

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:48:50  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 20.11.2023 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:

Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Основы ландшафтного дизайна

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.10 *Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*

Направленность (профиль) подготовки  
Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Шакирова М.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе (ПК-2);	ПК-2.1. Знает	Знать основы ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, основы почвоведения и материаловедения в ландшафтном дизайне, основы ландшафтного проектирования.
		ПК-2.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, об основах почвоведения и материаловедения и ландшафтного проектирования.
		ПК-2.3. Владеет	Владеть навыками разработки ландшафтного дизайна территорий общественного назначения.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы ландшафтного дизайна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 11,12,14 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, умений и навыков разработки ландшафтного дизайна территорий.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы ландшафтного дизайна» на 11,12,14 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42.7
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	12
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	169.5
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	ДЗ	Ко Р	СР С			
4 курс / 11 сессия										
1	<p>Система озелененных территорий города. История садово-паркового строительства.</p> <p>Общие понятия о ландшафтной организации городов и посёлков. Классификация озеленённых территорий. Принципы формирования систем озелененных территорий. Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации. Общественные центры городов. Площади, их благоустройство и озеленение. Сад как исторический объект: прошлое, настоящее, будущее. История садово-паркового строительства</p>	2		2			20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 3	Информационный поиск	Семинар
2	<p>Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады. Городские парки.</p> <p>Классификация магистралей и улиц и их назначение. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Бульвары. Городские скверы. Городские</p>	2					20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 3	Практическое задание	Информационный поиск

	сады. Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки отдыха (назначения и задачи). Районирование и зонирование парковой территории. Специализированные парки.									
3	<p>Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов</p> <p>Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки. Ландшафтная организация территории детских садов-ясель и школ. Детские дошкольные учреждения. Школы. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений. Композиция сада. Симметрия, контраст, нюанс, пропорциональность. Доминанта, цвет, форма, пластика.</p>	2		2			22	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Практическое задание	Семинар
Итого по 4 курсу 11 сессии		6		4			62			
4 курс / 12 сессия										
1	<p>Ландшафтная и агрономическая оценка участка. Инженерное оснащение участка</p> <p>Ландшафтная и агрономическая оценка участка. Изучение садового участка. Почвенный анализ и оценка рельефа. Основы почвоведения. Основные типы</p>		2				16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Информационный поиск	Лабораторная работа

	почв европейской территории России. Почвенный анализ при ландшафтном проектировании. Механический состав, увлажнение и аэрация почв. Исследование особенностей микроклимата и растительности. Экологические аспекты исследования участка. Разработка проектной документации. Основные правила ландшафтного проектирования. Создание ландшафтного эскиза. Дополнительное проектирование								
2	Основы материаловедения и почвоведения  Тротуарная плитка в ландшафтном дизайне (виды, цвет, оттенки, применение). Фигурная плитка. Простая плитка. Искусственный камень. Натуральный камень. Использование дерева в ландшафтном дизайне. Сыпучие материалы. Грунт. Вертикальная планировка участка. Мощение. Назначение вертикальной планировки участка. Подпорные стенки.	2				15.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Информационный поиск	Лабораторная работа
3	Контрольная работа				1	0.5			
Итого по 4 курсу 12 сессии		4			1	32			
5 курс / 14 сессия									
1	Декоративные растения в саду. Виды и формы наземных декоративных садовых растений  Среда обитания. Понятие об экологиче-	2	2	2		22	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 3	Семинар	Лабораторная работа

	ских факторах. Виды и формы декоративных деревьев и кустарников. Требования к породам деревьев и кустарников, используемых для озеленения. Особенности выращивания хвойных растений. Кустарники в озеленении. Живая изгородь. Растения для вертикального озеленения.									
2	Газон. Цветники.  Газон как элемент садового участка. Виды газонов. Организация участка под газон. Травы для газона. Болезни и ремонт газона. Уход за газоном. Формы цветников. Цветочные композиции. Декоративные злаки в саду. Колористика цветников. Экология цветников. Проект цветника.	2		4			22	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Информационный поиск	Семинар
3	Ландшафтное проектирование  Изучение садового участка. Проектное задание. Съёмка участка. Масштабный план участка. Фотофиксация участка. Зонирование. Фор-эскиз.	4	6	6			32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Информационный поиск	Семинар, Лабораторная работа
4	Дифференцированный зачет				1		4			
Итого по 5 курсу 14 сессии		8	8	12	1		80			
Итого по дисциплине		14	12	16	1	1	174			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знает	Знать основы ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, основы почвоведения и материаловедения в ландшафтном дизайне, основы ландшафтного проектирования.	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, об основах почвоведения и материаловедения и ландшафтного проектирования.	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеет	Владеть навыками разработки ландшафтного дизайна территорий общественного назначения.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками не уверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знает	Знать основы ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, основы почвоведения и материаловедения в ландшафтном дизайне, основы ландшафтного проектирования.	Информационный поиск, Семинар, Лабораторная работа, Практическое задание, Контрольная работа
ПК-2.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями ландшафтной организации жилых районов и системы озеленения города, об основах почвоведения и материаловедения и ландшафтного проектирования.	Практическое задание, Информационный поиск, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-2.3. Владеет	Владеть навыками разработки ландшафтного дизайна территорий общественного назначения.	Лабораторная работа, Практическое задание, Контрольная работа

**Контрольная работа**

Контрольная работа.

Выполнить ландшафтную и агрономическую оценку участка (реальный участок). Провести почвенный анализ и оценку рельефа. Использовать на участке подходящие материалы (плитка, камень, дерево и т.п.). Выполнить ландшафтный эскиз. участка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### **Информационный поиск**

Изучить материал по заданной теме, подготовить презентацию.

- 1.Композиция сада.
- 2.Симметрия, контраст, нюанс, пропорциональность.
3. Доминанта, цвет, форма, пластика.
4. История садово-паркового строительства
- 5.Городские скверы. Городские сады. Примеры ландшафтного дизайна в мировой истории искусства.
- 6.Основные типы почв европейской территории России.
7. Виды ландшафтных эскизов. Требования к ландшафтному эскизу.
- 8.Тротуарная плитка в ландшафтном дизайне . Фигурная плитка. Способы зонирования.
9. Формы цветников. Цветочные композиции. Проекты цветников.
10. Ландшафтное проектирование. Работы дизайнеров мира и России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

#### **Критерии оценки :**

- **5** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала.

### **Вопросы для семинаров**

Вопросы для семинаров.

Общие понятия о ландшафтной организации городов и посёлков.

Классификация озеленённых территорий.

Принципы формирования систем озелененных территорий.

Сад как исторический объект: прошлое, настоящее, будущее. История садово-паркового строительства

Классификация магистралей и улиц и их назначение. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Бульвары.

Городские скверы. Городские сады. Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки отдыха (назначения и задачи). Районирование и зонирование парковой территории. Специализированные парки.

Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки.

Декоративные растения в саду. Виды и формы наземных декоративных садовых растений.

Газон. Цветники.

Ландшафтное проектирование.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании

научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Лабораторная работа**

Лабораторная работа 1.

Изучение садового участка (конкретной территории). Проектное задание. Съёмка участка.

Лабораторная работа 2

Масштабный план участка. Фотофиксация участка. Зонирование. Фор-эскиз. Ландшафтное проектирование конкретного участка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

#### **Критерии оценки :**

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### **Практическое задание**

Выполнить анализ зонирования городских парков и их видов, опираясь на конкретный опыт конкретной территории

1. Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки отдыха (назначения и задачи). Районирование и зонирование парковой территории.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практического задания: оценка за выполнение практического задания ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать результаты работы.

### Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются полное знание теоретического материала по теме задания; применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание фактического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки применения знания на практике, недостатки владения способностью анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **3** выставляется студенту, если демонстрируются несистемное знание теоретического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются неумение применять знания на практике, неуверенное владение методами анализа результатов работы и способностью проследить причинно-следственные связи.

### Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 14 сессия

1. Общие понятия о ландшафтной организации городов и посёлков.
2. Классификация озеленённых территорий.
3. Принципы формирования систем озеленённых территорий.
4. Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации.
5. Общественные центры городов. Площади, их благоустройство и озеленение.
6. Сад как исторический объект: прошлое, настоящее, будущее.
7. История садово-паркового строительства
8. Классификация магистралей и улиц и их назначение.
9. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц. Бульвары.
10. Городские скверы. Городские сады. Назначение и классификация городских парков.
11. Многофункциональные парки отдыха (назначения и задачи).
12. Районирование и зонирование парковой территории.
13. Специализированные парки.
14. Общие требования к ландшафтной организации жилого района.
15. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки.
16. Ландшафтная организация территории детских садов-ясель и школ.
17. Детские дошкольные учреждения. Школы.
18. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
19. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений.
20. Композиция сада. Симметрия, контраст, нюанс, пропорциональность. Доминанта, цвет, форма, пластика.
21. Ландшафтная и агрономическая оценка участка. Изучение садового участка.

22. Почвенный анализ и оценка рельефа. Исследование особенностей микроклимата и растительности. Экологические аспекты исследования участка.
23. Разработка проектной документации. Основные правила ландшафтного проектирования. Создание ландшафтного эскиза. Дополнительное проектирование.
24. Материаловедение в ландшафтном дизайне.
25. Декоративные растения в саду. Виды и формы наземных декоративных садовых растений.
26. Газон. Цветники.
27. Ландшафтное проектирование.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Допуском к дифференцированному зачету является предоставление результатов тестирования и выполненных практических заданий на занятиях.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Реуцкая, В. В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие : в 2 частях : [16+] / В. В. Реуцкая, А. В. Гапоненко ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2017. – Часть 1. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1290-1.
2. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский тех-

нологический университет (КНИТУ), 2009. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0815-2.

### **Дополнительная литература**

1. Старикова, Ю. С. Основы дизайна : учебное пособие / Ю. С. Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>. – ISBN 978-5-384-00427-1.
2. Реуцкая, В. В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие : в 2 частях : [16+] / В. В. Реуцкая, А. В. Гапоненко ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2017. – Часть 2. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686387>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1324-3.
3. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие : [16+] / Е. В. Черняева, В. П. Викторов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 220 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0149-8.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для практических занятий	колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы
Аудитория 301 (ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, принтер, сканер, учебная мебель
Аудитория 307(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	нетбук, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, ксерокс, принтер, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы