Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:45:08
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал УУНиТ
Инженерно-технологический факультет

«Утверждаю»
Директор Бирского филиала УУНиТ
_____/В.В. Ганеев

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки(специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Дизайн окружающей среды

Форма обучения
очная

Бирск – 2026

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (далее – образовательная программа) одобрена ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27» февраля 2026 г., №7).

Согласовано:

Руководитель образовательной программы кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Технологического образования		Усманов А.С.
Разработчик образовательной кандидат педагогических наук, доцент		Шакирова М.Г.
Заведующий кафедрой Технологического образования кандидат педагогических наук, доцент		Шакирова М.Г.
Декан инженерно-технологического факультета		Усманов А.С.

Рецензия

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профили) ОП ВО Дизайн окружающей среды
ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

1. Общая характеристика ОПОП

- Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 25.05.2020 г. приказом № 680 (с изменениями и дополнениями) и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) Дизайн окружающей среды и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы: заведующий кафедрой дизайна ФГБОУ ВО УГНТУ, кандидат искусствоведения, председатель РООО Союз дизайнеров России по РБ, профессор Марс Лиронович Ахмадуллин; заведующий санитарно-гигиенической лаборатории Бирского филиала ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан Князев А.В.;. директор ООО Главстрой г. Нефтекамск Зиязетдинов Л.Р.; директор ООО «Экомастер» г. Бирск Чиглинцева Е.Н.

Типы задач и объекты профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС, пожеланиям работодателей, современным запросам общества и соотносятся с областью профессиональной деятельности с учетом выбора профессиональных стандартов и

профилем программы. В образовательной программе описаны ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Итоговая аттестация».

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

- ознакомительная практика – во 2 семестре;
- проектно-конструкторская практика (инженерный практикум) – в 4 семестре;
- эксплуатационная практика – в 6 семестре;

- преддипломная практика – в 8 семестре;

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.

Тематика ВКР имеет практико-ориентированный характер, представлены темы ВКР проектного типа.

Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сфомированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

3. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченное к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в профильных и педагогических организациях соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: определять тематику исследовательских работ с учетом профессиональных компетенций; темы ВКР должны носить практикоориентированный характер.

В целом образовательная программа по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профилю «Дизайн окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации.

Рецензируемая ОП рекомендуется для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рецензент

Заведующий кафедрой дизайна УГНТУ,
кандидат искусствоведения, профессор _____ М.Л. Ахмадуллин
17.02.2026

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержания, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680 (далее ФГОС);

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – порядок организации образовательной деятельности;

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390;

– порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;

– локальные нормативные акты Уфимского университета науки и технологий;

– Устав Уфимского университета науки и технологий.

1.1.2 Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) «Дизайн окружающей среды» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.3 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в очной форме обучения, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.5 Объем программы бакалавриата

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе, выдается документ о квалификации «Бакалавр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующую область и сферу профессиональной деятельности выпускников:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической и биологической безопасностей);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения).

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения образовательной программы могут готовиться выпускники, установлены во ФГОС.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектно-конструкторский;
– сервисно-эксплуатационный.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников, представленные в таблице:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической и биологической безопасностей)	сервисно-эксплуатационный	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий с учетом охраны окружающей среды

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической и биологической безопасностей)	проектно-конструкторский	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения).	проектно-конструкторский	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий с учетом требований безопасности

1.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766);
- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033).
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65777).

1.3 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения образовательной программы установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. По каждой компетенции установлены индикаторы достижения.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1 Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения и основание разработки приведены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, сервисно-эксплуатационный				
проектно-конструкторский	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий	ПК-1. Способен осуществлять координацию строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий	ПК 1.1. Применяет знания по основам проектирования дизайна интерьера и ландшафтного дизайна с использованием специальных программ и с учетом требований к проектной деятельности	Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий
			ПК-1.2 Умеет оценивать эстетическую и экономическую составляющие проектов перепланировки и дизайна интерьера и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий	
			ПК-1.3 Формирует проектную документацию перепланировки зданий общественного назначения и ландшафтному дизайну прилегающих (дворовых) территорий)	
проектно-конструкторский	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий с учетом требований безопасности	ПК-2. Способен разрабатывать эстетические, конструкторские, эргономические требования к продукции, влияющие на ее безопасность	ПК-2.1 Применяет методы конструирования, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых конструкций, современные технические средства проектирования в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 40.059 Промышленный дизайнер
			ПК-2.2 Использует приемы и инструменты проектирования и основы эстетики конструирования разрабатываемых конструкций с учетом их безопасности	
			ПК-2.3 Применяет основы эргономики, методы анализа технического уровня объектов техники и технологии, влияющие на безопасность их эксплуатации	

сервисно-эксплуатационный	Перепланировка, реконструкция, дизайн интерьеров зданий гражданского назначения, ландшафтное проектирование прилегающих (домовых) территорий с учетом охраны окружающей среды	ПК-3 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-3.1 Применяет знания о процессах, операциях и оборудовании, оказывающих влияние на негативное воздействие на окружающую среду в профессиональной деятельности ПК-3.2 Умеет оценивать воздействия на окружающую среду нового оборудования и технологий при модернизации и реконструкции в организации ПК-3.3 Определяет технологические процессы, оборудование, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации	Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

Протокол заседания кафедры Технологического образования от 30 января 2026 № 6 прилагается.

1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями представлены в учебном плане.

1.3.3 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Уфимского университета науки и технологий.

Перечень дисциплин и практик, при реализации которых образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки, приведен в учебном плане.

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по курсам и семестрам. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы для каждого года приема по образовательной программе прилагаются.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается.

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик прилагаются.

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания прилагается.

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается.

