Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-конфессиональные отношения в России в X-начале XXI веках
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сергеев Ю.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития государственно-церковных отношений в России для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Демонстрирует сформированное правосознание и уважение к праву
		ПК-1.2. Применяет правовое мышление для анализа и разрешения юридических ситуаций
		ПК-1.3. Отражает в профессиональной деятельности высокий уровень правовой культуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	1 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	1 семестр - 24
в том числе:		
лекции	10	1 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	14	1 семестр - 14
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
консультации	1	1 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	1 семестр - 120
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	1 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Введение в курс					
1.1	Предмет, методология и периодизация истории государственно-церковных отношений в России. Предмет и объект исследования правовых отношений государства и церкви. Правовой статус религиозного объединения как юридическая категория. Типологизация государственно-церковных отношений. Виды правового статуса религиозных объединений. Периодизация и историография государственно-церковных отношений в России.	2			14	Тестирование, Семинар
2	Основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в России					
2.1	Основные направления государственной политики по отношению к религии, церкви в X- начале XVIII вв. Принятие христианства на Руси. Государство и церковь на Руси в домонгольский период. Православная церковь в политических баталиях XIII — середины XV века. Русское государство и церковь в период автокефалии (1448—1589). Церковь и государство в период патриаршества. Соборное Уложение -	2	2		14	Семинар, Тестирование

	памятник средневекового права в области конфессиональных отношений					
2.2	Религиозные организации Российской империи в синодальный период. Церковные реформы XVIII в. и их вклад в становление синодальной системы государственно-церковных отношений. Правовые принципы синодальной системы и их эволюция в XVIII—XIX вв. Русская православная церковь в системе органов власти и управления Российской империи. Гражданская правоспособность религиозных организаций в XVIII—XIX вв. Кризис синодальной системы государственно-церковных отношений. Вероисповедные реформы начала XX в. Эволюция государственного управления религиозными организациями Российской империи в начале XX в.	2	3		14	Тестирование, Семинар
2.3	Государственно-церковные отношения в 1917—1936 гг. Отделение церкви от государства в Советской России (1917—1920 гг.). Особенности правового положения неправославных религиозных организаций в РСФСР (1917—1929 гг.). Становление гражданской правоспособности Русской православной церкви и других религиозных организаций в Советском государстве. Развитие правового статуса религиозных организаций в период НЭПа. Советское законодательство о свободе совести конца 1920-х — начала 1930-х гг.	2	2		14	Тестирование, Семинар
2.4	Эволюция государственно-церковных отношений в условиях социалистического общества (1936—1990 гг.). Конституционная реформа середины 1930-х гг. и ее влияние на правовое положение церкви и духовенства в СССР. Эволюция государственно-церковных отношений в период Великой Отечественной войны. Церковь и государство в СССР в послевоенные годы.		4		14	Тестирование, Семинар
2.5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений на современном этапе	2	3		14	Семинар, Тестирование

	Государственно-церковные отношения в 90-е гг. XX в. Государство и религиозные объединения России в начале XXI в.					
3	Экзамен			1	36	
Итого по 1 курсу 1 семестру		10	14	1	120	
Итого по дисциплине		10	14	1	120	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты на соответствие

62. Расположите события в их хронологической последовательности:
А) Секуляризация церковных земель в России.
Б) Открытие славяно-греко-латинской академии.
В) Автокефалия РПЦ.
Г) Учреждение Синода.
63. Московский митрополит автор « Манифеста 19 февраля 1861 г.»(имя)…
64.Перевод Библии на современный русский язык осуществили в XIX в. богословы под руководством….
65. Соотнесите событие:
1. 1299 А. Автокефалия РПЦ.
2. 1448 Б. Переход митрополии во Владимир.
3. 1589 В. Церковный собор осудивший старообрядцев.
4. 1667 Г. Учреждение патриаршества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий. Критерии оценки (в баллах): - 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %; - 7-8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %; - 4-6 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %; - до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Пример кейс-задания

Из Стоглава (гл. 26) «По всем градам протопопам и старейшим священникам по благословению своего святителя избрати добрых священников и дьяконов и дьяков женатых и благочестивых, и грамоте бы и чести и писати горазди. И у тех священников и у дьяконов учинити в домех училища, чтобы православные в коем граде предавали им своих детей на учение грамоте и на учение

книжного письма и церковного пения псалтырного» -назовите причину создания школ при церквях? -кто должен был учить в этих школах? -чему должны были учить в этих школах?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

литература для конспектирования

Книги для конспектирования.:
1.История религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направ. подготовки 033300- "Религиоведение" (бакалавриат) / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 318 с.
2.История религий народов России. Учебник/ред. Васильевой – М., 2015 3.Великие духовные лидеры России. – М., 2002.
3.Дворниченко А.Ю. и др. Русское православие –от крещения до патриаршества.С пб.2012

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Конспект оценивается по следующим параметрам Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов): – на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. 19 Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно

раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. – на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное. – на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. – на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

Семинар 1 . Государство и церковь в Древней Руси в X — нач. XIII вв. Вопросы: 1. Повесть временных лет как источник по истории церковно-государственных отношений на Руси в IX-XII вв.: анализ фрагментов и проблема достоверности. Основные события церковно-политической истории IX-XIII вв.: построение хронологической таблицы. 2. Государство и Церковь в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона 3. Государство и Церковь в Древней Руси в XI – начале XIII века: Появление русских законов, регламентирующих жизнь Церкви. Попытка учреждения Суздальской митрополии (XII век). Изменение порядка поставления епископов на Руси в середине XII в. Случаи изгнания епископов князьями. Другие случаи вмешательства князей в церковную жизнь. Борьба князей за поддержку Церкви в период феодальной раздробленности; формы участия Церкви в государственных делах.
Семинар 2. Положение церкви во 2 пол. XIII-первой половине XV вв. 1. Отношение к религии в государстве монголов 2. Сохранение старых прав Церкви и приобретение новых. Ханские ярлыки и их значение 3. Русская церковь в разделенной Руси во 2 пол. XIII-XIV вв.: между Москвой и Великим княжеством Литовским 4. Флорентийская уния и митрополит Исидор Киевский. Киевская митрополия между Фотием и Исидором. Москва, 1441: отвержение Исидора, принятие унии 5. Киевская митрополия между Исидором и Ионой. Киевская митрополия накануне 1453 года
Семинар 3. Формирование концепции «Москва — Третий Рим» 1 «Венецианская версия» происхождения концепции константинопольского наследия московских государей. Константинопольский патриархат после османского завоевания. 2 Московская церковь в состоянии раскола с Константинополем: 1448-1589 3 Московский собор 1503 года 4. Translatio imperii в посланиях старца Филофея и родословие московских царей от кесаря Августа
Семинар 4. Подчинение московской церкви самодержавию: XVI век 1. "Иосифляне" и "нестяжатели" в их отношении к вопросу о церковной собственности и о государственной власти. Богословско-полемический и практический аспекты 2. Митрополит Макарий в церковно-политической истории XVI века 3. Стоглавый собор 1551 года. 4. Церковно-политические отношения в полемике Ивана IV и князя Андрея Курбского 5. Иван IV и московские митрополиты

6. Преодоление церковного разрыва с Константинополем и учреждение патриаршества. Патриарх Иов при Федоре Иоанновиче и Борисе Годунове.
Семинар 5. Великий раскол русской церкви и староверие 1. Патриарх Никон и церковные реформы 1650х 2. Противники Никона и царь Алексей Михайлович 3. Беспоповство 4. Поповцы 5. Единоверие
Семинар 6. Церковная юрисдикция Киева в спорах между Римом, Константинополем и Москвой: от Брестской унии (1596) до 1686 года 6. Брестская уния 1596 г. и её последствия 7. Петр Могила и движение православных братств в восточных областях Речи Посполитой 8. Киевская митрополия после Переяславской Рады
Семинар 7. Государство и Церковь в 1725–1741 гг. 1. Учреждение Верховного Тайного Совета и его влияние на жизнь Церкви. 2. Реорганизация Синода. 3. Антицерковные репрессии при Анне Иоанновне. 4. Упразднение Верховного Тайного Совета и Высокого Сената; роль Кабинета. Повторная реорганизация Синода.
Семинар 8. Государство и Церковь в 1741–1801 гг. 1. Секуляризация земель. 2. Указ Петра III о веротерпимости. 3. Закрытие монастырей при Екатерине II. Сподвижники Екатерины Мелиссино и Потемкин. Митрополит Арсений (Мациевич) и его противодействие Екатерине. 4. Цезарепапистские претензии Павла I.
Семинар 9. Государство и Церковь при Николае I. 1. Распространение охранительной политики императора на деятельность Церкви. Запрет на перевод Библии. Усиление обер-прокурорского надзора. 2. Обер-прокурор Протасов. 3. Реформа духовных учебных заведений.
Семинар 10. Государство и Церковь при Александре II и Александре III. 1. Церковная публицистика: обсуждение актуальных церковных проблем. 2. Появление Синодального перевода Библии. 3. Негативное отношение обер-прокурора Д.Толстого к епископату и поддержка Толстым духовного образования. 4. Роль обер-прокурора Победоносцева; реформа церковно-приходского образования.
Семинар 11. Государство и церковь с 1953 по 1991 гг. 1. "Хрущевские гонения" на РПЦ: предпосылки, ход, итоги 2. РПЦ в XX в., лица: Антоний Сурожский и Александр Мень 3. Поместный Собор 1988 г. Принятие нового Устава РПЦ, его основные положения.
Семинар 12. Церковь в постсоветской России 1. Два этапа в развитии церковно-государственных отношений в постсоветской России 2. Закон РФ о свободе совести и о религиозных объединениях: анализ текста, история редакций 3. РПЦ МП и украинское православие: 1991-2018 4. Церковь и школа в постсоветской России: анализ изменений образовательных программ и стандартов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Предмет и объект исследования правовых отношений государства и церкви. Правовой статус религиозного объединения как юридическая категория. Типологизация государственно-церковных отношений.
2. Виды правового статуса религиозных объединений.
3. Периодизация и историография государственно-церковных отношений в России.
4. Принятие христианства на Руси. Государство и церковь на Руси в домонгольский период.
5. Православная церковь в политических баталиях XIII — середины XV века.
6. Русское государство и церковь в период автокефалии (1448—1589).
7. Церковь и государство в период патриаршества.
8. Соборное Уложение - памятник средневекового права в области конфессиональных отношений
9. Церковные реформы XVIII в. и их вклад в становление синодальной системы государственно-церковных отношений. Правовые принципы синодальной системы и их эволюция в XVIII—XIX вв.
10. Духовный регламент 1721г.
11. Русская православная церковь в системе органов власти и управления Российской империи.
12. Гражданская правоспособность религиозных организаций в XVIII—XIX вв.
13. Эволюция государственного управления религиозными организациями Российской империи в начале XX в.
14. Отделение церкви от государства в Советской России (1917—1920 гг.).
15. Особенности правового положения неправославных религиозных организаций в РСФСР (1917—1929 гг.). Развитие правового статуса религиозных организаций в период НЭПа. Советское законодательство о свободе совести конца 1920-х — начала 1930-х гг.
16. Конституционная реформа середины 1930-х гг. и ее влияние на правовое положение церкви и духовенства в СССР.
17. Эволюция государственно-церковных отношений в период Великой Отечественной войны.
18. Церковь и государство в СССР в послевоенные годы.
19. Государственно-церковные отношения в 90-е гг. XX в.
20. Государство и религиозные объединения России в начале XXI в.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Государственно-конфессиональные отношения в России в X-начале XXI веках очно-заочная форма обучения 1 курс 1 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
Экзаменационный билет № 1 1. Виды правового статуса религиозных объединений. 2. Гражданская правоспособность религиозных организаций в XVIII—XIX вв.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки (в баллах): 29 - 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; - 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; - 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки; - 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом: - отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); - хорошо – от 60 до 79 баллов; - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Практикум по спецкурсу "Государственно-церковные отношения на территории исторической России" (X- начало XX вв.) / БФ ФГБОУ ВПО БГУ; Сост. Ю. Н. Сергеев, Р. Р. Хамидуллин .— Бирск : БФ БашГУ, 2015 .— 84 с. — ISBN : 100 р. 00 к.
2. 1.Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455222
3. 2.Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/466190

5.2. Дополнительная учебная литература

1. . Уфимский Благовещенский женский монастырь : Очерки истории (1826-1929 гг.) : учеб.пособие / Ю. Н. Сергеев ; Федеральное агенство по образ. ГОУ ВПО БГУ .— Уфа : РИО БашГУ, 2006 .— 76 с. — ISBN 5-7477-1397-3 : 40 р. 00 к. — 60 р. 00 к.
2. Очерки по истории Уфимской епархии : лекции. Ч.1.Региональный аспект спецкурса «История религий в России» / Ю.Н. Сергеев ; Башкирский государственный университет, Бирский филиал .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2019 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Ocherki po istorii Ufimskoj eparhii_Ch1_kl_Birsk_2019.pdf>.
3. Религия в современном мире: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.О. Петров [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90193.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome

		3. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux