Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Гайсин Ф.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очно-заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Стовба Е.В. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Мухаметшина Г.С. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Стовба Е.В. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, в области финансовой политики государства, налоговой системы и формирования федерального бюджета, регулирования денежных обращений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | | УК-11.2. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения. |
| | | УК-11.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 6 семестр - 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 54 | 6 семестр - 54 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 6 семестр - 18 |
| лабораторные занятия | 0 | |
| практические занятия | 36 | 6 семестр - 36 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0.5 | 6 семестр - 1 |
| консультации | 1 | 6 семестр - 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 90 | 6 семестр - 90 |
| Из них: | | |
| контроль | 34.8 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0 | |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 1.2 | 6 семестр - 1 |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | П, час. | Эк, час. | КоР, час. | СРС, час. | |
| 3 курс / 6 семестр | | | | | | | |
| 1 | Финансовое право: предмет, метод, источники.<br><br>Финансовое право, его взаимосвязь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Принципы финансового права. | 4 | 4 | | | 10 | Кейс-задания |
| 2 | Финансы и финансовая деятельность государства.<br><br>Финансовая система РФ и её правовые институты (бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, фонды, консолидированные в бюджете, внебюджетные децентрализованные фонды, фонды страхования, | 4 | 6 | | | 10 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кредит(государственный и банковский), финансы хозяйствующих субъектов). Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность: Министерство финансов, Федеральное казначейство,Федеральная налоговая служба России, Федеральная таможенная служба России, Банк России. Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. | | | | | | |
| 3 | Бюджетное право РФ.<br><br>Бюджетный процесс и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы бюджетной системы. | 2 | 10 | | | 10 | Тестирование |
| 4 | Налоговое право РФ.<br><br>Понятие налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты. Система налогового законодательства и принципы налогообложения. Налоговое производство. Порядок исчисления и уплаты налога. Перечень налогов, взимаемых на территории РФ. Налоговый контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков. Налоги с физических лиц. Налоги с юридических лиц организаций). | 4 | 4 | | | 13.5 | Кейс-задания |
| 5 | Правовое регулирование банковской деятельности.<br><br>Банковская система России. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) в банковской системе. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.Регулирование деятельности кредитных организаций. Виды банковских операций.Понятие. Принципы и виды банковского кредита. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Банкротство кредитных | 4 | 12 | | | 10 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | организаций. | | | | | | |
| 6 | Контрольная работа | | | | 1 | 0.5 | |
| 7 | Экзамен | | | 1 | | 36 | |
| Итого по 3 курсу 6 семестру | | 18 | 36 | 1 | 1 | 90 | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 36 | 1 | 1 | 90 | |

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**1 Лицензия на осуществление банковских операций может быть отозвана Центральным банком РФ в случае:**

1) привлечения руководителя или главного бухгалтера банка к уголовной или административной ответственности;
2) совершения операции, не предусмотренной выданной банку лицензией;
3) нарушения банком налогового законодательства;
4) все ответы верные
5) правильного ответа нет

**2 Одним из органов валютного контроля является:**

1) Правительство РФ;
2) уполномоченные банки;
3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

**3 Регулирование денежного обращения является функцией:**

1) Правительства РФ
2) Государственной думы РФ
3) Министерства экономического развития и торговли
4) Министерства финансов
5) Центрального банка РФ
6) правильного ответа нет

**4 Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:**

1) Счетной палате РФ;
2) Президенту РФ;
3) Федеральному Собранию РФ;
4) Правительству РФ
5) Государственной Думе РФ.

**5 Надзора за банковской деятельностью осуществляет:**

1) Центральный банк РФ (Банк России);
2) Счетная палата РФ;
3) Министерство финансов РФ;
4) Федеральное Собрание РФ;
5) Государственная Дума РФ.

**6 Валюта Российской Федерации — это:**

1) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
2) наличные денежные средства, а также валютные ценности;
3) валютные ценности.

**7 Денежное обращение — это:**

1) процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной формах
2) совокупность денежных знаков, находящихся в обращении
3) российская и иностранная валюта, находящиеся в банках Российской Федерации
4) правильного ответа нет

**8 Валютное регулирование — это:**

1) деятельность уполномоченных государственных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций;
2) деятельность Центрального банка РФ по поддержанию курса рубля путем купли-продажи иностранной валюты;
3) контроль за деятельностью валютных резидентов и нерезидентов.

**9 Уставный капитал Центрального банка РФ был сформирован за счет средств:**

1) коммерческих банков, составляющих банковскую систему РФ;
2) Российской Федерации;
3) частных лиц.

**10 Денежные знаки обеспечиваются:**

1) всем имуществом государства
2) золотым запасом страны
3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства
4) Стабилизационным фондом
5) всеми активами Банка России
6) правильного ответа нет

**11 Агентами валютного контроля являются:**

1) Уполномоченные банки;
2) Налоговые органы
3) Таможенные органы;
4) Все вышеуказанные
5) Правильного ответа нет

**12 К нерезидентам в сфере валютных отношений НЕ относятся:**

1) физические лица, не имеющие постоянного местожительства в РФ;
2) дипломатические и иные официальные представительства зарубежных государств на территории Российской Федерации;
3) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

**13 Кредитная организация — это:**

1) учреждение, созданное для предоставления кредитов гражданам и юридическим лицам;
2) банки и валютные биржи;
3) юридическое лицо, осуществляющее банковские операции для цели извлечения прибыли на основании лицензии, выданной Центральным банком РФ.

**14 Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями осуществляет:**

1) Министерство финансов РФ;
2) Центральный банк РФ;
3) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

**15 Денежная масса — это:**

1) совокупность наличных денег в обращении
2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства
3) денежные средства на счетах в кредитных организациях
4) совокупность российской и иностранной валюты на территории Российской Федерации
5) правильного ответа нет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах*)*:**
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Контрольная работа**

1) Финансы как экономическая категория: понятие, функции финансов.
2) Понятие и характерные черты публичной финансовой деятельности.
3) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, принципы.
4) Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5) Финансово-плановый акт: понятие, отличительные черты, примеры финансово-плановых актов.
6) Понятие и предмет финансового права. Место финансового права в системе российского права.
7) Система финансового права.
8) Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.
9) Финансово-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
10) Субъекты финансового права.
11) Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
12) Коллективные субъекты финансового права.
13) Принципы финансового права.
14) Источники финансового права: понятие и виды.
15) Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
16) Финансовый контроль: понятие и принципы.
17) Формы и методы финансового контроля.
18) Обязательный аудит: понятие, цели, основания проведения.
19) Внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие финансовой дисциплины.
20) Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
**Критерии оценки** :
- **"отлично"** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- "х**орошо"** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **"удовлетворительно"** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **"неудовлетворительно"** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

**Решение задач**

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

**Задача 1** Проведенной проверкой было установлено незаконное расходование денежных средств по оплате военнослужащим транспортных расходов, которое подлежало возмещению. Контролирующий орган указал на нецелевое использование данных денежных средств, так как по приходным кассовым ордерам в кассу комиссариата получены наличные деньги по КБК 18716300100100000140 в возмещение незаконного расхода денежных средств по оплате военнослужащим транспортных расходов в сумме 14 246,78 руб., выявленного в ходе ревизии, в то время как полученная сумма 14 044 руб. выплачена на возмещение стоимости проезда в отпуск и списана по КБК 18702012010000233222. Какое решение должен вынести суд.

**Задача 2** Контрольно-Счетной палаты было выявлено нецелевое расходование бюджетных средств Департамента социальной политики администрации г. Перми в сумме 49778 рублей в года при предоставлении субсидий в части возмещения недополученных доходов, связанных с предоставлением обществом с ограниченной ответственностью «– ООО «РЖС») гражданам мер социальной поддержки в виде уменьшения размера платы за содержание и ремонт жилых помещений. Представители административного органа А.Ф.. и С.В. в судебном заседании протокол поддержали, пояснили, что Зориной Е.Л. как должностным лицом при выплате субсидий не было принято должных и своевременных мер, не запросив в структурных подразделениях администрации города Перми, структурных подразделениях Департамента социальной политики информацию и документы необходимые для выполнения должностных обязанностей. Так же дополнили, что действиях Зориной Е.Л. отсутствует малозначительность. Какое решение должен вынести суд?

**Задача 3** Индивидуальный предприниматель осуществлял оптовую продажу товаров (свежих овощей и фруктов) нерезидентам РФ, которые производили оплату товаров наличными денежными средствами путем внесения их в кассу предпринимателя, за что был привлечен к ответственности таможенным органом по части 1 статьи 15.25 КоАП РФ. Какое решение должен вынести суд по данному вопросу.

**Задача 4** В местный поселковый бюджет поступили следующие налоговые платежи. Распределить платежи между бюджетами различных уровней: - налог на прибыль – 2305 тыс.руб.; - налог с владельцев транспортных средств – 1109 тыс. руб.; - НДС – 13649 тыс. руб.; - подоходный налог – 14761 тыс. руб.; - государственная пошлина – 578 тыс. руб..

**Задача 5** Сестра приобрела у брата 1/2 долю жилого дома и 1/2 долю земельного участка, стоимость которых определена в размере 1,115 млн. руб. Полагается ли ей получение вычета по НДФЛ?

**Задача 6** Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2015 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

**Задание 1** Ю.С. Петров, являясь резидентом Российской Федерации, решил при выезде на отдых в Грецию взять с собой 7000 долл. наличными. Законны ли будут действия Ю.С. Петрова? Какой орган осуществляет контроль за вывозом наличной иностранной валюты?

**Задание 2** Поясните, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту); военнослужащим; вынужденным переселенцам.

**Задание 3** ЗАО «Каскад» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками. Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открыть валютный счет (в российских, в иностранных на территории РФ, в иностранных и т.д.). Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует представить для открытия валютного счета?

**Задание 4** Строительная компания «Небоскреб-центр» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Небо- скреб-центр» обратилась в коммерческий банк «Посредник», где открыт счет фирмы «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк «Посредник» осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие коммерческого банка «Посредник»? Обоснуйте свой ответ

**Задание 5** Гражданин России Соловейко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 1500 долларов, две именные акции Инвест-банка, три облигации муниципального займа г. Зареченска, сберегательный сертификат банка «Менатеп» на сумму 30000 руб. и вексель муниципального Банка Москвы. Ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж. Каков порядок ввоза-вывоза иностранной валюты, ценных бумаг и валюты Российской Федерации? Какие документы необходимо представить в данном случае гражданину Соловейко?

**Задание 6** Условиями кредитного договора, заключенного коммерческим банком «Ледабанк» и резидентами о выдаче займов в рублях, предусматривались проценты за пользование кредитом и

санкции за просрочку его возврата в иностранной валюте, при этом банк включал в договор о предоставлении займа это условие на добровольной основе по усмотрению сторон. Определите правомерность действий банка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие финансов.
2. Финансовая деятельность государства: признаки, особенности, определение.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Финансовое право как отрасль права.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Нормы финансового права.
9. Финансовые правоотношения.
10. Субъекты финансового права
11. Понятие и правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации
12. Классификация видов финансового контроля
13. Формы осуществления финансового контроля
14. Органы, осуществляющие финансовый контроль
15. Значение организации учетных систем для осуществления финансового контроля
16. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов

17. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования
18. Источники бюджетного права
19. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, виды
20. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения
21. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы
22. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов
23. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация
24. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения, источники их финансирования
25. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
27. Понятие бюджетного процесса и его принципы
28. Стадия составления проекта бюджета
29. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета
30. Стадия исполнения бюджета
31. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности
32. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе
33. Характеристика правового режима государственных внебюджетных фондов
34. Правовая характеристика правового режима целевых фондов, аккумулируемых в бюджете
35. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций
36. Правовые основы формирования финансов организаций
37. Особенности правового регулирования, финансового планирования хозяйственной деятельности и распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях
38. Понятие и правовое регулирование государственных доходов, их источники и состав
39. Правовые основы обязательного государственного страхования
40. Правовые основы обязательного социального страхования

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ<br>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»<br>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ<br>Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Финансовое право<br>очно-заочная форма обучения<br>3 курс 6 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.<br>Направление 38.03.01 Экономика<br>Профиль: Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1<br>1. Финансовая деятельность государства: признаки, особенности, определение.<br>2. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой<br>_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература

1. Финансовое право : учебник для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. подг. "Юриспруденция" / отв. ред. Е. М. Ашмарина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 429 с.

**5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Финансовое право России = учеб. пособ. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" / Отв. ред. М.В. Карасева .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 388 с.

**5.3. Другие учебно-методические материалы**

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

7. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
8. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 231(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Доска, коммутатор, компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях<br>2. Система дистанционного обучения Moodle<br>3. Сервисы яндекса – яндекс метрика<br>4. Браузер Яндекс<br>5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Яндекс<br>2. Браузер Google Chrome<br>3. LIBREOFFICE<br>4. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 307(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий | Мебель, нетбук, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система |

| | | |
|---|---|---|
| | | Astra Linux |
| Аудитория 311(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Доска, компьютер, мебель, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. Браузер Яндекс<br>3. Операционная система Astra Linux<br>4. LIBREOFFICE |
| Аудитория 313(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Доска, компьютер, мебель, наушники, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях<br>2. LIBREOFFICE<br>3. Система дистанционного обучения Moodle<br>4. Операционная система Astra Linux<br>5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat<br>6. Браузер Яндекс |
| Аудитория 313 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Монитор, проектор, системный блок.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 413 (ФМ) | Для консультаций | Нетбук lenovo, компьютер, лазерная указка, мебель, ноутбук, принтер, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 420(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 422 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Компьютер, ксерокс, проектор, сканер mustekbearpaw2448, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |