоскости; аппарат проецирования: точка, прямая, плоскость, линия, поверхность, аксонометрические проекции; аппаратная база машинной графики: графические дисплеи; представление объектов и их машинная генерация; программные средства компьютерной графики: базовые средства (графические объекты, примитивы и их атрибуты), графические редакторы; графические языки: основные конструкции, представление алгоритмов изображения объектов; интерактивная машинная графика как подсистема систем автоматического проектирования.

4

### **3.2. Лабораторные работы**

Наименование работы  
часов

Структуры данных.

2

Бинарный и последовательный поиски в массивах.

4

Использование деревьев в задачах поиска.

4

Алгоритмы поиска на графах.

4

Моделирование дискретных систем.

4

Моделирование стационарных и нестационарных случайных процессов.

4

Моделирование марковских процессов.

6

Моделирование графических объектов и их машинная генерация.

4

Интерактивная машинная графика.

4

Компьютерная анимация

4

## **4. Самостоятельная работа студентов**

### **4.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Функциональная модель и ее диаграммы.
2. Уровни детализации функциональной модели системы.

3. Автоматизированное конструирование моделей.
4. Границы возможностей классических математических методов в системотехнике и экономике.
5. Нелинейные структуры данных.
6. Представление деревьев в памяти компьютера.
7. Последовательное и связанное размещение элементов.
8. Операции над деревьями, графы и их представление в компьютере.
9. Бинарные, случайные бинарные, оптимальные и сбалансированные деревья поиска.
10. Алгоритмы сортировки; анализ сложности и эффективности алгоритмов поиска и сортировки.
11. Структурный анализ процессов при использовании объектно-ориентированного подхода.
12. Фрактальная графика. Основы фракталов: обратная связь и итерация; принцип обратной связи; основные типы процессов обратной связи. Классические фракталы и самоподобие: множество Кантора.

#### **4.2. Перечень вопросов к экзамену (зачету) по всему курсу**

1. Математические и компьютерные модели.
2. Понятие модели; классификация моделей, концептуальное моделирование.
3. Математические предпосылки создания имитационной модели.
4. Классификация нелинейных структур данных; деревья: ориентированные, упорядоченные и бинарные.
5. Графы, их классификация.
6. Метод ветвей и границ.
7. Динамическое программирование.
8. Быстрый поиск: бинарный и последовательный поиски в массивах.
9. Использование деревьев в задачах поиска.
10. Бинарные, случайные бинарные, оптимальные и сбалансированные деревья поиска.
11. Алгоритмы поиска на графах.
12. Метод Монте-Карло.
13. Модели дискретных систем.
14. Модели непрерывных процессов.
15. Комплексные (дискретно-непрерывные) модели.
16. Датчики случайных величин.
17. Планирование компьютерного эксперимента.
18. Компьютерные модели случайных процессов.
19. Марковские процессы. Уравнения Колмогорова-Чепмена.

#### **4. Литература**

1. Семакин И.Г. Информационные системы и модели: Уч. Пособ./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2005.-303с.:ил.-(Элективный курс).-(Информатика).
2. Маликов Р.Ф. Основы систем компьютерного моделирования: Учеб. Пособ./Р.Ф. Маликов; Мин. Образ. И науки РФ, ГОУ ВПО, БГПУ им. М. Акмуллы.-Уфа: БГПУ, 2008.-279с.:ил. SolidWorks 2007/2008. Компьютерное моделирование в инженерной практике/А.А. Алямовский и др.-СПб.: БХВ-Петербург, 2008.-1028с.:ил.-(Мастер).+DVD
3. Ибрагимов И.М. Основы компьютерного моделирования наносистем: учеб.пособ./И.М. Ибрагимов, А.Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров.-СПб.: Лань, 2010.-376с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература)

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, включая: \n  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; \n  
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

\ учебной и производственной практики -0 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН0.3 «Экологические основы природопользования» ОК 1-9, ПК 1.1,1.2,2.1,3.2**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Цели: способствовать формированию единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- условиях устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

2. Правовые и социальные вопросы природопользования

### **4. Литература**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Пособ. Для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образ./В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-10-е изд., перераб. И доп.-М.: Академия, 2010.-237с. : ил.-(Среднее профессиональное образование).
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник для студ.учрежд. сред. проф. образ./М.В. Гальперин.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.-255с.: ил.-(Профессиональное образование).
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и сред. спец. учеб. завед./Т.П. Трушина.-3-е изд.-М.: Дашков и К, 2007.-348с.: ил.-(Среднее профессиональное образование).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, включая: \
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; \
  - самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;
- \ учебной и производственной практики -0 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

### 1. Цели освоения дисциплины:

Цели: способствовать формированию единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- условиях устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и методы физики. Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения. Механические колебания и волны. Механика жидкости и газа. Основы молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики Молекулярное строение вещества. Теплоемкость твердых тел Электрическое поле в вакууме Проводники в электрическом поле Электрическое поле в диэлектриках Постоянный ток

Квазистационарные токи. Работа и мощность переменного тока. Электромагнитные колебания и волны

Геометрическая оптика

Интерференция

Дифракция

Поляризация, дисперсия и рассеяние света

Тепловое излучение

Фотоэффект

Волновые свойства вещества

Строение атомов и молекул

Уравнения Шредингера Физика

твердого тела Физика атомного

ядра Радиоактивность

Элементарные частицы

### 4. Литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики: Учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по тех. (550000) и технолог. (650000) направ. / И.В. Савельев. - 9-е изд., стереотип. - СПб.; М. ;

Красно-дар: Лань. - (Лучшие классические учебники). Т. 2: Электричество и магнетизм.

Волны. Оптика. - 2007. - 496 с. ил.

2. Бобошина С.Б. Курс общей физики: учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По технич. Напр. Подг. Спец./С.Б. Бобошина. - М. : Дрофа, 2010. - 413 с. ил. - (Высшее образование).

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, включая: \
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов; \
 самостоятельной работы обучающегося - 54 часов; \
 учебной и производственной практики - 0 часов.

**Аннотация к рабочей  
программе дисциплины  
ОП. 01 «Инженерная графика» ОК 1-9, ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Специальность	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П 00. Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Инженерная графика
Семестр(ы) изучения	3,4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет\ Дифференцированный зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	
лабораторные	
практические	
Семинары	
СРС	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации производства.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  
 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;  
 Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  
 Читать чертежи и схемы;
- Оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Законы, методы и приемы проекционного черчения;

Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

### 3. Краткое содержание дисциплины

*Раздел 1. Инженерная графика* Основные понятия инженерной графики. Оформление чертежей. Прямоугольное проектирование. Построение третьего вида. Основные проекции. Сопряжение. Построение сложной детали. Построение овалов в изометрии. Разрезы. Сложные разрезы. Изображение геометрических и полых тел с боковыми отверстиями. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения.

*Раздел 2. Автоматизированное программирование*  
САПР. Компас. АРМ Winmachine.

### 4. Литература

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для студ. сред. спец. учеб. завед., обуч. По спец. тех. профиля/С.К. Боголюбов. -3-е изд., исправ. и доп. -М. Машиностроение, 2006. -391с.:ил.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 02 «Электротехника» ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	Техник
Цикл, раздел учебного плана	П Профессиональный цикл ОП.00 Обще профессиональные дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	72
практические	
семинары	18
СРС	36

### 1. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов запаса знаний и навыков, достаточного для успешного усвоения других дисциплин; освоение основ практической работы по сборке электрических схем и измерению различных электротехнических величин.



### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Методы расчёта  
Раздел 2. Электрические цепи однофазного переменного тока.  
Раздел 3. Трёхфазные цепи.  
Раздел 4. Электрические двигатели постоянного и переменного тока.  
Раздел 5. Электрические и магнитные элементы автоматики  
Раздел 6. Трансформаторы  
Раздел 7. Передача и распределение электрической энергии  
Раздел 8. Электронные приборы.

### 4. Литература

1. Рекус Г.Г. Общая электротехника и основы промышленной электроники: Учеб. По-соб. Для студ. Вузов, обуч. По неэлектр. Спец. Напр. Подг. Дипл. Спец. В области техники и технологии /Г.Г. Рекус .-М. :Высшая школа, 2008. - 654с.:ил.-(Для высших учебных заведений).
2. Иванов И.И. Электротехника:учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По группе напр. Подг. И спец. «Техника и технологии» /И.И. Иванов, Г.И. Соловьев.-6-е изд. , стер .-СПб. :Лань, 2009.-496с. :ил .-(Учебники для вузов. Специальная литература).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ОП 03 «Метрология, стандартизация и сертификация» ОК 1-9, ПК 1.3,2.1,3.1

#### 1. Цели освоения дисциплины:

Получение знаний о современных мировоззренческих концепциях и принципов в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалитметрии.

