Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:21:25
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Лысова О.В.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
51.03.03 Социально-культурная деятельность
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Социально-культурные технологии в индустрии досуга
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль Социально-культурные технологии в индустрии досуга, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Абдуллина А.Ш. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-3 | Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | ОПК-3.1. Демонстрирует знание требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики |
| | | ОПК-3.2. Использует знание требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности и социальной практике |
| | | ОПК-3.3. Организует социально-культурную и учебно-воспитательную деятельность, применяет навыки использования требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ОПК-4.1. Демонстрирует знание основ современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| | | ОПК-4.2. Осуществляет социально-культурную деятельность, содействует решению актуальных проблем современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| | | ОПК-4.3. Организует социально-культурную деятельность, реализует основные векторы современной государственной культурной политики Российской Федерации |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, | УК-10.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | | УК-10.2. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия |

| | | |
|---|---|---|
| | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения. |
| | | УК-10.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в сессии |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 8 сессия - 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 30 | 8 сессия - 30 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 8 сессия - 12 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 18 | 8 сессия - 18 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42 | 8 сессия - 42 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 8 сессия - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | Форма текущего |
|---|---|---|---|

| п/п | | Лек, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 курс / 8 сессия | | | | | | |
| 1 | Государство и право | | | | | |
| 1.1 | Теория государства и права<br><br>Теории происхождения государства. Сущность государства, его функции и формы. Термин право. Теории происхождения права. Признаки, функции и источники права. Правоотношения. Правосознание. | 2 | 2 | | 4 | Семинар |
| 2 | Основы конституционного права | | | | | |
| 2.1 | Основы конституционного права Российской Федерации<br><br>Понятие и предмет конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и органы управления. | 2 | 2 | | 8 | Семинар |
| 3 | Российское гражданское право | | | | | |
| 3.1 | Основы гражданского права РФ<br><br>Принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | | 2 | | 8 | Кейс-задания, Семинар |
| 4 | Административное право | | | | | |
| 4.1 | Основы административного права<br><br>Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административно-правовые отношения. Правонарушения, ответственность и взыскания. | 1 | 2 | | 2 | Семинар |
| 5 | Основы семейного права | | | | | |
| 5.1 | Основы семейного права | 2 | 4 | | 4 | Семинар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Брак: понятие, заключение, расторжение. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. | | | | | |
| 6 | Основы уголовного права | | | | | |
| 6.1 | Основы уголовного права<br><br>Преступление. Виды преступлений. Уголовный закон. Наказание. Виды наказаний | 1 | 2 | | 4 | Семинар |
| 7 | Основы экологического права | | | | | |
| 7.1 | Основы экологического права<br><br>Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Экологические права и обязанности граждан РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 2 | 2 | | 4 | Семинар |
| 8 | Интеллектуальная собственность и основы авторского права | | | | | |
| 8.1 | Интеллектуальная собственность и авторское право<br><br>Интеллектуальная собственность как правовой институт. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Принципы правоотношений в авторском праве. Защита авторских прав. Использование авторского права.Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения | 2 | 2 | | 4 | Семинар |
| 9 | Зачет | | | 1 | 4 | |
| Итого по 4 курсу 8 сессии | | 12 | 18 | 1 | 42 | |
| Итого по дисциплине | | 12 | 18 | 1 | 42 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| п/п | | |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**1. Конституционное право РФ как отрасль – это:**
A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
B) ведущая отрасль права РФ;
C) правовая наука;
D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
**2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:**
A) 18 лет;
B) 21 года;
C) 25 лет;
D) 35 лет.
**3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?**
1) Индукция, статистические обобщения.
2) Анализ и синтез.
3) Гипотеза, анализ, аналогия.
4) Индукция и дедукция.
5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.
**40. Соотнесите понятия:**
1. Право владения а) Определение юридической судьбы вещей
2.Прово пользования б) Удовлетворение с помощью вещи какой-либо потребности
3. Право распоряжения в) Фактическое обладание вещью
**41. Соотнесите понятия:**
1. Юридическая ответственность а) Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
2. Законность б) Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
3. Правопорядок в) Обязанность отвечать по закону за свои поступки
4. Правосудие г) Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов
**42. Исключите лишние в данных рядах понятия**:
А. гражданство , законы, культура, налоги
Б. президент, выборы, король, демократия
В. судья, милиционер, солдат, прокурор
**1. Конституционное право РФ как отрасль – это:**
A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
B) ведущая отрасль права РФ;
C) правовая наука;
D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
**2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:**

A) 18 лет;
B) 21 года;
C) 25 лет;
D) 35 лет.

**3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?**

1) Индукция, статистические обобщения.
2) Анализ и синтез.
3) Гипотеза, анализ, аналогия.
4) Индукция и дедукция.
5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

**40. Соотнесите понятия:**

1. Право владения а) Определение юридической судьбы вещей
2.Прово пользования б) Удовлетворение с помощью вещи какой-либо потребности
3. Право распоряжения в) Фактическое обладание вещью

**41. Соотнесите понятия:**

1. Юридическая ответственность а) Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
2. Законность б) Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
3. Правопорядок в) Обязанность отвечать по закону за свои поступки
4. Правосудие г) Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

**42. Исключите лишние в данных рядах понятия**:

А. гражданство , законы, культура, налоги
Б. президент, выборы, король, демократия
В. судья, милиционер, солдат, прокурор

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах*)*:**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

**1. Дать юридический анализ дела.**

Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

**2. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?**
Решением администрации в правила внутренненго трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.
**3. Какие виды и организационно-правоввые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.**
**1. Дать юридический анализ дела.**
Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.
**2. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?**
Решением администрации в правила внутренненго трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.
**3. Какие виды и организационно-правоввые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки (в баллах)***:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Вопросы для семинаров**

**Тема 1. Понятие и сущность права.**
1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.

6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

**Тема 2. Источники и формы права**

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.
4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

**Тема 3. Сущность правовой культуры.**

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

**Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.**

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

**Тема 5. Гражданские правоотношения.**

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

**Тема 6. Основы административного права.**

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

**Тема 7. Трудовое право.**

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

**Тема 8. Основы семейного права.**

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

**Тема 1. Понятие и сущность права.**

1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.

2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

**Тема 2. Источники и формы права**

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.
4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

**Тема 3. Сущность правовой культуры.**

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

**Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.**

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

**Тема 5. Гражданские правоотношения.**

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

**Тема 6. Основы административного права.**

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

**Тема 7. Трудовое право.**

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

**Тема 8. Основы семейного права.**

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.

4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
**Критерии оценки (в баллах)**:
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 8 сессия

1. Брачный договор.
2. Трудовой договор.
3. Дисциплинарная ответственность по ТК РФ.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Понятие административного правонарушения.
6. Субъекты административного правонарушения.
7. Юридическое значение установления причины инвалидности
8. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности.
9. Теория государства.
10. Происхождение и понятие государства.
11. Функции государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Государственный аппарат.
15. Определение правового государства и его отличительные черты.
16. Государство и гражданское общество.
17. Признаки гражданского общества.

18. Структура гражданского общества.
19. Теория права.
20. Общие признаки социальных норм.
21. Специфические признаки права.
22. Структура права.
23. Система права.
24. Правоотношения и их свойства.
25. Состав правоотношения.
26. Правонарушение.
27. Определение правонарушения, его типичные признаки.
28. Виды правонарушений.
29. Причины правонарушений.
30. Юридическая ответственность, ее определение, основные признаки.
31. Меры предупреждения юридической ответственности.
32. Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ
33. Профсоюзы: понятие и основные права.
34. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения.
35. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные.
36. Переводы на другую работу.
37. Увольнение работников.
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Виды заработной платы.
40. Дисциплина труда.
41. Меры поощрения работников.
42. Дисциплинарная ответственность.
43. Материальная ответственность.
44. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих.
45. Правовая система защиты от безработицы.
46. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.
47. Опека. Попечительство.
48. Правоспособность. Дееспособность.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

**Критерии оценки:**
**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

8 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Волков, Александр Михайлович. Основы права : учебник для приклад. бакалавр., обуч. по непроф. напр. / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 235 с.
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
3. Милославская Е.Г.Авторское право. Краткий курс.Уч.пос.-М.:Проспект,2015-127с. biblioclub.ru


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826
2. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-15039-9 : 226 р. 00 к.
3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187


### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

### Программное обеспечение

1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик - Бесплатная лицензия https://ufa-all.ru/
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 13(БФ) | Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Коммутатор, компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Русско-башкирский |

| | | |
|---|---|---|
| | | онлайн словарь и переводчик<br>2. LIBREOFFICE |
| Аудитория 17а(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия. |
| Аудитория 18а(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, компьютер, мебель, проектор. |
| Аудитория 27(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель, учебно-наглядные пособия. |
| Аудитория 28(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, мебель. |
| Аудитория 2а(БФ) | Для самостоятельной работы | Доска, компьютер, мебель, учебно-наглядные пособия.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. Браузер Google Chrome<br>3. Браузер Яндекс<br>4. LIBREOFFICE |