Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование фундаментальных теоретических знаний о сущности, закономерностях возникновения и развития, функциях государства и права; умений и навыков использования полученных знаний в учебной, профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности возникновения, функционирования и эволюции правовых систем и институтов
		ОПК-1.2. Выявляет взаимосвязь между этапами развития общества и изменениями в праве
		ОПК-1.3. Применяет знание закономерностей права для прогнозирования развития правового регулирования
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Демонстрирует сформированное правосознание и уважение к праву
		ПК-1.2. Применяет правовое мышление для анализа и разрешения юридических ситуаций
		ПК-1.3. Отражает в профессиональной деятельности высокий уровень правовой культуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	288	1 семестр - 144 2 семестр - 144

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56	1 семестр - 28 2 семестр - 28
в том числе:		
лекции	24	1 семестр - 12 2 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	32	1 семестр - 16 2 семестр - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	1	1 семестр - 1 2 семестр - 1
консультации	1	2 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	232	1 семестр - 116 2 семестр - 116
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	2 семестр - 1
экзамен	1.2	2 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности							Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	КуР, час.	С	
1 курс / 1 семестр									
1	Общие основы теории государства и права								
1.1	Предмет и метод теории государства и права Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права.Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право.	2	2					1	Семинар, Тестирование
1.2	Происхождение государства и права	2	4					1	Семинар,

	Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договор-ной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.								Тестирование
2	Основы теории государства								
2.1	Сущность и типы государства Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.	2	4					2	Семинар, Тестирование
2.2	Функции и формы государства Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим.	2	2					2	Семинар, Тестирование
2.3	Механизм государства Понятие механизма государства. Его	2	2					2	Семинар, Тестирование

	роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.								
2.4	Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.	2	2					1	Семинар, Тестирование
3	Контрольная работа					1		0	
4	Зачет			1				0	
Итого по 1 курсу 1 семестру		12	16	1		1		1	
1 курс / 2 семестр									
1	Основы теории права								
1.1	Сущность, принципы и функции права Понятие и определение права. Право в объектив-ном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания:	2	2					1	Семинар, Тестирование

	естествен-но-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды.								
1.2	Типы и источники права, правовые системы Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англо-саксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.	2	2					1	Семинар, Тестирование
1.3	Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	2	2					1	Семинар, Тестирование
1.4	Нормы права Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных	2	2					1	Семинар, Тестирование

	норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их со-отношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.								
1.5	Система права и правотворчество Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их со-отношение и взаимосвязь. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для право-творчества и систематизации нормативных актов.	2	2					1	Тестирование, Семинар
1.6	Правовые отношения Понятие и признаки правовых отношений. Пред-посылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.	2	2					1	Семинар, Тестирование
1.7	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность		4					9	Семинар, Тестирование

	Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.							
2	Контрольная работа					1		0
3	Курсовая работа						1	2
4	Экзамен				1			3
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16		1	1	1	1
Итого по дисциплине		24	32	1	1	2	1	2

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задание 1-67, 1-15

1. **Установите соответствие**

А) Марксистская теория
Б) Патриархальная теория
В) Теологическая теория
1) К.Маркс
1. Аристотель
2. Ф.Аквинский

3. **Возрастные критерии для замещения государственной должности**

А) Президент РФ
Б) Депутаты Государственной Думы
- Судья

1. 35
2. 25
3. 21

4. **Установите соответствие**

А) Правительство РФ
Б) Суды РФ
- Федеральное Собрание РФ

1. Исполнительная власть
2. Судебная власть
3. Законодательная власть

4. **Установите соответствие**

А) Федерация
Б) Конфедерация
- Унитарное государство

1. Россия
2. Европейский Союз
3. Италия

4. **Установите соответствие**

А) Абсолютная монархия
Б) Ограниченная монархия
- Республика

1. Катар
2. Великобритания
3. Испания

Тестовые задание 1-68

1) С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. появлением частной собственности и классов
4. завоеванием одних племен другими

2) К элементам формы государства не относится:
1. политический режим
2. функция государства
3. форма правления
4. форма государственного устройства

3) В каком из государств существует государственная религия?
1. в светском
2. в клерикальном
3. в неополитарном
4. в деспотическом

4) К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:
1. нормативный договор
2. судебный прецедент
3. юридическая доктрина
4. гражданско-правовой договор
5. правовой обычай

5) В структуру нормы права входят:
1. запрет, дозволение, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

Тестовые задание 1-68

1) Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?
1. Правовая психология.
2. Групповое правосознание.
3. **Правовая идеология.**
4. Индивидуальное правосознание.

2) Какой элемент структуры не включает правовая идеология?
1. Теории, концепции о праве.
2. Правовые принципы, взгляды.
3. Оценка перспектив развития права.
4. **Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.**

3) Что относится к эмоциональной стороне правосознания?
1. Правовая идеология.
2. **Правовая психология.**
3. Научное правосознание.
4. Профессиональное правосознание.
5. Творческое правосознание.

4) Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?
1. Правосознание.
2. Правовая идеология.

3. Правовая психология.
4. **Правовая культура.**

5) Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?

1. Правовое сознание.
2. Правовая культура.
3. **Правовое воспитание.**
4. Правовая идеология.

Тестовые задание 1-68, 1-15

1) Соответствия между терминами и их определениями:

А: Политическая функция

1: Обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.

Б: Форма правления

2: Принцип организации, устройства государственной власти.

В: Политический режим

3: Комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть

Г: Форма государственного устройства

4: Способ территориальной организации государства или государств, образующих союз

2) Соответствия между терминами и их определениями:

А: Нормативный договор

1: Соглашение, заключенное между двумя (или более) сторонами на основе их консенсуального, обособленного волеизъявления, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права.

Б: Судебный прецедент

2: Решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права. Прецедентом являются решения, вынесенные по аналогичному делу, разрешённому в рамках аналогичного производства

В: Правовая доктрина

3: Положения из работ известных учёных, используемые в некоторых странах при наличии пробела в законодательстве или отсутствии соответствующего прецедента для юридического решения возникшего спора, имеющего правовое значение

Г: Правовой обычай

4: Исторически сложившийся источник права и правило поведения. Позже часто избирательно санкционировалось государством и включалось в его систему правовых норм.

3) Соответствия между терминами и их определениями:

А: Гипотеза

1: Предположение или догадка, утверждение, которое, в отличие от аксиом, постулатов, требует доказательства

Б: Диспозиция

2: Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

В: Санкция

3: Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы

Г: Приказ

4: Вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, командира или начальника, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчинёнными

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности воз- никновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения

понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-16

Задача 1.
Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
Задача 2.
Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.
Задача 3.
Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Кейс-задания 1-19

Задача 1
К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.
Задача 2
Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?
Задача 3
В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинары 1-13

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.
3. Методы научного познания государства и права.
4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.
5. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Тема 3. Сущность и типы государства.

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция.
2. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
4. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

1. Классические и современные теории о сущности государства.
2. Дискуссионные вопросы типологии государства.
3. Формы и способы ограничения властных структур.
4. Власть и народ в современном мире.
5. Характер властеотношений в современной России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Формой отчетности студента о выполнении курсовой работы является ее защита.
Защита происходит на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя и рецензента.
Процедура защиты состоит из выступления автора, который должен кратко изложить результаты работы, выступления рецензента, а затем ответить на вопросы, заключительного слова автора. По результатам защиты комиссия выставляет оценку за курсовую работу.
Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Результаты экзамена проставляются в экзаменационную ведомость студента.
Критериями оценки курсовой работы являются: а) ее научный уровень, степень освещенности вопросов темы, значение для исторической науки; б) использование источников, научной литературы, дополнительных материалов преддипломной практики; в) творческий подход к разработке темы; г) правильность и научная обоснованность выводов; д) стиль изложения; е) аккуратность оформления работы; ж) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании работы и в процессе ее защиты.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности воз- никновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демо- кратический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 семестр

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности воз- никновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демо- кратический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.
16. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.
17. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
18. Принципы права. Функции права: понятие и виды.
19. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
21. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

22. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.
24. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.
25. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
26. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
27. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.
28. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.
29. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
30. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие, виды и принципы правотворчества.
32. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.
33. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
34. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.
35. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право.
36. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
37. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.
38. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.
39. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
40. Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.
41. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.
42. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
43. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
44. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.
45. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.
46. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

47. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
48. Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.
49. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
50. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Теория государства и права
очно-заочная форма обучения
1 курс 2 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет, 2 семестр - курсовая работа, 2 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Теория государства и права : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / Р. Т. Мухаев ; РЭУ им. Г.В. Плеханова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 585 с.
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 715 с.https://biblio-online.ru/bcode/425164
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530721
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
7. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и	Доска, коммутатор, компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

	аттестации	2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 5. Система дистанционного обучения Moodle 6. Сервисы яндекса – яндекс метрика
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, микшер mackie ms1202 vlz, проектор, усилитель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux