Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области экологического права, умений и навыков анализа и оценки состояния среды, деятельности органов государственной власти разного уровня, предприятий и учреждений, способности к использованию современных методов правового регулирования, эффективного управления ресурсами, способности свободно ориентироваться в эколого-правовой системе России и правильно применять нормы экологического права

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 72 8 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	44	7 семестр - 22 8 семестр - 22
в том числе:		
лекции	20	7 семестр - 10 8 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	7 семестр - 12 8 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	7 семестр - 1
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	136	7 семестр - 50 8 семестр - 86
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр							
1	Введение. Основные понятия. Источники экологического права Введение. Основные понятия. Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация исистема	2				10	Групповой опрос

	источников экологического права.Конституционные основы экологического права.Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Обохране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства.Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительнойвласти как источники экологического права.Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.						
2	Право природопользования. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций.Право собственности на природные объекты и ресурсы Право природопользования. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты.Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы. Частнаясобственность на природные объекты. Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Муниципальная собственность на природные объекты.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.	2				17.5	Групповой опрос
3	Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования Понятие и задачи экологического	2	4			8	Групповой опрос

	нормирования. Система экологических нормативов. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования						
4	Особенности правового режима использования и охраны земель, нед, вод, воздуха. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природыи окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.Земля и почва как объекты охраны окружающей среды. Недропользование. Водопользование. Нормативно-правовоая регламентация использования воздуха.Понятие, цели и задачи правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	2	4			6	Групповой опрос
5	Правовой режим использования и охраны лесов, ООПТ Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.Классификация лесов и ее правовое значение.Право лесопользования и его виды. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права . пользования лесными участками илесными ресурсами.Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления.Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. ООПТОтветственность за нарушение лесного законодательства Российской	2	4			8	Групповой опрос

	Федерации.						
6	Контрольная работа				1	0.5	
Итого по 4 курсу 7 семестру		10	12		1	50	
4 курс / 8 семестр							
1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективностьадминистративной ответственности в области охраны окружающей среды.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие ивиды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.	6	6			24	Групповой опрос, Групповой опрос
2	Решение юридических задач Решение юридических задач	4	6			26	Кейс-задания
3	Экзамен			1		36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		10	12	1		86	
Итого по дисциплине		20	24	1	1	136	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Методы эколого-правового регулирования…**1)** императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий2) формально-юридические методы3) сравнительно-правовые методы

2. **Э**колого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к1) материальным нормам2) процессуальным нормам3) срочным нормам4) исполнительным

3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены …1) Экологическом кодексе
2) Конституции РФ
3) международном законодательстве
4) Распоряжении Правительства

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:
1)конституционная, международно-правовая
2)материальная, компенсационная
3)имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность
4)гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

5. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:1)ботанических садов,
2)заказников,
3)заповедников,
4)национальных парков.

6.Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:
1)федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
2) природоресурсных законодательных актах
3) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
4) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
5) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

7. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи…
1)наблюдения
2)оценки качества
3) прогнозирования
4) стандартизации
5) нормирования
6) сертификации8. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется…1) штрафом

2) таксой
3) неустойкой
4) размером упущенной выгоды
9. Экологическое право относится к числу: 1) самостоятельных отраслей российского права2) неосновных отраслей3) институтов административного права4) подотрасли конституционного права
10. Основным конституционным правом человека является право …1) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением2) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды3) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность4) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений
1. Методы эколого-правового регулирования…
1) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
2) формально-юридические методы
3) сравнительно-правовые методы

2. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к:
1) материальным нормам
2) процессуальным нормам
3) срочным нормам
4) исполнительным

3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены …
1) Экологическом кодексе
2) Конституции РФ
3) международном законодательстве
4) Распоряжении Правительства

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:
1)конституционная, международно-правовая
2)материальная, компенсационная
3)имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность
4)гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

5. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:1)ботанических садов,
2)заказников,
3)заповедников,
4)национальных парков.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

- 1.Понятие, предмет и метод экологического права.
- 2.Принципы экологического права.
- 3.Принцип устойчивого развития.
- 4.Объекты экологического права.
- 5.Система экологического права.
- 6.Понятие и особенности источников экологического права.
- 7.Конституционные основы экологического права.
- 8.Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
- 9.Экологически права и обязанности граждан.
- 10.Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1.Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние. *Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений.*

*2.8.*Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

3.9.При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений? Назовите, какие нормативы были нарушены? Кейс-задания по экологическому праву.Решите задания, ответ обоснуйте, опираясь на НПА по экологическому праву.
1. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.
Является ли это экологическим правонарушением? Ответ обоснуйте.2. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.
Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.
Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.3. 16 июля 2016 г. на одной из насосных станций города Барнаул в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.
Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?4. Антонов, который работал лесничим, обнаружил в лесу курган, возле которого не было никакой растительности. Он также заметил множественные мутации животных и растений в этой местности. Обратившись к руководству лесхоза за получением информации по вопросу о происхождении и безопасности кургана, он получил отказ в ее предоставлении со ссылкой на государственную тайну. Попросив у знакомого

счетчик Гейгера, Антонов пошел к кургану измерять радиационный фон в этой местности, но был задержан директором лесхоза и вызванными им сотрудниками полиции.
Дайте правовую квалификацию действий всех названных в задаче лиц. Как соотносятся право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и охраняемые законом виды тайны?5. Индивидуальный предприниматель Матвеев, проживающий в частном доме, использовал часть этого дома под шиномонтажную мастерскую. Для отопления помещений в холодное время года использовались различные виды твердого топлива, в том числе старые автомобильные покрышки. Отработанное машинное масло, электролиты и тому подобные жидкости сливались в выгребную яму.
Можно ли рассматривать данную мастерскую в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли Матвеев осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то в каком порядке и размере? ответ обоснуйте

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
- «отлично» (9-10) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» (7-8) выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» (5-6) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Тема:Выполнить конспект по следующим вопросам:1. Недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
2.Земля и почва как объекты охраны окружающей среды.
3.Понятие, цели и задачи правовой охраны земель.
4.Содержание охраны земель.
5. нормативно-праовое регулирования использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
Тема: Государственное экологическое управление. Экспертиза, мониторинг, контроль.
Выполнить конспект по следующим вопросам:
1.Государственное экологическое управление.
2.Организационный механизм охраны окружающей среды.
3. Система экологического мониторинга.
4. Экологическое нормирование.

5.Экологический контроль и мониторинг.
6.Экологическая экспертиза
7..Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

При выполнени конспекта: выделить основные понятия, определения, примеры, закономерности, причины явлений (при наличии), пути решения экологических проблем (при наличии). Актуальные вопросы науки по заданной теме. Коспект оформляется рукописным или машинописным способом, с соблюдением требований оформления.При выборе источников информации необходимо ориентироваться на современные и актулаьные источники (учебники, учебные пособия, научные публикации, статистические отчеты и т.д.).При описание путей решения научных проблем биологии и экологии необходимо привести и современные пути решения.

Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если описано основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа литературы очень низкий.

Групповой опрос

Ответьте на вопросы:
1.Государственное экологическое управление.
2. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны.
3.Особо охраняемые природные территории: понятие, опредление, перечень.
4.Решите кейс-задание.
Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения. Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо принять? Ответ обоснуйте.

Тема: Правовой режим использования и охраны недр.

1. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны.
2. Право собственности на недра: виды, формы собственности. Основания возникновения, содержание.
3. Государственное управление и контроль в области использования и охраны недр.
4. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции.

5. Плата за пользование недрами. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
6. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Охрана окружающей среды при пользовании недрами.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов при горупповом опросе

Критерии оценки
- **9-10** баллов (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если описано основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной литературы невысокий;
- **менее 5** баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа литературы очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Принцип устойчивого развития.
4. Объекты экологического права.
5. Система экологического права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
9. Экологически права и обязанности граждан.
10. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
11. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
12. Деятельность международных экологических организаций в РФ.
13. Принцип платности в природопользовании.
14. Методы экономического стимулирования охраны ОС.
15. Органы государственного и муниципального экологического управления.
16. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
17. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
18. Понятие экологического контроля.

19. Государственный и муниципальный экологический надзор.
20. Производственный экологический контроль
21. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
22. Экологический мониторинг
23. Экологический аудит
24. Экологическое нормирование
25. Оценка воздействия на окружающую среду
26. Экологическая экспертиза
27. Юридлическая ответственность за нарушение права пользования ресрусами
28. Платность природопользования.
29. Правовое регулирование экономического природопользования.
30. Требования в области охраны ОС при строительстве
31. Экологические требования при обращении с опасными веществами
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
33. Административная ответственность за экологические правонарушения.
34. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
35. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
36. Понятие правовой охраны земель
37. Права собственности и пользования недрами
38. Лицензирования недропользования.
39. Регулирование недропользования
40. Охрана недр континентального шельфа
41. Понятие леса в России и за рубежом
42. Законодательство РФ о лесах и растительности
43. Управление в области использования, охраны и защиты лесов
44. Права на лесные участки. Лесной сервитут
45. Аренда лесных участков.
46. Правовое регулирование водных отношений.
47. Водные объекты общего пользования: правовой режим
48. Собственности и иные права на водные объекты
49. Природоохранные требования при водопользовании. Водоохранные зоны.
50. Государственное управление в области водопользования.
51. Законодательство РФ об охране животного мира
52. Пользование животным миром. Виды пользования.
53. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах
54. Правовое обеспечение защиты атмосферного воздуха.
55. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
56. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цель.
57. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
58. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим, виды деятельности.
59. Природные парки и государственные природные заказники: правовой режим, виды деятельности.
60. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим, виды деятельности.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Экологическое право очно-заочная форма обучения 4 курс 8 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
Экзаменационный билет № 1 1. Принципы экологического права. 2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. В. Румянцева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016 .— 352 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-8041-0388-1 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446584&sr=1>.
2. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Гульманова , Р. М. Шагвалиев . — Казань : Познание, 2014 .— 120 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства «Университетская библиотека онлайн" .— ISBN 978-5-392-16430-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257838&sr=1>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.2 / Ю.Н. Биглова, А.Г. Мустафин ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe pravo_2_up_2015.pdf>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
6. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
7. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Сервисы яндекса – яндекс метрика
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE

Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux