Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право: уголовное право и процесс
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области уголовного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания научных основ педагогической деятельности, предметной области базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	8 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	70	8 семестр - 70
в том числе:		
лекции	28	8 семестр - 28
лабораторные занятия	0	
практические занятия	42	8 семестр - 42
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	8 семестр - 1
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	8 семестр - 74
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр							
1	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Введение в уголовное право.Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Уголовный закон Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Понятие ,предмет, метод, задачи уголовного права. Функции уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России. Принципы российского уголовного права. Общеправовые и отраслевые принципы уголовного права.Структура уголовного закона. Система российского уголовного законодательства. Понятие общей части уголовного права. Характеристика норм Общей и Особенной частей уголовного	2	4			2	Групповой опрос, Семинар, Тестирование

	права. Действие уголовных законов в пространстве. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовных законов. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступление в силу и прекращение действия уголовного закона.						
1.2	Понятие преступления. Состав преступления Признаки преступления и их содержание. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отличия преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Состав преступления. Понятие объекта по уголовному праву и его значение. Понятие и значения объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды.Преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.	4	4			4	Семинар, Групповой опрос, Кейс-задания, Тестирование
1.3	Множественность преступлений Классификация множественности преступлений, формы и виды множественности.Совокупность преступлений. Понятие и виды совокупности преступлений. Правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива, признаки рецидива. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидивов преступлений.	4	6			4	Тестирование, Групповой опрос, Кейс-задания, Семинар
1.4	Понятие и виды неоконченного преступления Понятие и виды стадий умышленного преступления. Уголовно-правовое значение каждой стадии преступной деятельности. Оконченное преступление. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Понятие и признаки приготовления к преступлению.	4	6			4	Семинар, Групповой опрос, Кейс-задания, Тестирование

	Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления. Его признаки и правовые последствия. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника						
2	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Институт соучастия в уголовном праве. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников (ст. 33 УК). Понятие исполнителя преступления. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Формы соучастия.Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (ст. 35 УК).Виды соучастия, ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе. Множественность преступлений. Понятие и виды множественности преступлений.Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК). Реальная совокупность преступлений и ееотличие от конкуренции общей и специальной норм.Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.Рецидив (ст. 18 УК) и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствиярецидива преступлений.	2	4			4	Тестирование, Семинар, Групповой опрос
2.2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды	2	4			4	Семинар, Тестирование, Групповой опрос

	обстоятельств, исключающих преступность деяния.Необходимая оборона (ст. 37 УК). Понятие превышения пределов необходимой обороны (ч. 3 ст. 37 УК).Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).. Понятиепревышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 38 УК). Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Превышение пределов крайней необходимости (ч. 2 ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение(ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения.Обоснованный риск (ст. 41 УК). Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).						
2.3	Уголовное наказание Понятие уголовного наказания (ч. 1 ст. 43 УК) и его признаки. Содержание уголовного наказания. Наказание и его цели (ч. 2 ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие системы наказаний. Система и виды наказаний. Основные, дополнительные наказания.Характеристика основных наказаний. Обязательные работы (ст. 49 УК). Исправительныеработы (ст. 50 УК). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК). Арест (ст. 54 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Смертная казнь (ст. 59 УК). Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний.Штраф (ст. 46 УК). Лишение права занимать определенные должности или заниматьсяопределенной деятель	4	6			6	Тестирование, Семинар, Групповой опрос
2.4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.2. Освобождение от уголовной	4	6			6	Тестирование, Кейс-задания

	ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.						
2.5	Общая характеристика преступлений против личности 1. Преступления против жизни и здоровья — гл. 16 УК (ст. 105- 125);2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности — гл. 17 УК (ст. 126-130);3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности — гл. 18 УК (ст. 131-135).4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина — гл. 19 УК (ст. 136-149).5. Преступления против семьи и несовершеннолетних — гл. 20 УК (ст. 150-157).	2	2			3.5	Семинар, Тестирование, Групповой опрос
3	Контрольная работа				1	0.5	
4	Экзамен			1		36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		28	42	1	1	74	
Итого по дисциплине		28	42	1	1	74	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты № 1-50

1. Уголовное право - это отрасль права, объединяющая правовые нормы,
+: устанавливающие преступления и наказания, определяющие основания освобождения от ответственности
-: регулирующие процесс исполнения наказания и исправительного воздействия
-: регулирующие личные неимущественные отношения
-: регулирующие имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
2. В качестве задач российского уголовного права выступают.
-: восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
-: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
+: охрана соответствующих интересов личности общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений,
-: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
3. Систему уголовного права России образуют…
-: Общая и Специальная части
+: Общая и Особенная части
-: первая, вторая и третья части
4. Объектом уголовно-правовых отношений является(ются)
+: общественный порядок и общественная безопасность
-: система исполнительной власти
-: взаимоотношения работника и работодателя
-: взаимоотношения между супругами
5. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ
-: Конституционный Суд
+: Государственная Дума
-: Совет Федераций
-: Верховный Суд

Тесты № 101-106

101. Принятый высшими органами государственной власти нормативный правовой акт, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий общественно опасные деяния, признаваемые преступлениями, и наказания, предусмотренные за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания – это ###
+: уголовный закон
102. Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации был принят Государственной думой 24 мая ### года, одобрен Советом Федерации 5 июня ### года, подписан президентом 13 июня ### года
+: 1996
103. Главный источник уголовного права Российской Федерации - ###
+: Уголовный кодекс
104. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает ### лет лишения свободы.
+: десяти
105. Верно ли утверждение (да или нет): «Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права».
+: нет
106. Установите соответствие между терминами и их определением:
L1: Преступление
R1: общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) наказуемое уголовным законом
L2: Мотив преступления
R2: обусловленные определенными потребностями и интересами внутренние побуждения, вызывающие у лица решимость совершить преступление
L3: Состав преступления
R3: совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление
L4: Объект преступления
R4: общественные отношения охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым причиняется вред либо создается угроза причинения вреда
L5: Уголовная ответственность
R5:

Тесты № 107-112

107. ### – частичное или полное освобождение от ответственности или от наказания лиц, совершивших преступление, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления, осуществляемое Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении не определенного круга лиц.
+: Амнистия
108. ### – – акт главы государства, в соответствии с которым лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.
+: Помилование
109. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой:
L1: исполнитель
R1: лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

L2: организатор
R2: лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
L3: подстрекатель
R3: лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
L4: пособник
R4: лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
L5: свидетель
R5:
110. Выберите из приведенного списка преступления против личности:
+: причинение смерти по неосторожности
-: создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
+: истязание
-: оставление в опасности
-: неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие
+: побои
111. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «виды уголовных наказаний». Штраф, обязательные работы, ограничение свободы, дисквалификация, арест, пожизненное лишение свободы, лишение свободы на определенный срок. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
+: дисквалификация
112. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – ###
+: рецидив

Тесты № 51-100

51. Основанием уголовной ответственности является:
-: виновное причинение вреда
-: вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
-: приговор суда
+: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
52. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:
-: совершение преступления в состоянии опьянения
-: отсутствие тяжких последствий преступления
-: совершение преступления, декриминализированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом
+: совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
53. Конфискация устанавливается в качестве дополнительного наказания за:
-: совершение тяжких и особо тяжких преступлений независимо от мотивации
-: совершение любых корыстных преступлений
-: совершение любых преступлений
+: совершение тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений
54. Какое преступление следует считать оконченным, когда:
+: когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет

-: в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления
-: лицо совершает противоправные действия
-: если действиями лица причинен вред другому человеку
55. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:
-: привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
-: отказ от дачи показания
+: наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
-: непризнание своей вины

