

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 14:56:09
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная санитария и гигиена труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шепелькевич Е.В.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шепелькевич Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по изучению связей всех аспектов безопасного взаимодействия человека со средой обитания (урбанизированной, производственной), вопросы защиты в ЧС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	ПК-1.1. Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве
		ПК-1.2. Планирует мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда
		ПК-1.3. Осуществляет анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	180	9 сессия - 72 10 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	9 сессия - 14 10 сессия - 10
в том числе:		
лекции	10	9 сессия - 6 10 сессия - 4
лабораторные занятия	6	10 сессия - 6
практические занятия	8	9 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	10 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156	9 сессия - 58 10 сессия - 98
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	9 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	10 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	ДЗ, час.	Эк, час.	СР С, ча с.	
4 курс / 9 сессия								
1	Организационно-правовые основы и условия трудовой деятельности. Общая характеристика вредных производственных факторов в отрасли и их профилактика. Классификация трудовых процессов и факторов производственной среды. Виды воздействия производственных факторов на организм человека. Измерение уровней опасностей производственной среды.	2					20	Практические работы
2	Методы измерения уровней вредных и опасных факторов производственной среды. Методы обработки результатов и прогнозирования санитарно-гигиенической ситуации.			2			12	Практические работы

	Применение методов и приборов для измерения и оценки тепловой и световой среды по действующим нормативно-правовым документам софрмлением заключения. Обработка результатов и прогнозирование санитарно-гигиенической ситуации						
3	Санитарно-гигиенические методы и приборы для изменения и оценки химических факторов и аэрозолей производственной среды. Обработка результатов и прогнозирование санитарно-гигиенической ситуации Методы оценки здоровья персонала предприятия как интегрального показателя воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.	2		2			8 Практические работы
4	Оценка и расчет проектных решений санитарно-гигиенических помещений для различных производств Применение нормативно-правовой базы в области санитарно-гигиенического обеспечения безопасности производственных помещений. Оценка и расчет проектных решений по организации санитарно-бытовых помещений на производстве.Применение методов и приборов для измерения и оценки электромагнитного излучения по действующим нормативно-правовым документам с оформлением заключения	2		4			14 Практические работы
5	Дифференцированный зачет				1		4
Итого по 4 курсу 9 сессии		6		8	1		58
5 курс / 10 сессия							
1	Вредные вещества и производственный микроклимат Производственный микроклиматВлияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека, теплообмена между организмом человека и окружающей средой.Механизмы терморегулирования человека. Принципы	2	2				27 Лабораторная работа

	нормирования параметров микроклимата. Определение и допустимые параметры микроклимата. Понятие тепловой нагрузки среды, расчет ТНС-индекса. Методы и приборы контроля параметров производственного микроклимата. Профилактика перегрева и охлаждение. Отопление промышленных предприятий.						
2	Производственная вентиляция и освещенность Механическая вентиляция. Расчет вентиляционного воздухообмена, требования к вентиляционным системам					20	Практические работы
3	Освещенность. Защита от шума и вибрации Лучистая энергия. Ультрафиолетовое освещение. Видимое излучение. Инфракрасное излучение. Лучистый поток. Световой поток. Сила света. Яркость. Освещенность и светимость. Световые свойства тел. Цветовые свойства тел. Коэффициент светового климата. Количественная характеристика звука. Звуковое давление и интенсивность звука. Звуковая мощность и звуковое давление. Соотношение звуковых давлений, интенсивности и уровней звука. Типы спектров шума. Шкала уровней громкости. Измерение громкости звука.	2	2			16	Лабораторная работа
4	Условия труда и управление безопасностью труда Гигиеническая оценка условий труда. Основная нормативная документация.		2			26	Практические работы, Лабораторная работа
5	Экзамен				1	9	
Итого по 5 курсу 10 сессии		4	6		1	98	
Итого по дисциплине		10	6	8	1	156	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
-------	---------------------------------	-------------

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
----------	---	-------------

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Профилактика несчастных случаев на производстве

1. Перечислите минимум 8 мероприятий по предупреждению производственного травматизма, которые работодатель обязан обеспечивать. Сгруппируйте их по категориям: организационные, технические, медицинские, обучающие.

Ориентиры: внедрение СУОТ, идентификация опасностей и оценка рисков, обучение и инструктажи (Постановление № 2464), СОУТ, медосмотры, обеспечение СИЗ, модернизация оборудования, производственный контроль, Days охраны труда, контроль дисциплины. 1

2. Какие виды инструктажей по охране труда существуют? Заполните таблицу:

Вид инструктажа	В каких случаях проводится	Кто проводит
Вводный	При поступлении на предприятие	Специалист по ОТ
Первичный на рабочем месте	При поступлении или переводе	Непосредственный руководитель
Повторный (периодический)	Не реже 1 раза в 3 месяца (производство) или 6 месяцев (торговля)	Непосредственный руководитель
Внеплановый	При замене оборудования, изменении процесса, после несчастного случая	Непосредственный руководитель
Целевой	Перед выполнением разовых работ, по наряду-допуску	Лицо, выдающее наряд-допуск

admcher.ru +1

3. Что включает в себя план мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников? Кто его утверждает и куда направляется копия? Укажите нормативное основание.

План утверждается работодателем, копия направляется в территориальный орган Роструда. Перечень мероприятий утверждается Минтрудом с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (ТК РФ, ст. 211).

4. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве? Назовите 5 ключевых этапов и укажите сроки для каждого. Кто входит в комиссию по расследованию?

Ориентиры: создание комиссии (не позднее суток — лёгкий, незамедлительно — тяжёлый), расследование (3 дня — лёгкий, 15 дней — групповой/тяжёлый), оформление акта формы Н-1, подписи всех членов комиссии, регистрация в журнале, сообщение в прокуратуру при тяжёлых случаях. adm-zheleznovodsk.ru +1

Практические кейсы (для обсуждения в группе)

1. Кейс «Внеплановая проверка». В организацию поступила жалоба работника на невыплату компенсаций за вредные условия труда. Группа должна определить: какой орган инициирует проверку, относится ли она к плановым или внеплановым, какие документы вправе запросить

инспектор, какие индикаторы риска могут быть применены. Ссылка на Постановление Правительства о Положении федерального контроля.

2. Кейс «Несчастный случай». На стройплощадке произошёл несчастный случай — работник упал с высоты 3 метра. Группа должна: описать порядок действий работодателя в первые 24 часа, состав комиссии, сроки расследования, перечень документов, оформляемых по результатам, а также назвать минимум 3 профилактических мероприятия для предотвращения повторения.

3. Кейс «Трёхступенчатый контроль». В организации со 150 сотрудниками работает один специалист по ОТ. На I ступени контроля журнал не заполняется уже 2 недели, на II ступени нарушения не устраняются в срок. Группа должна: выявить нарушения, предложить корректирующие меры, определить, кто несёт ответственность на каждом уровне, и рекомендовать формат отчётности.

4. Кейс «Анализ травматизма». Организация со среднесписочной численностью 500 человек за год зафиксировала 6 несчастных случаев с потерей трудоспособности, общая длительность нетрудоспособности — 84 дня. Группа должна рассчитать коэффициенты частоты и тяжести травматизма, сравнить с отраслевыми показателями и предложить минимум 5 профилактических мероприятий на основе анализа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

"5" отлично. Выполнены все задания проверочной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель. **"4" хорошо.** Выполнены все задания, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно **"3" удовлетворительно.** Отчет по проверочной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны **"2" неудовлетворительно.** Отчет по проверочной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины.

Лабораторная работа

Лабораторная работа №1. Структура и полномочия органов государственного надзора в сфере охраны труда

Лабораторная работа №2. Виды и уровни контроля: трёхступенчатый контроль и реагирующий контроль

Лабораторная работа №3. Методы контроля функционирования СУОТ и поведенческий аудит безопасности

Лабораторная работа №4. Анализ травматизма и профилактика несчастных случаев

Лабораторная работа №5. Порядок расследования несчастного случая: моделирование процедуры

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания лабораторных работ

"5" отлично. Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель. **"4" хорошо.** Выполнены все задания, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена

недостаточно "3" **удовлетворительно**. Отчет по лабораторной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны "2" **неудовлетворительно**. Отчет по лабораторной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины.

Доклад

Роструд и ГИТ: полномочия, виды проверок, индикаторы риска
Специализированные надзорные органы (Ростехнадзор, Роспотребнадзор)
Ведомственный и общественный контроль
Внутренний контроль в СУОТ по Приказу Минтруда № 776н: методы, объекты, фиксация результатов.
Порядок расследования несчастного случая: этапы, сроки, состав комиссии
Документооборот при расследовании: что проверить работодателю до визита инспектора
Анализ причин несчастного случая: монографический, топографический, статистический методы
Расследование микротравм
Профилактика травматизма: организационные, технические, медицинские и обучающие меры
Инструктажи и обучение по охране труда: виды, периодичность, подтверждение компетентности
Оценка эффективности мероприятий по охране труда: отчетность

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Качество творческих работ студента оценено как высокое; - **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Творческие работы студента содержат несущественные ошибки; - **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Творческие работы студента содержат существенные недочеты; - **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 9 сессия

1. Негативные факторы техносферы, виды опасности.
2. Техносфера, как новый тип среды обитания человека.
3. Вредные производственные факторы.
4. Опасные производственные факторы.
5. Факторный подход к изучению воздействия окружающей среды на благополучие человека.
6. Показатели негативности как оценка влияния опасности на человека.

7. Меры по предупреждению неблагоприятных воздействий на человека вредных и опасных производственных факторов.
8. Человек как элемент системы «человек-среда».
9. Гигиена труда и производственная санитария на предприятии.
10. Характер воздействия на организацию человека вредных веществ.
11. Классы вредных веществ, степени воздействия на организм человека.
12. Классификация химических опасностей.
13. Отравление вредными веществами.
14. Специфическое воздействие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ.
16. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
17. Этапы нормирования вредных веществ.
18. Принципы нормирования вредных веществ.
19. Промышленные яды и их характеристика
20. Токсическая классификация вредных веществ.
21. Основные свойства пыли. Оценка вредности пыли. Методы измерения концентрации пыли
22. Методы очистки воздуха от пыли.
23. Параметры метеоусловий производственных помещений.
24. Виды и задачи вентиляции. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Местная вентиляция.
25. Индивидуальные средства защиты от вредных выделений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки:- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Качество практических работ студента оценено как высокое;- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Практические работы студента содержат несущественные ошибки;- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Практические работы студента содержат существенные недочеты;- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 10 сессия

1. Защита от механического травмирования
2. Средства автоматического контроля и сигнализации

3. Средства электробезопасности. Средства защиты от статического электричества. Системы и виды производственного освещения.
4. Основные требования к производственному освещению. Нормирования производственного освещения. Расчет естественного производственного освещения. Расчет искусственного производственного освещения.
5. Основные характеристики шума. Источники шума. Влияние шума на организм человека.
6. Классификация шумов по временным характеристикам. Спектр шума. Основные полосы частот. Определение параметров шума на рабочем месте.
7. Назовите общие мероприятия обеспечения охраны труда. Назовите комплекс мероприятий, которые решают основные задачи по охране труда.
8. Какие обязанности возлагаются на собственника предприятия относительно организации и функционирования службы охраны труда? Какие должностные лица выполняют организационную работу по охране труда на предприятиях производственной и непромышленной сферы?
9. В чем суть технологического и конструкторского надзора по охране труда?
10. Назовите основные функции отдела охраны труда.
11. Какие права и обязанности имеют должностные лица, ответственные за охрану труда?
12. В чем суть трехступенчатого контроля за охраной труда? Охарактеризуйте три степени контроля за охраной труда на производстве.
13. Назовите виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения
14. Правовые основы безопасности труда - Закон «Об охране и безопасности труда». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.
15. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля безопасности труда
16. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей.
17. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований ОТ.
18. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
19. Нормативно-правовая база проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
20. Служба охраны труда на производстве. Обучение безопасности труда.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Производственная санитария и гигиена труда заочная форма обучения 5 курс 10 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям
Экзаменационный билет № 1 1. Средства автоматического контроля и сигнализации 2. Основные требования к производственному освещению. Нормирования производственного освещения. Расчет естественного производственного освещения. Расчет искусственного производственного освещения. 3. Классификация шумов по временным характеристикам. Спектр шума. Основные полосы частот. Определение параметров шума на рабочем месте.	

4. Какие обязанности возлагаются на собственника предприятия относительно организации и функционирования службы охраны труда? Какие должностные лица выполняют организационную работу по охране труда на предприятиях производственной и непроизводственной сферы?
5. Назовите основные функции отдела охраны труда.
6. В чем суть трехступенчатого контроля за охраной труда? Охарактеризуйте три степени контроля за охраной труда на производстве.
7. Правовые основы безопасности труда - Закон «Об охране и безопасности труда». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.
8. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей.
9. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
10. Служба охраны труда на производстве. Обучение безопасности труда.

Дата утверждения: __.__._____

Заведующий кафедрой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Итоговая оценка на экзамене состоит из оценки на ответ теоретического вопроса и оценки за выполнение семестровых практических работ. Критерии оценки: - **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Качество практических работ студента оценено как высокое; - **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Практические работы студента содержат несущественные ошибки; - **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Практические работы студента содержат существенные недочеты; - **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 сессия - дифзачет, 10 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. подг. 110800-"Агроинженерия" / Г. И. Беляков .— Москва : Юрайт, 2012 .— 572 с. : ил. — (Бакалавр Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2007-9 : 360 р. 00 к.
2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : уч. пособ. для студ. спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / М. С. Петрова , С. В. Петров , С. Н. Вольхин ; МПГУ, ТГПУ им. Л. Толстого .— М. : НЦ ЭНАС, 2006 .— 227 с. : ил. — ISBN 5-93196-475-4 : 160 р. 00 к.
3. . Охрана труда и техника безопасности : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон напр. / Г. И. Беляков .— 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020 .— 360 с. : ил. — (Высшее образование) .— Кн. доступна на образ. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— ISBN 978-5534-13591-6 : 778 р. 73 к.
4. Безопасность труда в химической промышленности : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в обл. хим. технологии и биотехнологии / Н. И. Торопов [и др.] ; под ред. Л. К. Маринина .— М. : Академия, 2006 .— 526 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 5-7695-2424-3 : 305 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Основы производства. Охрана труда : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 030600(050502)-Технология и предпринимательство / М. С. Петрова , С. Н. Вольхин , Ю. Л. Хотунцев .— М. : Академия, 2007 .— 205 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-3470-6 : 225 р. 00 к. — 376 р. 00 к.
2. Петрова , М. С. Основы производства. Охрана труда : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 030600(050502)-Технология и предпринимательство / М. С. Петрова , С. Н. Вольхин , Ю. Л. Хотунцев .— М. : Академия, 2007 .— 205 с.
3. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер,

		мебель, сетевой фильтр, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"