#### 3. Литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. Радкевич Я.М. Издательство Юрайт, 2012. - 813 с.
2. Эрастов В.Е.Метрология, стандартизация и сертификация:учеб. Пособ. Для студ. , обуч. По напр. Подготовки 654100 «Электроника и микроэлектроника» и 654600 «Информатика и вычислительная техника»/В.Е. Эрастов.-М.:ФОРУМ, 2010.-204с.:ил.-(Высшее образование).
3. Николаева М.А.Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия:учеб. Для студ. Вузов и студ. Сред. Спец. Учеб. Заведений/М.А. Николаева, Л.В. Карташова.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.-335с. : ил.-(Высшее образование).

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Охрана труда»

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	Техник
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл ОП.00 Обще профессиональные дисциплины ОП.04 Охрана труда
Семестр(ы) изучения	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
практические	20
семинары	16
СРС	18

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

- законодательство по охране труда - это правовая основа, обеспечивающая проведение в жизнь организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда.

- производственная санитария и гигиена труда - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

- техника безопасности - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

- пожарная безопасность - система организационных, технических и технологических мероприятий, обеспечивающих пожаро- и взрывобезопасность на производстве.

## 4. Литература

1. Петрова М.С. Основы производства. Охрана труда: учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По спец. 030600(050502)-Технология и предпринимательство/С.С. Петрова, С. Н. Воль-хин, Ю.Л. Хотунцев.-М. :Академия,2007.-205с.:ил.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: учебник для вузов/В.Ю. Микрюков .-М. :Вузовский учебник: Инфра-М,2011 .-250с. :ил .-(Вузовский учебник).

3. Охрана труда в новых условиях: состояние условий труда работающих: проблемы в сфере охраны труда: аттестация рабочих мест: улучшение условий труда.-М.:»б.и.«,2010.-96с .-(Библиотекарь: юридический консультант; №6).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Экономика организации ОК 1-9

Направление подготовки	110000 Электронная техника, радиотехника и связь
Профиль подготовки	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника	Техник
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл ОП.00            Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Экономика организации
Семестр(ы) изучения	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет
Количество часов всего, из них:	54

лекционные	20
практические	
Курсовое проектирование	16
СРС	18

### 1. Цели освоения дисциплины:

- изучение экономических основ функционирования предприятий и их подразделений;
- изучение экономических основ организации и планирования производства предприятий отрасли;
- изучение принципов и методов бизнес - планирования;
- изучение методов анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий отрасли;
- изучение основных направлений повышения экономической эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятий отрасли;
- овладение навыками оценки экономической эффективности проектных мероприятий.

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны: Знать:

- действующие нормы российского законодательства в области правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий;
- особенности экономического функционирования предприятий отрасли;
- особенности организации и планирования производства на предприятиях отрасли;
- принципы и методы бизнес - планирования;
- методы анализа производственной деятельности предприятий отрасли;
- методы оценки экономической эффективности проектных мероприятий.

Владеть:

- навыками организации и планирования производства предприятий отрасли;
- навыками бизнес - планирования;
- навыками анализа производственной деятельности предприятий отрасли;
- навыками разработки плана организационно - технических мероприятий;
- навыками оценки экономической эффективности проектных мероприятий.

Иметь опыт и представление:

- как использовать знания в области экономики отрасли в практической деятельности;
- как использовать достижение науки в производственно-хозяйственной деятельности предприятий отрасли;
- как планировать экономическое развитие предприятий;
- как обрабатывать информацию и использовать современные информационные технологии;
- о тенденциях и перспективах развития предприятий отрасли.

### 2. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике - Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций». Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия.

Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования -Земельный ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.Основной капитал предприятия. Обратные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда.

Раздел 3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации.

Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия -Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.

#### 4. Литература

1. Лапин А.Н. Стратегическое управление современной организацией/А.Н.Лапин.- М.:ООО «Журнал «Управление персоналом», 2006.-288с.:ил.-(Б-ка журн. «Управление персоналом»).
2. Паштова Л.Г. Экономика фирмы: теория и практика:учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч-ся по напр. 080100 «Экономика» и эконом. Спец./Л.Г. Паштова.-Ростов- на-Дону:Феникс: МарТ,2011.-269с
3. Тульчинский Г.Л. Маркетинг в сфере культуры:учеб. Пособ./Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова; Санкт-Петербургский филиал гос. Университета, Высшая школа экономики.-М. СПб. :Лань: Планета музыки, 2009 .-495с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ОП. 06«Электронная техника»ОК 1-9, ПК 1.3,3.1

Направление подготовки	110000 Электронная техника, радиотехника и связь
Профиль подготовки	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Электронная техника
Семестр(ы) изучения	6,7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет\Экзамен
Количество часов всего, из них:	130
лекционные	38
практические	38
Курсовые	
СРС	54

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- изучение сущности физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- изучение принципов включения электронных приборов и построения электронных схем.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Структура, свойства и проводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды. Тиристоры. Транзисторы. Интегральные микросхемы. Оптоэлектронные приборы и приборы

отображения информации. Неуправляемые выпрямители. Стабилизаторы напряжения и тока. Усилители напряжения.

#### 4. Литература

1. Антипов Б.Л. Материалы электронной техники: задачи и вопросы: учеб. Для студ. Вузов, обуч. По спец. Электронной техники/Б.Л. Антипов, В.С. Сорокин, В.А. Терехов.-3-е изд., стер.-СПб. :Лань,2003.-208с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Гальперин М.В. Электронная техника:учеб. Для студ. Образ., обуч. По гр. Спец. 1900 Приборостроение, 2000 Электроника и микроэлектроника, радиотехника и телекоммуникации, 2100 3. Автоматизация и управление, 2200 Информатика и вычислительная техника/М.В. Гальперин.-2-е изд., испр. И доп.-М. :Форум: ИНФРА-М,2010.-351с.:ил.-(Профессиональное образование).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ОП 07 «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты»ОК 1-9, ПК 1.1,1.2,3.1

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Диф.зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	48
практические	24
семинары	-
СРС	36

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- изучение особенностей физических явлений в электрорадиоматериалах;
- изучение параметров и характеристик типовых радиокомпонентов.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Физико-химические основы материаловедения. Полупроводниковые материалы. Проводниковые материалы. Диэлектрические материалы. Магнитные материалы.

#### 4. Литература

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение:Учебник для студ.техн.колледжей и проф. Лице-ев/Ю. Т Чу-маченко, Г. В. Чумаченко.-5-е изд.-Ростов-на-Дону:Феникс,2007.-314с. : ил.-(СПО).
2. Кормилицын О.П. Механика материалов и структур нано- и микротехники:Уч. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По спец. «Проектир. И технол. Радиоэлектр. Средств» напр. Подг. «Проектир. И технол. Электр. Средств»/О.П. Корми слов, Ю.А. Шукейло.-М.:Академия,2008.-216с.:ил.

3. Пирогова Е.В. Проектирование и технология печатных плат:учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. Подг. Дипломиров. Спец. «Проектирование и технология электронных средств»/Е. В. Пирогова.-М.:Форум: ИНФРА-М, 2010 .-559с. :ил

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП 08 «Вычислительная техника»ОК1-9, ПК1.2,1.3,2.1,3.1**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.08 Вычислительная техника
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение архитектуры микропроцессорных систем;
- изучение основных методов цифровой обработки сигналов;
- рассмотрение классификации и типовых узлов вычислительной техники

**2. Краткое содержание дисциплины:**

Логические основы цифровой техники: логические функции, логические элементы. Методы синтеза комбинационных и последовательностных схем.

Узлы цифровых устройств: триггеры, шифраторы, дешифраторы, преобразователи кодов, мультиплексоры и демультимплексоры, регистры, счетчики, аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи информации, запоминающие устройства.

Общие принципы построения и функционирования компьютеров. Сигнальные процессоры и их применение в системах цифровой обработки сигналов. Микроконтроллеры и их применение в системах управления объектами и процессами.

Общие принципы компьютерного моделирования. Аппаратная база компьютерной телефонии. Локальные вычислительные сети. Электронная почта. Компьютерные системы ви-деоконференцсвязи. Интернет. Новые информационные технологии. Принципы защиты информации.

**4. Литература**

1. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем:учеб. По-соб. Для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образ., обуч. По спец. «Программное обеспечение вычисли-тельной техники и автоматизированных систем»/Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.-М. :Форум: ИНФРА-М,2007.-415с.:ил.-(Профессиональное образование).

2. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:учеб. Для студ. Вузов, обуч. По спец. «Прикладная информатика в экономике»/А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; под ред. А.П. Пятибратова.-4-е изд., перераб. И доп.-М.:Финансы и статистика: ИНФРА-М,2008.-734с.:ил.

3. Партыка Т.Л. Вычислительная техника:учеб. Для студ. Образ. Учрежд. Сред. Проф. Об-раз./Т.Л. Партыка, И.И. Попов.-М. :Форум,2010.-607с. :ил .-Профессиональное образование).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ОП 09 «Электрорадиоизмерения» ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3,2.1,3.1

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Электрорадиоизмерения
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	36

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- изучение состава, функций и возможностей использования ИТТ в профессиональной деятельности
- изучение основных сведений о вычислительных системах.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Системы электроизмерительных приборов, принципы их действия. Измерительная цепь и измерительный механизм. Достоинства и недостатки, условные обозначения на шкалах. Классы точности и возможные погрешности. Цена деления и чувствительность прибора. Схемы включения приборов в измерительную цепь. Схемы измерения токов и напряжений. Используемые системы приборов. Схемы включения амперметров и вольтметров. Расширение пределов измерений. Расчёт шунтов и добавочных сопротивлений. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Внутреннее сопротивление амперметра и вольтметра. Физическая величина сопротивления, типы резисторов. Способы измерения сопротивлений. Последовательная и параллельная схемы измерения сопротивлений. Применение приборов для измерения сопротивлений. Типы высокоомных цепей. Физические процессы и перераспределение токов и напряжений при подключении вольтметра к элементам цепи. Способы измерения напряжений в высокоомных цепях. Блок-схема, принцип работы аудио-видеоаппаратуры, основные характеристики. Режим работы. Схемы включения

приборов при измерениях. Влияние подключаемых приборов на режим работы аудио-видеоаппаратуры. Порядок измерения режимов работы и характеристик аудио-видеоаппаратуры. Анализ полученных результатов.

#### **4. Литература**

1. Журавлева Л.В. Электрорадиоизмерения: Учеб. Пособие для образ.учрежд.нач.проф.образ./Л.В. Журавлева .-М. :Академия, 2004.-144с.:ил.-(Профессиональное образование).
2. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах: Учеб. Для студ. Вузов, обуч. По спец. «Информац. Безопасность телекоммуни кац. Сис-тем»/В.И. Нефедов и др.; под ред. В.И. Нефедова и А.С. Сигова .-3-е изд., перераб. И доп .-М. :Высшая школа,2005.-599с.:ил.
3. Метрология и радиоизмерения: Учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. Подг. Диплом. Спец. «Ра-диотехника»/В. И. Нефедов, А.С. Сигов, В.К. Битюков; под ред. В.И. Нефедо-ва.-2-е изд. , пере-раб.-М.:Высшая школа,2006.-526с.:ил.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ОК 1-9, ПК 1.3,2.1,3.2**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение состава, функций и возможностей использования ИТТ в профессиональной деятельности;

Изучение основных сведений о вычислительных системах и АСУ.

#### **2. Краткое содержание дисциплины:**

Представление текстовой информации учебной и научной направленности. Средства и технологии обработки графической информации. Компьютерное тестирование в учебной и научной работе. Разработка электронных обучающих средств с использованием прикладной программы MS Power Point. Реализация возможностей прикладной программы MS Excel в деятельности педагога-исследователя.

#### **4. Литература**

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии:В 2-х ч. /Департамент общ.сред.образ.Мин.образ.РФ.-М.:Лаборатория Базовых Знаний .-Информатика).
2. Румянцева Е.Л.Информационные технологии:Учеб. Пособие для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образ.,обуч.по группе спец.2200 «Информатика и вычислит. Техника»/Е. Л. Румянце-ва,В.В.Слюсарь;Под ред. Л. Г. Гагариной .-М. :Форум-Инфра-М, 2009 .-255с.:ил.-(Профессиональное образование).



**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ОК 1-9, ПК .3.1,3.3**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Семестр(ы) изучения	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	66
лекционные	36
курс.проект	12
семинары	-
СРС	18

**1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**2. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридических лиц. Реорганизация. Ликвидация. Банкротство. Правовое регулирование договорных отношений. Трудовое право. Трудовой кодекс. Трудовой договор. Порядок его заключения и основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность.

**4. Литература**

1. Балашов А.И. Правоведение: Учеб. По дисц. «Правоведение» для студ. Вузов, обуч. По неюридич. Спец./А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. -4-е изд., перераб. И доп.-СПб.: Питер, 2009. -475с. -(Учебник для вузов).
2. Грохольская О.Г. Введение в профессиональную деятельность: учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По напр. 050700 «Педагогика»/О. Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. -М. : Дрофа, 2011. -192с. -(Высшее образование).
3. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обуч. По напр. И спец. «Соц. Работа» /В.М. Васильчиков. -М. : Академия, 2009. -336с. -(Высшее профессиональное образование).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 12 «Управление персоналом»  
ОК 1-9, ПК 1.1-3.3**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.12 Управление персоналом
Семестр(ы) изучения	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Дифференцированный зачет
Количество часов всего, из них:	66
лекционные	36
курс.проект	12
семинары	-
СРС	18

**1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение функций, видов и психологии менеджмента;
- изучение основ организации работы коллектива исполнителей;
- рассмотрение принципов делового общения в коллективе;

Изучение информационных технологий в сфере управления производством.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и классификация персонала по категориям. Понятие и функции кадрового менеджмента в организации. Структура персонала. Управление персоналом в системе управления аграрным предприятием. Внешняя среда организации и управление человеческими ресурсами. Персонал организации как объект управления. Принципы управления персоналом. Модели управления персоналом. Зарубежный опыт управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом *аграрных предприятий*. Концепция управления персоналом.

**4. Литература**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учеб. Пособие для браз.учрежд.сред.проф. образ.,обуч.по спец.»Экономика и бух. Учет»(по отраслям и «Менеджмент»(по отраслям)/Т.Ю.Базаров.-4-е изд., стереотип.-М.:Академия,2006.-219с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Макеев В.А. Психология делового общения:учеб. Пособ. Для студ., обуч. По спец. «Социология управления», «Управление персоналом», «Менеджмент организации», Государственное и муниципальное управление»/В.А. Макеев; под ред. Ф. И. Шаркова.-М.:URSS:Книжный дом «Либроком»,2011.-269с.
3. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных словииях:учеб. Пос. для студ. Вузов, обуч-ся по напр. И спец. Психологии/В.Н. Смирнов .-М. : Академия,2007.-251с.-(Высшее профессиональное образование).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность**  
**жизнедеятельности» ОК 1 - 9**  
**ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5,3.1-3.3**

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Сорганизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Менеджмент»**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.13 Менеджмент
Семестр(ы) изучения	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	диф.зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	54
курс.проект	18
семинары	-
СРС	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Основная задача курса показать и доказать обучаемым, что менеджмент является системой научно обоснованных, проверенных практикой и повсеместно используемых знаний, которые широко используются как во внутриорганизационных операциях, так и во взаимоотношениях организации с внешней средой, вплоть до международных взаимоотношений, независимо от природы, сложности, размера и специфики функциональной деятельности

организа  
ций.

Менеджмент опирается на социально-психологические, управленческо-экономические и технико-технологические составляющие науки, из которых вытекает целый ряд направлений менеджерской подготовки (дисциплины и учебные курсы), необходимых для практической работы всей системы менеджеров, независимо от иерархического уровня и специфики функциональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Система и роль менеджмента в работе менеджера и экономиста-международника. Менеджмент - система научно-практических знаний, необходимых для работы менеджеров. объективный характер необходимости опоры на менеджмент в мире и в России. Роль, состав и содержание внутренних (управляемых) факторов организации. Внешняя (неуправляемая) среда и ее роль в функциональной деятельности организации. Необходимость и целесообразность специализации в работе менеджеров и основные направления менеджмента.

**4. Литература**

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник. — 4-е изд, перераб. И доп. — М.: Юнити, 2010. - 511 с.
2. Грибов В.Д. Менеджмент: учеб. Пособие. — М.: КноРус, 2007. — 280 с.
3. Глухов В.В. Менеджмент: учебник — 3-е изд . — СПб.: Питер, 2009. — 608 с.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Импульсная техника»

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.14 Импульсная техника
Семестр(ы) изучения	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	диф.зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	54
курс.проект	-
семинары	18
СРС	36

**1. Цели освоения дисциплины:** является подготовка специалиста, способного разрабатывать, внедрять и обслуживать конкретные технологические операции, связанные с лазерной обработкой материалов (лазерная резка, сварка, термоупрочнение и др.), а также создавать и обслуживать лазерные обрабатывающие установки.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Физические процессы, происходящие при лазерной обработке металлов, сплавов и неметаллических образцов. Математическое моделирование процессов нагрева и разрушения материалов лазерным излучением. Технологические режимы лазерной обработки материалов (часть 1 - закалка, легирование, сварка) Технологические режимы лазерной обработки материалов (часть 2 -размерная обработка, резка, маркировка).

#### 4. Литература

1. Метрология и радиоизмерения: Учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. Подг. Диплом. Спец. «Ра-диотехника»/В. И. Нефедов, А.С. Сигов, В.К. Битюков; под ред. В.И. Нефедо-ва.-2-е изд. , пере-раб.-М.:Высшая школа,2006.-526с.:ил.
2. Гальперин М.В. Электронная техника:учеб. Для студ. Образ., обуч. По гр. Спец. 1900 Прибо-ростроение, 2000 Электроника и микроэлектроника, радиотехника и теле-коммуникации, 2100 Автоматизация и управление, 2200 Информатика и вычислительная техника/М.В. Гальперин .-2-е изд., испр. И доп.-М. :Форум: ИНФРА-М,2010.-351с.:ил.-(Профессиональное образование).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы схемотехники аналого-цифровых устройств »

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника,</b>
------------------------	------------------------------------

	<b>радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.15 Основы схемотехники аналого-цифровых устройств
Семестр(ы) изучения	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
курс.проект	36
семинары	
СРС	36

**1. Цели освоения дисциплины:** является подготовка специалиста, способного разрабатывать, внедрять и обслуживать конкретные технологические операции, связанные с лазерной обработкой материалов (лазерная резка, сварка, термоупрочнение и др.), а также создавать и обслуживать лазерные обрабатывающие установки.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Физические процессы, происходящие при лазерной обработке металлов, сплавов и неметаллических образцов. Математическое моделирование процессов нагрева и разрушения материалов лазерным излучением. Технологические режимы лазерной обработки материалов (часть 1 - закалка, легирование, сварка) Технологические режимы лазерной обработки материалов (часть 2 -размерная обработка, резка, маркировка).

#### 4. Литература

1. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. Волович Г. И. - 2005
2. Схемотехника: аппаратура и программы. Аверченков О.Е. "ДМК Пресс". - 2012, - 588 с.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы»**

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.22 Радиотехнические цепи и сигналы
Семестр(ы) изучения	4,5

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	126
лекционные	48
курс.проект	36
семинары	
СРС	42

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций для изучения последующих радиотехнических дисциплин и практической работы инженера.

Основные задачи изучения дисциплины: 1) сообщить студентам основной комплекс знаний, необходимых для понимания принципов функционирования радиотехнических устройств и систем; 2) привить навыки инженерного анализа и синтеза радиотехнических цепей и сигналов; 3) продемонстрировать в общей постановке и на конкретных примерах основные классы математических моделей радиотехнических сигналов и устройств для их обработки.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет изучения дисциплины. Радиоканал и его основные характеристики. Понятие о важнейших преобразованиях сигналов в радиотехнических цепях, устройствах и системах. Области применения теории цепей и сигналов, как базовой дисциплины для изучения специальных радиотехнических дисциплин. Математические модели радиотехнических сигналов. Классификация радиотехнических сигналов. Детерминированные и случайные сигналы. Аналоговые, дискретизированные по времени сигналы, квантовые по уровню сигналы, цифровые сигналы. Аналоговые, дискретные и цифровые системы. Принцип динамического представления сигналов. Функция включения и дельта-функция. Произвольный сигнал в виде суммы элементарных колебаний. Системы ортогональных функций. Норма, энергия и метрика. Обобщенный ряд Фурье и его свойства.

### 4. Литература

1. Радиотехнические цепи и сигналы. И.С. Гоноровский . Дрофа, 2006.
2. Радиотехнические цепи и сигналы.К. Румянцев, П.А. Землянухин, А.И. Окорочков. Академия, 2005

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	<b>110000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>
Профиль подготовки	<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины ОП.23. Безопасность жизнедеятельности
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	86

лекционные	20
курс.проект	48
семинары	-
СРС	18

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели:

- обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду;
- формирование личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике.

Задачи:

- выбор принципа защиты;
- разборка и рациональное использование средств защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений.

реализация новых методов защиты;  
 моделирование чрезвычайных ситуаций;

изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;

изучение основ военной службы, обеспечивающей аспект национальной безопасности;

- теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**3. Краткое содержание дисциплины** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основы медицинских знаний Основы военной службы. Основы обороны государства Вооруженные силы РФ. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы Боевые традиции Символы воинской чести. Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие негативных факторов на человека. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.вузов/Под общ. Ред.С.В.Белова.-2-е изд.,испр. И доп. -М.:Высшая школа,1999.-448с.:ил.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образ./Ю.Г.Сапронов,А.Б.Сыса,В.В.Шахбазян.-Академия,2003.-319с.:ил.-(Среднее профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. 540100(050100) «Ес-тест.-науч. Образ. «/Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, В.М. Губанов; под ред. Л. А. Михайлова. - М.:Академия, 2008.-270с. :ил .

### **Аннотация к рабочей программе модуля ПМ 01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» ОК 1-9, ПК1.1-1.3**

Целью изучения профессионального модуля является обеспечение теоретических знаний и практических навыков в организации и выполнению работ сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники

#### **Краткое содержание модуля**

**Раздел 1.** Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (5 семестр, экзамен, всего: 144 ч, из них: 54 ч- СРС, 54 ч.-теорет., 36ч. - лаб.)