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ 51-96

51. Понятие крупного размера, особо крупного и значительного ущерба в преступлениях против собственности.
52. Понятие оружия или предметов, используемых в качестве оружия, в разбое.
53. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
54.Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). 55.Лжепредпринимательство (ст. 173 УК)
56. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления или другими лицами (ст. 174 и ст.174^1 УК)
57. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем Сет. 175 УК)
58. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК)
59. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК)
60. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК) 61 .Контрабанда (ст. 188 УК).
62. Уголовная ответственность за деяния, совершенные в сфере банкротства (ст. 195 - ст. 197 УК).
г уплаты налогов (ст. 198. 199. 199 (1) УК).
64. Терроризм (ст.205 УК).
65. Захват заложника (ст.206 УК).
66. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации) ст.208, 209, 210 УК.
67. Хулиганство (ст.213 УК).
68. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
69. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
70. Общая характеристика оружия как предмета преступления в гл.24 УК.
71. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.
72. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

73. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
74. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
75. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
76. Общая характеристика экологических преступлений.
77. Незаконная охота (ст.258 УК) и незаконная добыча водных животных и растений (ст.256 УК).
78. Незаконная добыча водных животных и растений (ст.256 УК).
79. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
80. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст.263 УК).
81. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК).
82. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
83. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
84. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК).
85. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК).
86. Взятка: понятие, виды, предмет (ст. 290 УК).
87. Служебный подлог (ст.292 УК).
88. Халатность (ст.293 УК).
89. Общая характеристика преступлений против правосудия.
90. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299УК).
91. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК).
92. Фальсификация доказательств (ст.303 УК).
93. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
94. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК).
95. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК).
96. Самоуправство (ст.330 УК).

Тематика контрольных работ № 1-50

1. Понятие, классификация, общий юридический анализ преступлений против личности.
2. Общая характеристика преступлений против жизни.
3. Убийство. Понятие, признаки (ч.1 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ).
8. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника (ч.2 ст. 108 УК РФ).
9. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Ю.Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
11. Понятие, классификация, общий юридический анализ преступлений против здоровья.
12. Понятие, признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 111 УК РФ).
13. Квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч.2, 3 ст. 111 УК РФ).
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч.4 ст. 111 УК РФ).
15. Понятие, признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ч.1 ст. 1 12 УК РФ).
16. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, ст. 114 УК РФ).

17. Понятие, признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
18. Побои и истязание (ст. 116, ст. 117 УК РФ).
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
20. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
21 .Заражение ВИЧ - инфекцией (ст. 122 УК РФ).
22. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).
23. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
24. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
25. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
26. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
27. Понятие, виды, общий юридический анализ преступлений против чести и достоинства (ст. 129; ст. 130 УК РФ).
28. Понятие и виды половых преступлений.
29. Изнасилование, (ст. 131 УК РФ).
30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
31. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
32. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий (ст. 150, ст. 151УК РФ).
34. Понятие, классификация, общий юридический анализ преступлений против собственности.
35. Понятие, формы и виды хищений чужого имущества.
36. Понятие предмета хищения.
37. Кража. Понятие, признаки, виды (ст. 158 УК РФ).
38. Мошенничество. Понятие, признаки, виды (ст. 159 УК РФ).
39. Присвоение или растрата вверенного имущества (ст. 160 УК РФ).
40. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
41. Разбой (ст. 162 УК РФ).
42. Понятие, формы и виды причинения имущественного ущерба без признаков хищения.
43. Понятие и признаки вымогательства (ст. 163 УК РФ).
44. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
45. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
46. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
47. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК).
48. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
49. Использование служебного положения при совершении преступлений против собственности.
50. Понятие незаконного проникновения в жилище, помещение или иное хранилище.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической

деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания № 13-27

Задание № 13
По предварительному сговору между собой Иванов, Архипцев, Калмыков иГалушкин с целью хищения материальных ценностей проникли в вагон грузового поезда, где и были обнаружены рабочими станции. Архипцев и Галушкин, боясь задержания. Скрылись, а Иванов и Калмыков в присутствии рабочих открыто похитили несколько мужских костюмов на сумму 1,5 тысячи рублей. Имеется ли объективная сторона преступления в содеянном Иванова,Калмыкова, Галушкина и Архипцева?
Задание № 14
Доманов летом 2018 г. с целью не допустить посторонних лиц в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил её к электричеству напряжением 220 вольт. 13 июля 2018 г. подросток Сергеев подошел к проволоке, которая в это время была под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.
Какое преступление совершено Домановым? Раскройте содержание вины по уголовному праву. Проведите разграничения умысла и неосторожности.
Задание № 15
Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынна, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.
Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния. Являются ли действия Николаева в соответствии с необходимой обороной?

Кейс-задания №1-12

Задача 1
Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?
Задача 2
Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 100 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?
Задача 3
Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.
Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений?
Какой вид совокупности присутствует в его действиях?
Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним?
Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Список источников для конспектирования

1. Уголовный кодекс (УК РФ) – текст [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
Общая часть (ст.ст. 1-104.3)
Раздел I. Уголовный закон (ст.ст. 1-13)
Раздел II. Преступление (ст.ст. 14-42)
Раздел III. Наказание (ст.ст. 43-74)

Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (ст.ст. 75-86)
Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст.ст. 87-96)
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера (ст.ст. 97-104.3)
Особенная часть (ст.ст. 105-361)
Раздел VII. Преступления против личности (ст.ст. 105-157)
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики (ст.ст. 158-204)
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ст.ст. 205-274.1)
Раздел X. Преступления против государственной власти (ст.ст. 275-330.2)
Раздел XI. Преступления против военной службы (ст.ст. 331-352)
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества (ст.ст. 353-361)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта нормативно-правового акта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-4

Семинар 1. Введение в уголовное право. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Уголовный закон
1. Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу.
2. Понятие , предмет, метод, задачи уголовного права. Функции уголовного права. Виды уголовно-правовых норм.
3. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России.
4. Принципы российского уголовного права. Общеправовые и отраслевые принципы уголовного права.
5. Структура уголовного закона. Система российского уголовного законодательства.
6. Действие уголовных законов в пространстве. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовных законов. Определение времени совершения преступления.
7. Порядок опубликования, вступление в силу и прекращение действия уголовного закона.

Семинар 2. Понятие преступления. Состав преступления

1. Признаки преступления и их содержание.
2. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отличия преступления от административного, гражданского и других правонарушений.
3. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Состав преступления. Понятие объекта по уголовному праву и его значение.
4. Понятие и значения объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
5. Умысел и его виды. Преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Семинар № 3. Множественность преступлений**. Категории преступлений**
1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер понятия преступления. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
2. Различные определения понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально-материальное; их сущность. Определение понятия преступления в УК РФ.
3. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Их характеристика. Понятие малозначительного деяния и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
4. Место преступления среди иных правонарушений. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
5. Классификация и категоризация преступлений. Понятие преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к определенной категории. Право суда вправе изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую.

Семинар 4. Понятие и виды неоконченного преступления
1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Уголовно-правовое значение каждой стадии преступной деятельности. Оконченное преступление.
2. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения.
4. Добровольный отказ от преступления. Его признаки и правовые последствия.
5. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника

Семинар 5-9

Семинар 5. Институт соучастия в уголовном праве
1. Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников (ст. 33 УК). Понятие исполнителя преступления. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Формы соучастия.
2. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (ст. 35 УК).
3. Виды соучастия, ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).
4. Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.
5. Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК). Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм.
6. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.
7. Рецидив (ст. 18 УК) и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствия рецидива преступлений.

Семинар 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона (ст. 37 УК). Понятие превышения пределов необходимой обороны (ч. 3 ст. 37 УК).
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 38 УК). Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Превышение пределов крайней необходимости (ч. 2 ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
4. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения. Обоснованный риск (ст. 41 УК). Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).

Семинар 7. Уголовное наказание

1. Понятие уголовного наказания (ч. 1 ст. 43 УК) и его признаки. Содержание уголовного наказания. Наказание и его цели (ч. 2 ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
2. Понятие системы наказаний. Система и виды наказаний. Основные, дополнительные наказания.
3. Характеристика основных наказаний. Обязательные работы (ст. 49 УК). Исправительные работы (ст. 50 УК). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК). Арест (ст. 54 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Смертная казнь (ст. 59 УК).
4. Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний.
5. Штраф (ст. 46 УК). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Семинар 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).
5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Семинар 9. Общая характеристика преступлений против личности

1. Преступления против жизни и здоровья — гл. 16 УК (ст. 105- 125);
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности — гл. 17 УК (ст. 126-130);
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности — гл. 18 УК (ст. 131-135).
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина — гл. 19 УК (ст. 136-149).
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних — гл. 20 УК (ст. 150-157).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Вопросы для группового опроса № 1-18

1. Какая связь между составом преступления и основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ)?
2. Чем состав преступления отличается от преступления?
3. Как соотносится понятие общего состава преступления и состава конкретного преступления?
4. Приведите примеры составов преступлений, в которых дополнительные признаки выступают в качестве обязательных в основном составе, квалифицированном составе, особо квалифицированном составе и привилегированном составе.
5. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от общественной опасности?
6. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от их структуры?
7. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от конструкции?
8. Чем отличаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступления?
9. На примере убийства укажите основной, квалифицированный и привилегированный составы убийства.
10. Какие виды общественно опасных последствий выделяются?
11. Какие в уголовном праве выделяются признаки причинной связи?
12. Что понимается под способом совершения преступления?
13. Что понимается под орудиями и средствами совершения преступления?
14. Что понимается под способом совершения преступления?
15. Что понимается под местом совершения преступления?
16. Что понимается под временем совершения преступления?
17. Что понимается под обстановкой совершения преступления?
18. Приведите примеры составов преступлений, когда такие признаки как место, время, способ, орудия, средства, обстановка совершения преступления, становятся обязательными признаками состава преступления

Вопросы для группового опроса № 19-37

19. Что такое невменяемость?

20.Чем характеризуются юридический и медицинский критерии невменяемости?
21. Какие последствия влечет за собой признание лица невменяемым по отношению к совершенному им деянию?
22. Какие признаки используются законодателем для конструирования признаков специального субъекта преступления?
23. Что такое ограниченная вменяемость?
24. Влияет ли состояние опьянения на вменяемость?
25. Что такое патологическое опьянение и как оно влияет на уголовную ответственность?
26. Как соотносится понятие субъекта преступления и личности преступника?
27. Что такое вина в уголовном праве?
28. Какие формы вины выделяются?
29. Что представляют собой интеллектуальный и волевой элементы вины?
30. Что подразумевается под преступлением с двойной формой вины?
31. В чем отличия между мотивом и целью?
32. В чем отличие легкомыслия от косвенного умысла?
33. В каких случаях закон допускает невиновное причинение вреда?
34. Субъективная ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
35. Фактическая ошибка и ее разновидности.
36. Юридическая ошибка.
37. Обязательные признаки субъекта преступления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится групповой фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.
При оценке ответа обучающихся при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию.
– **на 4 балла** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа.
– **на 3 балла** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности
– **на 1-2 балла** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание

материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основание, возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
4. Понятие и признаки уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Прекращение действия уголовного закона. Типы действия уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категории преступлений.
8. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
9. Классификация составов преступления.
10. Понятие объекта и предмета преступления. Виды объектов преступления.
11. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
12. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
13. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Правила определения возраста.
14. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание, формы, сущность и степень вины.
16. Умысел и его виды.
17. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
18. Формы и виды соучастия в преступлении.
19. Виды соучастников преступления.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
21. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
22. Физическое или психическое принуждение.
23. Обоснованный риск.
24. Исполнение приказа или распоряжения.
25. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
26. Система и виды уголовных наказаний.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья человека.
29. Понятие, признаки, формы, виды и предмет хищения.
30. Кража.
31. Мошенничество.
32. Присвоение или растрата.
33. Вымогательство.
34. Причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребление доверием.
35. Незаконное предпринимательство.
36. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

37. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
38. Контрабанда.
39. Фиктивное банкротство
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Право: уголовное право и процесс очная форма обучения 4 курс 8 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История, Право
Экзаменационный билет № 1 1. Принципы уголовного права. 2. Физическое или психическое принуждение. 3. Решить кейс-задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437
2. Сверчков , В. В. Уголовное право. Общая часть : краткий курс лекций / В. В. Сверчков .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 258 с.
3. Сверчков , В. В. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. В. Сверчков . — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 231 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 717 с .
2. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия,

	аттестации	экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.