

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

«Утверждаю»

Декан

 /Г.Г. Козлова

« 30 » августа 2018 г.

**Аннотации  
рабочих программ практик (модулей)**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки  
Биология

Программа подготовки  
*Академический бакалавриат*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная

Бирск 2018 г

Составитель К.х.н., доцент Козлова Г.Г, к.б.н., доцент Чудинова Т.П., к.б.н., доцент  
Минина Н.Н.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета /  
института, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан \_\_\_\_\_ / Г.Г. Козлова/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого  
совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого  
совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого  
совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого  
совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

**1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по морфологии растений и зоологии беспозвоночных) Б2.В.01(У)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной практики по морфологии растений является формирование систематизированных знаний в области ботаники, анатомического и морфологического строения, размножения и экологии растений является Целью учебной практики по зоологии беспозвоночных изучение животных в естественной обстановке их обитания, ознакомление с основными методами полевых наблюдений, приобретение практических навыков
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по морфологии растений и зоологии беспозвоночных) относится к вариативной части блока 2, изучается на 1 курсе в 2 семестре
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Техника безопасности. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Получение индивидуального задания. Анатомия и морфология растений района практики. Биоморфологический анализ растений. Растения суходольного луга. Луг как растительное сообщество. Деревья и кустарники района практики. Систематический и морфологический обзор. Лесные растения. Состав и строение древесных ярусов. Возобновление. Подрост, его биологические особенности. Возрастные группы. Подлесок. Прибрежно-водные растения: видовой состав, основные экологические группы, их анатомо-морфологические особенности. Сорные и культурные растения района практики. Подготовка и защита отчета по полевой практике. 2. Техника безопасности. Оборудование и материалы. Методики сбора беспозвоночных в полевых условиях и приемы работы в лаборатории. Характеристика основных сред обитания и адаптации к ним беспозвоночных животных. Характеристика важнейших групп беспозвоночных и определение свободноживущих беспозвоночных животных.

**2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по систематике растений и зоологии позвоночных) Б2.В.02(У)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной практики по «Систематике растений» является на живом конкретном материале расширить и углубить знание предмета.
---------------------------------	---

	Целью учебной практики по «Зоологии позвоночных» является изучение образа жизни, развития и размножения животных в естественной обстановке их обитания, приобретение практических навыков для организации и проведения зоологических полевых исследований в будущей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по систематике растений и зоологии позвоночных) относится к вариативной части блока 2, изучается на 2 курсе в 4 семестре
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низшие растения.</li> <li>2. Грибы.</li> <li>3. Флора и анализ флоры.</li> <li>4. Растительность.</li> </ol> <p>Организация наблюдений за основными экологическими группами животных. Создание экологической площадки агробиостанции с целью изучения воздействия экстремальных условий на выживаемость животных. Наблюдения за восстановлением их видового состава. Описание экологии позвоночных животных. Экскурсии на водоем с целью изучения ихтиофауны. Экскурсия в смешанный и хвойный лес с целью изучения орнитофауны. Животные - индикаторы загрязненности окружающей среды Изучение почвенных позвоночных животных и их экологии. Экскурсия на водоемы (в зимний период) во время заморов и организация аэрации воды.</p>

**3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства)  
Б2.В.03(У)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной практики по физиологии растений является овладение методами экспериментальной работы с живыми объектами - растениями, основами биомониторинга с помощью живых объектов, в частности, с помощью организации экспериментальной работы по физиологии растений, изучение особенностей физиологических процессов растений в лабораторных и естественных условиях; постановка физиологического эксперимента, наблюдение и выявление закономерностей, анализ и обобщение полученных результатов.
---------------------------------	---

	Изучить размножение, экологические группы и жизненные формы сельскохозяйственных растений и животных, технологий их выращивания и разведения, дать студентам основные практические навыки и закрепить теоретические знания в области сельского хозяйства.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по физиологии растений и биологическим основам сельского хозяйства) относится к вариативной части блока 2, изучается на 3 курсе в 6 семестре
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Изучение покоя растений. Методы исследования роли элементов в жизни растений. Водные культуры. Визуальная диагностика комнатных растений. Питание растений с помощью симбиотических организмов (клубеньковые организмы в клубеньках корней бобовых культур). Водный режим. Сравнение анатомического строения листьев разных ярусов (закон Заленского В.Р.). Наблюдение гуттации в утренние часы. Суточный ритм транспирации. Способы определения площади листьев.(лето) Фотосинтез: сравнение суточного хода фотосинтеза в разные дни. Рост и развитие. Анализ факторов, загрязняющих окружающую среду с помощью биотеста на проростках. Заложение опытов по самостоятельной научной работе. Минеральное питание. Визуальная диагностика растений. Основы почвоведения. Основы агрохимии. Основы растениеводства. Основы плодовоовощеводства.

**4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по генетике и теории и методике обучения биологии) Б2.В.04(У)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной практики по «Генетике» является на живом конкретном материале расширить и углубить знание предмета. Сформировать профессиональную компетентность у студентов в освоении методик организации
---------------------------------	--

	исследовательских работ обучающихся на учебно-опытном участке, в уголке живой природы, в кабинете биологии, во время проведения экскурсий, а также теоретическое изучение методики проведения опытнической натуралистической работы на пришкольном учебно-опытном участке и в природе в системе биологического образования.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по генетике и теории и методики обучения биологии) относится к вариативной части блока 2, изучается на 3 курсе в 7 семестре
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1.Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности) 2. Экспериментальный этап (мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения) 3. Подготовка отчета по практике (обработка и анализ полученной информации). Отчет. Особенности постановки создания пришкольно-опытного участка. Основные отделы пришкольно-опытного участка. Опытническая работа на пришкольно-опытном участке. Проверка и анализ результатов наблюдений в отделах учебно-опытного участка. Проверка и анализ результатов фенологических наблюдений на учебно-опытном участке. Оформление и публичная защита отчета практики.

#### **5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение компетенций, подготовка студентов к выполнению функций учителя биологии и химии, а также к проведению системы воспитательной работы с обучающимися в качестве классного руководителя.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2, изучается на 3 курсе в 6 семестре
<b>Объем дисциплины</b>	Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216

<b>(модуля) в зачётных единицах</b>	часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Изучение педагогических аспектов личности учителя биологии и химии. Планирование уроков и мероприятий воспитательной направленности по биологии и химии, которые планируются в период практики. Составление конспектов уроков по изучаемому разделу. Посещение уроков биологии и химии в среднем звене 6-9 класс. Проведение наблюдений за общением обучающихся на переменах. Проведение уроков и воспитательного мероприятия по биологии и химии в классе совместно с классным руководителем и учителем биологии и химии. Подготовка выступления для заключительной конференции. Оформление в соответствии с требованиями отчетной документации. Оформление творческого отчета по итогам практики. Защита отчёта по итогам практики. Заполнение дневника практики.

### 6. Педагогическая практика Б2.В.06(П)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью педагогической практики является освоение компетенций, подготовка студентов к выполнению функций учителя биологии и химии, а также к проведению системы воспитательной работы с обучающимися в качестве классного руководителя.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2, изучается на 4 курсе в 8 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Изучение педагогических аспектов личности учителя биологии и химии. Планирование уроков и мероприятий воспитательной направленности по биологии и химии, которые планируются в период практики. Составление конспектов уроков по изучаемому разделу. Посещение уроков биологии и химии в старшем звене 10-11 класс. Проведение наблюдений за общением обучающихся на переменах. Проведение уроков и воспитательного мероприятия по биологии и химии в классе совместно с классным руководителем и учителем биологии и химии. Подготовка выступления для заключительной конференции. Оформление в соответствии с требованиями отчетной документации. Оформление

	творческого отчета по итогам практики. Защита отчёта по итогам практики. Заполнение дневника практики
--	---

### 7. Преддипломная практика Б2.В.07(Пд)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных знаний по профильным дисциплинам, их практическое применение при проведении научно-исследовательских работ, овладение навыками профессиональной деятельности в области педагогических исследований, сбор и подготовка научных материалов осуществление экспериментальных работ для выполнения выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2, изучается на 4 курсе в 8 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление с проблемой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронные библиотеки и другие. Основы подбора литературы по изучаемой теме и правила составления обзора литературы. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, куда входят данные по теории изучаемого вопроса и основным методикам, используемым для получения и анализа результатов. Составление списка библиографии.</p> <p>Предварительная обработка материала. Обработка материалов, проведение различного рода анализов собранного материала.</p> <p>Анализ полученных результатов. Методы работы с компьютерными программами. Подбор оптимального статистического аппарата для обработки полученных данных и статистическая обработка полученных данных. Сведение данных в таблицы. Оформление и публичная защита отчета преддипломной практики</p>