Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональных компетенций и усвоение студентами знаний о правовых управленческих основах деятельности социальных служб.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	3 семестр - 14
в том числе:		
лекции	6	3 семестр - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	3 семестр - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	3 семестр - 1
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	3 семестр - 94
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр							
1	Социальное обслуживание населения: сущность и содержание						
1.1	Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Основные принципы социального обслуживания населения	2	2			16	Семинар
2	Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания						

2.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие социальное обслуживание населения Международные документы в области социальной сферы.Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ. Национальные стандарты в области социального обслуживания.		2			16	Семинар
3	Управление социальным учреждением						
3.1	Организация управления в социальной работе Организационно-правовые формы социальных учреждений. Эффективность деятельности социальных учреждений. Документооборот в учреждениях социальной защиты. Организация работы по охране труда в социальных учреждениях.	2	2			12	Семинар
4	Социальное обслуживание различных групп населения						
4.1	Содержательно-организационные основы деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей Деятельность государственных учреждений в области социального обслуживания разных типов семей.Службы, предоставляющие семьям социальные услуги в системах образования, здравоохранения, социальных службах.		2			8	Семинар
4.2	Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов	2				5.5	Семинар

	Формы и принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Управленческие основы деятельности социальных служб по работе с пожилыми и инвалидами.						
5	Контрольная работа				1	0.5	
6	Экзамен			1		36	
Итого по 2 курсу 3 семестру		6	8	1	1	94	
Итого по дисциплине		6	8	1	1	94	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Примерные тестовые задания

1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования – это
а)социальное обслуживание;
б)социальное страхование;
в)социальная поддержка;
г)социальная помощь.
2.Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
а)Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
б)Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
в)Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пресекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
г)Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
3.Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
а)льгота;
б)пособие;
в)субсидия;
г)материальная помощь.
4.В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
а)Министерство социального развития;
б)Министерство труда и социальной защиты;
в)Министерство труда и социального развития
г)Министерство социальной защиты.
5.Пособие по временной нетрудоспособности назначается
а)при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
б)при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
в)при карантине;
г)во всех перечисленных случаях.

6. ### ### -предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица
7. Под «социальным обслуживанием населения» понимается:
а)составная часть социального обеспечения
б)деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
в)разновидность социальной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей населения
г)самостоятельный сектор социальной сферы, составная часть системы социальной защиты
8. Требование, предъявляемое к управленческому решению, которое предполагает, что принимаемое решение должно обосновывать объективные закономерности развития организации и системы управления ею, называется
а) целевая направленность,
б) обоснованность,
в) компромиссность,
г) своевременность.
9. Требование, предъявляемое к управленческому решению, которое предполагает, что принимая решение, руководитель берет на себя ответственность за его последствия, называется
а) целевая направленность,
б) соответствие полномочиям лица, принимающего решение,
в) компромиссность,
г) своевременность.
10. Тип личности руководителя, которому характерны откровенность и терпимость к подчиненным, одобрительное отношение к их оригинальности и стремление к новации.
а) либеральная личность,
б) авторитарная личность,
в) демократическая личность,
г) инновационная личность.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Письменный ответ

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Принципы социальной защиты населения.
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

4. Социальные стандарты в социальной сфере.
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования.
6. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции.
7. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения.
8. Виды социального обеспечения и их характеристика.
9. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
10. Общественные организации как субъект социальной защиты населения.
11. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов.
12. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Социальная защита женщин.
14. Государственная политика социальной защиты семьи.
15. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.
16. Типы социальной службы для семьи и детей.
17. Социальная защита многодетных семей.
18. Социальная защита неполных семей.
19. Социальная защита семей, имеющих детей.
20. Социально-защитная функция государства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задачи раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задачи усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **неудовлетворительно** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе и кейс-задаче не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Примерные кейс-задания

Кейс 1. В социальную службу обратилась клиентка за помощью, из рассказа которой установлено, что ее мама – вдова инвалида Великой Отечественной войны. По постановлению главы города 20 марта 2012 г. мать встала на очередь на улучшение жилищных условий и получение отдельной квартиры, но 12 мая 2012 г. она умерла.

Имеют ли право наследники получить ее субсидию на получение квартиры? Ответьте на вопрос клиентки и обоснуйте ответ с социально-правовой точки зрения. Помощь, каких специалистов требуется клиентке? С какими учреждениями, службами необходимо сотрудничать в данном случае? Составьте алгоритм работы с клиенткой.

Кейс 2. За помощью в социально-психологическую службу обратился клиент, из рассказа которого известно, что в последнее время он стал сильно эмоционален, у него возникают перепады настроения, частые вспышки агрессии на действия и высказывания других лиц. Клиент обеспокоен по поводу своего темперамента и реакций на действия других людей.

Какая помощь требуется клиенту? Каковы причины возникновения данной ситуации? Какие формы работы необходимо использовать с данным клиентом? Составьте алгоритм работы с клиентом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **хорошо** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Темы для конспектирования

1.Теоретические основы системы социальной защиты.
2.Теоретические основы системы социального обслуживания населения

3. Структура Управления социальной защиты населения.
4.Опыт организация социального обслуживания населения в России.
5. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность социальных служб.
6. Функции служб семьи при обслуживании различных категорий семей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– **на зачтено** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на незачтено** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения

1. Определение системы социального обслуживания населения.
2. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.
3. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения.
4. Основные функции социального обслуживания населения

Семинар 2. Основные формы социального обслуживания населения. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

1. Стационарное социальное обслуживание.
2. Нестационарное социальное обслуживание.
3. Социальное обслуживание на дому.
4. Социально-медицинское обслуживание на дому.
5. Срочное социальное обслуживание.
6. Социально-консультативная помощь.
7. Полустационарное социальное обслуживание.
8. Мероприятия по социальному сопровождению граждан

Семинар 3. Нормативно-правовые документы, регулирующие социальное обслуживание населения

1. Междандродное право в области социального обслуживания населения.

2. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
3. Федеральный закон от 008.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".
4. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.
5. Национальные стандарты в области социального обслуживания.

Семинар 1. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты населения

1. Определение системы социального обслуживания населения.
2. Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты.
3. Виды социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения.
4. Основные функции социального обслуживания населения

Семинар 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие социальное обслуживание населения

1. Международное право в области социального обслуживания населения.
2. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
3. Федеральный закон от 008.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".
4. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.
5. Национальные стандарты в области социального обслуживания.

Семинар 3. Организация управления в социальной работе

1. Организационно-правовые формы социальных учреждений.
2. Оценка эффективности деятельности социальных учреждений.
3. Документооборот в учреждениях социальной защиты.
4. Организация работы по охране труда в социальных учреждениях.

Семинар 4. Содержательно-организационные основы деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей

1. Деятельность государственных учреждений в области социального обслуживания разных типов семей.
2. Деятельность государственных специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детей с ограниченным возможностями здоровья.
3. Деятельность государственный специализированных учреждений социального обслуживания семьи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- хорошо выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- удовлетворительно выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.
- неудовлетворительно выставляется студенту, если студент отвечает неправильно, содержание ответа не соответствует вопросу.

Письменный ответ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Письменный ответ

Составьте индивидуальную программу социального обслуживания, направленную на улучшение условий жизнедеятельности гражданина: пожилого человека, инвалида, различных категорий семей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- хорошо выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Примерная тематика докладов

1. Научное развитие социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом.
2. Основные учреждения социального обслуживания.
3. Правовая база социального обслуживания населения.

4. Управление социальной службой в регионе.
5. Система социального обслуживания в странах Евросоюза.
6. Анализ регионального законодательства: на примере одного из регионов России.
7. Управление социальными службами в США и других странах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
Критерии оценки :
– на отлично оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **нахорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– **на неудовлтворительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Контроль качества социальных услуг
2. Социальный аудит: сущность, содержание и виды
3. Оценка деятельности социальных учреждений
4. Организационно-правовые формы социальных учреждений
5. Эффективность деятельности социальных учреждений
6. Документооборот в учреждениях социальной защиты
7. Организация работы по охране труда в социальных учреждениях
8. Особенности управления учреждением социального обслуживания в новых правовых условиях
9. Основные принципы организации деятельности учреждений социального обслуживания по правовому обеспечению социальной работы
10. Организация работы с нормативными и правовыми документами в учреждениях социальной защиты
11. Организационные формы деятельности учреждений социального обслуживания в новых правовых условиях
12. Деятельность государственных учреждений социального обслуживания семьи
13. Службы, предоставляющие семьям социальные услуги в системах образования, здравоохранения, службах семьи.
14. Стационарное социальное обслуживание.
15. Нестационарное социальное обслуживание.

16. Социальное обслуживание на дому.
17. Социально-медицинское обслуживание на дому
18. Срочное социальное обслуживание.
19. Социально-консультативная помощь.
20. Полустационарное социальное обслуживание.
21. Мероприятия по социальному сопровождению граждан
22. Программно-целевой метод в социальном обслуживании населения.
23. Нормативно-правовое обеспечение программ социального обслуживания населения.
24. Национальные стандарты Российской Федерации – важный фактор повышения социального обслуживания населения

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Правовые и управленческие основы деятельности социальных служб
очно-заочная форма обучения
2 курс 3 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Социальный аудит: сущность, содержание и виды</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет включает два теоретических вопроса и кейс-задание.

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 300 с. — («Учебные издания для бакалавров») .— ISBN 978-5-394-02028-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>.
2. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154 (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхутдинова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 717 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-9916-3713-8 .— <URL:www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>.
2. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 167 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104 (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр.: с. 134-136. – ISBN 978-5-394-01898-5. – Текст : электронный.
3. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие / составители О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111931 (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
7. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"

Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux