

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.06.2024 15:35:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

УТВЕРЖДАЮ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан инженерно-технологического факультета

 Усманов А.С.

«20» ноября 2023 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

(цифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2023 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в вопросах защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Управление безопасностью жизнедеятельности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

2. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография. Мой дом(квартира). Режим дня. Части речи. Интересы и увлечения. Времена английского глагола. Природа. Времена года. Праздники и традиции. Проблемы образования. Технологическое образование. Бытовая и учебная сферы общения. Система образования в России.

	Социокультурная сфера общения. Система образования в Великобритании. Образование в Великобритании, особенности. Профессиональная и деловая сферы общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Профессиональные знания в области дизайна. Деловое общение
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

4. Дисциплина

«История России» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в

начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века

5. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о научных основах менеджмента, подготовка к применению принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование умений и навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Основные качества менеджера, особенности его работы. Мотивация и ее виды

6. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС

7. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации.

8. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о педагогике; формирование умений и навыков применять научно-педагогические знания для решения задач личностного развития; владение навыками самоорганизации и самообразования в процессе реализации образовательной деятельности на различных уровнях образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса.

9. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-11; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Интеллектуальная собственность и авторское право

10. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Способствовать развитию нравственного сознания, превращению моральных норм в личные убеждения и основные ценностные ориентации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. История этики. Типология этики. Этика будущего. Нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России

11. Дисциплина

«Психология» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области общей и возрастной психологии, формирование умения осуществлять социальное взаимодействие, воспринимать межкультурное разнообразие общества, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Психология как наука. История развития психологии и школы психологии. Развитие психики и сознания. Психология деятельности и общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Теоретико-методологические основы возрастной психологии. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психология подростка и старшеклассника. Психология взрослости
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

13. Дисциплина

«Социология» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и

общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

14. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных

условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

15. Дисциплина

«Философия» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика философии и ее функции. Этапы развития философии. Проблема бытия и материи в философии. Философские проблемы сознания и познания. Общество. Философия истории

16. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-10; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2.1 зачётные единицы 74 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Теория спроса и предложения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование

экономики. Доходы населения и социальная политика государства.
Международные экономические отношения

17. Дисциплина

«Высшая математика» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владение математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Высшая математика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Дискретный анализ. Теория вероятности. Математическая статистика

18. Дисциплина

«Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, используемых для обеспечения взаимозаменяемости различных типовых соединений и для нормирования точности параметров, определяющих качество продукции в машиностроении и ЖКХ, учитывая современные тенденции развития измерительной техники.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность метрологии. Виды измерений. Средства измерений. Организация государственной метрологической службы. Понятие стандартизации. Правовые основы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Понятие сертификации. Виды сертификации. Проведение сертификации продукции

19. Дисциплина

«Надежность технических систем и техногенный риск» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области теории надежности технических систем, анализа, оценки и регулирования технического и техногенного риска.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории надежности. Основные показатели безотказности по ГОСТ 27.002. Математические модели надежности. Задачи и этапы расчета надежности технической системы. Понятие о структурных логических схемах систем. Аппарат логического анализа технической системы. Анализ надежности с помощью дерева отказов. Методы повышения надежности систем с помощью резервирования и восстановления. Детерминированный и вероятностный подходы к оценке надежности. Понятие о риске. Индивидуальный и групповой риск. Причины введения понятия о приемлемом риске. Методы анализа риска

20. Дисциплина

«Материаловедение и технология конструкционных материалов с практикумом» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, приобретение умений и владений

	формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращениях и их зависимости от условий тепловой обработки для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение и технология конструкционных материалов с практикумом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Закономерность формирования структуры материалов. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Токарная обработка древесины. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Металлургия черных и цветных металлов. Основы литейного производства. Методы обработки металлов давлением. Технология сварочного производства. Основы ручной обработки металлов. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Ручная обработка металла. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей

21. Дисциплина

«Муниципальный менеджмент» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Достижение всестороннего и глубокого понимания обучающимися сущности, природы и методологии муниципального менеджмента на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальный менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание	Теория и история местного самоуправления. Теоретические и

дисциплины (модуля)	методологические основы муниципального менеджмента. Представительные органы местного самоуправления. Обеспечение эффективной системы муниципального менеджмента на основе современных технологий. Теоретические и методологические основы муниципального менеджмента. Обеспечение эффективной системы муниципального менеджмента на основе современных технологий
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22. Дисциплина

«Начертательная геометрия и инженерная графика» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений пространственного изображения, конструкторско-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм; формирование навыков выполнения и чтения чертежей и эскизов, оформления технической документации, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Государственные стандарты (ГОСТ). Геометрические построения на плоскости. Изображения в проектной графике. Простановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование в соответствии с ЕСКД. Рабочие чертежи деталей. Виды резьб и их обозначения Стандартные резьбовые крепежные детали. Соединения: сварные, паяные, шпоночные, клееные. Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем

23. Дисциплина

«Физика» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений о физических понятиях, законах, теориях, способствующих к исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, принятию нестандартных решений и разрешению связанных с
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	эксплуатацией жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра

24. Дисциплина

«Жилищный надзор и контроль в сфере ЖКХ» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Контроль и надзор в системе жилищно-коммунального хозяйства является освоение обучающимися компетенций в области управления и контроля жилищно-коммунального хозяйства для повышения качества жилищно-коммунальных услуг
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Жилищный надзор и контроль в сфере ЖКХ» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система контроля и надзора в сфере жилищно-коммунального хозяйства РФ. Нормативно-правовая база в сфере жилищно-коммунального хозяйства РФ

25. Дисциплина

«Экологическая безопасность» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности, в том числе при реализации профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическая безопасность» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы экологической безопасности городского строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Теоретические основы обеспечения экологической безопасности в системе ЖКХ. Чрезвычайные ситуации в природно-техногенных (строительных) системах. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных экологических ситуаций и управление экологическими рисками. Экологическая безопасность строительства при проектировании и формировании инженерных систем. Экологическая экспертиза строительных проектов и оценка воздействия на окружающую среду (овос). Техническое регулирование, государственный контроль (надзор), оценка и страхование рисков экологической безопасности в системе ЖКХ. Применение ЭВМ для обеспечения экологической безопасности объектов ЖКХ. Применение систем автоматизированного управления экологической безопасностью. Проект нормативов предельно допустимых сбросов и выбросов (ПДС, ПДВ)

26. Дисциплина

«Основы электротехники и электроснабжения» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков по расчету и сборке электротехнических и электронных схем и устройств, а также развитие навыков выполнения измерений различных физических величин для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации ТТМиК.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы электротехники и электроснабжения» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Комплексный метод расчета электрических цепей.

	<p>Резонансные явления. Трёхфазные электрические цепи. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком. Трансформаторы. Асинхронные машины. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Основы электроснабжения. Схемы распределения электроэнергии. Схемы электроснабжения (по отраслям хозяйственной деятельности). Расчёты в электрических сетях. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Комплексный метод расчета электрических цепей. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Машины постоянного и переменного тока. Схемы распределения электроэнергии. Расчёты в электрических сетях</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

27. Дисциплина

«Основы водоснабжения и водоотведения» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний по основным теоретическим и практическим вопросам проектирования, строительства и эксплуатации систем, сооружений и установок по водоснабжению и водоотведению зданий, объектов и населённых пунктов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы водоснабжения и водоотведения» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Гидростатика. Кинематика жидкости. Гидродинамика. Центробежные насосы. Водоснабжение и водоотведение. Гидростатика. Гидродинамика. Центробежные насосы. Водоснабжение и водоотведение.

28. Дисциплина

«Основы теплогазоснабжения и вентиляции» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Научить будущих специалистов основам теплогазоснабжения, правилам эксплуатации систем отопления и вентиляции зданий различного назначения с учётом особенностей строительных конструкций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы теплогазоснабжения и вентиляции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническая термодинамика. Теплотехника. Теплообмен. Теплогазоснабжение. Теплогазоснабжение. Вентиляция и кондиционирование воздуха

29. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области проектной деятельности и стратегий управления человеческими ресурсами организации, умений и владений проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные понятия в области управления проектами. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные понятия в области процессного подхода. Группа процессов инициации.

30. Дисциплина

«Компьютеризация управления в сфере ЖКХ» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области информационных технологий для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, а так же умений использовать государственную информационную систему и проектировать организационные структуры жилищно-коммунального хозяйства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютеризация управления в сфере ЖКХ» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка документов в электронных таблицах. Программное средство КОМПАС-График, КОМПАС-3D. Система 1С: Предприятие 8. Подготовка документов в электронных таблицах

31. Дисциплина

«Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Формирование представления о роли и значении крупнейшей отрасли непроеизводственной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, а также формирование представлений о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Жилищно-коммунальное хозяйство - комплекс подотраслей, призванных обеспечивать условия нормальной жизнедеятельности населения и функционирования городских структур. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства. Советский и российский периоды развития жилищно-коммунального хозяйства. Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Развитие института управления жилищно-коммунальным хозяйством. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства

32. Дисциплина

«Технологический инжиниринг» Б1.О.32

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений в области современных технологических подходов, необходимых для решения организационно-управленческих и инжиниринговых задач на этапах проектирования, строительства и эксплуатации объектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологический инжиниринг» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Сущность и содержание инжиниринга. Рынок инжиниринговых услуг. Капитальное строительство как объект технологического

(модуля)	инжиниринга. Нормативно-правовые основы инженеринговой деятельности. Организационно-технологическая документация. Инжиниринг инвестиционно-строительной деятельности. Инжиниринг в календарном планировании. Технологические инженеринговые компании. Регулирование инженеринговой деятельности в ЖКХ
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

33. Дисциплина

«Основы российской государственности» Б1.О.33

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-правовом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Объективное представление российских государственных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

34. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

35. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура спортивной подготовки в легкой атлетике. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Методы, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов. Техническая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Тактическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Психологическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Интеллектуальная и интегральная подготовка в легкой атлетике

36. Дисциплина

«Общие сведения о гражданских зданиях» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися общих сведений о гражданских зданиях, и конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования общественных зданий.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общие сведения о гражданских зданиях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные положения проектирования многоэтажных жилых и общественных зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Рамные, рамносвязевые, связевые каркасы. Устойчивость и пространственная жесткость зданий. Железобетонные покрытия зданий. Лестницы, балконы и эркеры. Устойчивость, прочность, долговечность.

37. Дисциплина

«Общие положения по технической эксплуатации зданий» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области эксплуатации зданий, отвечающих условиям безопасности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общие положения по технической эксплуатации зданий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Жилищная политика новых форм собственности. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Организация работ по технической эксплуатации зданий. . Параметры, характеризующие техническое состояние здания. . Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий. . Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации. Нормативные мероприятия документация. Техническое обслуживание и ремонт. Санитарное содержание и благоустройство. Управление эксплуатацией недвижимости

38. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание конструктивных элементов» Б1.В.03

Цель изучения	Углубленное изучение вопросов технической эксплуатации

дисциплины	конструктивных элементов зданий для обеспечения комфортности проживания, надежности, экономичности и безопасности функционирования гражданских зданий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание конструктивных элементов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды и типы конструктивных элементов гражданских зданий, их основные функции. Основные мероприятия по обеспечению и сохранению параметров работоспособности стен. Конструктивные особенности крыш и их верхнего покрытия. Контроль состояния металлических закладных деталей, защита конструкций и трубопроводов от коррозии. Теплоизоляция ограждающих конструкций.

39. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний правил и навыков контроля, пуска, наладки, эксплуатации и ремонта элементов внутридомовых инженерных систем теплоснабжения для обеспечения бесперебойной, надежной и экономичной работы сетей и сооружений; формирование системных знаний рационального использования трудовых, материальных и технических ресурсов при эксплуатации сетей и сооружений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теплопотребление. Системы теплоснабжения. Режимы водяных систем теплоснабжения. Тепловлажностный и воздушный режим зданий, методы их обеспечения. Отопление зданий. Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений. Строительные и механические конструкции тепловых сетей. Газоснабжение зданий. Организация теплоснабжения

40. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний правил и навыков контроля, пуска, наладки, эксплуатации и ремонта элементов внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения для обеспечения бесперебойной, надежной и экономичной работы сетей и сооружений; формирование системных знаний рационального использования трудовых, материальных и технических ресурсов при эксплуатации сетей и сооружений ВВ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативная база проектирования и эксплуатации инженерных систем водоснабжения и водоотведения зданий. Водоснабжение. Водоотведение и водостоки. Монтаж, испытание и техническая эксплуатация внутренних систем водоснабжения и водоотведения. Ресурсо- и энергосбережение при эксплуатации зданий

41. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Состоит в овладении основными научными и общеинженерными знаниями, умениями и навыками применения научных знаний для организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов вентиляции многоквартирных домов, организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов и гражданских зданий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины	Введение. Свойства газового топлива. Средства измерения и автоматизации. Газопроводы жилых зданий. Газоиспользующее

(модуля)	оборудование. Отопительное оборудование. Проектирование газораспределительных пунктов. Защита газопроводов от коррозии и надежность систем газоснабжения. Газовые горелки.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

42. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Создание у целостного представления о технологии и технических средствах внутридомовых систем электроснабжения, об особенностях их технической эксплуатации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система энергоснабжения в России. Электрооборудование современных зданий и сооружений. Электроснабжение объектов ЖКХ. Электрические приемники объектов ЖКХ. Расчет типовой схемы системы электроснабжения. Особенности проектирования систем энергоснабжения. Проектирование энергоснабжения различных объектов. Электроизмерительные приборы специального назначения. Энергообеспечение зданий. Правила эксплуатации электрических установок систем жизнеобеспечения и безопасности. Техническое обслуживание и ремонт систем диспетчеризации и слаботочных систем. Защитная аппаратура и ее назначение. Эксплуатация и обслуживание кухонных электроплит

43. Дисциплина

«Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Состоит в овладении основными научными и общеинженерными знаниями, умениями и навыками применения научных знаний для организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов вентиляции многоквартирных домов, организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов и гражданских зданий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и

	кондиционирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные свойства жидкостей и газов. Закон Паскаля. Гидростатический закон распределения давления. Равновесие газа в поле силы тяжести. Поток газа. Вентиляция. Трубопроводные газовые системы

44. Дисциплина

«Основы дизайна интерьера общественного пространства» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области средового дизайн-проектирования, приобретение умений и навыков разработке проектной идеи в средовом дизайне, анализа и синтеза набора возможных решений дизайнерской задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта, способности к разработке дизайна интерьеров зданий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы дизайна интерьера общественного пространства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Дизайн архитектурной среды. Типология форм общественной среды. Постановка проектных задач на дизайн-проектирование. Техники и приемы оформления и подачи дизайн-проектов на разных стадиях проектирования. Методы обоснования и защиты проектных решений. Индивидуальный проект. Эстетические показатели объектов дизайна. Системы виртуального макетирования. Выполнение проектного задания

45. Дисциплина

«Основы ландшафтного дизайна» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, умений и навыков разработки ландшафтного дизайна территорий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы ландшафтного дизайна» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система озелененных территорий города. История садово-паркового строительства. Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады. Городские парки. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов. Ландшафтная и агрономическая оценка участка. Инженерное оснащение участка. Основы материаловедения и почвоведения. Декоративные растения в саду. Виды и формы наземных декоративных садовых растений. Газон. Цветники. Ландшафтное проектирование

46. Дисциплина

«Организация обращения с твердыми бытовыми отходами» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование систематических знаний об основах природопользования, общей классификации отходов, способах обращения с ними, умение анализировать и экономически обосновывать выбор технологий при современном использовании природных ресурсов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация обращения с твердыми бытовыми отходами» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Современное состояние обращения с отходами. Отходы горнодобывающих производств. Рециклинг. Стратегия КУО (комплексного управления с отходами). Методы и технологии утилизации и переработки наиболее распространенных отходов. Переработка ТБО и отходов сельскохозяйственного производства. Обращение с опасными отходами. Виды и характеристика современных методов и способов переработки отходов. Система сбора и переработки отходов промышленности и сельского хозяйства. Основные пути снижения отходов в источнике их образования. Отрасли природопользования образующие отходы. Радиоактивные отходы. Подготовка и захоронение радиоактивных отходов. Специальные полигоны. Порядок накопления, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных промышленных отходов

47. Дисциплина

«Контроль технического и санитарно-технического состояния зданий» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Научить правильно оценивать состояние здания или сооружения, выявлять дефекты строительных конструкций, определить остаточный ресурс и разработать реконструкции по устранению выявленных дефектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Контроль технического и санитарно-технического состояния зданий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническое состояние объектов недвижимости. Требования к техническому состоянию строительных конструкций. Требования к техническому состоянию инженерных систем зданий. Оценка технического состояния объектов недвижимости. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерных систем по результатам общего обследования. Проектирование ремонта объектов недвижимости

48. Дисциплина

«Оперативное и стратегическое планирование» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области оперативного и стратегического планирования, приобретение умений и навыков разработки планов стратегического планирования реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Оперативное и стратегическое планирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность стратегического управления и планирования. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии в городском хозяйстве. Стратегическое планирование городов и городского хозяйства. Методологические основы стратегического планирования в городском хозяйстве. Плановое регулирование развития города и городского хозяйства. Стратегия реформирования и развития городского хозяйства. Стратегия развития инженерной инфраструктуры города

49. Дисциплина

«Технология и организация ремонтно-строительных работ» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Заключается в формировании системы теоретических знаний, умений и практических навыков овладения методов, средств, приемов и способов технологии ремонтно-строительных работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология и организация ремонтно-строительных работ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ. РАЗБОРКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И УСИЛЕНИЮ ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО УСИЛЕНИЮ И РЕМОНТУ СТЕН. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И УСИЛЕНИЯ НЕСУЩИХ КАРКАСОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И УСИЛЕНИЯ ПЕРЕКРЫТИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА ПЕРЕГОРОДОК. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА КРЫШ И КРОВЕЛЬ. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ РЕМОНТНЫХ РАБОТ. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕМОНТЕ ЗДАНИЙ. МЕХАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОНТАЖНЫХ СРЕДСТВ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ПОТОЧНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ И КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. СТРОИТЕЛЬНЫЕ ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

50. Дисциплина

«Основы проектной деятельности в средовом дизайне» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области проектной деятельности, основ проектирования и дизайна, приобретение умений и навыков разработке проектной идеи в дизайне, анализа и синтеза набора возможных решений дизайнерской задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта, способности к разработке дизайна интерьеров зданий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности в средовом

в структуре ОП	дизайне» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Области дизайн-деятельности и субъекты дизайна. Дизайн как проектная деятельность. Методы проектирования. Структура процесса проектирования. Преимущества системного подхода к дизайну. Этапы проектирования. Методы сбора информации. Поиск информации. Промышленное воплощение проекта. Проект в завершённом виде, подача.

51. Дисциплина

«Основы архитектурного проектирования» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о жилых и зданиях и сооружениях, физико-технических основ проектирования зданий, приобретение умений и навыков анализа и синтеза набора возможных решений проектной задачи, способности координировать строительные проекты общественного назначения на основе расчетного и технико-экономического обоснования проекта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы архитектурного проектирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о жилых и зданиях и сооружениях. Физико-технические основы проектирования зданий. Основные конструкции гражданских зданий. Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий. Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений

52. Дисциплина

«Документационное обеспечение и научно-техническая терминология» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Освоение научно-технической терминологии, формирование комплекса знаний, умений и навыков в области документационного обеспечения профильных видов деятельности .
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение и научно-техническая терминология» относится к вариативной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика оформления документации по профильным видам деятельности. Общенаучная и узкоспециальная терминология. Формы документов

53. Дисциплина

«Современные материалы и средства технического диагностирования» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений в области современных материалов и средств технического диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные материалы и средства технического диагностирования» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Перспективные материалы на основе углерода. Современные полупроводниковые материалы. Средства технического диагностирования

54. Дисциплина

«Основы военной подготовки» ФТД.03

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и

караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

55. Дисциплина

«Технологии развития социальной активности, ответственности и мобильности» ФТД.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся с инвалидностью социальной активности и социальной ответственности и повышение уровня адаптированности обучающихся разных нозологий к различным жизненным и профессиональным ситуациям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии развития социальной активности, ответственности и мобильности» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы социализации личности. Механизмы, факторы, виды и этапы социализации. Социальные нормы и правила, социальные роли. Институты и агенты социализации. Составляющие результата социализации: социальная активность, социальная ответственность, социальная мобильность. Неблагоприятные условия социализации, их воздействие на личность. Теории социализации. Сущность и содержание социальной адаптации. Вуз как фактор социализации личности студента. Процесс социализации личности студента в вузе: подходы, механизмы и этапы. Технологии формирования социальной активности. Социально-проектная деятельность как образовательная технология, социально-значимые мероприятия, социальные проекты.