

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.03.2026 15:50:57  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

---

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

---

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2024, 2025 г.

Бирск 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №6 от 31.01.2024 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 31.01.2024.

|                                                                                            |                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики (наименование кафедры разработчика программы) | <u>подписано ЭЦП</u> | Тазетдинов Б.И. |
| Разработчик программы                                                                      | <u>подписано ЭЦП</u> | Стовба Е.В.     |
| Руководитель образовательной программы                                                     | <u>подписано ЭЦП</u> | Чудинов В.В.    |

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области экономики, умений анализировать экономические системы, процессы, закономерности и ситуации, практических навыков принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| УК-10                                                                                                                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                               | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                             |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами                                                                                                       |
| УК-2                                                                                                                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                            |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 72           | 7 семестр - 72              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 6            | 7 семестр - 6               |
| в том числе:                                                                    |              |                             |
| лекции                                                                          | 2            | 7 семестр - 2               |
| лабораторные занятия                                                            | 0            |                             |
| практические занятия                                                            | 4            | 7 семестр - 4               |
| Другие виды работ в соответствии с УП:                                          |              |                             |
| контрольная работа                                                              | 0            |                             |
| консультации                                                                    | 0            |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 66           | 7 семестр - 66              |
| Из них:                                                                         |              |                             |
| контроль                                                                        | 0            |                             |
| ФКР:                                                                            |              |                             |
| зачет                                                                           | 0.2          | 7 семестр - 1               |
| зачет с оценкой                                                                 | 0            |                             |
| курсовая работа (проект)                                                        | 0            |                             |
| экзамен                                                                         | 0            |                             |

### 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п          | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды деятельности |            |             |              | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------|--------------|--------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лек,<br>час.      | П,<br>час. | Зч,<br>час. | СРС,<br>час. |                                            |
| 3 курс / 7 сессия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |            |             |              |                                            |
| 1                 | Введение в экономику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |            |             |              |                                            |
| 1.1               | Предмет и методы экономики<br><br>Блага. Потребности, ресурсы.<br>Экономический выбор. Экономические<br>отношения. Общество и экономика.<br>Общественное производство.<br>Фундаментальные проблемы экономики.<br>Экономика, ее предмет и объект познания.<br>Структура экономической науки. Функции и<br>задачи экономики. Методы познания<br>экономики. | 2                 |            |             | 4            | Презентация,<br>Тестирование               |
| 1.2               | Экономические системы. Собственность как<br>экономическая категория<br><br>Понятие экономической системы. Теории<br>экономических систем. Типы и модели<br>экономических систем. Рыночная экономика<br>свободной конкуренции (чистый<br>капитализм). Традиционная экономическая                                                                          |                   | 2          |             | 4            | Тестирование,<br>Семинар                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---------------------------|
|     | <p>система. Административно-командная система. Смешанная экономика. Современная рыночная экономика (современный капитализм). Собственность как основа экономической системы общества. Трактровка собственности в разных экономических школах. Типы и формы собственности, их эволюция и трансформация. Собственность и экономические интересы. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация собственности.</p>                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |                           |
| 1.3 | <p>Основные этапы развития экономической науки</p> <p>Генезис экономической науки. Обзор истории мировой экономической мысли. Меркантилизм. Теория физиократической школы. Классическая теория А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Теория предельной полезности и предельной производительности (маржинализм). Экономикс А. Маршалла. Кейнсианство и монетаризм. Современные направления развития экономической теории (новая институциональная экономика, экономика предложения, неолиберализм, концепция неоклассического синтеза). Нобелевские лауреаты в области экономической науки. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.</p> |  |   |  | 4 | Презентация, Тестирование |
| 2   | Микроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |  |   |                           |
| 2.1 | <p>Теория спроса и предложения</p> <p>Рыночный механизм и его основные элементы. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия цен. Регулирование цены: цена «пола» и цена «потолка».</p>                                                                                                                             |  | 2 |  | 4 | Тестирование, Семинар     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| 2.2 | <p>Теория потребительского поведения</p> <p>Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Правило максимизации полезности. Проблема оценки полезности экономических благ: количественный и порядковый подходы (кардинализм и ординализм). Предпочтение потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетные линии. Поведение рационального потребителя. Потребительское равновесие. Кривые Энгеля.</p>                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 4 | Презентация, Тестирование |
| 2.3 | <p>Издержки производства и доходы фирмы</p> <p>Фирма как основной элемент хозяйственной деятельности. Организационные формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Альтернативные издержки. Издержки утраченных возможностей. Явные и неявные издержки. Структура издержек фирмы: общие, средние и предельные издержки; прямые и косвенные издержки, постоянные, переменные, и валовые издержки; средние издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимизация издержек. Понятие дохода и прибыли. Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность и пути ее повышения. Банкротство предприятия.</p> |  |  | 2 | Тестирование, Презентация |
| 2.4 | <p>Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Конкуренция: её сущность и роль в развитии человеческого общества. Формы и методы конкуренции. Фирма в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Механизм монополистической конкуренции. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Олигополия как рыночная структура. Особенности рынка олигополий. Экономическая эффективность и общественная полезность олигополии. Чистая монополия. Монополия. Естественные монополии. Оценка монопольной власти. Ценовая</p>                                             |  |  | 2 | Презентация, Тестирование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |   |                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------|
|     | дискриминация. Монополия и эффективность. Антимонопольное (антитрестовое) законодательство и регулирование экономики. Проблемы и перспективы развития конкуренции в России на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |   |                           |
| 2.5 | <p>Факторы производства. Ценообразование на факторы производства</p> <p>Рынки факторов производства. Особенности ценообразования на факторы производства. Рынок земли и рентные отношения. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: сущность и формы. Дифференциация ставок заработной платы. Совершенствование оплаты труда. Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на ссудный капитал. Дисконтирование. Ссудный процент. Предпринимательство. Прибыль как факторный доход. Источники экономической прибыли. Экономические риски. Теория «погони и бегства». Знания как экономический ресурс. Рынок знаний. НТП.</p> |  |  |  | 2 | Презентация, Тестирование |
| 3   | Макроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |   |                           |
| 3.1 | <p>Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, основные принципы и методология. Структура системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и способы измерения. Основные макроэкономические показатели национальных счетов: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние общества. Национальное богатство: структура и способы измерения.</p>                                                                                                               |  |  |  | 4 | Тестирование, Презентация |
| 3.2 | Макроэкономическое равновесие и его механизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | 2 | Тестирование, Презентация |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |   |                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------|
|     | <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Модель равновесия Вальраса. Теория катастроф. Потребление и сбережение, их влияние на создание национального продукта. Инвестиции. Парадокс бережливости. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Классическая и кейнсианская модель AD-AS. Модель IS-LM Хикса-Хансена. Монетаристская модель равновесной динамики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |   |                           |
| 3.3 | <p>Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Теория длинных волн Кондратьева. Структурные циклы. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Проблема занятости населения и безработицы. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории занятости. Причины и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция: сущность, виды и причины. Измерение инфляции. Модели инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. НТП и НТР как факторы экономического роста. Темпы экономического роста. Модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Государственное регулирование экономического роста.</p> |  |  |  | 4 | Презентация, Тестирование |
| 3.4 | <p>Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа</p> <p>Капитал в форме ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее регулирования. Виды сделок на фондовых биржах. Биржевые индексы и котировки. Внебиржевой рынок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | 2 | Тестирование, Презентация |
| 3.5 | Денежно-кредитная система государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | 4 | Тестирование, Презентация |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------|
|     | <p>Денежная система и ее элементы. Сущность и функции денег. Виды денег. Электронные средства платежа. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса и денежный оборот. Денежные агрегаты. Теория денежного обращения. Неоклассический синтез. Уравнение Фишера. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитная система государства. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |   |                           |
| 3.6 | <p>Банковская система государства. Финансовая система государства</p> <p>Банковская система государства и ее структура. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Основные функции и операции коммерческих банков. Финансово-кредитные институты. Финансовая система и ее структура. Принципы построения финансовой системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | 4 | Презентация, Тестирование |
| 3.7 | <p>Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства</p> <p>Бюджетная система. Государственный бюджет, его функции и структура. Бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит и государственный долг. Проблема внешнего долга. Сущность налога. Виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера. Декларация о доходах. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Государство и совокупный спрос. Налоги и совокупное предложение. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.</p> |  |  |  | 4 | Тестирование, Презентация |
| 3.8 | <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Формы и инструменты государственного регулирования экономики. Государственное предпринимательство. Кейнсианская и неоконсервативная модели государственного регулирования. Теория общественного выбора. Государственный сектор в рыночной экономике. Границы государственного регулирования экономики.</p>                                                                                                                                    |  |  |  | 4 | Презентация, Тестирование |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------|
| 3.9                       | <p>Доходы населения и социальная политика государства</p> <p>Формирование и распределение рыночных доходов. Номинальный и реальный доход. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Доходы от теневой экономики. Цели, функции и инструменты реализации социальной политики государства: Система социальной защиты и социальных гарантий населения. Потребительская корзина прожиточного минимума и индекс потребительских цен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   | 4  | Презентация, Тестирование |
| 3.10                      | <p>Международные экономические отношения</p> <p>Сущность, структура, тенденции развития мирового хозяйства. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда. Международная торговля, ее значение и формы. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Регулирование международной торговли. Свободная торговля и политика таможенной защиты (протекционизма). Международная миграция капитала. Международные инвестиции и формы их движения. Международный рынок ссудных капиталов. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс и инструменты его регулирования. Валютный рынок. Платежный и торговый баланс страны. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. Теории международной экономической интеграции. Интеграционные группировки мира.</p> |   |   |   | 4  | Тестирование, Презентация |
| 4                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 1 | 4  |                           |
| Итого по 3 курсу 7 сессии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | 1 | 66 |                           |
| Итого по дисциплине       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | 1 | 66 |                           |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|-----------------------------------------------|-------------|
|---|-----------------------------------------------|-------------|

|                    |                                                                  |   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| п/п                |                                                                  |   |
| 3 курс / 7 семестр |                                                                  |   |
| 1.                 | Экономические системы. Собственность как экономическая категория | 2 |
| 2.                 | Теория спроса и предложения                                      | 2 |

## **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

##### **Вопрос 1**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Фундаментальная проблема экономики – это противоречие между безграничными потребностями и ...:

- 1) нехваткой денежных средств
- 2) исчерпаемостью полезных ископаемых
- 3) ограниченными ресурсами
- 4) возможностями их удовлетворения

Правильный ответ: 3

##### **Вопрос 2**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются:

- 1) фирмы, государство, домохозяйства
- 2) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
- 3) предприятия, биржи, финансово – промышленные группы
- 4) домохозяйства, наемные работники, предприниматели

Правильный ответ: 1

##### **Вопрос 3**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Закон предложения выражает:

- 1) обратную связь между ценой и предложением
- 2) прямую связь между ценой и предложением
- 3) обратную связь между ценой и спросом
- 4) прямую связь между предложением и издержками производства

Правильный ответ: 2

##### **Вопрос 4**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Что такое «экономическая эффективность»?

- 1) объём производства
- 2) размер издержек
- 3) соотношение результата и затрат
- 4) уровень занятости

Правильный ответ: 3

##### **Вопрос 5**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Рыночное равновесие достигается, когда:

- 1) предложение выше спроса
- 2) спрос выше предложения
- 3) спрос равен предложению
- 4) государство регулирует цены

Правильный ответ: 3

#### **Вопрос 6**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Выделите факторы производства:

- 1) труд, капитал, земля, предпринимательство
- 2) инвестиции, налоги, субсидии
- 3) спрос, предложение, цена
- 4) задержки, прибыль, оборот

Правильный ответ: 1

#### **Вопрос 7**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Какой налог взимается с потребителя при покупке товара?

- 1) земельный
- 2) подоходный
- 3) косвенный
- 4) имущественный

Правильный ответ: 3

#### **Вопрос 8**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Что означает термин «издержки производства»?

- 1) прибыль от продажи
- 2) затраты на выпуск продукции
- 3) остатки складских товаров
- 4) расходы бюджета

Правильный ответ: 2

#### **Вопрос 9**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Что из перечисленного является примером переменных издержек?

- 1) расходы на сырье и материалы
- 2) аренда офиса
- 3) амортизация оборудования
- 4) проценты по кредиту

Правильный ответ: 1

#### **Вопрос 10**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**

Что такое «потребительская корзина»?

- 1) набор товаров и услуг, отражающий структуру расходов домохозяйств
- 2) корзина для рыночных акций
- 3) перечень экспортных товаров
- 4) список товаров роскоши

Правильный ответ: 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

**9-10 баллов** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

**7-8 баллов** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

**4-6 баллов** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

**до 4 баллов** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 и менее %.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейсы № 1-6

**Кейс-задание 1.** Молодой специалист решил переехать в другой город без оценки рынка труда.  
Вопрос: Что не было учтено при принятии решения?

Ответ: Неопределённость трудоустройства и риски снижения дохода.

**Кейс-задание 2.** Психолог открыл кабинет без учёта затрат на рекламу.

Вопрос: В чём заключается его ошибка в постановке целей и задач?

Ответ: Недооценка необходимости продвижения и привлечения клиентов.

**Кейс-задание 3.** Компания инвестировала в новый проект, не имея квалифицированных сотрудников.

Вопрос: Что было упущено компанией при планировании ресурсов?

Ответ: Недостаток кадровых ресурсов, необходимых для реализации поставленной цели.

**Кейс-задание 4.** Психолог открыл частную практику, не оценив спрос на свои услуги в районе.

Вопрос: В чём заключается его ошибка при принятии экономического решения?

Ответ: Отсутствие маркетингового анализа и прогноза клиентского потока.

**Кейс-задание 5.** Семья оформила кредитную карту и использует её для текущих трат.

Вопрос: В чём заключается экономический риск этого решения?

Ответ: Высокие процентные ставки при несвоевременном погашении задолженности.

**Кейс-задание 6.** Семья не ведёт учёт своих расходов.

Вопрос: К чему это может привести?

Ответ: Может привести к потере контроля над бюджетом и росту нерациональных затрат.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

**5 баллов** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

**4 балла** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

**Менее 3 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Презентация

### Презентация 1

#### Презентация 1. Предмет и методы экономики

1. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.
2. Общество и экономика. Общественное производство.
3. Фундаментальные проблемы экономики.
4. Экономика, ее предмет и объект познания. Структура экономической науки.
5. Функции и задачи экономики.
6. Методы познания экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

**Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн

презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

**4 балла** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

**3 балла** выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

**Менее 3 баллов** выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

### Вопросы для семинаров

#### Семинар 1

##### Семинар 1. Экономические системы. Собственность как экономическая категория

1. Понятие экономической системы. Теории экономических систем. Типы и модели экономических систем.
2. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).
3. Традиционная экономическая система.
4. Административно-командная система.
5. Смешанная экономика.
6. Современная рыночная экономика (современный капитализм).
7. Собственность как основа экономической системы общества. Трактовка собственности в разных экономических школах.
8. Типы и формы собственности, их эволюция и трансформация.
9. Собственность и экономические интересы. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.
10. Разгосударствление и приватизация собственности.

##### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

##### **Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

**4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

**3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

**0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 7 сессия

1. Экономика, ее предмет и объект познания. Функции, задачи и методы экономики.
2. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
3. Возникновение и развитие экономической теории. Обзор истории мировой экономической мысли. Современные направления развития экономической теории.
4. Собственность как экономическая категория. Типы собственности. Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация собственности.
5. Рыночный спрос: кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса.
6. Рыночное предложение: кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. нарушения рыночного равновесия цен.
8. Доходы фирмы. Рентабельность и пути ее повышения.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): состав и методы расчета. Основные макроэкономические показатели национальных счетов.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в экономике.
11. Инфляция: сущность, виды и причины. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
12. Экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:*

7 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная учебная литература**

1. Бардовский, В. П. Экономика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по неэконом. спец. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 671 с.
2. Современная экономика : учеб. пособ. / Под ред. О. Ю. Мамедова. — М. : Кнорус, 2010. — 316 с.

### **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Курс общей экономики : учебное пособие / Р. Гусейнов, Р.М. Нижегородцев, В.И. Крышка и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 460 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57339>
3. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

### **5.3. Другие учебно-методические материалы**

#### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. URL: <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального банка России URL: <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов России URL: <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного банка URL: <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда URL: <http://www.nber.org> - сайт Национального бюро экономических исследований (США) URL: <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux - Договор №32110448500 от 30.07.2021, Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                                                                       | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория 218(ФМ)                                                 | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus, |

|                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                   | <p>LIBREOFFICE</p> <p>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p> <p>3. Браузер Google Chrome</p>                                                                                                                                   |
| Аудитория 226(ФМ)                                     | Лекционная, Для контроля и аттестации, Для практических занятий                   | Мебель, нетбук, проектор, экран.                                                                                                                                                                                                                              |
| Аудитория 226а(ФМ)                                    | Для хранения оборудования                                                         | <p>Лаборатория учебный банк.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p>                                                                                                                      |
| Аудитория 231(ФМ)                                     | Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий             | <p>Доска, коммутатор, компьютер, мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</p> <p>2. Браузер Google Chrome</p> <p>3. Браузер Яндекс</p> <p>4. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p> |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы                                                        | <p>Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Браузер Google Chrome</p> <p>2. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</p> <p>3. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p>           |
| Аудитория 307(ФМ)                                     | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | <p>Мебель, нетбук, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</p> <p>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p> <p>3. Браузер Google Chrome</p>                                         |
| Аудитория 409(ФМ)                                     | Для консультаций                                                                  | <p>Мебель, ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</p> <p>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</p> <p>3. Браузер Google Chrome</p>                              |

|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория 420(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol> |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютер, ксерокс, мебель, принтер.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus, LIBREOFFICE</li> <li>2. Операционная система Windows, Операционная система Astra Linux</li> </ol>                                                                  |