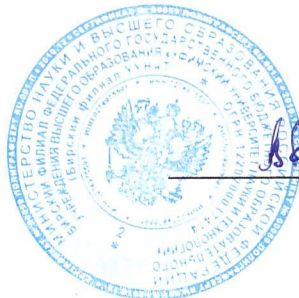


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025 08:56:18
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/В.В. Ганеев

«31» января 2024 г.

Протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)
Общий профиль

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Для приема: 2024г., 2025г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29»июля 2020г. №839, и одобрена Ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол № 6 от «31» января 2024 г.).

Руководитель образовательной программы
к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы



(подпись)

Зинова И.М.

Декан социально-гуманитарного факультета



(подпись)

Логачева Л.Р.

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1 Общие положения	3
1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата	3
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	3
1.1.3 Срок получения образования	4
1.1.4 Объем программы бакалавриата	4
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата	4
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	5
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	5
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	6
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	6
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата	11
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	11
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	11
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторы их достижения	15
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	16
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата	19
2 Учебный план	26
3 Календарный учебный график	28
4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	28
5 Рабочие программы практик	29
6 Рабочая программа воспитания	30
7 Календарный план воспитательной работы	32
8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата	43
9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации	46
9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	47
9.2 Программа итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации	48

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Общий профиль» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся следующих личностных качеств: гуманное отношение к людям, когнитивные, творческие и социально-перцептивные способности, коммуникативная и организаторская компетентность, эмпатия, способность к самопознанию и саморазвитию, широкий кругозор, приверженность морально-нравственным ценностям, самостоятельность, ответственность и целеустремленность, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) программы «Общий профиль» заключается в подготовке психологов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать конкурентоспособными специалистами – психологами, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие, повышение эффективности профессиональной деятельности и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий; содействовать удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах в области психологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере науки и образования, оказания услуг и социальной помощи населению.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное

образование, высшее образование).

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (в независимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29 июля» 2020 г. № 839;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №0514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»» (зарегистрирован Министерством юсти-

ции Российской Федерации 1808.2015г., регистрационный №038575);

- приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»» (зарегистрирован в Минюсте России 18.10.2023, регистрационный № 75620);

- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- локальные нормативные акты Бирского филиала УУНиТ;

- Устав Бирского филиала УУНиТ.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследованиях);

- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультационный.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, обучении и воспитании, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02. Психология, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- ПС 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- ПС 03.008 Психолог в социальной сфере.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области)
01 Образование и наука	Просветительско-профилактический	Осуществляет психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической грамотности и формирования психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного

	Диагностические	Планирует и проводит психодиагностическое обследование участников образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования личности, а также социально-психологические характеристики групп.	процесса, особенности их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию
	Консультационные	Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидов, по вопросам обучения, воспитания, развития, а также по проблемам личностного и межличностного характера с применением современных методов и техник.	
03 Социальное обслуживание	Просветительско-профилактические	Организует и проводит работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы, направленную на формирование психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию
	Диагностические	Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	
	Консультационные	Оказывает консультативную помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим трудную жизненную ситуацию, находящимся в кризисном состоянии, направленную на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность	

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права
		УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3. 2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социаль-

		ного взаимодействия в команде, принципах командной работы
		УК 3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер
		УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах).
		УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие
		УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос-	УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования
		УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни

	новые принципы образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний
		УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности
		УК-10.2 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.2 Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий ОПК-1.2 Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений ОПК-1.3 Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований ОПК-2.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач ОПК-3.2 Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач ОПК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки
Психологическое Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Обладает знанием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Выбирает формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Оказывает основные формы психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Осуществляет мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим	ОПК-6.1 Демонстрирует знание потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; способов их оценки и удовлетворения ОПК-6.2 Анализирует потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах, подбирает методы их оценки и удовлетворения

	знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Обладает знаниями способов поддержки уровня своей профессиональной компетенции, в том числе за счет супервизии ОПК-7.2 Определяет уровень своих профессиональных и личных ресурсов, в том числе за счет работы под супервизией ОПК-7.3 Поддерживает уровень профессиональной компетенции, применяя технологии профессионального саморазвития и самообразования, в том числе за счет готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Демонстрирует знание своих профессиональных функций в организациях разного типа, организационных политик и процедур ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа ОПК-8.3. Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Выбирает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический				
Организует и проводит работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы, направленную на формирование психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-1.1 Демонстрирует знание основ психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»
			ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия для отдельных лиц и социальных групп	
			ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных,	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы, их проявления в	ПК-2. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ПК-2.1 Демонстрирует понимание специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к	Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»

обработку результатов и составление психологического заключения; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	бенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	гендерной, этнической и другим социальным группам; знает методы ее диагностики ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом специфики психического функционирования человека; подбирает соответствующие методы диагностики ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	
<i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> консультационный				
Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидов, по вопросам обучения, воспитания, развития, а также по проблемам личностного и межличностного характера с применением современных методов и техник.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, особенности их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3.1 Обладает теоретическими и технологическими знаниями психологического консультирования субъектов образовательного процесса ПК-3.2 Применяет различные методы и техники психологического консультирования субъектов образовательного процесса ПК-3.3 Организует и осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса, применяя разнообразные технологии	Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»			
Обобщенная трудовая функция: А Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-2. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации	ПК-2.1 Демонстрирует понимание специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; знает методы ее диагностики
		Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)	ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом специфики психического функционирования человека; подбирает соответствующие методы диагностики
		Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет	ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, эт-

			нической и другим социальным группам
Обобщенная трудовая функция: Б Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам			
ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения	ПК-1.1 Демонстрирует знание основ психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
		Разработка программы психологического просвещения населения	ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия для отдельных лиц и социальных групп
		Организация и проведение бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей	ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
Обобщенная трудовая функция: А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-3. Способен	А/03.7 Психологическое	Консультирование обучающихся по про-	ПК-3.1 Обладает теоретическими и тех-

осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	консультирование субъектов образовательного процесса	блемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	нологическими знаниями психологического консультирования субъектов образовательного процесса
		Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	ПК-3.2 Применяет различные методы и техники психологического консультирования субъектов образовательного процесса
		Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	ПК-3.3 Организует и осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса, применяя разнообразные технологии

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы бакалавриата.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			дисциплины (модули)	Практики (вид, мин)
Профессиональный стандарт 03.008	Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера	ПК-1.1 Демонстрирует знание основ психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия	Введение в профессию / лекц. – 28 час; практ. – 30 час. Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психологическое консультирование / лекц. – 30 час;	Производственная практика: Производственная практика в

«Психолог в социальной сфере»	ра по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения	отдельных лиц и социальных групп	практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.
	Разработка программы психологического просвещения населения	ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия для отдельных лиц и социальных групп	Введение в профессию / лекц. – 28 час; практ. – 30 час. Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.

			квалификационной работы / 216 час.	
Организация и проведение бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей	ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Введение в профессию / лекц. – 28 час; практ. – 30 час. Методика психологического просвещения / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Тренинг личностного роста / лекц. – 10 час; практ. – 26 час.; лаб. – 20 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.	
Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации	ПК-2.1 Демонстрирует понимание специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; знает методы ее диагностики	Психология личности / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 8 час. Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час. Психология развития и возрастная психология Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час. Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час;	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.	

		практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психология семьи и семейного консультирования / лекц. – 34 час; практ. – 22 час.; лаб. – 34 час. Общий психологический практикум / лекц. – 12 час; практ. – 20 час.; лаб. – 24 час. Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час. Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	
Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)	ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом специфики психического функционирования человека; подбирает соответствующие методы диагностики	Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; Психология личности / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 8 час. Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час. Психология развития и возрастная психология Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час. Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психология семьи и семейного консультирования / лекц. – 34 час; практ. – 22 час.; лаб. – 34 час. Общий психологический практикум / лекц. – 12 час; практ. – 20 час.; лаб. – 24 час. Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час.	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.

			Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	
	Подготовка психологических заключений и представление консультаций по результатам психологического обследования граждан, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет	ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	Психология личности / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 8 час. Психология кризисных состояний / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 18 час. Психология развития и возрастная психология Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Гендерная психология / лекц. – 18 час; практ. – 24 час. Психофизиология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Антропология / лекц. – 26 час; практ. – 36 час. Кросскультурная психология и этнопсихология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Дифференциальная психология / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час. Психология девиантного поведения / лекц. – 20 час; практ. – 18 час.; лаб. – 24 час. Психология семьи и семейного консультирования / лекц. – 34 час; практ. – 22 час.; лаб. – 34 час. Общий психологический практикум / лекц. – 12 час; практ. – 20 час.; лаб. – 24 час. Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час. Организация научно-исследовательской работы в социально-психологических исследованиях / лекц. – 8 час; практ. – 10 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.
Профессиональный стандарт 02.001 Педа-	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, лич-	ПК-3.1 Обладает теоретическими и технологическими знаниями психологического консультирования субъектов образова-	Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час.	Производственная практика: Производственная практика в

гог-психолог (психолог в сфере образования)	ностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	тельного процесса	Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология труда и основы профконсультирования / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 20 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.
	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	ПК-3.2 Применяет различные методы и техники психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час. Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология труда и основы профконсультирования / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 20 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.

			квалификационной работы / 216 час.	
	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	ПК-3.3 Организует и осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса, применяя разнообразные технологии	Психология семьи и семейное консультирование / лекц. – 34 час; практ. – 34 час.; лаб. – 22 час. Психотерапия / лекц. – 20 час; практ. – 26 час.; лаб. – 16 час. Психологическое консультирование / лекц. – 30 час; практ. – 44 час.; лаб. – 30 час. Психология труда и основы профконсультирования / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 20 час. Психология социальной работы / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социальная педагогика / лекц. – 24 час; практ. – 28 час. Социально-психологическая работа с замещающими семьями / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.; лаб. – 12 час. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / 216 час.	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях / 216 час. Производственная практика: Психолого-педагогическая практика / 216 час.

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ и (или) лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС;
- дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

- Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности».

- дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС- 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС и составляет не менее 60% процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Бирским филиалом УУНИТ. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Общий профиль».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

Типы учебных практик:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – Психолого-педагогическая практика.

В блок «Итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата дисциплин). Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоро-

вья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены в Приложении.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Календарный учебный график представлен в Приложении.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бака-

лавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе бакалавриата представлены в Приложении.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивиду-

альных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены в Приложении.

6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Бирского филиала УУНиТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Бирском филиале УУНиТ осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтере-

сованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Бирского филиала УУНиТ, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План организации культурно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	02.09.2025	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	День пожилых людей	01.10.2025	Профсоюз	Профсоюз, СГФ
3	ЭтноЭкофестиваль «Соцветие Курая»	19.09.2025		АНО, факультет БХ, Отдел по ВР и СВ, зам. декана по

				ВР
4	День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза	05.10.2025	Отдел по ВР ССО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
5	Посвящение в студенты –на факультетах СГФ – 02.10.25 ФП – 07.10.25 ФМ – 25.09.25 БХ – 25.09.25 ИТФ – 30.09.25 Колледж – 30.09.25 ФИМК – 24.09.25	12.09.2025 – 10.10.2025	Зам. деканов по ВР кураторы, студенты 5 курса	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
6	Танцевальная волна БФ УУНиТ	22.10.2025	Отдел по ВРи СВ	Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ
7	Университетское Посвящение в студенты – (ГДК)	24.09.2025	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФФиМК
8	Университетская радуга талантов	13.11. 2025	Колледж	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР
9	Вечер отдыха «Студенческая перезагрузка в стиле Диско». Танцевально-игровая программа	17.11.2025	СГФ	Отдел по ВРи СВ, Отдел ВР и СВ
10	День преподавателя Высшей школы	19.11.2025	ССО	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
11	Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК)	04.12.2025	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ
12	Новогодний калейдоскоп – конкурсno-игровая программа 2025; - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза	с 15.12.2025	Факультеты, ССО, профсоюз	Факультеты, ССО, профсоюз
13	Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов	17.12.2025 -	Факультет филологии и межкультурных комму-	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Профсоюз,

			никаций	Отдел по ВР и СВ
14	Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,)	23.12.2025 в 18.00	Факультет Педагогики, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
15	День Российского студенчества, участие во Всероссийской физкультурно-спортивной акции "Зачетный СТУдзаБЕГ" (чаепитие)	25.01.2026	Спортклуб Колледж	Отдел по ВР и СВ, спортклуб, колледж
16	«Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни	20.02.2026	ССО, патриотический клуб, ФФМиК	ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
17	Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица»	27.02.2026	Факультет педагогики	Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы,
18	Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры БФ УУНиТ - 2026» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	12.03.2026	Факультет биологии	Инженерно-технологический факультет, зам.деканов по ВР, студ.актив
19	Фестиваль «Студенческая весна – 2026»	20.03, 24.03.2026 В 17.00	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ.актив факультета
20	Гала концерт Студенческой весны	1 апреля 2026	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
21	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. - Окна победы - Патриотическая перемена - Посещение ветеранов	25.04 – 09.05.2026	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюзкураторы
22	Финал лиги КВН «Академия»	28.04.2026	Руководитель Юричка Ю.А., зам.	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги

			деканов по ВР и СВ, студактив факультета	КВН «Академия» Юричка Ю.А.
23	Торжественное вручение дипломов, балл выпускников	10.07.2026	Деканаты	Деканаты, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «Бум-Батл»	Октябрь 2025	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ
2	Семинар «Будущее планеты в наших руках» в рамках всероссийской акции «Бум-батл»	14.10.2025	Факультет Биологии и химии	Отдел ВР, факультет биологии и химии
3	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	20.10.2025	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
4	Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопоказ - классные часы	01.12.2025	Отдел ВР и СВ	Зам. деканов по ВР, кураторы
5	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03.2026	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
6	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04.2026	Колледж	ССО, зам.декана по ВР, кураторы
7	Всемирный день Земли	22.04.2026	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы
8	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.26 – 15.02.2026	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование	Краткое описание	Дата и место проведения	Ответственный, ФИО, должность, номер
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	Кураторские часы с просмотром видеоматериала	02.09.2025	Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы

2	Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма	03.09.2025, 12:00	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
3	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Встреча с представителями МВД	Каждый месяц	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы
4	30 сентября — день воссоединения России с Донецкой и Луганской народными республиками, Запорожской и Херсонской областями	Видеоролик, пост	30.09.2025	Юричка А.Ю., Отдел ВР и СВ, кураторы
5	День Республики Башкортостан	Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	09.10.2025	Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы
6	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства	30.10.2025	Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ
7	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	Положение о конкурсе	04.11.2025	Гражданско-патриотический клуб Отдел ВР и СВ
8	Этнографический диктант	Положение о конкурсе	С 01.11.2025 – 8.11.2025	Александров А.П., Гражданско-патриотический клуб
9	Проведение конкурса педагогических проектов «Я люблю тебя, Россия»	Положение о конкурсе	Ноябрь - декабрь 2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
10	Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа	3.12.2025 – 12.12.2025	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
11	Тематический кинолекторий «День Геро-	Просмотр видеоматериала, сов-	9.12.2025	Гражданско-патриотический

	ев Отечества в России»	местное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала		клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы
12	Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
13	Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики Башкортостан	Положение о конкурсе	Декабрь 2025 - январь 2026	Гражданско-патриотический клуб
14	Тематический кинолекторий	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	8.01.2026	Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция	27.01.2026	Гражданско-патриотический клуб
16	День памяти юного героя-антифашиста	Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце»	8.02.2026	Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа
17	Тематический кинолекторий «День защитника Отечества»	Фото- и видеоряд, музыка военных лет	23.02.2026	Гражданско-патриотический клуб
18	Встреча с героями СВО	Организация и проведение встречи с участниками СВО	16.03.2026	Гражданско-патриотический клуб
19	Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)»	Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе https://onlinetestpad.com/	Апрель 2026	Гражданско-патриотический клуб

20	Международный день охраны памятников и исторических мест	Видеоакция	Апрель 2026	Гражданско-патриотический клуб
21	Тематический кино-лекторий «Праздник весны и труда»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2026	Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
22	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Организация и участие в офлайн-формате с целью проверки и обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по истории СССР в годы Великой Отечественной войны	Апрель-Май 2026	Социально-гуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ
23	Проведение акции «Окна Победы»	Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы	Май 2026	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
24	Акция Патриотическая перемена	Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне	7,8.05.2026	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
25	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ	8.05.2026	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
26	Тематический кино-лекторий «День Победы»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2026	Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
27	Патриотическая акция «Россия – Родина моя»	Коллективный праздничный флешмоб, ви-	Июнь 2026	

		деоралик		
28	Участие в проекте «Научный полк»	Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, принимавших участие в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета
29	Публикация постов историко-патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат	Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ	В течение учебного года	Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета
30	Волонтёрская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., кураторы
31	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.
32	Плетение тактических сетей	Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных местах, на мероприятиях	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы
33	Акция "Гуманитарная помощь бойцам", акция "Помощь Бирской епархии по изготовлению сетей"	Создание защитных средств для участников СВО	В течении года	Закирова А.Б., Евсцова Е.А.

34	Изготовление окопных свечей	Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной помощи	В течение учебного года	Зинов И.А., Усманов А.С.
35	Дни профессиональных праздников «День историка», «День юриста», «День социального работника», «День психолога», «День работника дошкольного образования», «День СПО», «День физкультурника» и др.	На факультетах	В течение учебного года	Зам.деканов по ВР

Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне

№	Дата	Время	Название	Ответственный
1	9.04.2026 25.04.2026	11.30 12.00	Телемост с онлайн участием студентов и преподавателей Университета во Всероссийском мероприятии «Победили тогда, победим сейчас!»	Ременникова Ю.С., Александров А.П. Ведерников В.В.
3	25.04.2026	14:00	Диктант Победы	Ременникова Ю.С., Александров А.П.
4	26.04.2026	9.00	Ежегодный легкоатлетический пробег «Осиновка-Бирск» среди студентов БФ УУНиТ, посвященного памяти Героя Советского Союза Г.С. Овчинникова	Закиров И.М., Байбурин И.А.
5	5.05.2026 – 7.05.2026	20.00	Общественная акция в студенческих общежитиях «Кинолента истории»	Зам.деканов по ВР, председатели студ.общежитий
6	06.05.2026	12:00	Патриотическая перемена (Вспоминаем песни, читаем стихи)	Отдел ВР и СВ, Ременникова Ю.С., Гражданско-патриотический клуб «Сокол», Отдел ВР и СВ, факультеты
7	06.05.2026	14:30	Вальс Победы, съемка видеоролика	Отдел ВР и СВ Ременникова Ю.С., Мухачев Е.Ю.

8	6.05.2026	12.00	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Гражданско-патриотический клуб «Сокол», Отдел ВР и СВ, факультеты
9	7.05.2026	12.00-16.00	Поздравление ветеранов, адресное вручение открыток (106 получателей)!	Зам.деканов по ВР, кураторы, студенты
10	7.05.2026	9.00	Акция «Георгиевская лента»	Микова Т.Л. Профсоюз
11	8.05.2026	16.00	«Марафон гиревого спорта «81 минута Победы!» посвященный Дню Победы над фашизмом». (парк им. Ленина)	Закиров И.М., Минибаев Р.М.
12	25.04.2026 – 09.05.2026		Окна победы	Ременникова Ю.С., заместители деканов по ВР, деканаты
13	25.04.2026 – 09.05.2026		Тематический кинолекторий «День Победы»	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб «Сокол», студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
14	09.05.2026	10.30 – (10.45)	Возложение цветов в парке Победы	Замдиректора, деканы
15	09.05.2026	11.10	Бессмертный полк	ППС
16	09.05.2026	11.40-12.00	Торжественный парад Победы	Ременникова Ю.С., Мухачев Е.Ю., Галлимулин А.Г.
17	09.05.2026	14:00	Традиционная легкоатлетическая эстафета, среди студентов и преподавателей БФ УУНиТ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне на призы газеты «Победа» и администрации муниципального района Бирский район	Закиров И.М., Усманов В.Ф., Габдинурова А.А.
18	09.05.2026	14:00	Всероссийская акция «Чтения Победы»	Ременникова Ю.С., Кугубаева В.А.,

			факультеты БФ УУНиТ
--	--	--	------------------------

Физкультурно-спортивные мероприятия 2025 год			
1	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные памяти профессора	Сентябрь	Юмагулов Ю.И.
2	Турнир по волейболу среди юношей и девушек первого курса, посвященный памяти	Сентябрь	Кузнецов Л.К. Ардеев Р.Г.
3	Легкоатлетический кросс посвященный памяти профессора С.М. Усманова	Сентябрь	Кругликова В.С.
4	Кубок по русскому жиму посвященный памяти профессора С.М. Усманова	Сентябрь	Минибаев Р.М.
5	Традиционный пробег «Кросс нации» посвященный памяти Героев Советского Союза Г.И. Мушников и П.Г. Корочкина, при-	Сентябрь	Закиров И.М. Ардеев Р.Г.
6	Первенство Бирского филиала УУНиТ по мини-футболу	Октябрь	Ахметшин М.Ф.
7	Турнир по настольному теннису, среди студентов колледжа, проживающих в общежитии №5	Октябрь	Закиров И.М.
8	«Шахматный турнир» среди студентов БФ УУНиТ	Ноябрь	Стовба А.В.
9	Турнир БФ УУНиТ по настольному теннису	Ноябрь	Закиров И.М.
10	Первенство Бирского филиала УУНиТ по баскетболу	Ноябрь	Хазиев Д.А.
11	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов Бирского филиала УУНиТ, приуроченное Дню Неизвестного солдата	Декабрь	Юмагулов Ю.И.
12	Первенство Бирского филиала УУНиТ по гиревому спорту	Декабрь	Минибаев Р.М.
2026 год			
13	Первенство Бирского филиала УУНиТ по лыжному спорту	Январь	Байбурин И.А.
14	Мероприятие в рамках оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы среди студентов	Февраль	Юмагулов Ю.И.
15	Мероприятие в рамках оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы среди студентов колледжа, проживающих в общежитии №5	Февраль	Закиров И.М.
16	Открытый турнир БФ УУНиТ по стрельбе из лука	Март	Сафиуллина Г.З.
17	Первенство Бирского филиала УУНиТ по волейболу	Март	Кузнецов Л.К. Ардеев Р.Г.

18	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди студентов БФ УУНиТ	Сентябрь Май	Кругликова В.С. Закиров И.М.
19	«Ежегодный легкоатлетический пробег «Осиновка- Бирск», посвященный памяти Героя Советского Союза Г.С. Овчинникова, в рамках празднования 81годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	Апрель	Байбурин И.А.
20	«Традиционная легкоатлетическая посвященная 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Май	Усманов В.Ф.
21	Эстафета «Веселые старты» в рамках установления и укрепления международных связей, среди студентов БФ УУНиТ.	Май	Габдинурова А.А. Галимуллин А.Г. Закиров И.М.

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата в Бирском филиале УУ-НиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Бирского филиала УУНиТ располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях Бирского филиала УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно- гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата приведена в разделе 9 программы бакалавриата.

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирского филиала УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Бирского филиала УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;
- итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом Бирского филиала УУНиТ, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Бирского филиала УУНиТ.

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

Типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

9.2 Программа итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя программу требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в программе итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Бирского филиала УУНиТ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа итоговой аттестации по программе бакалавриата представлены в Приложении.

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОП ВО Общий профиль
ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общая характеристика ОП

– Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29.07.2020г. приказом № 839 и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Целью рецензируемой образовательной программы является подготовка высококвалифицированных психологов, способных на современном уровне планировать и осуществлять психологическую деятельность, используя современные психологические технологии, формы и методы работы.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей, как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы: директор ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, г. Бирск Республики Башкортостан; психолог в социальной сфере службы семьи в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья»; педагог-психолог МБОУ СОШ № 3 г. Бирска.

Виды профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС, работодателей, современным запросам общества. В образовательной программе описаны ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Итоговая аттестация».

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

- психолого-педагогическая практика: комплексная – в 6 семестре;
- производственная практика в профильных организациях – в 9 семестре;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика – в 8 семестре.
- учебно-ознакомительная практика – во 2 семестре;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – в 4 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.

Тематика ВКР имеет практикоориентированный характер, представлены темы ВКР проектного типа.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченных к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в профильных, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

В целом образовательная программа по направлению 37.03.01 Психология, профиль Общий профиль соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой аттестации. Рецензируемая ОПОП может рекомендоваться для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 37.03.01 Психология.

Рекомендуется определять тематику исследовательских работ с учетом профессиональных компетенций

Рецензент
Директор ГБОУ
Бирская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Бирск, Республика Башкортостан

15.01.2024 г.



Токарева И.Ф.

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры

10.11. 2023

№ 4

г. Бирск

Председатель – С.А. Бронников

Секретарь – Л.К. Хамидуллина

Присутствовали:

Члены кафедры: Бронников С.А. – заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, разработчик ОПОП ВО профессор; Гареева З.К. – ст. преподаватель; Евсецова Е.А. – доцент; Закирова А.Б. – доцент; Зинова И.М. – доцент; Зиганшина С.Ф. – доцент; Краснова С.Н. – доцент; Логачева Л.Р. – доцент; Сапегин К.В. – доцент; Улыбина О.В. – доцент; Хамидуллина Л.К. – доцент; Хахалкина У.В. – доцент; Черникова Т.А. – доцент; Шайдукова Л.Д. – доцент; Юричка А.Ю. – доцент.

Представители работодателей:

Токарева И.Ф. – директор ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Блинова Т.С. – руководитель службы семьи в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Шамсиева Ф.Т. – психолог в социальной сфере службы семьи в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья»;

Золотухина С.А. – педагог-психолог Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Бирск, Республика Башкортостан;

Рспаева Н.А. – социальный педагог Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Бирск, Республика Башкортостан.

Представители студенчества:

Михеева К.В. – студентка 3 курса социально-гуманитарного факультета, направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»;

Саяпова Э.Ф. – студентка 1 курса социально-гуманитарного факультета, направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании требований к результатам освоения ОПОП 37.03.01 Психология, профиль «Общий профиль» в виде профессиональных компетенций выпускников.

СЛУШАЛИ:

– Зав. кафедрой С.А. Бронникова, который сообщил о необходимости разработки профессиональных компетенций выпускников. Он отметил, что в соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей сферы, в которой востребованы выпускники. Цель заседания кафедры с участием ведущих работодателей Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Общий профиль», смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука
- 03 Социальное обслуживание

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультационный.

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;

ПК-2 – Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам;

ПК-3 – Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ: директор ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Токарева И.Ф. которая высказалась о своевременности и актуальности указанных профессиональных компетенций. Имея в виду перспективы развития сферы образования, требуется, чтобы выпускники университета были способны к решению задач указанных типов. Это позволит им решать основные профессиональные задачи, стоящие перед психологами образовательных организаций в настоящее время.

– Руководитель службы семьи в г. Бирске ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья» Республики Башкортостан Блинова Т.С., которая отметила, что формулировки профессиональных компетенций вполне корректные, можно с ними согласиться. Указанные профессиональные компетенции соответствуют дисциплинам учебного плана, соответствуют профессиональным стандартам, содержание дисциплин, формируемых учебным планом, вполне актуально и соответствует требованиям рынка труда.

– Психолог в социальной сфере службы семьи в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья» Шамсиева Ф.Т., которая обратила внимание на то, что указанные профессиональные компетенции ориентированы на формирование основополагающих способностей психолога оказывать психологическую помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации через психологическое просвещение и профилактику, диагностику психического функционирования человека и социальных групп, умение осуществлять психологическое консультирование.

– Педагог-психолог МБОУ СОШ № 3 г. Бирска Республики Башкортостан Золотухина С.А., которая указала на прямую взаимосвязь предлагаемых профессиональных компетенций с реализацией основных видов деятельности психолога в учреждениях образования: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение и психологическое консультирование участников образовательного процесса.

– Студентка 3 курса Михеева К.В., которая отметила, что формирование предложенных компетенций соответствует интересам и образовательным потребностям студентов. Дисциплины из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующие их, будут интересны для изучения.

– Заведующий кафедрой ППиСР профессор С.А. Бронников, который отметил следующее. Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации, и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета. По указанным типам задач профессиональной деятельности принять следующие формулировки профессиональных компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;

ПК-2 – Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам;

ПК-3 – Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

3
F
T
I
-

I
 R

STUDY I

520110

STUDY I

Results

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки (специальность)	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452450, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 Тел. +7 (34784)4-04-55 E-mail: academy@birsk.ru

Документация, представленная на согласование:

- 1.Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
- 2.Учебный план.
- 3.Календарный учебный график.
- 4.Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5.Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- 6.Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- 7.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020г. №839 на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции России 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620);

- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

- направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: просветительно-профилактический; диагностический; консультационный;

- обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на

которые ориентирована ОПОП ВО;

- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и Приволжского федерального округа (ПФО);

- направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Директор ГБУ Бирская
коррекционная школа-интернат
для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи

(должность)

подпись

дата

15.01.2024 Токарева И.Ф.

Фамилия И.О.