Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:04:20
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дошкольное образование, Логопедия
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Дошкольное образование, Логопедия, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Егорова Э.Я.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Белобородова Л.Р.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	1 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	1 семестр - 34
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лекции	12	1 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	1 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	1 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Основы медицинских знаний					
2	Проблемы здоровья детей Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи основ медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья	2	4		7.8	Практические работы
3	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Основные понятия иммунологии. Основные группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.	2	4		8	Практические работы
4	Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные	4	6		8	Кейс-задания, Практические работы

	состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о смерти и её этапы, понятие о реанимации. Основные приёмы сердечно-лёгочной реанимации.					
5	ЗОЖ					
6	Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни Здоровый образ жизни, фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Вредные привычки, фактор риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости	2	4		8	Практические работы
7	Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем. Роль образовательных учреждений в профилактике нарушений репродуктивного здоровья школьников. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранения здоровья детей.	2	4		6	Практические работы
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания №1-100

1) Компрессии на грудину взрослому человеку осуществляется … сгибания (-ем) рук в локтевых суставах.
А) всей ладонью и пальцами со сгибанием
Б) проксимальной частью ладони без
В) проксимальной частью ладони со
Г) всей ладонью и пальцами без сгибания

2) Приступообразный рефлекторный кашель наблюдается при…
А) отеке слизистой верхних дыхательных путей
Б) простуде
В) попадании инородного тела в дыхательные пути
Г) воспалении голосовых связок

3) При утоплении взрослого человека время для спасения увеличивается до …
А) 60 минут
Б) 2 часов
В) 3 часов
Г) 10 минут

4) О правильном нагнетании воздуха при выполнении реанимирующим искусственной вентиляции легких способом «рот в рот» свидетельствует … пострадавшего.
А) опущение живота
Б) опущение грудной клетки
В) поднятие живота
Г) поднятие грудной клетки

5) При оказании реанимационного действия одним реанимирующим, соотношение вдоха и компрессий грудной клетки должно составлять … компрессий грудной клетки.
А) 1 вдох и 5
Б) 1 вдох и 10
В) 2 вдоха и 15

Г) 2 вдоха и 10

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания № 1-24

Кейс–задание № 1.

На уроке физкультуры учитель провел пробу с 20 приседаниями. Перед ее выполнением подсчитывается частота пульса в покое. Производится 20 глубоких приседаний в течение 30 секунд. Определяется частота пульса сразу после выполнения нагрузки, через 1, 2 и 3 минуты после приседаний. При учащении пульса на 25% состояние сердечно-сосудистой системы оценивается как хорошее, на 50-75% - удовлетворительное, более чем на 75% - неудовлетворительное. Восстановление частоты пульса до исходной величины происходит в норме за 1-3 минуты.
1.1. Пробу с 20 приседаниями оценивают по таким показателям, как …
Указать не менее 2 –ух вариантов ответов
А)Длительность восстановления частоты пульса до исходной величины
Б) Процент учащения пульса к исходному
В) Частота сердечных сокращений в положении стоя
Г) Время задержки дыхания на вдохе
1.2. Проба с 20 приседаниями является стандартизированной нагрузкой, она проста и показательна для определения степени _____организма
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).
Тренированности
1.3. Частота сердечных сокращений у студента составляла 80 ударов в минуту. Согласно результатам теста у студента хорошее состояние сердечно-сосудистой системы, значит, после 20 приседаний частота сердечных сокращений стала равна _____ударам в минуту.

Кейс–задание № 2.

Больной пришел на прием к терапевту. Он жаловался на общее недомогание, головные боли, нарушения аппетита и сна. При росте 170 см больной весит 70 кг.
Врач отправил его на дополнительное исследование.
2.1. Больной перечислил только субъективные показатели, к которым относятся
А) Аппетит
Б) Самочувствие
В) Пульс

Г) Температура тела
2.2. Больной находится в латентном, скрытом периоде болезни или стадии функциональной готовности организма к развитию определенного заболевания, которая называется ….
Предболезнью
2.3. Превышение идеального веса на _____% говорит об избыточной массе тела, что является фактором риска для развития многих заболеваний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Практические работы

Тема №__: Сердечно-лёгочная реанимация.

Вопросы для подготовки по теме:
1)Понятие сердечно-лёгочной и церебральной реанимации.
2)Причины клинической смерти.
3)Виды остановки сердечной деятельности.
4)Клиническая картина терминальных состояний.
5)Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации.

Задания в тестовой форме (исходный уровень знаний):
Установите правильную последовательность
1. Стадии в процессе умирания (терминальные состояния):
а) клиническая смерть
б) агония
в) терминальная пауза
г) биологическая смерть
д) предагония
Установите соответствие

2. Характеристика: Терминальное состояние:
А – длится несколько часов 1. предагония
Б – отсутствует пульс на a.carotis 2. агония
В – трупное окоченение 3. клиническая смерть
Г – длится несколько минут 4. биологическая смерть
Дополните

3. Расширение зрачков после остановки сердца происходит через __-__ _____(какое время).
Состояния, пограничные между жизнью и смертью, называются 4.
_____.
5. Потеря сознания после остановки сердца происходит через ____ _____(какое время).
Реаниматология (re – вновь, animare– оживлять) -
_____
_____
_____
Терминальные состояния –
_____
_____
_____
К ним относятся:
а)_____
б)_____
в)_____
г)_____
Необратимые состояния:
а)_____
б)_____
Сердечно-лёгочная (и церебральная) реанимация –
_____
_____
_____
Клиническая смерть –
_____
_____
Абсолютные клинические признаки включают в себя:
1)_____
2)_____
3)_____
Причины остановки кровообращения:
Причины Заболевания Кардиальные Экстракардиальные
Клиническая картина терминальных состояний:
Терминальное состояние Проявления Предагональное состояние Терминальная пауза Агональное состояние Клиническая смерть NB! У реаниматора есть не более 5 минут на оценку клинической ситуации, принятия решения и начала реанимационных мероприятий!

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.
Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Здоровье и факторы его определяющие. Этапы формирования здоровья.
2. Острые респираторные вирусные инфекции. Причины, клиника, лечение и профилактика.
3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальные проблемы. Психологопедагогические аспекты здоровья, здорового образа жизни.
4. Грипп. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
5. Понятие о болезни. Стадии развития болезни. Причины болезней.
6. Дизентерия. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
7. Понятие об инфекции и инфекционных заболеваниях. Эпидемия. Поведение.
8. Корь. Этиология, клиника, лечение профилактика.
9. Классификация инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
10. Скарлатина. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
11. Эпидемический процесс. Звенья эпидемиологического процесса. Эпидемиологический очаг.
12. Иммунитет. Его виды.
13. Холера. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
14. Дезинфекция. Ее виды и способы.
15. Педикулез. Этиология, клиника, профилактика.
16. .Дезинфекция. Дезинсекция. Виды и способы.
17. Чесотка. Этиология, клиника, профилактика.

18. Дератизация. Виды и способы.
19. Трихоунетия. Этиология, клиника, профилактика.
20. Вакцины, их виды. Способы введения вакцин.
21. Гонорея. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
22. Сыворотки. Способы введения сывороток.
23. Сифилис. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
24. Алкоголизм. Причины. Степени алкогольного опьянения. Признаки алкоголизма. Профилактика.
25. Анадмликтический шок. Причины, клиника, неотложная помощь.
26. Курение, причины. Влияние никотина на организм человека.
27. Утопление. Первая медицинская помощь.
28. Норкамания. Токсикомания. Причины. Клиника, профилактика.
29. Ожоги. Виды и клинические признаки. Неотложная помощь.
30. СПИД. Факторы риска. Клинические проявления. Профилактика.
31. Укус змей, насекомых. Первая медицинская помощь.
32. Школьные формы патологии. Нарушение осанки. Сколиозы. Плоскостопие.
33. Вирусные гепатиты (гепатит А и В). Этиология, клиника, лечение и профилактика.
34. Неврозы. Неврозы у школьников.
35. Стенокардия. Причины. Клиника. Оказание неотложной помощи. Профилактика.
36. Измерение температуры.
37. Инфаркт миокарда. Причины, клиника. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
38. Гепертаническая болезнь. Причины, клиника, неотложная медицинская помощь. Профилактика.
39. Уход за детьми раннего возраста.
40. Гипертонический криз. Причины, клинические признаки. Неотложная медицинская помощь. Профилактика.
41. Лекарственная терапия. Виды, пути введения лекарств в организм.
42. Обморок. Причины, неотложная помощь.
43. Подкожные и внутримышечные инъекции. Правила введения.
44. Коллапс. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
45. Горчичники. Показания и противопоказания. Правила использования горчичников.
46. Шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
47. Компрессы. Виды. Показание и противопоказания. Методика использования.
48. Сердечная астма. Причины, клиника, неотложная медицинская помощь.
49. Согревающий компресс. Показания, противопоказания. Методика использования.
50. Отек легких. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
51. Пузырь со льдом. Показания и противопоказания. Методика использования.
52. Комы (диабетическая и гипогликемическая). Причины, клиника. Неотложная помощь.
53. Грелка. Показания, противопоказания. Методика использования.
54. Травмы. (Ушибы, растяжения, переломы).
55. Массаж, его виды. Показания и противопоказания.
56. Раны. Виды ран. Признаки, первая медицинская помощь.
57. Дисмургия. (виды повязок, способы их наложения). Иммобилизация.
58. Обморожения. Признаки, первая медицинская помощь.
59. Виды тепловых процедур. Показания, противопоказания.
60. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений
61. Банки. Показания, противопоказания. Методика использования банок.
62. Тепловой и солнечный удар. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.
63. Реанимация. Методика искусственной вентиляции легких и непрямого массажа. Сердца.
64. Отравления. Виды отравлений. Неотложная помощь.
65. Признаки клинической и биологической смерти

66. Наследственные заболевания. Болезнь Дауна. Синдромы Шершевского-Тернера и Клайнфельтера.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2

4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для студ. образ. учрежд., реализующих образ. прогр. ВО по дисц. Основы мед. знаний и здорового образа жизни / Э. Н. Вайнер .— Москва: Кнорус, 2017 .— 308
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57603&sr=1

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. https://e.lanbook.com/book/56688
2. https://e.lanbook.com/book/49581

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elibrary.ru/.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 106(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Весы, дополнительный комплект "место для инъекций на ягодице", мебель, противогазы ип-46, телевизор, тренажер.
Аудитория 106а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, колонки, проектор, стенд, экран.

Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux