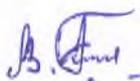


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Валерий Валентинович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.03.2026 14:29:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad7f8d57fdcc1f5e6b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль - Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве
Уровень высшего образования
Бакалавриат
(Отчетный период – 2024-2025 уч. год)**

Директор



В.В. Ганеев

Бирск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
1.2. Назначение образовательной программы.....	4
1.3. Период реализации ОП.....	5
1.4. Численность обучающихся.....	5
1.5. Средний балл вступительных испытаний.....	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем образовательной программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Язык реализации программы.....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	7
3.8.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	8
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Результаты освоения ОП.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Структура и объем ОП.....	15
5.2. Объём обязательной части ОП.....	15
5.3. Учебный план ОП.....	15
5.4. Практическая подготовка обучающихся.....	15
5.5. Итоговая аттестация обучающихся.....	16
5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы.....	16
6.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	17
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	21
6.4 Качество освоения образовательной программы.....	23
6.5 Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	24
6.6 Контроль качества освоения образовательной программы.....	24

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей 27	
7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП	33
7.3 Остепененность научно-педагогического состава.....	34
7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей.....	34
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.....	37
9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	37
9.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	42
9.3 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минтруда России от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав» (зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021, регистрационный № 65841);
- приказ Минтруда России от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021, регистрационный № 65946);
- Устав Университета;
- локальные нормативные акты Университета и Бирского филиала УУНиТ;

1.2 Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профилю) «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, подготовке высококвалифицированных специалистов в области землеустройства для эффективного решения профессиональных задач в сфере земельных и других видов природных ресурсов, объектов недвижимости и кадастрового учета.

ОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3 Период реализации ОП

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» реализуется с 2024 года.

1.4 Численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата на 1 марта 2026 года, в том числе:

по заочной форме обучения: 1 курс – 15 чел., 2 курс -4 чел.

Средний балл вступительных испытаний

Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на 1 курс:

Средний балл вступительных испытаний:	2024-2025 учебный год.
1.Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение образовательной программе высшего образования по очно-заочной форме обучения	62,43

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *технологический;*
- *проектный;*
- *организационно-управленческий.*

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
10 Архитектура	технологический	Использование современных технологий в профессиональной деятельности, в том числе современные географические и земельно-информационные системы Экономическая и кадастровая оценка объектов недвижимости Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
	Проектный	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению проектных работ;	земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости;
	организационно-управленческий	Управление земельными ресурсами объектами недвижимости с учетом законодательства и других нормативно правовых актов Планирование и организация инженерно-геодезических, кадастровых и землеустроительных работ	землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве».

УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы - «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», который соответствует направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: технологический, проектный, организационно-управленческий.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения ОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном

		(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3 Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Планирует личное время и траекторию саморазвития
		УК-6.3 Демонстрирует реализацию своих планов в учебном процессе
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.3 Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий при реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности

		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2 Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения
		УК-11.3 Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров
		ОПК-1.2. Применяет в своей профессиональной деятельности методы моделирования, математического анализа
		ОПК-1.3. Применяет в своей профессиональной деятельности общеинженерные знания
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических ограничений
		ОПК-2.2. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экологических ограничений
		ОПК-2.3. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом социальных и других ограничений

Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Участвует в контроле технологических процессов при постановке на кадастровый учет объектов недвижимости
		ОПК-3.2. Участвует в управлении технологическими процессами при выполнении проектов в области землеустройства
		ОПК-3.3. Принимает управленческие решения, используя знания в области землеустройства и кадастров
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит измерения, наблюдения с использованием инструментов и оборудования
		ОПК-4.2. Собирает, систематизирует, обрабатывает и ведёт учет информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
		ОПК-4.3. Представляет полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Проводит исследования в области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.2. Оценивает и интерпретирует данные, полученные в результате проведения землеустройства
		ОПК-5.3. Обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ОПК-6.2. Обосновывает решения в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Применяет методы теории принятия решений
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Анализирует состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-7.2. Применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ОПК-7.3. Составляет техническую документацию при планировании использования объектов недвижимости
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ	ОПК-8.1. Разрабатывает элементы образовательных программ в области профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Разрабатывает документы для реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
		ОПК-8.3. Участвует в реализации образовательных программ

	программ и дополнительных профессиональных программ	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК – 9.2. Выбирает соответствующую ИТ и ИС для решения конкретных профессиональных задач
		ОПК – 9.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</i>				
Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению проектных работ	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.	ПК-1. Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости	ПС 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав
			ПК-1.2. Анализирует и уточняет местоположение границ кадастрового деления	
			ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости	
...
<i>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</i>				
Использование современных технологий в профессиональной деятельности,	землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;	ПК-2. Способен управлять выполнением инженерно-геодезическими	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, в том	ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезическ

в том числе современные географические и земельно-информационные системы Экономическая и кадастровая оценка объектов недвижимости Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости	информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,	изысканиями в градостроительной деятельности	числе географические и земельно-информационные системы ПК-2.2. Обработывает и оформляет результаты инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования	их изысканий Для градостроительной деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> организационно-управленческий				
Управление земельными ресурсами объектами недвижимости с учетом законодательства и других нормативно-правовых актов Планирование и организация инженерно-геодезических, кадастровых и землеустроительных работ	информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,	ПК-2. Способен управлять выполнением инженерно-геодезическими изысканиями в градостроительной деятельности	ПК-2.3. Планирует и контролирует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности	ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий Для градостроительной деятельности

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций, являющейся частью учебного плана.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в (з.е.)
Блок 1	Дисциплины	201
	Обязательная часть	133
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	68
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Объём обязательной части ОП

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых вузом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет **более 60 процентов** общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план ОП

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

Рабочие программы дисциплин определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <https://cabinet.birsk.ru/>

В ОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана (размещаются в ЭИОС Университета).

5.4. Практическая подготовка обучающихся

В образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебных практик:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

Места проведения практик обучающихся по образовательной программе:

1. ООО «ЗЕМЕЛЬНЫЙ», г. Бирск, Республика Башкортостан.
2. МУ «Управление Архитектуры и Градостроительства Администрации г. Бирска и Бирского района», г. Бирск, Республика Башкортостан.
3. Межмуниципальный отдел по Бирскому и Мишкинскому районам, Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, г. Бирск, Республика Башкортостан.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации включает тематику ВКР, методические рекомендации к подготовке, порядок проведения и критерии оценивания.

Программа итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации ОП требованиям УУНиТ.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование ОПОП, анкетирование).

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством ЭИОС БФ УУНиТ.

В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.

Рецензия на образовательную программу, ее структуру и содержание представлена в Приложении.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Роль и участие работодателей в определении, применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин (или корректировки программы практики путем разработки индивидуального задания, обсуждения возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций), по согласованию с методической комиссией факультета.

Участие представителей профильных организаций, работодателей в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования студентов осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин и (или) руководства практиками.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, для

реализации программы по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Имеются специально оборудованные кабинеты, включая лабораторию оснащенную геодезическим оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения учебных аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время

учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях Бирского филиала УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Перечень объектов материально-технического обеспечения образовательной программы

№	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 106	Оборудование: противогазы ИП-46 - 2 шт., телевизор LG, тренажер сердечно-легочной реанимации, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 218	Оборудование: колонки в комплекте, ноутбук, проектор Aser/ARM Media PROJECTOR-4, учебная мебель, экран.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 302	Оборудование: учебная мебель, интерактивная доска SMART, проектор ViewSonic, системный блок.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Оборудование: доска, нетбук Lenovo Idea PadS10-3C Intel Atom N455, 1Gb,250, проектор BenQ

	<p>типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 210</p>	<p>МХ518, стенд психологической помощи студенту, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>
5.	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Оборудование: компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyosera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы</p>
6.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 1 (тренажерный зал)</p>	<p>Оборудование: весы электронные, вибромассажер, вибромассажер Larsen, гантеля - 4 шт., дорожка беговая Larsen TM8420A, зеркало настенное - 17 шт., кроссовер, мат гимнастический - 3 шт., перекладина, стол для армреслинга, теннисный стол - 2 шт., тренажер, тренажер для ног, гак-машина, тренажер силовой - 3 шт., тренажер "Бицепс-трицепс", тренажер "Жим горизонтальный", тренажер "Сведения и разведения ног", шведская стенка - 3 шт., штанга 115 кг, штанга 180 кг, штанга 85 кг</p>
7.	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 10 (спортивный зал)</p>	<p>Оборудование: сетка волейбольная, скамейки - 3 шт., табло электронное, щит баскетбольный - 6 шт.</p>
8.	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 106а</p>	<p>Оборудование: противогазы ИП-46 - 2 шт., телевизор LG, тренажер сердечно-легочной реанимации, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>
9.	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 1 б (тренажерный зал)</p>	<p>коврик гимнастический - 15 шт., мячи для настольного тенниса - 10 шт., обруч гимнастический - 5 шт., ракетки для настольного тенниса - 8 шт., скакалка - 5 шт., степ-платформа - 6 шт.</p>
10.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>доска маркерная, компьютеры в сборе - 16 шт., мультимедийный проектор Vivitek D862, учебная мебель, экран настенный DINON Manual 160X160 MW</p>

	Аудитория № 311	
11.	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория № 311 а	веб-камера Logitech встр.микрофон - 15 шт., видеомонитор 19"ЦВТ LCD\TFT Smartec STM-193, компьютер в сборе (3,3 GHz,ОЗУ 4 Gb,500 Gb,монитор 21,5* FHILIPS,клав.,мышь) , принтер HP LaserJet Pro M125RA лазерное МФУ, терминал видео конференц-связи LifeSizeicon 600 Camera 10x цифровой , учебная мебель, учебно-методическая литература
12.	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория № 218 а	дальномер лазерный Bosch, компьютер в сборе, оптика отражатель - 2 шт., тахеометр SOUTH, триггер TW 32 с оптическим центром - 2 шт., учебная мебель, цифровая фотокамера Canon – 450
13.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 411	компьютеры в сборе - 16 шт., проектор BenQ MX505, учебная мебель, экран настенный 180*180 ScreenMedia
14.	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Аудитория № 420	компьютеры в сборе - 8 шт., нетбук Lenovo, принтер Canon LBP3010B, проектор переносной, сканер Mustek - 2 шт., учебная мебель, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран на штативе (155x155)

6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Книгообеспеченность образовательной программы:

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	%	100
3.	Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями	%	100
4.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в	Ед.	70

	рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	84
6.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1144
7.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	40
8.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	360
9.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	29
10.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	39
11.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

8. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.

9. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

Профессиональные интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал пространственных данных. URL: <https://portal.fppd.cgkipd.ru>

2. Публичная кадастровая карта России. URL: <https://kadassrt.ru/>

3. <http://www.roscomland.ru/> – Актуальные статьи по геодезии, землеустройству, земельному кадастру, земельным отношениям и вопросам оформления земельных участков и прав на них.
4. <https://rosreestr.ru/site/> – Росреестр
5. <https://guz.ru/> – Государственный университет по землеустройству
6. <http://kadastrua.ru/> – KADASTRUA.RU: землеустройство и кадастр
7. https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_present/EGRN_1 – Портал государственных услуг. Росреестр.
8. <http://terraingis.ru/> – Территория ГИС
9. <http://www.gisa.ru/> – Геоинформационный портал межрегиональной общественной организации содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг
10. <http://www.geokniga.org/> – Геологический портал GeoKniga
11. <http://www.geodezist.info/> – Навигатор геодезиста
12. <http://geodesy-bases.ru/> – Основы геодезии: о геодезии и полезный материал для геодезистов
13. <http://geozem.com/> – Программа для геодезии, межевания земель
14. <http://geostart.ru/> – Сайт полезной информации для решения геодезических задач, новости геодезии и актуальные темы форума геодезистов, топографов, маркшейдеров

6.4 Качество освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- коллоквиум;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику, защита отчетов по практике;
- контроль выполнения курсовых работ, защита курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме, в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения зачёта определяется в ФОС РПД);
- дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в форме представления и защиты курсовой работы, в форме представления и защиты отчёта по практике);
- экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения экзамена определяется в ФОС РПД).

Итоговая аттестация (ИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры.

Итоговая аттестация проводится очно форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Заочная форма обучения

1 семестр 2024-2025 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %			
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три+	Качественная	Абсолютная		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%									
Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве»	4	4	100	0	0,0	0	0,0	3	75	1	25	0	0,0	0	0,0	0	0	0	75	100
ИТОГО	4	4	100	0	0,0	0	0,0	3	75	1	25	0	0,0	0	0,0	0	0	0	75	100

2 семестр 2024-2025 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %			
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три+	Качественная	Абсолютная		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%									
Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве»	4	4	100	0	0,0	0	0,0	2	50	2	50	0	0,0	0	0,0	0	0	0	50	100
ИТОГО	4	4	100	0	0,0	0	0,0	2	50	2	50	0	0,0	0	0,0	0	0	0	50	100

6.5 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Обучающиеся Бирского филиала УУНиТ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры регулярно участвуют в студенческих олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях:

1. Конкурс научных публикаций в рамках Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука в школе и ВУЗе» (Бирский Филиал УУНиТ, 21-30 апреля 2025г.).

2. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Методология и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в современных условиях» (Бирск: Бирский филиал УУНиТ; 05.12.2025г.)

6.6 Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

Мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных

программ, который осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (дважды в год в конце каждого семестра);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (по мере необходимости);
- проведение контроля текущей успеваемости (межсессионная аттестация) (дважды в год в середине каждого семестра);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (по завершении освоения компетенций);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (дважды в год);
- итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ позволяет провести всесторонний анализ качества подготовки обучающихся и определить мероприятия, направленные на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Анализ проводится систематически в соответствии с планами работы кафедры, факультета, ученого совета филиала.

Внутривузовская система оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ включает ряд проектов и мероприятий, одним из которых является тестирование с целью проверки текущих знаний. Оно проводится в течение всего учебного года в рамках ФОС дисциплин и балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся.

Одним из механизмов внутривузовской системы контроля качества образования являются:

- автоматизированная тестовая системы - «Адаптивная среда тестирования» (АСТ) - системы компьютерного тестирования, позволяющего создавать банки тестовых заданий с учётом компетентностного подхода, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования.

- автоматизированной тестовой системы – MOODLE – позволяющей формировать банки тестовых заданий всех основных форм и строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой оценок уровня обучающихся.

Контроль и оценка остаточных знаний по всем изученным дисциплинам проводится в каждом семестре в следующих форматах тестирования: ФЭПО, ФЭПОpro, i-exam, АСТ, Moodle, бланочное.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников БФ УУНиТ и предоставляемых ими образовательных услуг ежегодно включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, рейтинги по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирование студентов «Почему я выбрал УУНиТ», «Университет глазами старшекурсников», «Преподаватели глазами студентов», анкетирование преподавателей «Университет глазами преподавателей».

Внешняя независимая оценка качества образования в Бирском филиале УУНиТ проводится ежегодно с 2008 года в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), с целью контроля соответствия качества образования требованиям ФГОС. Результаты внешней независимой оценки качества обучения по программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры подтверждены сертификатами качества.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик. Ежегодно в филиале проводится опрос (анкетирование) среди студентов, которое предоставляет возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Итоги анкетирования обучающихся приведены в разделе 9.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая работа:

Евсецова Е.А.

1. Евсецова Е.А. Ориентация студентов на саморазвитие дискуссионной культуры в учебной деятельности. Учебно-методическое пособие / Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 119 с.

2. Цифровизация научной деятельности. Учебно-методическое пособие) / Авт.-сост. Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 91 с.

3. Управление маркетинговой деятельностью в учреждениях социального обслуживания. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 93 с.

Кругликова В.С.

1. Кругликова В.С. «Вестник студенческого научного кружка» – ежемесячное издание обучающихся / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №12. – 2023г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2023. – С. 466-468.

2. Кругликова В.С. Личностно-ориентированная методика формирования готовности студентов физкультурного профиля к развитию способностей юных спортсменов / Актуальные вопросы образования: Монография / Под научной редакцией проф. И.М. Синагатуллина. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – С. 161-193.

3. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

4. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: баскетбол: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

6. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

7. Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол): учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, Л.Ю. Десяткина, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНИТ.

8. Кругликова В.С. 100 лет на страже Родины, здравоохранения, спорта, счастливого детства и психического здоровья (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №5. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 431-433. – ВАК

9. Кругликова В.С. Вопросы истории психотерапии в литературных трудах первого профессора-психотерапевта Башкирской АССР М.М. Гатауллина (1933-2009 гг.) (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №8. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 200-202. – ВАК

10. Кругликова В.С. Литературные воспоминания 100-летнего врача, ветерана Великой Отечественной Войны, защитника Москвы А.А. Мингазетдинова (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №11. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 744-746. – ВАК

11. Кругликова В.С. Состояние и развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан: монография / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 247 с.

12. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности и методика их преподавания: легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренерская деятельность)») / Авт.-сост. Р.Г. Ардеев, В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 128 с.

13. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренерская деятельность)») / Авт.-сост. Р.Г. Ардеев, В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 122 с.

14. Спортивная подготовка в избранном виде спорта (лыжные гонки): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренерская деятельность)») / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 187 с.

15. Новые физкультурно-спортивные виды деятельности и методика их преподавания: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренерская деятельность)») / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 245 с.

16. Теория и практика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 183 с.

17. Кругликова, В.С. Воспоминания 101-летнего почётного гражданина Уфы А.А. Мингазетдинова (научная статья ВАК) // Казанская наука. – №5. – 2025г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2025. – С. 510-512. – ВАК

Рахматуллин М.Т.

1. Рахматуллин М.Т. Цифровые технологии как инструмент интенсификации физического образования вуза / М.Т. Рахматуллин // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики» (4-6 декабря 2023 года). Электронный вариант

2. Рахматуллин М.Т. О первых учебниках физики в учебных заведениях дореволюционной Башкирии / Методология и методика преподавания естественно-научных дисциплин в современных условиях: // Сборник материалов X всероссийской научно-практической конференции с международным участием 6 декабря 2024 г. / Под общ.ред. А.Ф. Пономарева, В.В. Чудинова, П.Л. Беляева. – Бирск: Бирск.фил. УУНиТ, 2024.

3. Рахматуллин М.Т. Естественнонаучное образование в мусульманских образовательных учреждениях дореволюционной Башкирии (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск. – 12 (150). – 2024. – ВАК

4. Рахматуллин М.Т. Экологическое образование в обучении физике: Монография / М.Т. Рахматуллин // Экологическое образование в обучении физике: монография. – М: «ООО Русайнс», 2024.

5. Рахматуллин М.Т. Этнокультурный подход формирования универсальных учебных действий в преподавании школьного курса физики (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 86. – Ч. 2. – ВАК

6. Рахматуллин М.Т. Преподавание физики в дореволюционной Башкирии (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // «Альманах Казачество» № 3 (84) – 2025. – ВАК

Стовба А.В.

1. Стовба А.В. Современная финансовая политика региона как фактор развития человеческого капитала (на примере Республики Башкортостан) (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, Р.Б. Габдулхаков, С.Е. Иванов, А.В. Стовба, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 9. – С. 107-115. – ВАК

2. Стовба А.В. Личная финансовая безопасность в цифровом мире в эпоху глобализации (научная статья ВАК) / С.С. Низамов, Е.В. Стовба, А.В. Стовба // Наука Красноярья. – 2024. – Т. 13. – № 1-3. – С. 155-159. – ВАК

3. Стовба А.В. Стратегические приоритеты формирования и развития человеческого капитала в системе муниципального управления (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, С.Е. Иванов, Р.Б. Габдулхаков, А.В. Стовба, С.С. Низамов, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 9-1. – С. 129-136. – ВАК

4. Стовба А.В. Цифровая трансформация бизнес-процессов предприятий в современных условиях развития инновационной экономики (научная статья ВАК) / Стовба Е.В., Шарафутдинов А.Г., Швецов М.С., Стовба А.В., Сафиуллина Н.А., Прахова Е.В. // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2025. – № 10-1. – С. 124-131. – ВАК

Стовба Е.В.

1. Stovba E.V. Foresight and forecasting of socio-economic development of rural territories / V.A. Kovshov, E.V. Stovba, M.T. Lukyanova, Z.A. Zalilova, G.Z. Sitdikova // Environment, Development and Sustainability. – 2023, Volume 26. P. 28219-28237.

2. Стовба Е.В. Современная финансовая политика региона как фактор развития человеческого капитала (на примере Республики Башкортостан) (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, Р.Б. Габдулхаков, С.Е. Иванов, А.В. Стовба, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 9. – С. 107-115. – ВАК

3. Стовба Е.В. Стратегические приоритеты формирования и развития человеческого капитала в системе муниципального управления (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, С.Е. Иванов, Р.Б. Габдулхаков, А.В. Стовба, С.С. Низамов, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 9-1. – С. 129-136. – ВАК

4. Стовба Е.В. Личная финансовая безопасность в цифровом мире в эпоху глобализации (научная статья ВАК) / С.С. Низамов, Е.В. Стовба, А.В. Стовба // Наука Красноярья. – 2024. – Т. 13. – № 1-3. – С. 155-159. – ВАК

Хузина Ф.Р.

1. Дударева О. В., Белова С. В., Стовба Е. В., Запихаина М. Н., Хузина Ф. Р. Методические

особенности преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2025. № 2 (74) (ВАК)

2. Хузина Ф.Р., Запивахина М.Н., Боброва Е.В., Ахметвалиева Л.Ф., Бадамщина Е.А., Радигс А.И. Теоретические основы классической механики: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». – Бирск: Изд-во Бирского филиала УУНиТ, 2025 – 170 с.
3. Хузина Ф.Р., Запивахина М.Н., Сахабутдинова А.Р., Сайфутдинова А.В., Уразметова А.И. Классическая механика: от простых задач до сложных: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». – Бирск: Изд-во Бирского филиала УУНиТ, 2025 – 160 с.

Беляев П.Л.

1. Беляев П.Л., Имамова Э.Р. Визуализация тригонометрических функций в средней школе: эксперимент «Маятник» // Сборник трудов « Наука в школе и в ВУЗе», РБ, г. Бирск, УУНиТ, 2025, стр.61-63
2. Беляев П.Л., Миндиярова М.Р. Вычисление числовых характеристик алгебр // Сборник трудов «Наука в школе и в ВУЗе», РБ, г.Бирск, УУНиТ, 2025, стр.85-87
3. Беляев П.Л., Минилбаева С.К. Практические особенности методики преподавания обратных тригонометрических функций в школьном курсе математики // Сборник трудов « Наука в школе и в ВУЗе», РБ, г.Бирск, УУНиТ, 2025, стр.87-89

Бигаева Л.А.

1. Садрисламов М. Ф., Бигаева Л.А. Геоинформационные системы и машинное обучение: инструменты для устойчивого развития экологии // Современные проблемы региональной экологии: Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Бирск, 27–29 марта 2025 года. – Бирск: Уфимский университет науки и технологий, 2025. – С. 161-167. – EDN DJADEI.
2. Жарких, Д. О, Бигаева Л.А. Применение метода Рунге-Кутты четвертого порядка для решения задачи Коши // Информационные технологии в образовании и науке: Материалы Международной научно-практической конференции, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 19 июня 2025 года. – Бирск: Уфимского университета науки и технологий, 2025. – С. 74-75. – EDN SLDIRD.
3. Бигаева Л.А., Садрисламов М. Ф. Разработка и реализация программного обеспечения для моделирования биodeградации с учетом диффузии нефтепродуктов в почве // Информационные технологии в образовании и науке: Материалы Международной научно-практической конференции, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 19 июня 2025 года. – Бирск: Уфимского университета науки и технологий, 2025. – С. 41-45. – EDN MYSKED.
4. Садиева, Д. А., Бигаева Л.А. Решение нелинейных уравнений (метод хорд) // Информационные технологии в образовании и науке: Материалы Международной научно-практической конференции, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 19 июня 2025 года. – Бирск: Уфимского университета науки и технологий, 2025. – С. 144-147. – EDN HONORC.
5. Бигаева Л.А., Садрисламов М. Ф. Математическое моделирование биodeградации нефти в загрязненных почвах с учетом диффузионных процессов. // ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ (ISSN 2077-6810 SCIENCE PROSPECTS № 8(191), 2025.С. 35-39. (ВАК)

Красильников В.А.

1. Шакирьянов Э.Д., Красильников В.А., Латыпов И.И., Хузина Ф.Р. Анализ достоверности коэффициента рефракции в процессе селективной очистки масляного сырья с помощью нейронной сети // Обратные задачи и математические модели: Сб. научн. трудов /Под общей редакцией А.Ф. Пономарёва, В.В. Чудинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. – С. 32-44.

2. Красильников В.А., Хузина Ф.Р., Шакирьянов Э.Д. Учёт флуктуаций магнитного поля // Обратные задачи и математические модели: Сб. научн. трудов /Под общей редакцией А.Ф. Пономарёва, В.В. Чудинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. – С. 64-66.
- Мальцев Д.В.
1. Мальцев Д.В., Тазетдинова Ю.А., Запихаина М.Н., Дударева О.В., Гилёва О.В. О рукописных конспектах лекций в условиях информатизации образования. // Педагогическое образование. 2025. Т. 6. № 4. С. 257-262. (ВАК)
 2. Мальцев Д.В., Тазетдинов Б.И., Стомба Е.В. Методические, технические и нормативно-правовые проблемы дистанционного образования. // Вестник педагогических наук. 2025. № 11. С. 271-280. (ВАК)
 3. Хайруллина Г.Ю., Мальцев Д.В., Стомба Е.В. Цифровые технологии в аграрном производстве. // В сборнике: Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (г. Бирск, Республика Башкортостан, 27-29 марта 2024 г.). Часть II. Бирск, 2024. С. 266-269.
- Мусорина И.Л.
1. Мусорина М.Л. Эволюция интересов китайской бюрократии в XI – начале XX вв. / М.Л. Мусорина //Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – С. 52-55.
 2. Мусорина М.Л. Страхование право. Учебное пособие //Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 15 с.
 3. Мусорина М.Л. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие / М.Л. Мусорина // Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 42 с.
 4. Мусорина М.Л. Семейное право: практикум. Учебное пособие / М.Л. Мусорина // Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 77 с.
- Мухаметшина Г.С.
1. Саяпов И.Р., Саяпова А.И., Мухаметшина Г.С., Герасимова М.В. Способы коммерциализации проекта по разработке мультимедийных инструкций по охране труда для оператора по добыче нефти и газа // В сборнике: Актуальные проблемы нефти и газа. Сборник трудов VII Всероссийской молодежной научной конференции. Москва, 2024. С. 370-372.
 2. Мухаметшина Г.С., Саяпова А.И., Саяпова И.Р. Оценка экономической эффективности применения пенообразующих поверхностно-активных веществ на нефтегазовых месторождениях // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2025. № 1. С. 96-99. (ВАК)
- Нигматуллина Л.А.
1. Лысова О.В., Абдуллина А.Ш., Нигматуллина Л.А., Лысов О.И. Прецедентные тексты а.с. пушкина как отражение аксиосферы молодежного лингвокультурного сообщества в виртуальной (сетевой) среде // Социально-гуманитарные знания. 2024. № 4. С. 216-219. (ВАК)
 2. Абдуллина А.Ш., Лысова О.В., Нигматуллина Л.А. Социально-культурная адаптация иностранных студентов в поликультурном пространстве // Социально-гуманитарные знания. 2025. № 4. С. 9-12. (ВАК)
 3. Нигматуллина Л.А., Абдуллина А.Ш. Сравнительно-сопоставительное изучение языков в сохранении культурного наследия и формирования идентичности // В сборнике: Творческое наследие Хадии Давлетшиной и актуальные проблемы современной филологии. Бирск, 2025. С. 157-161.
- Пономарёв А.Ф.
1. Ильясов В.Х., Карамов Д.Д., Лачинов А.Н., Пономарев А.Ф., Шамбулина В.Н. Энергия активации носителей зарядов в субмикронных пленках ПММА / В книге: Новые полимерные композиционные материалы. Материалы XX международной научно-практической конференции. Нальчик, 2024. С. 138.
 2. Ильясов В.Х., Лачинов А.Н., Бунаков А.А., Пономарев А.Ф., Карамов Д.Д. Влияние условий

формирования пленок полидифениленфталида на токи термостимулированной деполяризации // Известия Российской академии наук. Серия физическая. 2025. Т. 89. № 3. С. 397-401. (ВАК)

3. Евсецова Е.А., Добротворская С.Г., Пономарев А.Ф. Антропологический подход к опыту восхождения воспитания к духовности // В сборнике: Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 355-363.

Сапегин К.В.

1. Гиляева С.Г., Сапегин К.В. Ресурсы образовательной организации в профилактике девиантного поведения подростков // В сборнике: Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 25-29.
2. Батурина О.С., Бронников С.А., Сапегин К.В. Духовная социализация личности в условиях духовно-просветительской деятельности // Социально-гуманитарные знания. 2024. № 10. С. 6-12. (ВАК)

Тазетдинов Б.И.

1. Тазетдинов Б.И., Тазетдинова Ю.А., Мальцев Д.В. Прототип информационной системы мониторинга концентрации парниковых газов на примере карбоновых полигонов // Системный администратор. 2024. № 7-8 (260-261). С. 132-135. (ВАК)
2. Султанаева Я.А., Тазетдинова Ю.А., Тазетдинов Б.И. Образование в эпоху нейросетей: вызовы, возможности и новая парадигма // В сборнике: Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики. Материалы Международной научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 186-191.
3. Некрасов С.А., Тазетдинова Ю.А., Тазетдинов Б.И. Алгоритмы обработки массивов как основа формирования алгоритмического мышления: методика построения практикума для начинающих // В сборнике: Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики. Материалы Международной научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 142-145.

Тазетдинова Ю.А.

1. Мальцев Д.В., Тазетдинова Ю.А., Запивахина М.Н., Дударева О.В., Гилёва О.В. О рукописных конспектах лекций в условиях информатизации образования // Педагогическое образование. 2025. Т. 6. № 4. С. 257-262. (ВАК)
2. Шумков К.В., Тазетдинова Ю.А., Тазетдинов Б.И. Цифровая безопасность в образовании: методы противодействия вредоносным программам // В сборнике: Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики. Материалы Международной научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 207-211.

Чиглинцева Т.А.

1. Карамова А.А., Чиглинцева Т.А. Концепт "деньги"/"money" в русской и английской ценностных картинах мира молодежи (по результатам социолингвистических опросов) // В сборнике: Славянские чтения - 2024. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 22-25.
2. Чиглинцева Т.А. Британское королевское имущество: история развития, структура, культурная и экономическая значимость // В сборнике: Иноязычное образование в современных реалиях: проблемы и векторы развития. материалы II Региональной научно-практической конференции. Бирск, 2025. С. 136-139.
3. Бобкова Е.А., Билалова Д.Н., Галиева И.И., Горшунов Ю.В., Зиятдинова Э.С., Кудисова Е.А., Рахманова И.Ю., Хамидуллина Л.К., Чиглинцева Т.А. Актуальные проблемы теории и практики межкультурных коммуникаций / Уфимский университет науки и технологий. Бирск, 2025.

Чудинов В.В.

1. Патент. RU 2025132095. Огнеупорная масса / Шаяхметов У.Ш., Мустафин А.Г., Хамидуллин А.Р. Судакова О.М., Захаров А.В., Чудинов В.В., Юлдашбаева В.Ф., Батршина Г.С.; заявитель УУНиТ (RU); опубл. 18.11.2025.
2. Патент. RU2025132114. Материал контейнера высокого давления из перофилитового сырья / Шаяхметов У.Ш., Мустафин А.Г., Хамидуллин А.Р. Судакова О.М., Захаров А.В., Чудинов В.В., Юлдашбаева В.Ф., Шаяхметов А.У.; заявитель УУНиТ (RU); опубл. 18.11.2025.
3. У.Ш.Шаяхметов, В.В.Чудинов, Г.С.Батршина Технология наноструктурированной композиционной керамики: учебное пособие / Уфа: Уфимский университет, 2025. – 208 с.
4. Шаяхметов У. Ш., Батршина Г. С., Чудинов В. В., Гайсина А. Ш. Высокопористая наноструктурированная пенокерамика строительного назначения. Свойства. Методы исследования: учебное пособие / Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 223 с.

Чудинова Т.П.

1. Шепелькевич Е.В., Чудинова Т.П., Дьячкова Г.Н. Экологизация профессиональной подготовки специалистов архитектурно-строительного профиля на основе проектно-исследовательской деятельности // Перспективы науки. 2024. № 10 (181). С. 152. (ВАК)
2. Шахинова Н.В., Чудинова Т.П. Оценка экологического состояния реки Кынгыр Бирского района Республики Башкортостан // В сборнике: Современные проблемы региональной экологии. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Бирск, 2025. С. 152-156.

Шмелев Н.А.

1. Кутлин Н., Маннапов А., Кутлин Ю., Шмелев Н.А., Онина С.А. Птицы водных пространств Башкортостана / Москва, 2024. - 201с.
2. Кутлин Ю.Н., Гафаров Ф.А., Кутлин Н.Г., Онина С.А., Шмелёв Н.А. Биометрические методы в биологии: Учебное пособие / (Издание второе (дополненное)) Бирск, 2025.- 164с.

Яппарова Э.Н.

1. Глушкова Е.В., Яппарова Э.Н., Минина Н.Н. Нормативно-правовая регламентация экологической оценки населенных пунктов республики Башкортостан // В сборнике: Современные проблемы региональной экологии. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Бирск, 2025. С. 172-180.
2. Захарова Р.Г., Шахинова Н.В., Яппарова Э.Н. Нормативно-правовая регламентация экологического мониторинга придорожных территорий // В сборнике: Современные проблемы региональной экологии. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Бирск, 2025. С. 147-152.
3. Пономарева К.А., Яппарова Э.Н., Рябова Т.Г. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки тепловых сетей // В сборнике: Современные проблемы региональной экологии. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Бирск, 2025. С. 142-147.
4. Шафикова А.Р., Яппарова Э.Н. Развитие познавательного интереса обучающихся при проведении уроков биологии // Вестник науки. 2026. Т. 1. № 2 (95). С. 521-526.

7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет: 8,1%.

Перечень лиц, из числа руководителей или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности:

1. Александров Вячеслав Игоревич. Общество с ограниченной ответственностью «ЗЕМЕЛЬНЫЙ», кадастровый инженер. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 18 лет.

2. Александрова Ольга Сергеевна. Общество с ограниченной ответственностью «ЗЕМЕЛЬНЫЙ», зам.директора по юридическим вопросам. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 19 лет.

3. Салимов Руслан Загитович. Общество с ограниченной ответственностью «ЗЕМЕЛЬНЫЙ», директор. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 16,5 лет.

7.3 Остепененность научно-педагогического состава

Доля численности педагогических работников БФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание составляет 61,6 %.

7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей

Все преподаватели, участвующие в реализации ОП, регулярно проходят повышение квалификации по профильным дисциплинам, использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении. Все сведения о повышении квалификации представлены на официальном сайте Бирского филиала УУНиТ в разделе Педагогический состав (ссылка: <https://birsk.uust.ru/sveden/employees/>).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

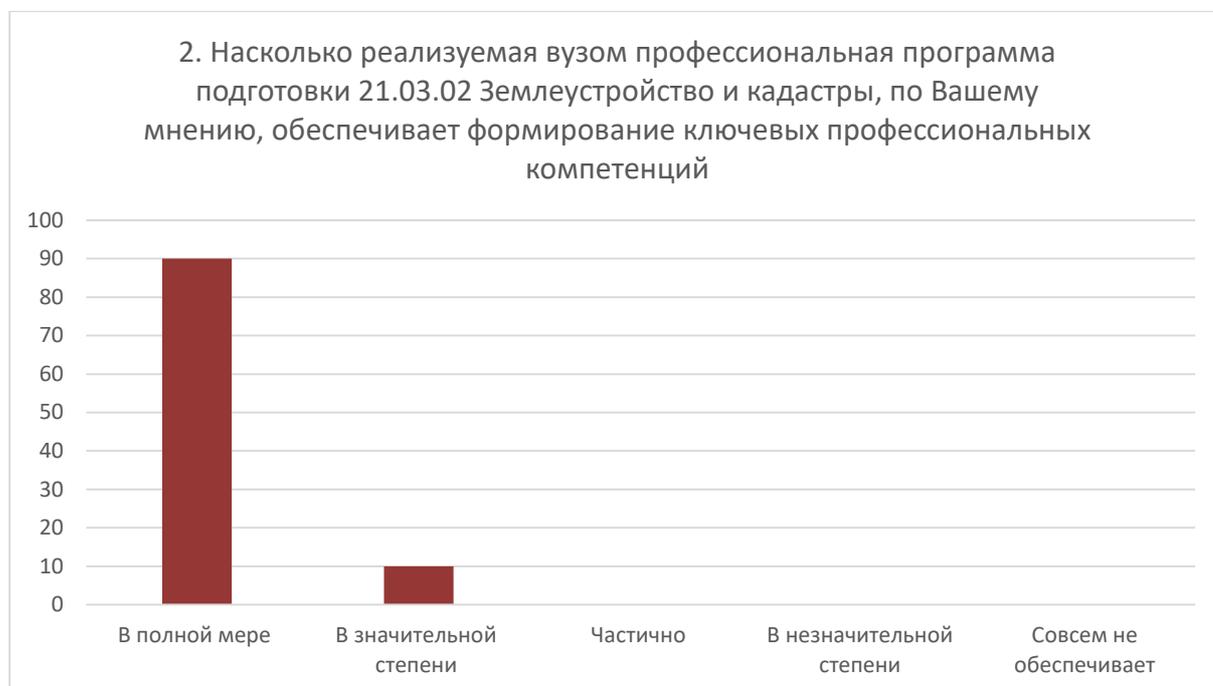
№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях	Да 452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Красноармейская, д.81; 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10; 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10.

	(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В Бирском филиале имеется отдельная территория для ведения образовательной деятельности. Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, расширенными дверными проемами, обеспечивающими беспрепятственный вход. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да Оказание необходимой технической помощи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БФ БашГУ осуществляет специалист по обслуживанию студентов-инвалидов, в том числе с привлечением услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. А также, определены ответственные должностные лица, которые в соответствии с направлением деятельности оказывают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Да Основные профессиональные образовательные программы обеспечены адаптированными образовательными программами - Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Порядок разработки, согласования и формы адаптированных программ утверждены Приказом БашГУ от 13.06.2018 № 741.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Да Библиотека укомплектована специальными учебными изданиями, в том числе электронными учебными изданиями (специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате аудиофайлы). Также, при необходимости учебные пособия и дидактические материалы переводятся в электронный вид, что позволяет представить их на экране проектора (мониторов) в т.ч. и в

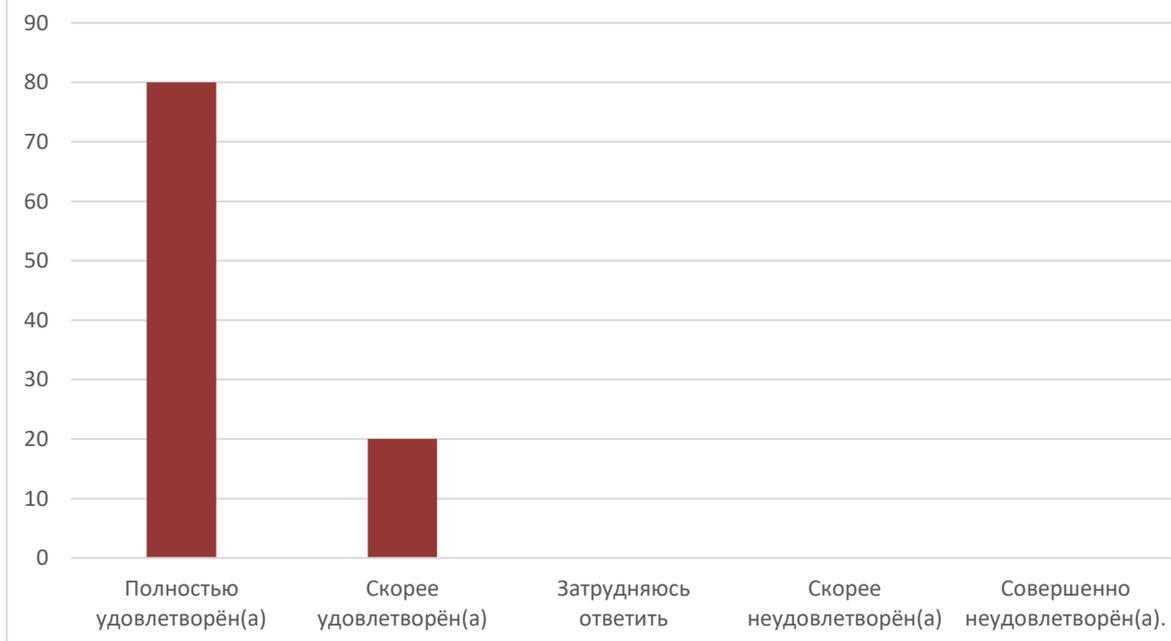
		<p>крупном размере или воспроизводить с помощью звукоусиливающей аппаратуры средствами преобразования визуальной информации в аудио сигналы. Бирский филиал имеет постоянный доступ к электронно-библиотечным системам, у которых обеспечен доступ к аудио-учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Да</p> <p>Размещение на сайте БФ УУНиТ (https://birskdo.ru) в версии для слабовидящих справочной информации о расписании занятий. В холле Филиала установлена интерактивная панель с подключенным порталом БФ УУНиТ, в том числе в версии для слабовидящих и со справочной информацией о расписании учебных занятий.</p>
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<p>Да</p> <p>Корпуса оборудованы мониторами с возможностью трансляции субтитров для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией.</p>

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



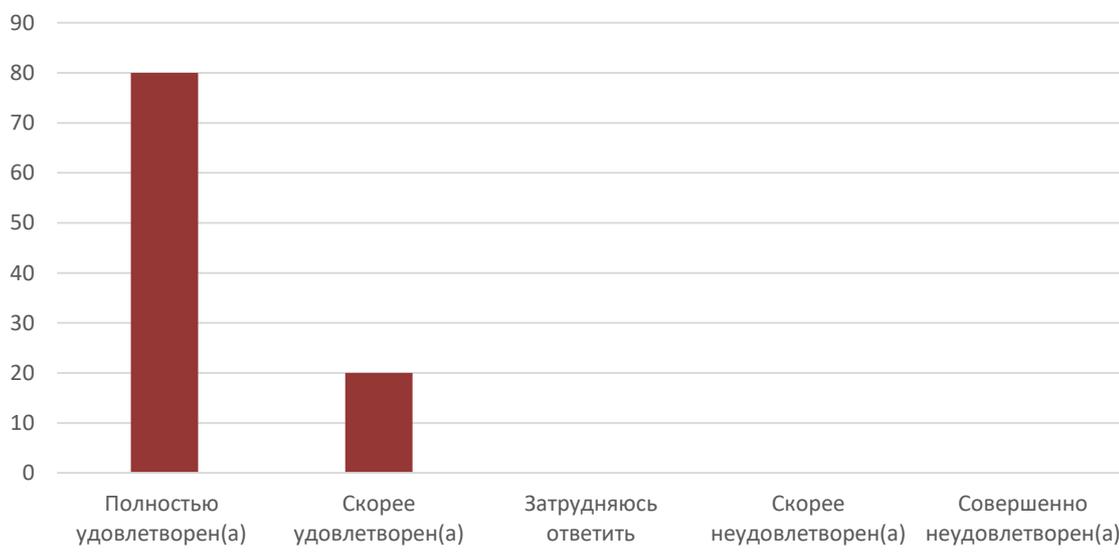
3. Насколько Вы удовлетворены учебно-материальной базой нашего вуза (состояние аудиторного фонда для проведения занятий, качество и количество учебно-методической литературы)?



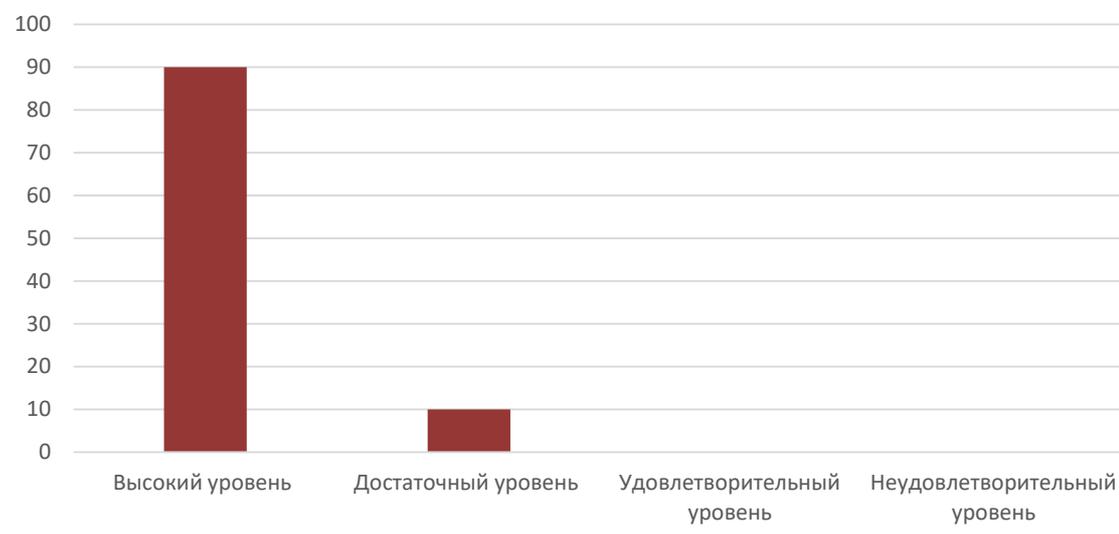
4. Оцените, пожалуйста, уровень технического оснащения учебных аудиторий и лабораторий (современность оборудования, доступность компьютеров, оргтехники и интернет-ресурсов).



5. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах: состояние и оснащенность рабочих мест, оборудование зон отдыха, доступность питьевой воды, состояние санитарно-гигиенических помещений.



6. Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки обучающихся, обеспечиваемый образовательной программой.



7. Оцените, пожалуйста, уровень практической подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, обеспечиваемый образовательной программой.



8. Насколько Вы удовлетворены уровнем дисциплины и культурой общения студентов, приходящих на практику в Вашу организацию.



9. Насколько Вас удовлетворяет уровень взаимодействия с университетом (в рамках практик, конференций, трудоустройства)?



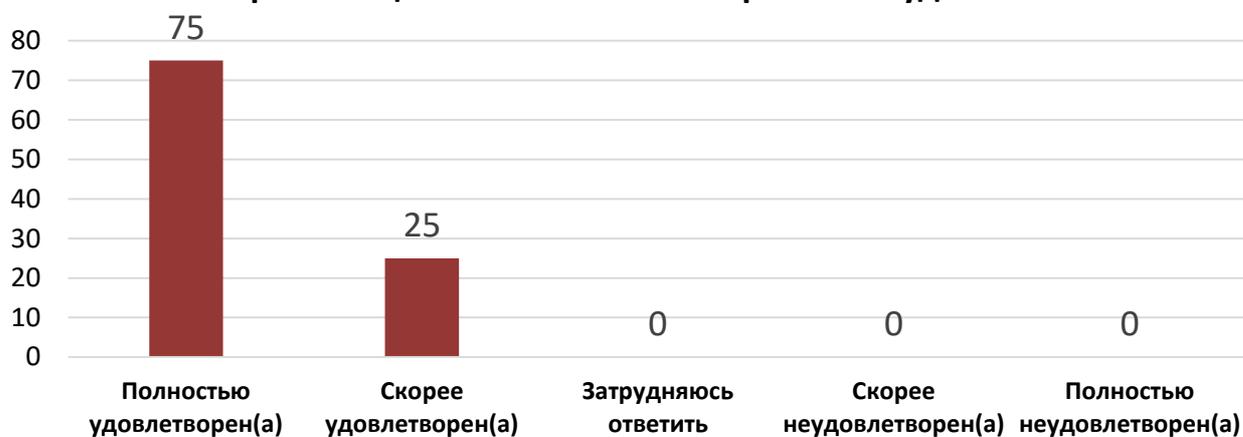
10. Готовы ли Вы в дальнейшем принимать на работу/практику выпускников нашего вуза, обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры?



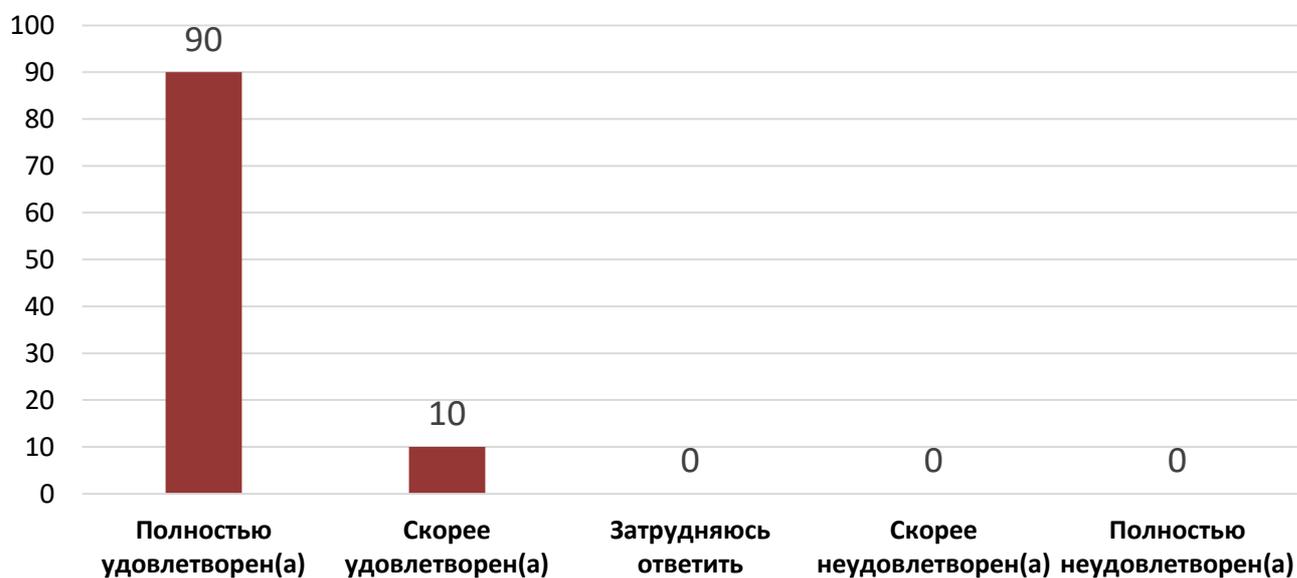
9.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы



3. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда для проведения учебных занятий, научно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы студентов.



4. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса в вузе (оборудование для реализации ОПОП, качество работы ЭИОС, доступ к электронным базам данных и библиотечным ресурсам).



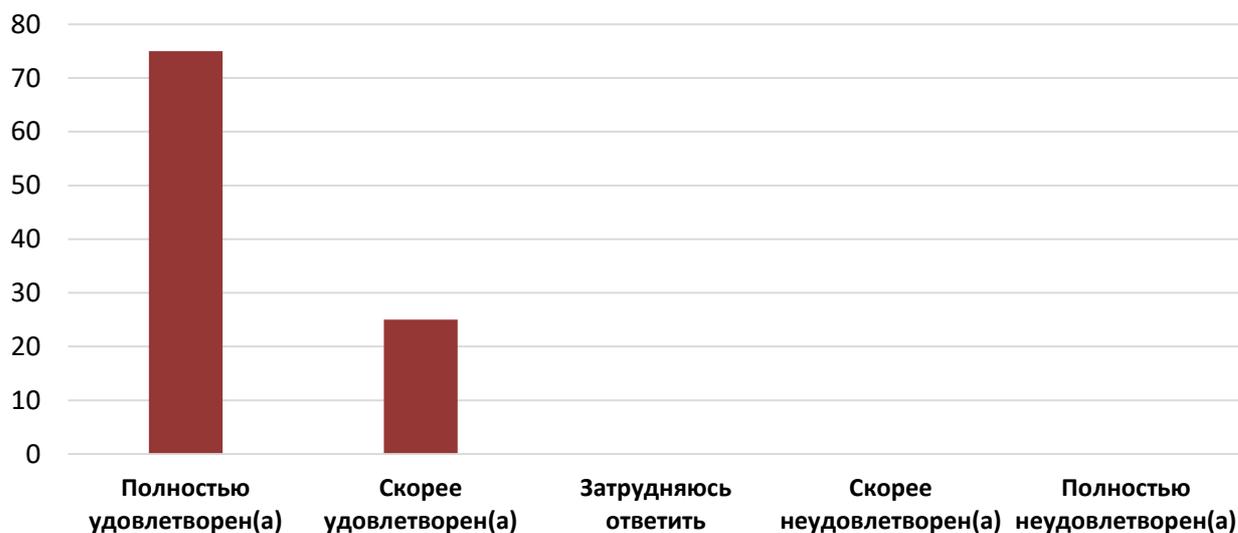
5. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах вуза: состояние рабочих мест, зон отдыха, доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений.



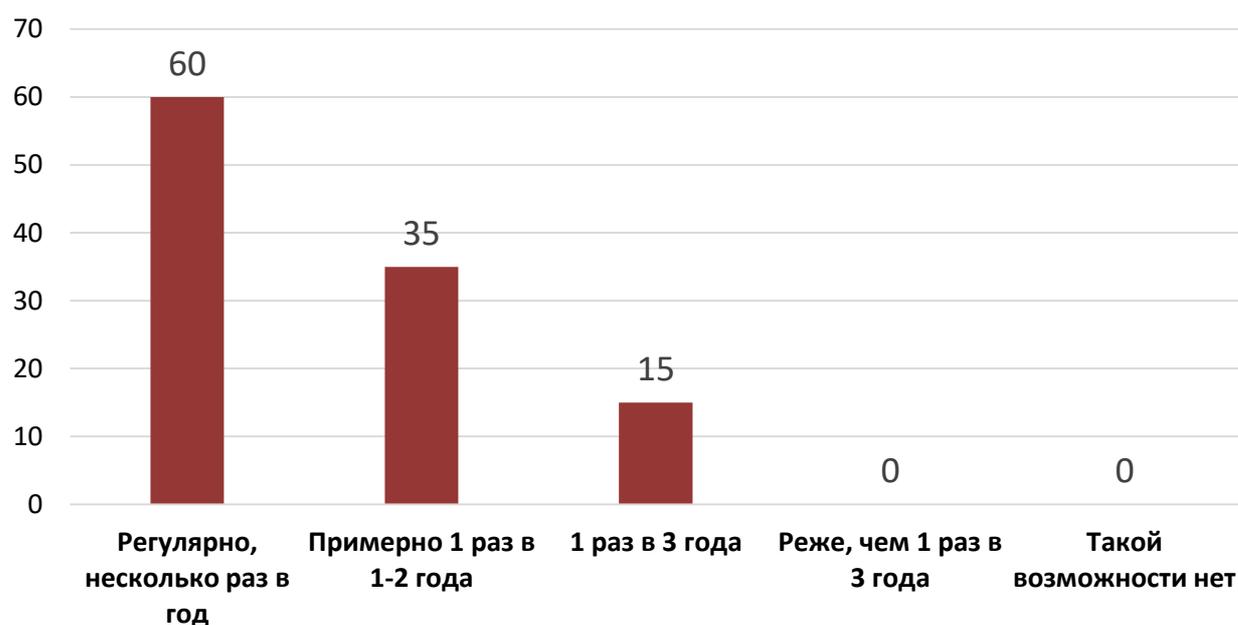
6. Оцените, пожалуйста, достаточность ресурсов библиотечного фонда (читальный зал, библиотека, ЭБС) для освоения основной профессиональной образовательной программы (учебники, методические материалы, научная литература).



7. Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворённость созданными в вузе возможностями для повышения уровня квалификации, профессионального роста и развития.



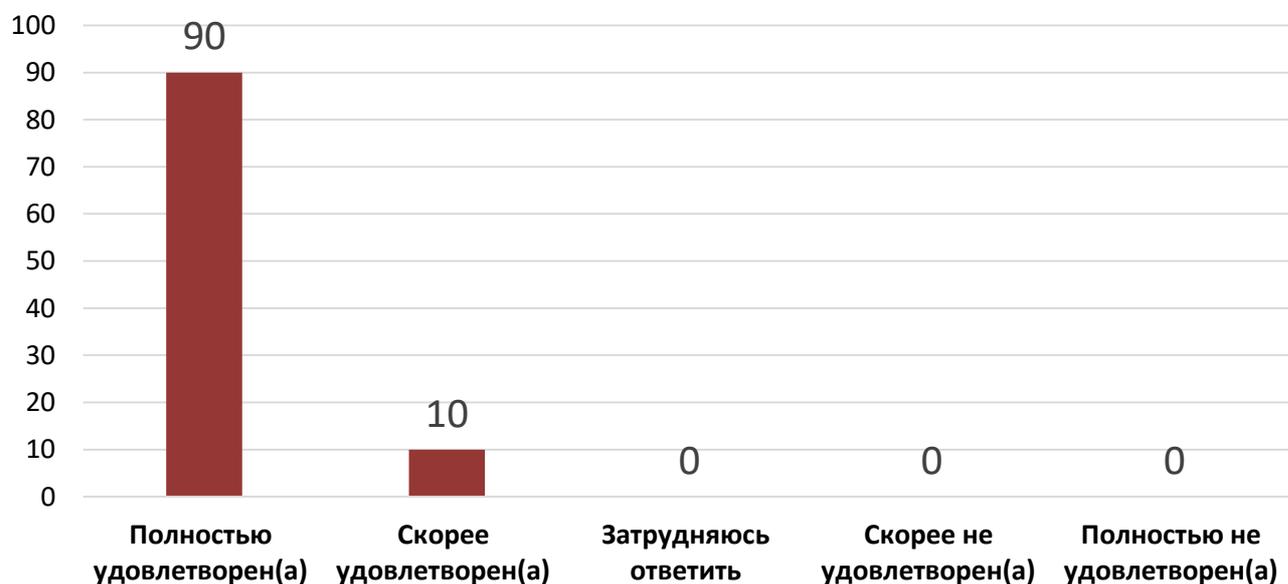
8. Как часто Вам предоставляется возможность проходить курсы повышения квалификации?



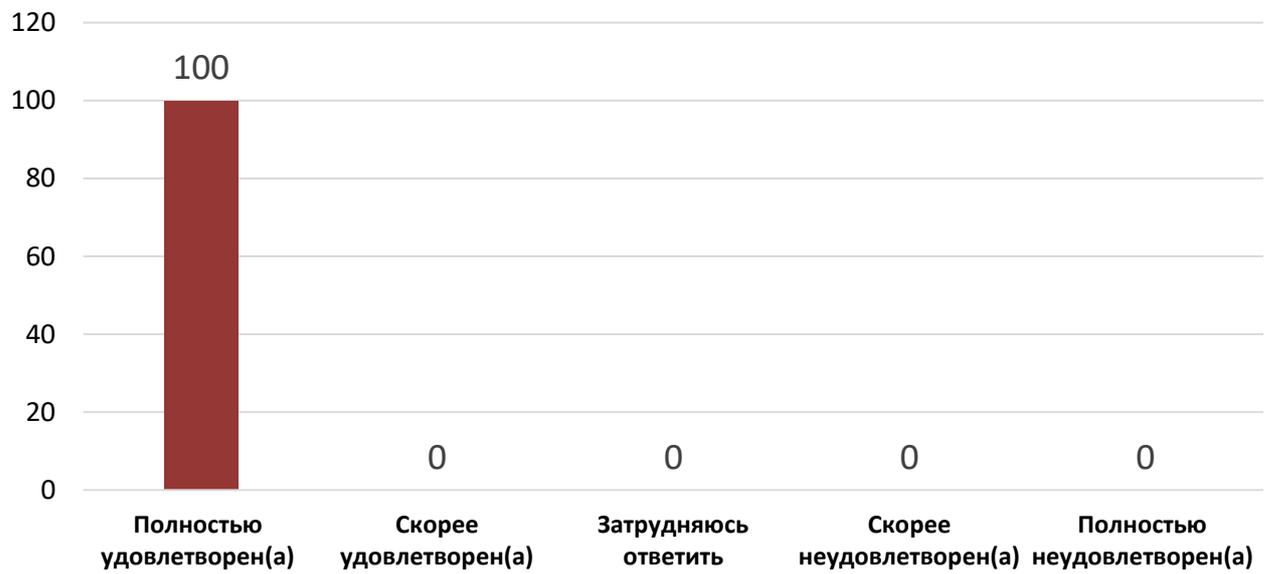
9. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).



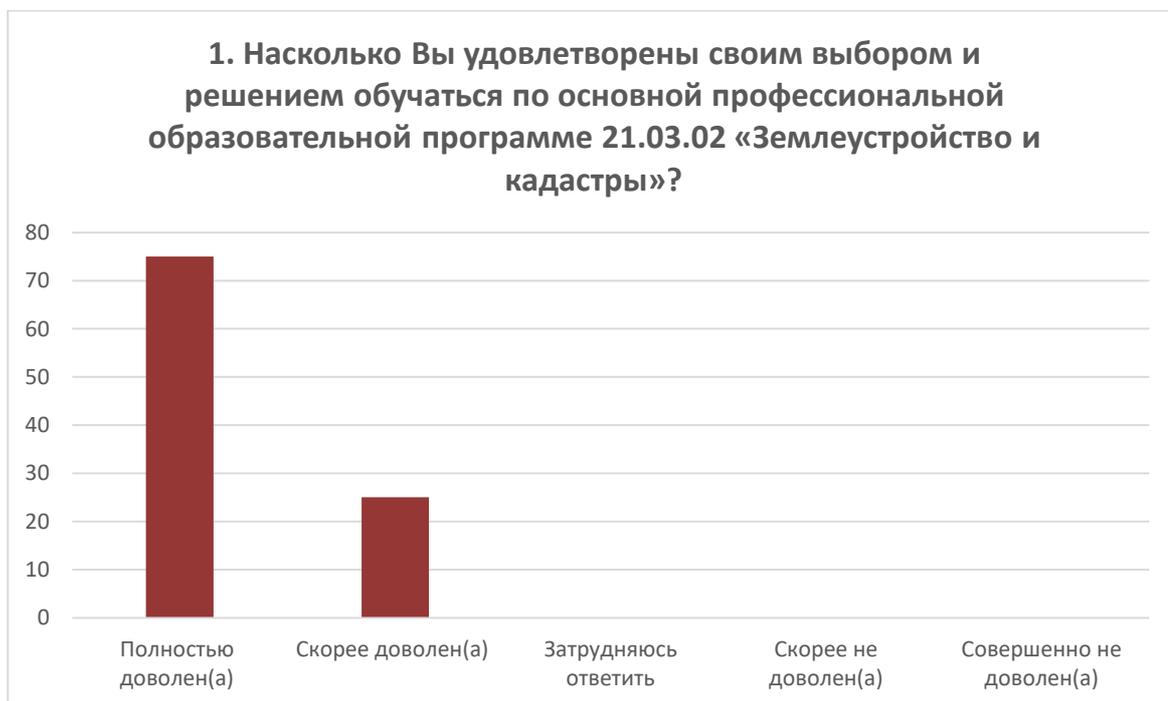
10. Насколько Вы удовлетворены эффективностью взаимодействия с руководством кафедры, факультета и вуза, включая оперативность решения Ваших вопросов?



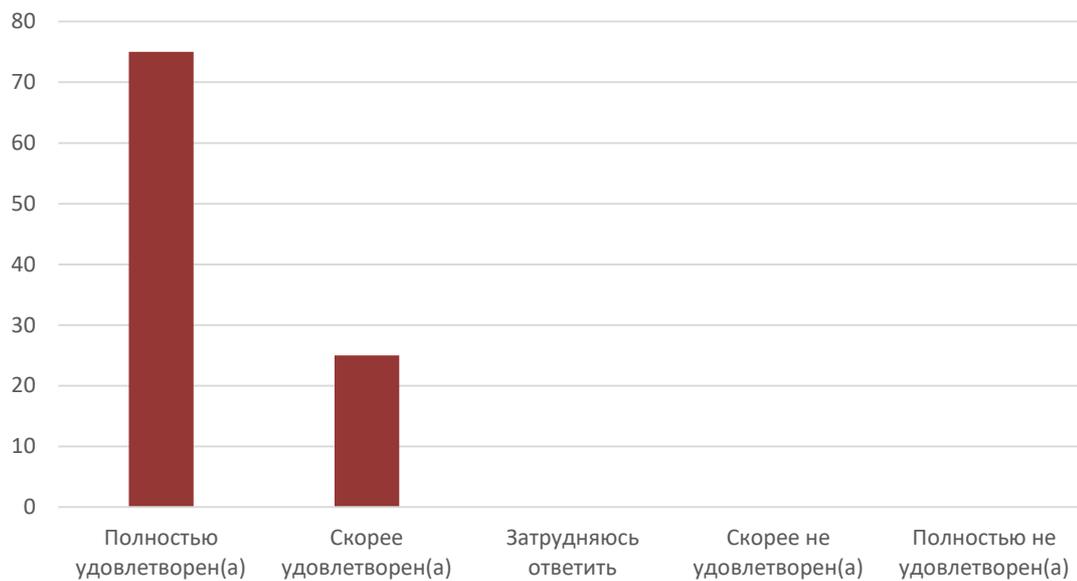
11. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей удовлетворённости социально-психологическим климатом, а также доброжелательностью и вежливостью сотрудников, задействованных в реализации ОПОП.



9.1 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



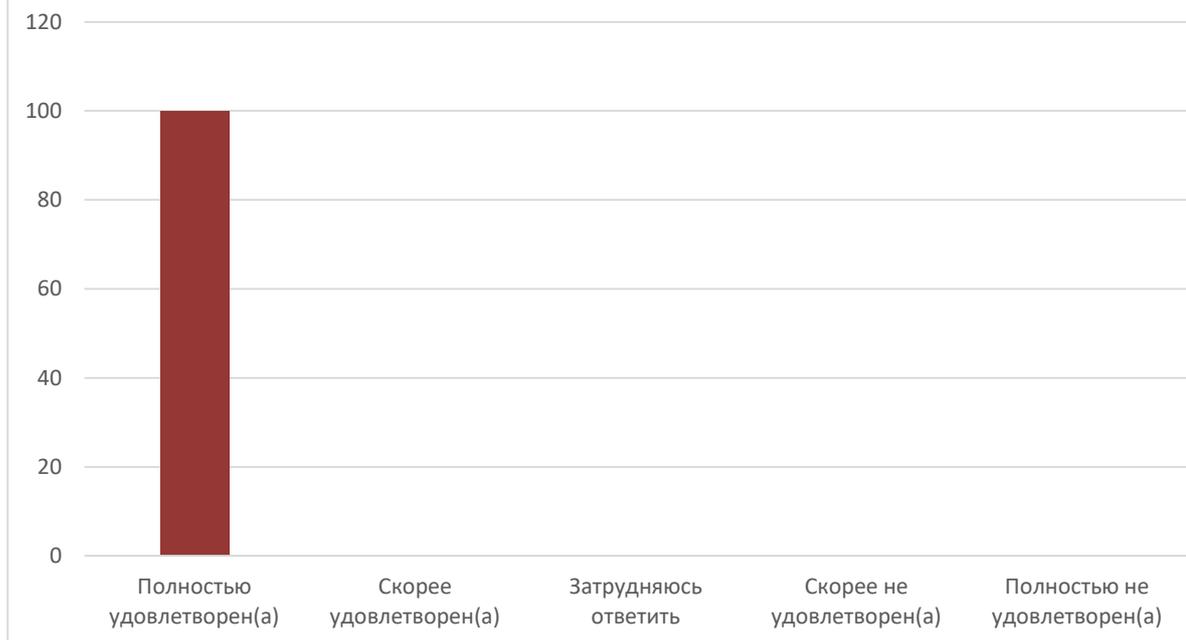
3. Оцените, пожалуйста, качество содержания учебных дисциплин, практик и их связь с Вашей будущей профессиональной деятельностью.



4. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (профессионализм и знание предмета, доступность изложения материала, объективность и справедливость при оценивании)?



5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия с преподавателями: доброжелательность, вежливость, доступность для консультаций.



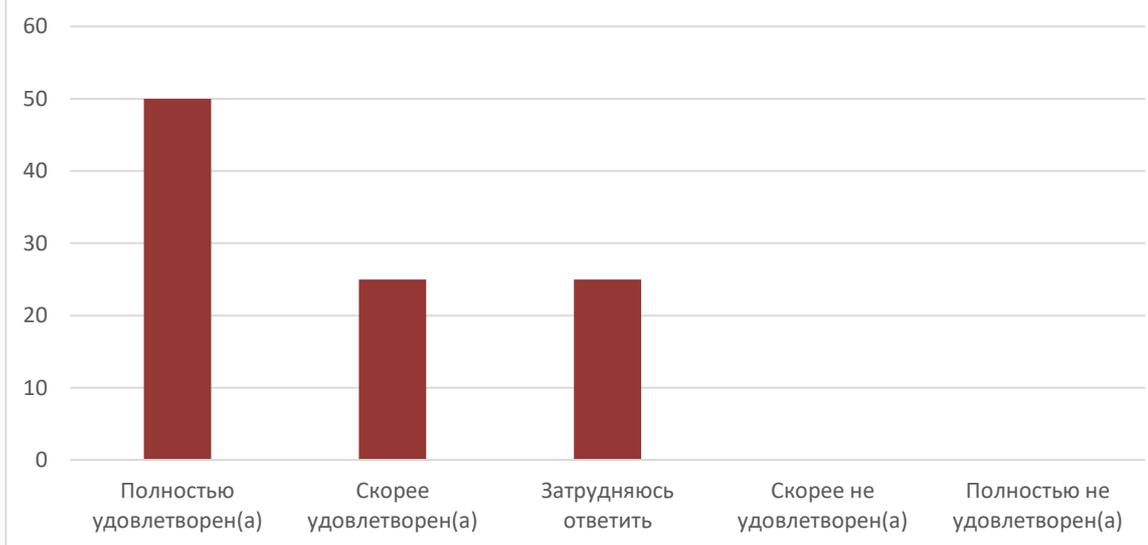
6. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением учебного процесса (специализированное оборудование, оснащение аудиторий для практических и семинарских занятий)?



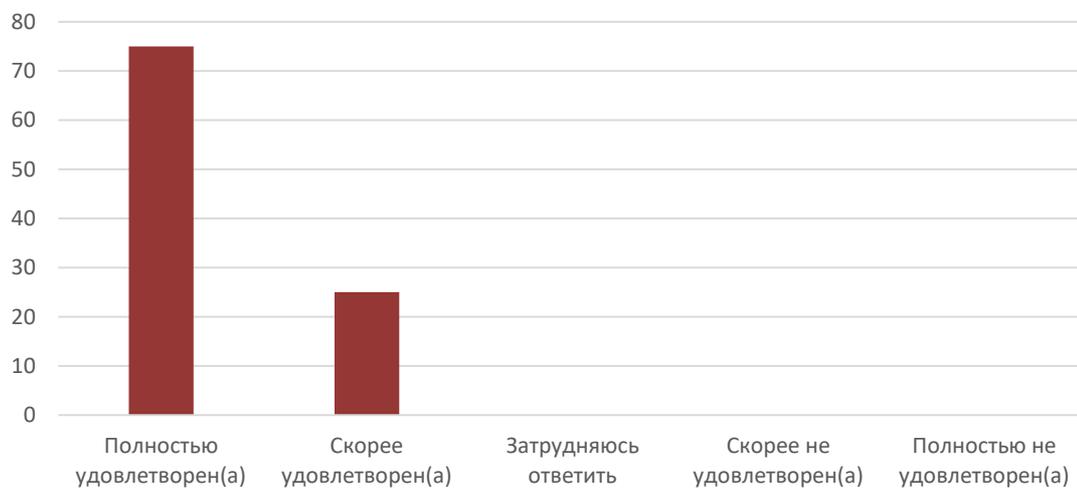
7. Оцените вашу общую удовлетворённость электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) вуза: доступ к электронным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС), расписанию занятий, электронному журналу, методическим материалам?



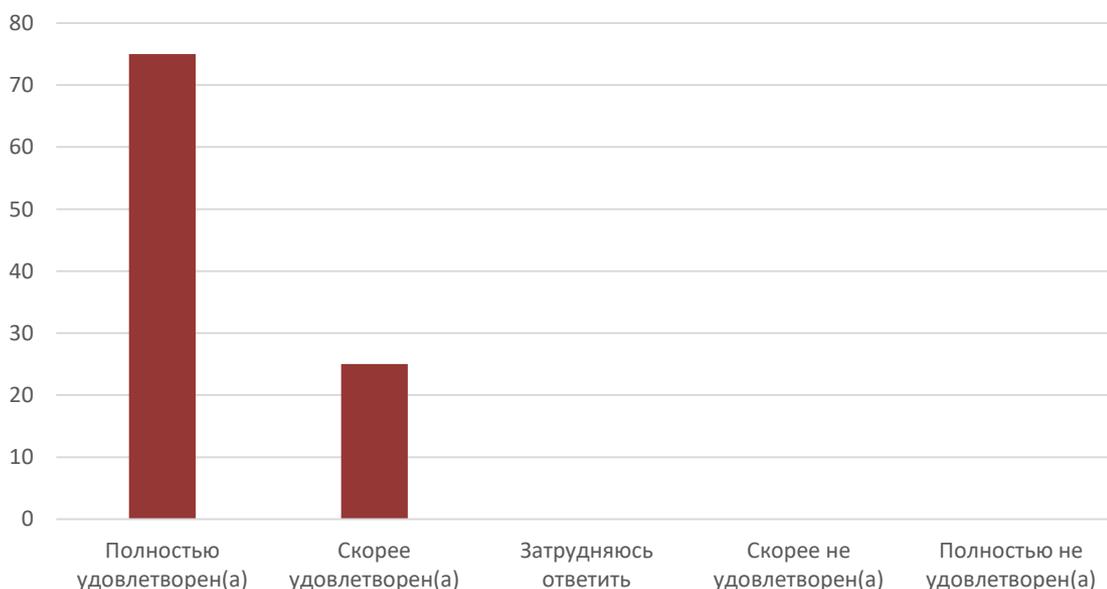
8. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах (состояние и оборудование аудиторий, зон отдыха, гардероба, столовой).



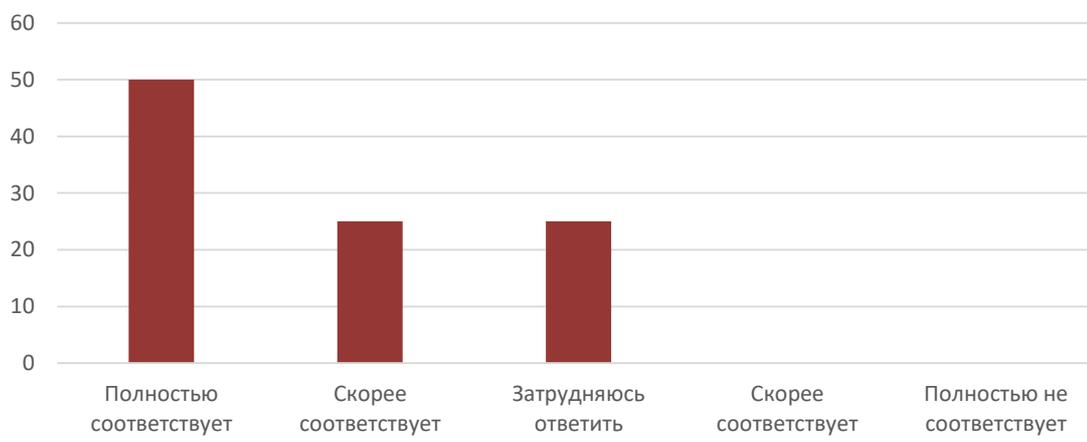
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности для развития профессиональных навыков и занятий научно-исследовательской деятельностью в вузе (доступность участия в конференциях, научных кружках, мастер-классах, тренингах и т.п.)?



10. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?



11. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, соответствует требованиям ФГОС и осуществляется на основе выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет более 60 процентов.

5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере более трёх лет), составляет более 5 процентов.

6. Содержание и уровень подготовки бакалавров по ОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», соответствуют требованиям ФГОС.

7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», соответствуют требованиям ФГОС.

8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у обучающихся потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.

10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и обучающимися научных и методических статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий (конференций, научно-практических круглых столов, конкурсов); участие обучающихся в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