8. Характеристика условий реализации программы

Условия реализации образовательной программы в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

8.1 Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативного управления или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин, рабочих программа практик и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

8.2.1 Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория БФ УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории БФ УУНиТ ограничено передвижение транспортных средств.

Перед главным корпусом БФ УУНиТ имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях БФ УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеется следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для проведения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях БФ УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт БФ УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания БФ УУНиТ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопередатчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ. В общежитиях БФ УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

8.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются.

8.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин и практик, образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости в формах, установленных в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам в формах, установленных в учебном плане;
- государственная итоговая аттестация в формах, установленных учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами Университета.

9.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются.

9.2.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при инклюзивном образование инвалидов и лиц с ОВЗ.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. При промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.3 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и фонд оценочных средств для ГИА прилагаются.

9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Инженерно-технологический факультет
Кафедра технологического образования

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания кафедры

30.01.2026 № 6

Председатель заседания – Шакирова М.Г.
Секретарь заседания – Карамов А.Ф.

Присутствовали:

Члены кафедры: декан доцент Усманов А.С., заместитель декана по УР, ст. преподаватель Баланюк Н.А., заместитель декана по ВР доцент Зинов И.А., доценты Латыпов А.Б., Шакирова М.Г., Чиглинцев И.А., Мошелев А.В., ст. преподаватели Сатиев Р.А., Белявская И.А., ассистент Шепелькевич Е.В., ст. лаборант Карамов А.Ф.

Представители работодателей:

Ахмадуллин М.Л. – зав. кафедрой дизайна УУНиТ, кандидат искусствоведения, профессор, председатель РООО Союз дизайнеров России по РБ;

Чиглинцева Е.Н. – директор ООО «Экомастер» г. Бирск;

Зиязетдинов Л.Р. – директор ООО Главстрой г. Нефтекамск;

Князев А.В. – заведующий санитарно-гигиенической лаборатории Бирского филиала ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан.

Представители студенчества:

Бунакова В.Д., 2 курс инженерно-технологического факультета, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Дизайн окружающей среды»;

Белянская В.А., 2 курс инженерно-технологического факультета, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Дизайн окружающей среды».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Дизайн окружающей среды» в виде профессиональных компетенций выпускников в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

СЛУШАЛИ:

– Зав. кафедрой М.Г. Шакирову, которая сообщила о необходимости разработки профессиональных компетенций выпускников. Она отметила, что в соответствии с ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей сферы, в которой востребованы выпускники. Цель заседания кафедры – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической и биологической безопасностей);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения).

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский,
- сервисно-эксплуатационный.

По каждому указанному типу задач профессиональной деятельности необходимо определить профессиональные компетенции (не менее одной; рекомендуемое количество – 2-3).

Предлагается по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять координацию строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий

ПК-2. Способен разрабатывать эстетические, конструкторские, эргономические требования к продукции, влияющие на ее безопасность.

ПК-3 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

ВЫСТУПИЛИ:

Зав. кафедрой дизайна УУНиТ, кандидат искусствоведения, профессор, председатель РООО Союз дизайнеров России по РБ Марс Лиронович Ахмадуллин отметил, что специалисты часто сталкиваются с необходимостью организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС, выбирать методы обучения для конкретного занятия, проектировать содержание образовательных программ и их элементов в

соответствии с требованиями ФГОС.

Директор ООО «Экомастер» г. Бирск Чиглинцева Е.Н. отметила, что в условиях внедрения новых технологий возрастает потребность в специалистах, владеющих навыками работы с современными информационными системами в области проектирования.Успешный специалист должен не только владеть техническими знаниями, но и уметь применять их в реальных производственных условиях, работать в команде, принимать обоснованных решения и адаптироваться к изменениям отрасли.

Заведующий санитарно-гигиенической лаборатории Бирского филиала ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан Князев А.В. обратил внимание на то, что данные профессиональные компетенции охватывают широкий спектр знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Выделенные компетенции соответствуют дисциплинам учебного плана, соответствуют профессиональным стандартам, что актуально и отвечает требованиям рынка труда.

Студентка 2 курса инженерно-технологического факультета, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Дизайн окружающей среды» В.Д. Бунакова отметила, что формирование предложенных компетенций соответствует интересам и образовательным потребностям студентов. Дисциплины, реализующие их, образовательным потребностям студентов.

Зав. кафедрой ТО доцент, к.п.н. М.Г. Шакирова подвела итог вышесказанного. Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета. По указанному типу задач принять предложенные формулировки профессиональных компетенций.

Зав. кафедрой предложено проголосовать за вышеназванные формулировки профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с работодателями.

Результаты голосования:

«ЗА» – 17 чел.;
«ПРОТИВ» – 0;
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Дизайн окружающей среды» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с

работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (Ответственный – разработчик ОПОП ВО Шакирова М.Г.).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник. (Ответственный – разработчик ОПОП ВО Шакирова М.Г., срок выполнения до 13.02.2026 г.).

Председатель _____ / М.Г. Шакирова

Секретарь _____ / А.Ф. Карамов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки (*специальность*)	20.03.01 Техносферная безопаность
Направленность (профиль)	Дизайн окружающей среды
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	452450, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10 Тел. +7 (34784)4-04-55 E-mail: academy@birsk.ru

Документация, представленная на согласование:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Календарный учебный график.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).

6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).

7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. №680 на основе профессиональных стандартов:

– 40.117 - «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766);

– 40.059 - Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65777);

– 16.011 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);

– с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической и биологической безопасностей);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения).

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторский, сервисно-эксплуатационный;

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и Приволжского федерального округа (ПФО);

– направлено на подготовку выпускников к выполнению

обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики РБ и ПФО.

директор ООО
«Экомастер» г. Бирск
Чиглинцева Е.Н.

Е.Н. Чиглинцева
17.02.2026