Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Закирова А.Б.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у будущих правоведов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает нормы профессиональной этики юриста в различных видах деятельности
		ОПК-7.2. Применяет антикоррупционные стандарты поведения и избегает конфликта интересов
		ОПК-7.3. Оценивает свои действия и действия коллег с точки зрения соответствия этическим и антикоррупционным требованиям
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Демонстрирует сформированное правосознание и уважение к праву
		ПК-1.2. Применяет правовое мышление для анализа и разрешения юридических ситуаций
		ПК-1.3. Отражает в профессиональной деятельности высокий уровень правовой культуры
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения.
		УК-11.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения

		к ним в профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18	3 семестр - 18
в том числе:		
лекции	8	3 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	3 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	3 семестр - 54
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Общие вопросы морального регулирования					
1.1	Этика как наука. Мораль в жизни человека и общества Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания. Мораль как общественное явление. Структура морали. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.	2			5	Тестирование
1.2	Нравственный долг	2			5	Тестирование

	Регулятивное значение нравственного дол-га. Условия осуществления нравственного долга.Виды долга.					
2	История этических учений					
2.1	Этические учения Античная этика. Этика эпохи Средневековья. Этические взгляды эпохи Возрождения. Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения. Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии. Этическая мысль в России в конце XIX - начале XX в.	2			5	Тестирование
2.2	Этика в современной зарубежной философии Особенности зарубежных этических взглядов конца XX -начала XXI вв. Этика экзистенциалистов. Специфика этических представлений А.Камю. Сущность этической позиции К.Ясперса. Специфика этики философии неокантианства. Особенности этических взглядов В.Виндельбанда, А.Айера, Ж.Маритена, Э.Фромма.	2			6.8	Тестирование
3	Понятие и виды профессиональной этики					
3.1	Специфика нравственных проблем юридической этики Педагогическая этика. Профессиональная этика учёного. Профессиональная этика государственного служащего. Соотношение правового и нравственного в профессиональной деятельности государственного служащего РФ. Специфика профессиональной этики юриста. Виды юридической этики. Кодексы в сфере юридической деятельности.		2		8	Групповой опрос
4	Профессиональная этика в сфере юриспру-денции					
4.1	Этические аспекты в деятельности юриста.Профессиональная этика		2			Семинар

	Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Профессиональная этика: её предмет и основные черты. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.					
4.2	Судебная этика Краткий очерк истории судебной этики. Принципы судебной этики. Обвинительный уклон в уголовном процессе. Нравственное значение суда присяжных. Судебный этикет: понятие, основные требования.		2		8	Семинар
4.3	Этика и психология судьи Нормативные основания этического регулирования поведения судьи. Нравственные требования к личности судьи. Профессиональная честь и достоинство судьи. Нравственно-психологические качества судьи.		2		8	Семинар
4.4	Этика и психология следователя и судебно-го эксперта Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.		2		8	Семинар
5	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		8	10	1	54	
Итого по дисциплине		8	10	1	54	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

I:

S: Нравственная этика — это +: учение о том, как должен поступать человек

Вопрос 2

I:

S: Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является … +: человек

Вопрос 3

I:

S: Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это _____

+: справедливость

Вопрос 1

I:

S: Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это _____

+: судебная этика

Вопрос 2

I:

S: Противоположностью добродетели является _____

+: порок

Вопрос 3

I:

S: _____ является основным качеством лица, желающего быть адвокатом +: честность

Вопрос 4

I:

S: Нравственный критерий в уголовно-процессуальных нормах выражается обычно в форме _____

+: запретов

Вопрос 1

I:

S: _____ деятельности работников органов внутренних дел предстает социальное явление, сущность которого сводится к нарушениям общественного порядка, противоправному поведению и крайней степени его преступности +: объект

Вопрос 2

I:

S: _____ форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

+: письменная

Вопрос 3

I:

S: Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это?

+: нет

Вопрос 4

I:

S: Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Подготовьте аргументированные ответы на нижеследующие вопросы. Выскажите свою точку зрения. Аргументируйте ее.

1. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.
2. Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.
3. Профессиональный кодекс нотариуса

Практическое задание № 3. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика

Практическое задание № 1. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?
Практическое задание № 2. На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Этика и психология следователя и судебного эксперта

Этические требования в деятельности следователя.Этика и психология судебного эксперта.Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

1.Какова роль делового этикета в деловых отношениях?
2.Каковы принципы этикета?
3.Какова роль морали в человеческом обществе?
4. Раскройте Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации.
1. Проведите анализ международных нормативных документов в сфере професиональной этики юриста.
2. Проведите анализ нормативных правовых и иные актов в сфере противодействия коррупции.
3. Раскройте Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента на вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки:
- "отлично" выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;
- "хорошо" выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;
- "удовлетворительно" выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;
- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания.
2. Морали. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения.

3. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.

4. Регулятивное значение нравственного долга.Условия осуществления нравственного долга.

5. Природа совести.Виды и функции совести.
6. Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.
7. Специфика нравственных проблем юридической этики.
8. Специфика профессиональной этики юриста.
9. Специфика профессиональной этики юриста.
10. Виды юридической этики.
11. Кодексы в сфере юридической деятельности.
12. Этические аспекты в деятельности юриста.
13. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
14. Профессиональная этика: её предмет и основные черты.
15. Этика взаимоотношений между юристами.
16. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.
17. Этика и психология судебного эксперта.
18. Этические требования в деятельности следователя.
19. Этика отношений между следователем и оперативным работником.
20. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Профессиональная этика юриста : учеб. для бакалавров / И. Н. Сорокотягин , А. Г. Маслеев .— Москва : Юрайт, 2013 .— 318 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2546-3 : 220 р. 00 к.
2. Профессиональная этика : учеб. пособ. для бакалавров, обуч. по спец. и напр. подг. "Юриспруденция" / Артемов В. М. идр. ; Мин. образ. и науки РФ, МГЮУ им. О.Е. Кутафина; отв. ред. В. М. Артемов .— Москва : Проспект, 2014 .— 208с. — (Серия учебников МГЮА для бакалавров) .— ISBN 978-5-392-12468-8 : 336 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Есикова [и др.] .— Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 .— 83 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-8265-1430-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>.
2. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Макаренко . — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2016 .— 91 с. — Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9275-1982-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226>.
3. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 262 с. — (Бакалавр и специалист) .— Доступ возможен через ЭБС "Юрайт" .— ISBN 978-5-534- 05401-9 .— <URL: https://biblio-online.ru/bcode/412822>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://

e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Система компьютерного набора текстов LaTex - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с https://www.latex-project.org/lppl/
3. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
4. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
6. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
7. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
8. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html
9. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия http://km-school.ru/demo.asp
10. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 http://gimp.ru/download/gimp/
11. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
12. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
13. Visual Prolog - Бесплатная лицензия www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, колонки, мебель,

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	проектор, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Дальнометр, компьютер, мебель, оптика отражатель , тахеометр, тригер tw 32 с оптическим центром, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы, фотокамера. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Система компьютерного набора текстов LaTex 2. Система дистанционного обучения Moodle 3. Сервисы яндекса – яндекс метрика 4. Математический пакет Maxima 5. LIBREOFFICE 6. Демо версия программы КМ-школа 7. Графический редактор gimp

		8. Браузер Google Chrome 9. Браузер Яндекс 10. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 11. Visual Prolog
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, микшер mackie ms1202 vlz, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux