Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать обеспечению мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки профессиональных работников высокого уровня в сфере социальной работы, способных ориентироваться в вопросах духовно-нравственных оснований социальной науки и практики, этики делового общения; способствовать пониманию студентами гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	3 семестр - 34

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:		
лекции	12	3 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	3 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	3 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Этико-аксиологический компонент социальной работы. Введение в профессиональную этику. Эти-ка социальной работы. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.	4	4		3.8	Устный опрос
2	Профессионально-этическая система социальной работы Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	4	4		4	Устный опрос
3	Этическое регулирование практики	2	6		10	Устный опрос

	социальной работы. Особенности деятельности социального работника в неспецифических сферах: профессионально-этические аспекты. Этикет в социальной работе. Этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми. Этика взаимоотношений с людьми группы риска. Этика социальной работы с инвалидами. Этика социальной работы с этническими группами.					
4	Общение как основной инструмент в социальной работе. Роль общения в социальной работе. Структурные компоненты общения. Профессиональное общение и его составляющие.	2	8		20	Устный опрос
5	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
1.Что Вы понимаете под общими моральными понятиям: добро и зло, долг и совесть, свобода, добродетель и порок, счастье и др.
2.Что Вы понимаете под милосердием? Каковы этические основания милосердия?
3.Что такое милосердие как практическая задача? Каким образом возникла профессиональная этика?
4.Какие виды профессиональной этики существуют?
5.Что Вы понимаете под профессиональной моралью?
6.Насколько необходима этическая регламентация профессиональной социальной работы в России?
7.Существуют ли в обществе отношения, которые были бы нейтральны ми по отношению к нравственности?
8.Почему необходимо соблюдать нормы морали? Какие нормы морали необходимо соблюдать всем?
9.Каким нормам морали трудно следовать? Как вы считаете, можно ли их отменить?
10.Какое отношение возникает у вас к тем людям, у которых «слова моральны», а «поступки аморальны»? Можно ли согласиться с утверждением
Ф. Ницше: «Когда морализируют добрые, они вызывают отвращение; когда морализируют злые, они вызывают страх».
Выпишите определения таких понятий как: этика, профессиональная этика, мораль, норма, ценность, моральный принцип, ригоризм, альтруизм, аскетизм, цинизм, утилитаризм, гедонизм, нигилизм, аксиология, профессиональный кодекс.
Аристотель писал, что юноши -самые неподходящие слушатели лекций по этике. (При этом он отмечал, что основной признак юноши -не возраст, а незрелость характера). Семена же этики упадут только на благодатную почву, коей являются умение владеть страстями, желание направить их на прекрасные цели. Как вы считаете, какие требования должен предъявить к себе всякий человек, приступивший к изучению этики? Согласились ли бы Вы с Аристотелем? Обоснуйте свой ответ. Как Вы думаете, доложен ли быть возрастной ценз для желающих обучаться и работать по специальности «социальная работа» в связи с высоким уровнем ее этической ответственности и нравственно-гуманистического содержания?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий

уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Конспект

Подготовьте конспект по теме «Типология ценностей» (привести примеры для каждой из групп ценностей: абсолютные и относительные; истинные и мнимые; позитивные и негативные; условные и безусловные; реальные и идеальные и др.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта.

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются

пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Когда и в связи с чем возникла профессиональная этика?
2. Что является объектом и предметом этики социального работника?
3. Какова структура нравственного сознания?
4. Как проявляется взаимосвязь нравственного сознания с другими формами общественного сознания?
5. Что включает в себя нравственная культура?
6. Как вы понимаете культуру этического мышления?
7. Что препятствует развитию креативности?
8. Что понимают под профессиограммой социального работника?
9. Какие профессионально-этические требования предъявляются к профессиограмме социального работника?
10. Какие личностные качества необходимы для реализации профессионально-этических требований?
11. Что мешает реализации требований, предъявляемых к социальным работникам?
12. Что такое общение?
13. В чем проявляется социальность общения?
14. Какова роль общения в формировании личности социального работника? 15. Каким образом общение воздействует на межличностные отношения?
15. Каким образом межличностные отношения отражаются в общении?
16. В чем заключаются культурологические особенности общения?
17. Каковы признаки речевого акта?
18. Какие виды коммуникативной компетенции необходимы в профессиональном общении?
19. Какие черты определяют коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста?
20. Назовите виды барьеров общения. Дайте им характеристику.
21. В чем сущность и содержание категории «ценность»?
22. Каковы роль и место системы ценностей в профессиональной социальной работе?
23. Как рассматривалась категория «ценность» И. Кантом?
24. В чем суть учения о ценностях Г. Риккерта?
25. Каково соотношение понятий «ценность» и «идеал»?
26. Что такое ценностные ориентации?
27. Что такое ценностные отношения?
28. Какова роль моральных ценностей в жизнедеятельности людей?
29. Что такое деонтология?
30. Проанализируйте положения, обозначенные в Профессионально-этическом кодексе социального работника России.
31. Найдите в кодексе и прокомментируйте три формы этических обязательств социального работника перед клиентом.

32. Найдите соответствия Декларации Профессионально-этическому кодексу социального работника России.
33. Чем деятельность социального работника отличается от деятельности других государственных чиновников, решающих социальные вопросы?
34. Какова роль деонтологии в этике социальной работы?
35. Каковы особенности проявления долга?
36. Назовите и охарактеризуйте основные свойства совести.
37. В чем специфика профессии социального работника?
38. Какую роль играет идеал в становлении профессионала в сфере социальной работы?
39. Что такое моральный идеал?
40. Каково содержание идеала профессиональной социальной работы?
41. Какова взаимосвязь идеала профессиональной социальной работы с общественным и общечеловеческим?
42. Каковы основные функции идеала социальной работы?
43. Каков механизм формирования профессиональной идентификации?
44. В чем заключаются проблемы развития и становления личности социального работника?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачёта.

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачёте
Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Профессионально-этические основы социальной работы : Учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Социальная работа" / М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова ; ГОУ ВПО, "СевероКавказский гос. техн. ун-т" .— М. : Культура: Академический Проект, 2009 .— 187 с. — (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-1032-1 : 158 р. 00 к. — ISBN 978-5-902767-40-4 : 231 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Профессионально-этические основы социальной работы : Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подг. и спец. "Соц. работа" / Г. П. Медведева .— М. : Академия, 2007 .— 270 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-3200-9 : 230 р. 00 к. — 253 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 21(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Для консультаций	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome