Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«__26__»_____02_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Арбитражный процесс
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

История, Право
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний основ арбитражно-процессуального права; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |
| ПК-4 | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования | ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения |

| | | |
|---|---|---|
| | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выделенных задач |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 9 семестр - 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 34 | 9 семестр - 34 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 9 семестр - 12 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 22 | 9 семестр - 22 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0.5 | 9 семестр - 1 |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 74 | 9 семестр - 74 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 9 семестр - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | КоР, час. | СРС, час. | |
| 5 курс / 9 семестр | | | | | | | |
| 1 | Арбитражный процесс. Общая часть. | | | | | | |
| 1.1 | Арбитражный процесс как самостоятельная отрасль российского права. Принципы арбитражного процесса | 3 | 6 | | | 20 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма.Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса ипроцессуальные правоприменительные циклы. Виды производств варбитражном процессе.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие,основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражномпроцессуальном праве.10Источники арбитражного процессуального права. Понятие источникаарбитражного процессуального права. Виды источников арбитражногопроцессуального права. | | | | | | |
| 1.2 | Система арбитражных судов в Российской Федерации. Участники арбитражного процесса<br><br>История становления и развития арбитражных судов России: торговыеи коммерческие суды в Российской империи. Советский государственныйарбитраж: арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного иведомственного арбитража (1931 г.). Преобразование системы 11государственного арбитража и его причины. Образование и развитиесистемы арбитражных судов России.Судебная система и место арбитражных судов в системе органовсудебной власти России. Законодательство об арбитражных судах.Современная система, состав и структура арбитражных судов России.Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов.Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судовокругов, арбитражных судов субъектов Федерации, Арбитражного Суда поинтеллектуальным правам. | 3 | 6 | | | 20 | Тестирование, Семинар |
| 2 | Арбитражный процесс. Особенная часть | | | | | | |
| 2.1 | Иск и право на иск в арбитражном процессе<br><br>Исковая форма защиты права в | 3 | 5 | | | 20 | Тестирование, Семинар |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | арбитражном суде. Понятие иска и егоэлементов. Виды исков. Право на обращение в арбитражный суд за защитой:понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражномпроцессе. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединениенескольких требований в одном заявлении, объединение дел в однопроизводство и выделение требований в отдельное производство: сущность,основания и процессуальный порядок | | | | | | |
| 2.2 | Порядок арбитражного судопроизводства. Сроки арбитража.<br><br>Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Исковое заявление, егоформа и содержание. Подача искового заявления в арбитражный судпосредством заполнения формы, размещенной на официальном сайтеарбитражного суда в сети Интернет. Документы, прилагаемые к исковомузаявлению. Представление документов, прилагаемых к исковому заявлению,в арбитражный суд в электронном виде.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявленияиска. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления бездвижения. | 3 | 5 | | | 13.3 | Семинар, Тестирование |
| 3 | Контрольная работа | | | | 1 | 0.5 | |
| 4 | Зачет | | | 1 | | 0.2 | |
| Итого по 5 курсу 9 семестру | | 12 | 22 | 1 | 1 | 74 | |
| Итого по дисциплине | | 12 | 22 | 1 | 1 | 74 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытого типа

1. Арбитражному суду неподведомственны дела между:
а) юридическими лицами; б) субъектами Российской Федерации; в) Российской Федерацией и иностранными государствами; г) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

2. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
а) общий срок исковой давности; б) год со дня открытия обстоятельств; в) 3 месяца со дня открытия обстоятельств; г) месяц со дня открытия обстоятельств.
3. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора?
а) участвовать в исследовании доказательств; б) изменять предмет спора; в) Заключать мировое соглашение; г) давать заключение по делу.
4. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?
а) судья арбитражного суда; б) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора; в) свидетель; 45 г) представитель истца.
5. Что не вправе сделать прокурор, обратившийся в арбитражный суд с иском и участвующий в судебном заседании?
а) отказаться от предъявленного иска; б) заключить мировое соглашение с ответчиком; в) представить новые материалы; г) заявить отводы судьям; д) дать заключение по делу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах)***:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Контрольная работа**

темы контрольных работ

1. История коммерческого судопроизводства в России.
2. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права.
3. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
4. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражном процессе.
5. Диспозитивность как принцип и как черта метода арбитражного процессуального права.
6. Особенности действия принципа диспозитивности в арбитражном процессе.
7. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
8. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
9. Субъекты арбитражного процесса: теоретический и практический аспекты.
10. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
11. Участие арбитражных заседателей в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
12. Стороны как участники арбитражного процесса.
13. Правовые аспекты участия прокурора в арбитражном процессе.
14. Представительство в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
15. Третьи лица в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
16. Подведомственность споров арбитражному суду: проблемы теории и практики.
17. Критерии подведомственности дел арбитражному суду. 52
18. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
19. Подсудность гражданских дел арбитражным судам: теоретический и практический аспекты.
20. Сроки в арбитражном судопроизводстве: проблемы теории и практики.
21. Теоретический и практический аспекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Классификация судебных доказательств в арбитражном процессе.
23. Экспертиза в арбитражном процессе и ее правовое значение.
24. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе.
25. Иск в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
26. Мировое соглашение по экономическим спорам: теоретический и практический аспекты.
27. Условия осуществления права на предъявление иска в арбитражном процессе.
28. Способы защиты против иска в арбитражном процессе.
29. Встречный иск в арбитражном процессе.
30. Примирительные процедуры в арбитражном процессе

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах)**:

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической

деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

ООО «Арсенал» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании денежных средств за невыполнение принятой заявки на перевозку груза. Решением от 9 февраля 2003 г. в удовлетворении исковых требований отказано. 6 мая 2003 г. истец подал апелляционную жалобу, в которой указал на невозможность своевременной подачи жалобы ввиду отсутствия денег для уплаты государственной пошлины, и просил восстановить пропущенный срок. Судья вынес определение об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока по мотиву пропуска срока для обращения в арбитражный суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока.
Дайте правовую оценку действиям участников арбитражного процесса. Является ли причина пропуска срока на подачу апелляционной жалобы уважительной?
3. В арбитражный суд поступило исковое заявление, к которому было приложено платежное поручение на безналичное перечисление государственной пошлины. В другом случае к исковому заявлению была приложена ксерокопия платежного поручения на уплату государственной пошлины по данному иску.
Примет ли арбитражный судья исковое заявление в обоих указанных случаях? Каковы правовые последствия несоблюдения порядка подачи искового заявления в арбитражный суд?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

**Вопросы для семинаров**

темы семинаров

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Предмет арбитражного процессуального права.
3. Метод арбитражного процессуального права.
4. Система арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные нормы.
6. Арбитражная процессуальная форма.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права.
9. Межотраслевые связи арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
10. Понятие арбитражного процесса и арбитражного судопроизводства.
11. Цель и задачи арбитражного судопроизводства.
12. Виды судопроизводства в арбитражных судах и стадии арбитражного процесса.
13. Понятие арбитражных процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании
. 14. Система арбитражных процессуальных принципов.
15. Понятие сторон в арбитражном процессе.
16. Арбитражная процессуальная правоспособность и арбитражная процессуальная дееспособность. 17. Процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
19. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика.
20. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
21. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
22. Основные критерии и общие правила подведомственности дел арбитражным судам.
23. Виды подведомственности.
24. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
25. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
26. Понятие судебного доказывания и его цель

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
**Критерии оценки (в баллах)**:
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Арбитражные суды (структура, функции и задачи государственных судов)
2. Предмет арбитражного процессуального права как отрасли права, учебной и научной дисциплины
3. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права
4. Функциональные принципы в арбитражно-процессуальном законодательстве
5. Подведомственность дел арбитражным судам
6. Подсудность дел арбитражным судам
7. Состав арбитражного суда. Основание и порядок отвода судей
8. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство
9. Третьи лица (заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие такие требования)
10. Прокурор в арбитражном процессе
11. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц
12. Иные участники арбитражного процесса (свидетели, эксперты. Переводчик)
13. Представительство в арбитражном процессе
14. Понятие иска, элементы и виды исков
15. Обеспечение иска
16. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию

17. Понятие и виды доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные)
18. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Основания для истребования доказательств арбитражным судом
19. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания
20. Понятие и виды судебных расходов. Их распределение между сторонами
21. Государственная пошлина, ее размер, порядок оплаты. Отсрочка и освобождение от уплаты госпошлины
22. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, восстановление, продление и перерыв сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков
23. Предъявление иска (форма, содержание искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению). Соединение и разъединение нескольких исковых требований
24. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления
25. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска
26. Действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
27. Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции
28. Решение арбитражного суда. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок, опечаток и орфографических ошибок
29. Приостановление производства по делу
30. Прекращение производства по делу
31. Понятие определения арбитражного суда. Частные определения
32. Сущность и значение апелляционной инстанции
33. Право апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы
34. Порядок принятия судом к производству апелляционной жалобы и порядок ее рассмотрения
35. Полномочия апелляционной инстанции
36. Сущность и значение кассационной инстанции
37. Право кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и порядок ее рассмотрения
38. Порядок принятия судом к производству кассационной жалобы и порядок ее рассмотрения
39. Полномочия кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции
40. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса
41. Порядок возбуждения надзорного производства
42. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора. Основания к изменению или отмены решения, постановления
43. Основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления
44. Суды, осуществляющие пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальные правила рассмотрения заявления. Оформление результатов пересмотра
45. Производство по делам с участием иностранных лиц
46. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Акты подлежащие принудительному исполнению. Роль суда в исполнительном производстве.
47. Обращение взыскания на имущество должника
48. Третейский суд (понятие, виды, компетенция)
49. Соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда
50. Решения третейских судов. Исполнение решений третейских судов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг-план дисциплины**

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **3** | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **4** | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **5** | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **6** | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **8** | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| **9** | | | | | | | | | 5 | 5 |
| **10** | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 173 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2999-7 : 113 р. 00 к.

### 5.2. Дополнительная учебная литература

1. Российское право : Учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин .— 2-е изд., пересм. — М. : НОРМА, 2009 .— 783 с. — ISBN 978-5-468-00274-2 : 330 р. 00 к.

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 10(ИСТ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, проектор, экран. |
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Kyocera km 1635, компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 2(ИСТ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, проектор, экран. |
| Аудитория 5(ИСТ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. LIBREOFFICE |
| Аудитория 6а(ИСТ) | Для хранения оборудования | Ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 7(ИСТ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, экран. |
| Аудитория 7а(ИСТ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система |

| | | |
|---|---|---|
| | | Astra Linux<br>2. LIBREOFFICE |