**Раздел 2.** Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (5, 6 семестры, зачет/диф.зачет, всего: 216 ч, из них: 72 ч- СРС, 72 ч.-теорет.обуч., 72 ч. - лаб.)

#### **4. Литература**

1. Емельянов В.А., Ланин В.Л., Хмыль А.А. Технология электрических соединений в производстве электронной аппаратуры. - Мн: Бестпринт, 2003.
2. Сборка и монтаж электронных устройств. А. Медведев. Техносфера, 2007. 256 с.  
Гуськов Г.Я., Блинов Г.А., Газаров А.А. Монтаж микроэлектронной аппаратуры. - М.:Радио и связь, 2009.

- . Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая: \

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов; \
- самостоятельной работы обучающегося – 126 часов;

\ учебной и производственной практики -288 часов.

### **Аннотация к рабочей программе модуля ПМ. 02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» ОК 1-9 ПК2.1-2.5**

Целью изучения профессионального модуля является обеспечение теоретических знаний и практических навыков в организации и выполнению настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

#### **Краткое содержание модуля**

**Раздел 1.** Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа (5 семестр, экзамен, всего: 108 ч, из них: 36 ч. - СРС, 54 ч.-теорет., 18 ч. - лаб.)

**Раздел 2.** Методы настройка и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов (6 семестр, экзамен/диф.зачет, всего: 356 ч, из них: 110 ч. - СРС, 126 ч.-теорет., 90 ч. - лаб., 30 ч. -курс.проект)

**Раздел 3.** Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний (6 семестр, экзамен, всего: 108 ч, из них: 36 ч. - СРС, 54 ч.-теорет., 18 ч. - лаб.)

#### **4. Литература**

1. Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств. Г. Баканов, С. Соколов, В.Ю. Суходольский . Академия, 2007.
2. Ткаченко Ф.А. Электронные приборы и устройства, 2011. 682 с.

- . Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 732 часов, включая: \

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов; \
- самостоятельной работы обучающегося – 246 часов;

\ учебной и производственной практики -180 часов.

### **Аннотация к рабочей программе модуля ПМ .03 «Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники» ОК 1-9 ПК 3.1-3.3**

Целью изучения профессионального модуля является обеспечение теоретических знаний и практических навыков по проведению ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники.

## **Краткое содержание модуля**

**Раздел 1.** Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники (6 семестр, диф.зачет, всего: 126 ч, из них: 36 ч. - СРС, 54 ч.-теорет., 36 ч. - лаб.)

**Раздел 2.** Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (7,8 семестры, диф.зачет/зачет, всего: 108 ч, из них: 36 ч. - СРС, 36 ч.-теорет., 36 ч. - лаб.)

### **4. Литература**

1. Ткаченко Ф.А. Электронные приборы и устройства, 2011. - 682 с.
2. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. Волович Г. И. 2005
3. Схемотехника: аппаратура и программы. Аверченков О.Е. "ДМК Пресс"- 2012, 588 с

- . Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая: \ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов; \ самостоятельной работы обучающегося – 72 часов; \ учебной и производственной практики -108 часов.

## **Аннотация к рабочей программе модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Целью изучения профессионального модуля является обеспечение теоретических знаний и практических навыков по выполнению работ по обслуживанию и ремонту электронной радиоаппаратуры

### **Краткое содержание модуля**

**Раздел 1.** Технология выполнения ручного монтажа и сборки РЭА (4 семестр, зачет, всего: 108 ч, из них: 36 ч. - СРС, 72 ч.-теорет. обуч.)

### **4. Литература**

1. Ткаченко Ф.А. Электронные приборы и устройства, 2011. - 682 с.
2. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. Волович Г. И. 2005
3. Схемотехника: аппаратура и программы. Аверченков О.Е. "ДМК Пресс"- 2012, 588 с

- . Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая: \ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; \ самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; \ учебной и производственной практики -216 часов.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика по модулю ПМ.05 «Выполнение работ по рабочим профессиям» направлена на освоение рабочих профессий 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов. При успешном прохождении учебной практики студенты получают документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники, ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники, ПМ.03 Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники, направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика по профилю специальности проводится по модулям ПМ.01 ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники, ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники, ПМ.03 Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники, направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, включая инвариантную и вариативную части.

С учетом климатическим условий региона практика по профилю специальности проводится концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.